

STAAL

WERKBOEK SPELLING EN GRAMMATICA

7

blok
1



Instapprogramma Staal 2

printbladen antwoordenboek

613515

MALMBERG

★ 1



Schrijf het woord op.

Na een lange fietst_____ kwamen we aan.

*fietstocht*_____

We liepen in de ri_____ing van het pretpark.

*richting*_____

Ik zag de hoge a_____baan al van ver.

*achtbaan*_____

We droegen een l_____blauw schoolshirt.

*lichtblauw*_____

Saar en ik sloegen na binnenkomst meteen re_____af.

*rechtsaf*_____

Ik had niet verw_____ dat het park zo groot zou zijn!

*verwacht*_____

★ 2

Schrijf het woord op.

Zet een kruisje bij de goede categorie.

Mijn moeder draagt een ju_____.

*jurk*_____

Bij het vissen gebruik je een h_____.

*hengel*_____

Bladeren haal je bij elkaar met een h_____.

*hark*_____

Boven je oog zit je w_____.

*wenkbrauw*_____

De man met het zere been liep m_____.

*mank*_____

Wij doen een sche_____ aan een goed doel.

*schenking*_____

Mijn maag rammelt van de h_____.

*honger*_____



★ 1



Schrijf het woord op.

de l...ling

de *leerling*

de sp...tuin

de *speeltuin*

de neush...n

de *neushoorn*

het sch...mes

het *scheermes*

de sp...tocht

de *speurtocht*

de aut...

de *auteur*

de k...pijn

de *keelpijn*

het hakw...d

het *hakwoord*

het k...punt

het *keerpunt*

de d...post

de *deurpost*

★ 2

Schrijf de woorden in de goede rij.

de .. evaar

.. enoud

de sn .. ketting

wij vern .. wen

het toern ..

de schr .. plek

de l .. in

de papeg ..



de ooievaar

het toernooi

de schroeiplek

de papegaai



eeuwenoud

de sneeuwketting

wij vernieuwen

de leeuwin

★ 1



Is het gekleurde woord een **werkwoord**?
Kruis aan.

Sam **glijdt** langs de leuning van de trap.

ja

☒

nee

☐

Hij ontbijt **snel** en rent dan naar buiten.

☐
☒

Het zonlicht **verblindt** hem als hij de tuin in loopt.

☒
☐

Lola **groet** hem enthousiast.

☒
☐

'Wacht, ik vergeet de huissleutel,' zegt **Sam**.

☐
☒

'Houd jij mijn tas **even** vast.'

☐
☒

'Dan **ren** ik snel nog even naar binnen.'

☒
☐

★ 2



Kleur de letters die een **hoofdletter** moeten zijn.
Vul een **vraagteken** of **punt** in.

khaled wil graag basketballer worden ____

hij moet dan trainen in **r**otterdam ____

kunnen zijn ouders hem steeds heen en weer rijden ____?

of moet hij met de trein naar de grote stad ____?

zijn vriend **l**uuk traint liever in **e**indhoven ____

hij gaat met de bus en loopt het laatste stuk ____

worden **k**haled en **l**uuk straks even goed ____?

★ 1



Schrijf het woord op.

Het zwemt diep in de zee en heeft acht poten.

inktvis

Dit maak je als je met voetbal scoort.

doelpunt

Dit sieraad draag ik om mijn arm.

armband

Hiermee maak ik schetsen of tekeningen.

potlood

Bij de geboorte van een baby eet je dit met muisjes.

beschuit

Een eeuw duurt ... jaar.

honderd

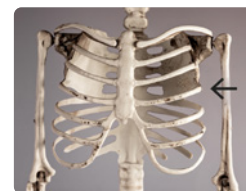
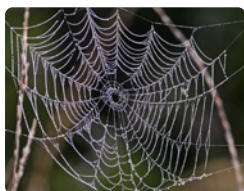
Deze mensen blussen het vuur.

brandweer

★ 2



Vul het woord in.



De spin weeft een web bij onze achterdeur.

Deze vis heeft ook een oranje schub.

Ik doe mijn broertje een slab om.

Er kruipt een krab over het tuinpad.

Door de val doet mijn rib pijn.

★ 3



Schrijf het woord op.

Wat een tranen, heb je driet?

verdriet

Zij vertelt mij een groot heim.

geheim

Wij hebben samen heel veel zier.

plezier

Ik stop me achter de boom.

verstop

Een mes, vork en lepel noem je stek.

bestek

Alle botten samen noem je het let.

skelet

★ 1



Schrijf het **enkelvoud** op.
Schrijf ook het **meervoud** op.



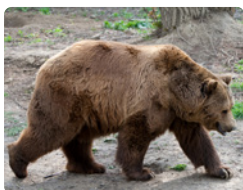
het bad
de baden



de roos
de rozen



de slak
de slakken



de beer
de beren



de laars
de laarzen



de brief
de brieven

★ 2

Zet een streep onder het **werkwoord**.
Staat de zin in de **tegenwoordige tijd** of in de **verleden tijd**?

- Een vrouw uit Polen heeft een leuke hobby.
- Ze maakt kunst met ongekookte pasta.
- Ze maakte al verschillende voorwerpen en gebouwen.
- De vrouw bouwde zelfs een kleine Eiffeltoren.
- Eerst snijdt ze de pasta in stukjes.
- Daarna plakt ze de stukjes aan elkaar.
- De kunstvoorwerpen van pasta zijn te koop.
- De vrouw verkocht al veel van haar pastakunst.

tt

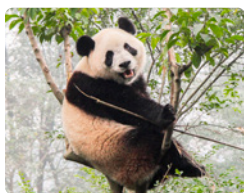
vt



★ 1



Schrijf het woord op.



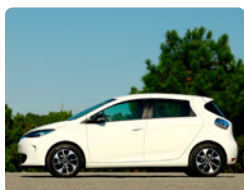
de *panda*



de *foto*



twee *gordijnen*



de *auto*



twee *ballonnen*



twee *trompetten*

★★ 2

Vul een **werkwoord** in.

Bedenk zelf nog twee zinnen.

Daar staat een meisje.

Zij *eigen antwoord* naar haar moeder.

Eigen antwoord

Roos loopt naar de winkel.

Zij een stokbrood.

★ 1



Omcirkel het **zelfstandig naamwoord**.
Kleur het **lidwoord**.

Dit jaar ga je het verkeersexamen doen.

Je moet dan de verkeersborden kennen.

In de klas ga je hier veel mee oefenen.

Als je de theorie kent, krijg je een toets.

Je moet ook in het verkeer fietsen.

De kinderen die slagen, krijgen een diploma.

Sebas heeft de route wel vijf keer geoefend.

Nu hoeft hij alleen maar aan de verkeersregels te denken.

★ 2

Maak de rij af.

enkelvoud

een wagen

een vacht

een zeehond

een krab

een kooi

een oppasser

meervoud

twee wagens

twee vachten

twee zeehonden

twee krabben

twee kooien

twee oppassers

★ 1



Schrijf het woord op.

Wij k met de tent in Goes.

kamperen

De in heeft de juwelen gestolen.

inbreker

Eerst gaan we naar Zeist, d naar Soest.

daarna

In ok begint de herfst.

oktober

Ik vier het feest op 7 tus in Apeldoorn.

augustus

De kleur van Nederland is o.

oranje

Karate en ju zijn vechtsporten.

judo

★ 2

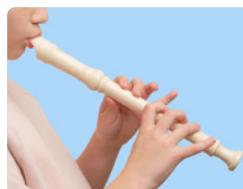


Schrijf het **werkwoord** op.



ik bloed

jij bloedt



ik fluit

jij fluit



ik bid

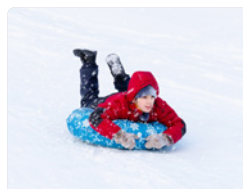
bid

jij?



ik kaart

jij kaart



ik glijd

glijd

jij?



ik kneed

jij kneedt

★ 1



Schrijf het woord op.



de *kameel*



de *fabriek*



de *ananas*



de *raket*



de *matras*



de *kalender*

★ 2



Schrijf het woord op.

Het late nieuws is altijd ac_____.

actueel

Ken jij een Nederlands ri_____?

ritueel

We maken die moeilijke opdracht in_____.

individueel

Het is mijn id_____ om de Sumatraanse apen te redden.

ideaal

Ik weet het nog niet zeker. Ik kom je even_____ helpen.

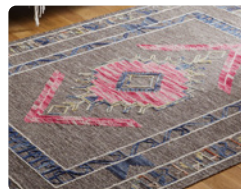
eventueel

De Grote O_____ is het grootste water van de wereld.

Oceaan

★ 3

Schrijf de woorden in de goede rij.



ei

lakei

paleis

Romein

ij

dolfijnen

tapijt

★ 1



Schrijf het **verkleinwoord** in de zin.

- spin Ik schrik niet van die *spinnetjes*.
- slang In de tuin kruipt een *slangetje*.
- leeuw Het kleine *leeuwtje* volgt zijn moeder.
- lama In de wei graast een klein *lamaatje*.
- film We kijken een *filmpje* voor we gaan slapen.
- kring De kinderen gaan in een *kringetje* staan.
- foto We pikken alle kleine *fotootjes* op het prikbord.
- kalf We mogen de kleine *kalfjes* de fles geven.

★ 2



Vul het **grondwoord** en het **verkleinwoord** in.



- een grote *koning* en een klein *koninkje*
- een grote *pudding* en een klein *puddinkje*
- een grote *haring* en een klein *harinkje*
- een grote *ketting* en een klein *kettinkje*

★ 1



Schrijf het **bijvoeglijk naamwoord** op.
Schrijf ook het **zelfstandig naamwoord** op.



het *ijzeren*
pannetje



het *papieren*
vliegtuigje



de *Engelse*
drop



de *gele*
dooier



de *gouden*
ringen



Kiki's
rugzak

★ 2



Kijk naar het gekleurde woord.
Schrijf de naam van de **woordsoort** op.

Ik heb een mooie **fiets**.

zelfstandig naamwoord

De fiets is blauw met groen.

lidwoord

Hij heeft vijf **versnellingen**.

zelfstandig naamwoord

Het zadel **zit** heel lekker.

werkwoord

Ik heb zin in **een** fietstochtje.

lidwoord

Dan maak ik een lange **omweg**.

zelfstandig naamwoord

Fiets je mee?

werkwoord

Samen heb je meer **plezier**.

zelfstandig naamwoord

★ 1



Schrijf het woord op.

Een som die je lastig vindt, is een moe _____ som.

moeilijke

Een kruispunt met veel gevaar is een ge _____ kruispunt.

gevaarlijk

Iemand die veel kan, is een han _____ persoon.

handig

Een reisje dat je ieder jaar maakt, is een jaar _____ reisje.

jaarlijks

Een meisje dat elf jaar is, is een elfj _____ meisje.

elfjarig

Een afspraak voor een heel land is een lan _____ afspraak.

landelijke

Iemand die heel precies werkt, werkt nauwke _____.

nauwkeurig

Alles wat met je lichaam te maken heeft, is licha _____.

lichamelijk

★ 2

Schrijf de woorden van het **uw-rijtje** op.

Van u is hetzelfde als _____.

uw

Een stoot is hetzelfde als d _____.

duw

Stroef is hetzelfde als r _____.

ruw

Slim en gemeen is hetzelfde als s _____.

sluw

Verlegen is hetzelfde als s _____.

schuw

★ 3



Is het gekleurde werkwoord **sterk** of **zwak**?

Zet een kruisje.

Ik **liep** met mijn beste vriendin door de winkelstraat.

sterk

☒

zwak

☐

Ik **huppelde** van blijdschap.

☐
☒

We **zochten** nieuwe pennen voor op school.

☒
☐

Selma **vertelde** dat de boekwinkel mooie pennen had.

☐
☒

Ik **wist** precies welke boekwinkel ze bedoelde.

☒
☐

Helaas **waren** de pennen uitverkocht.

☒
☐

★ 1



Vul het woord in.



We hebben een vakantiehuisje aan de *rivier*.

Voor we de snelweg opgaan, tanken we *benzine*.

In de tank van onze auto kan ongeveer vijftig *liter* bezine.

We gaan dit jaar weer met de hele *familie* op vakantie.

De dakkofter op het *imperiaal* zit propvol met spullen.

★ 2



Schrijf het woord op.

Ik slaap oendags nooit uit.

's woensdags

Ik ga onds vroeg naar bed.

's avonds

Want ends gaat de wekker weer vroeg.

's ochtends

Ik droom chts over mijn avonturen van die dag.

's nachts

Als ik dags uit school kom, maak ik mijn huiswerk.

's middags

Als het ters koud is, kruip ik onder een dekentje.

's winters

★ 3

Schrijf het woord op.

Simon roept, na eerst wat k :

kuchen

'Kijk dan, ik ben goo !'

goochelaar

Maar helaas het wordt een c ,

chaos

zijn t is toch niet klaar.

techniek

Eindelijk, Simon staat te j ,

juichen

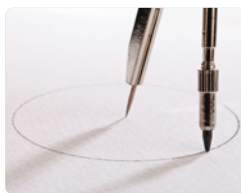
Zijn l warmt lekker op.

lichaam

★ 1



Rara, wat is het?



Het is grijs.
Het plakt bakstenen aan elkaar.
Het is *cement*.

Het is geel.
Het smaakt erg zuur.
Het is een *citroen*.

Het is een vorm.
Het is rond.
Het is een *cirkel*.

Je kunt er mee betalen.
Er passen er honderd in een euro.
Het zijn *centen*.

★ 2



Maak de rijen af.

enkelvoud

de paprika
de tornado
de paraplu
de gorilla
de auto
de zebra

meervoud

de *paprika's*
de *tornado's*
de *paraplu's*
de *gorilla's*
de *auto's*
de *zebra's*

verkleinwoord

het *parikaatje*
het *tornadootje*
het *parapluutje*
het *gorillaatje*
het *autootje*
het *zebraatje*

★ 3

Vul **au** of **ou** in.
Schrijf de woorden in de goede rij.

de f_au_na
de _au_tomaat

de tr_ou_werij
de _au_la

het meerv_ou_d
het huish_ou_den

au

de fauna
de automaat
de aula

ou

de trouwerij
het meervoud
het huishouden

★ 1



Vul in.

Poekie is pas geleden verhuisd.

hww

is

vdw

verhuisd

Ze is nog niet gewend aan haar nieuwe huis.

is

gewend

Alles had een andere plek gekregen.

had

gekregen

De etensbak was op de gang gezet.

was

gezet

Haar mand was voor de open haard geplaatst.

was

geplaatst

Daar heeft ze heerlijk in geslapen.

heeft

geslapen

★ 2



Vul een **hulpwerkwoord** en een **voltooid deelwoord** in.



Robin *heeft* een boek *gelezen*.

Tobias *heeft* op de trampoline *gesprongen*.

De wielrenner *is* van zijn fiets *gevallen*.

De was *is* aan de waslijn *gehangen*.

Ik *ben* in de boom *geklommen*.

★ 3



Schrijf het werkwoord in de **verleden tijd** in de zin.

kopen Ik *kocht* gisteren een kilo appels.

wegen Ik *woog* ze op de weegschaal.

brengen Daarna *bracht* ik ze naar mijn oma.

beginnen Zij *begon* met het kneden van het deeg.

schuiven Daarna *schoof* ze het bakblik in de oven.

drinken Tijdens het wachten *dronken* we een glaasje limonade.

eten En uiteindelijk *aten* we een heerlijk stukje appeltaart.

★ 1



Schrijf het woord op.

Deze vakan_____ demonstreerden veel werknemers bij de fabriek.

*vakantie*_____

Ze waren ontevreden over de plannen van de direc_____.

*directie*_____

'Atten_____', riep één van de medewerkers door een megafoon.

*Attentie*_____

De emo_____ liepen hoog op.

*emoties*_____

Uiteindelijk moest de pol_____ zelfs komen.

*politie*_____

Dat zorgde voor veel sens_____ in de buurt.

*sensatie*_____

★ 2

Schrijf de **verleden tijd** op.

Zet een kruisje bij de goede categorie(ën).

ik zwerf ik *zwierf*_____

jij zoekt jij *zocht*_____

wij besluiten wij *besloten*_____

wij kopen wij *kochten*_____

ik breek ik *brak*_____

wij begrijpen wij *begrepen*_____

hij verdenkt hij *verdacht*_____

☐	☒	☐	☐
☐	☐	☒	☐
☒	☐	☐	☒
☐	☐	☒	☐
☐	☒	☐	☐
☒	☐	☐	☒
☒	☐	☒	☐

★ 1



Schrijf het woord op.



de *telescoop*



de *circustent*



de *microfoon*



de *cactus*



de *bioscoop*



de *code*

★ 2



Schrijf het woord op.

Jos houdt van techniek. Hij wil later een te beroep.

technisch

Ik heb gigan veel huiswerk gemaakt.

gigantisch

Een koala is een Aus dier.

Australisch

Mijn vader is huisarts. Dat is een me beroep.

medisch

Wij hebben een elek auto gekocht.

elektrische

Ik heb je werk heel krit bekeken.

kritisch

De bonbons komen uit België. Het zijn Belg bonbons.

Belgische

★ 3

Vul **-elen** of **-enen** in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

de amand *elen*

wij hink *elen*

zij cirk *elen*

de hers *enen*

wij stromp *elen*

de gevang *enen*

wij rek *enen*

de volwass *enen*

-elen

de amandelen

wij hinkelen

wij strompelen

zij cirkelen

-enen

de hersenen

wij rekenen

de volwassenen

de gevangenen

★ 1



Schrijf het woord op.

Onze professor doet een periment. *experiment*

Zij vult twee buisjes tot het mamum. *maximum*

De stofjes gaat ze mi in een apparaat. *mixen*

Ze zet de tijd op act vijf minuten. *exact*

'Deze stof ontploft treem snel.' *extreem*

Bam! De plosie vernielt het apparaat. *explosie*

★ 2

Maak de rijen af.

	+te	+ste
zwaar	de <i>zwaarte</i>	de <i>zwaarste</i> kist
groot	de <i>grootte</i>	de <i>grootste</i> doos
droog	de <i>droogte</i>	de <i>droogste</i> zomer
wijd	de <i>wijdte</i>	de <i>wijdste</i> trui
warm	de <i>warmte</i>	de <i>warmste</i> zomer
rond	de <i>rondte</i>	de <i>rondste</i> appel

★ 3



Maak de rijen af.

	tegenwoordige tijd	voltooid tijd
genieten	hij <i>geniet</i>	hij <i>heeft genoten</i>
ontbijten	u <i>ontbijt</i>	u <i>heeft ontbeten</i>
kruiden	jij <i>kruidt</i>	jij <i>hebt gekruid</i>
verspreiden	<i>verspreid</i> jij?	<i>heb</i> jij <i>verspreid</i> ?
verbinden	jij <i>verbindt</i>	jij <i>hebt verbonden</i>
betreden	ik <i>betreed</i>	ik <i>heb betreden</i>
bestellen	hij <i>bestelt</i>	hij <i>heeft besteld</i>
herhalen	u <i>herhaalt</i>	u <i>heeft herhaald</i>

★ 1



Is het gekleurde woord een **voorzetsel**?
Zet een kruisje bij **ja** of **nee**.

	ja	nee
Leonie klimt op het klimrek.	☒	☐
Ze klimt naar de hoogste top .	☐	☒
Dan gebruikt ze de touwladder.	☐	☒
Nu loopt ze naar de overkant van het rek.	☒	☐
Klauterend over het net komt ze naar beneden.	☒	☐
Gelukkig is ze niet gevallen bij deze stunt.	☐	☒
Goed gedaan, Leonie!	☐	☒

★ 2



Kijk naar het gekleurde woord.
Schrijf de naam van de **woordsoort** op.

De kat ligt in de mand.	<u>voorzetsel</u>
Ik stop, omdat ik geen zin meer heb.	<u>voegwoord</u>
Ik houd van tekenen en schilderen.	<u>voegwoord</u>
Loop je achter me aan?	<u>voorzetsel</u>
Ik spring van het muurtje af.	<u>voorzetsel</u>
Ik ga slapen, want ik ben moe.	<u>voegwoord</u>
Ik kijk een film op televisie.	<u>voorzetsel</u>

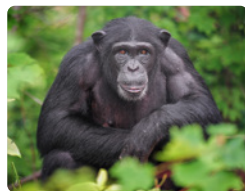
★ 1



Schrijf het woord op.



twee *poncho's*



de *chimpansee*



de *chirurg*



de *chips*



de *ketchup*



de *chocola*

2

Maak de puzzel.



een pasgeboren varken

b i g g e t j e

olifanten hebben slagtanden van ...

i v o o r

knoeidoek voor een baby

s l a b

van wrijven met een ballon worden je haren ...

s t a t i s c h

het midden van de stad

c e n t r u m

niet de volgende, maar de ... dag

v o r i g e

Een dansje repeteer je op de ...

r e p e t i t i e

in de winter

's w i n t e r s

Welk woord staat onder de pijl? *gisteren*

★ 1



Rara, wat is het?

Het is een hoofdstad.
Het ligt in Griekenland.

Het is *Athene*.

Het zijn gedroogde blaadjes.
Je strooit ze in heet water.

Het is *thee*.

Het is om je temperatuur te meten.
Het meet of je koorts hebt.

Het is een *thermometer*.

Het is een soort winkel.
Je haalt er medicijnen.

Het is een *apothek*.

Het is een gebouw met een podium.
Je kijkt er naar een toneelvoorstelling.

Het is een *theater*.

Het is een gebouw.
Je leent er boeken.

Het is een *bibliotheek*.

★ 2

Schrijf het woord van het **gids-rijtje** op.

vanaf een bepaalde tijd

sinds

telkens weer

steeds

niet van deze planeet

buitenaards

iemand die een wedstrijd fluit

scheidsrechter

een grote schuur met veel opslagruimte

loods

iemand die bezoekers of toeristen rondleidt

gids

★ 3



Maak met elk werkwoord een zin.

Zet de zinnen in de **gebiedende wijs**.

vinden *Eigen antwoord* !

brengen _____ !

verbieden _____ !

schrijven _____ !

onthouden _____ !

gooien _____ !

★ 1



Schrijf het woord op.

Als voorgerecht serveren wij vandaag pa[].

paté _____

Tara neemt drie stokjes kips[].

kipsaté _____

In dat Aziatische gerecht gebruikt de kok vaak taug[].

taugé _____

'H[] Job, speel je in de pauze met ons mee?'

Hé _____

Je mag iets wat pri[] is, niet zomaar met anderen delen.

privé _____

We genieten van een heerlijke lunch in het eetc[].

eetcafé _____

★ 2

Schrijf het woord op.

Vandaag was geen ide[] dag.

ideale _____

Als ik buiten kom, voel ik al nattig[].

nattigheid _____

Daarom neem ik de ta[] naar het centrum.

taxi _____

We belanden in een gigant[] file.

gigantische _____

Ik zie dat onze snel[] nog geen 5 kilometer per uur is.

snelheid _____

Als we eindelijk aankomen, betaal ik [] tant.

contant _____

Vervolgens loop ik naar het eetc[].

eetcafé _____

★ 1



Vul de **leestekens** in.

Kleur de letters die een **hoofdletter** moeten zijn.

Job zegt: 'annelies, heb je je saxofoon goed weggezet?'

ze antwoordt: 'natuurlijk! Dat doe ik toch altijd?'

annelies past net als Jane, guido en ria goed op haar spullen.

Job zegt: 'dat is fijn, annelies.'

bilal vraagt: 'is een saxofoon een blaasinstrument?'

annelies antwoordt: 'ja, want je moet er lucht in blazen.'

★ 2



Schrijf de woorden uit de zinnen in de goede rij.

- 1 Het heeft deze winter vaak gewaaid in ons land.
- 2 De wind is ontstaan door bewegende lucht.
- 3 Ik had de harde wind aan de kust wel verwacht.
- 4 Er zijn ook stormen op de Waddeneilanden voorspeld.
- 5 Heb jij weleens een windhoos van dichtbij gezien?

hulpwerkwoord

- 1 heeft
- 2 is
- 3 had
- 4 zijn
- 5 Heb

voltooid deelwoord

- gewaaid
- ontstaan
- verwacht
- voorspeld
- gezien

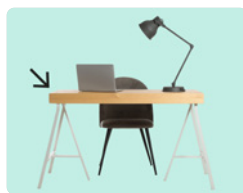
voorzetsel

- in
- door
- aan
- op
- van

★ 1



Rara, wat is het?



Het ligt in de bergen.
Het is een plat stuk.

Het is een *plateau*_____.

Het lijkt op een grote tafel.
Het is handig voor huiswerk.

Het is een *bureau*_____.

Het is aanwezig op ieder feest.
Het heeft een mooie strik.

Het is een *cadeau*_____.

Hier doe je aangifte.
Hier werken agenten.

Het is een *politiebureau*_____.

★★ 2



Maak de rij af.

ik bekeur hij *bekeurt*_____

ik verras hij *verrast*_____

ik vermeld *vermeld*_____ jij?

ik word jij *wordt*_____

ik herhaal zij *herhaalt*_____

ik verbrand *verbrand*_____ jij?

ik houd hij *houdt*_____

ik verander jij *verandert*_____

★ 1



Schrijf het woord op.

Na het refrein zing je het c plet. *couplet*

De rondreis van een popgroep is een t rnee. *tournee*

Het zitgedeelte in een trein heet een c pé. *coupé*

Als je iets terugstuurt, gaat het ret r. *retour*

Als je iets automatisch doet, heb je r tine. *routine*

Bij de d ane worden je koffers gecontroleerd. *douane*

★ 2



Vul de goede vorm van **verbieden** in.

Mijn vader heeft dat spel meteen *verboden*.

Syl *verbiedt* zijn zus verder te praten.

Gisteren *verbood* de agent ons verder te fietsen.

Vorige week *verboden* mijn broers me op hun kamers te komen.

Ik *verbied* mijn hond om in de sloot te springen.

Verbied jij me nu te komen?

3

Maak de puzzel.



Een vis heeft een huid met ...

s	c	h	u	b	b	e	n
---	---	---	---	---	---	---	---

Bij geluidsopnamen spreek je in een ...

m	i	c	r	o	f	o	o	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Voor een filmrol doe je eerst ...

a	u	d	i	t	i	e
---	---	---	---	---	---	---

Mensen in Rusland spreken ...

r	u	s	s	i	s	c	h
---	---	---	---	---	---	---	---

Een rondje is een ...

c	i	r	k	e	l
---	---	---	---	---	---

met veel techniek, dus ...

t	e	c	h	n	i	s	c	h
---	---	---	---	---	---	---	---	---

duizend gram is evenveel als één

k	i	l	o	g	r	a	m
---	---	---	---	---	---	---	---

Welk woord staat onder de pijl?

botsing

★ 1



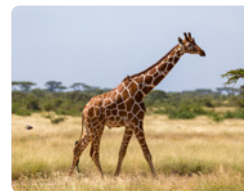
Schrijf het woord op.



het *horloge*



de *bagage*



de *giraf*



de *courgette*



de *asperges*



de *tatoeage*

★ 2

Schrijf het woord op.

het sta het *station*

interna aal *internationaal*

ra eel *rationeel*

opera eel *operationeel*

emo eel *emotioneel*

tradi eel *traditioneel*

func eel *functioneel*

condi eel *conditioneel*

★ 3



Schrijf het woord op.

Een ander woord voor herrie is waai.

lawaai

Ik zie al mijn n en nichten op mijn verjaardag.

neven

Ik loop van boven naar ben .

beneden

Op het me staan alle gerechten.

menu

Een rood hemd kan de witte was verkle .

verkleuren

Een ara is een kleine p gaai.

papegaai

Deze zw heeft een nest bij ons in de schuur.

zwaluw

We rijden op een kameel door de woe .

woestijn

Een paar kinderen, dus een m heid, wil eerst gymmen.

minderheid

Iemand die uit Peru komt, is een Per .

Peruaan

★ 1



Onderstreep het **telwoord**.
Kleur het **rangtelwoord**.

Thijs won de eerste prijs met turnen.

Ik schep twee lepels aardappels op mijn bord.

Dit is de laatste keer dat ik het vraag.

We beginnen met opdracht drie.

Ik lees het zesde boek.

Voeg driehonderd milliliter water toe.

Op bladzijde zes staat een mooi plaatje.

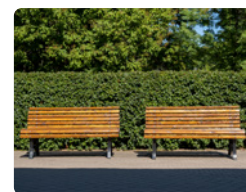
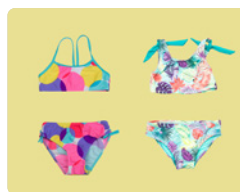
Ik heb de derde prijs gewonnen met de voorleeswedstrijd.

★ 2



Bedenk zinnen.

Gebruik een **bijvoeglijk naamwoord** en een **zelfstandig naamwoord**.

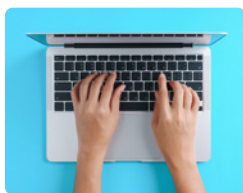


Eigen antwoord

★ 1



Schrijf het woord op.



wij *typen*



de *puppy*



de *yoghurt*



de *lolly*



de *yoga*



de *pyjama*

★ 2



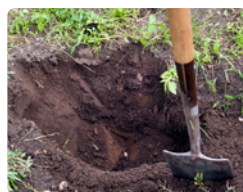
Vul de **voltooide tijd** in.



De fotograaf *heeft* de kinderen *gefotografeerd*.



Mijn zus *heeft* het brood *gesneden*.



De tuinman *heeft* een gat *gegraven*.



De juf *heeft* naar het kind *gewezen*.



De chirurg *heeft* hem op maandag *geopereerd*.

★ 1



Vul het woord in.



In de grote vakantie gaan we naar *België*.

In de Antwerpse dierentuin zien we een *pinguïn*.

We zien ook een kangoeroe uit *Australië*.

In de Ardennen bekijken we een oude *ruïne*.

In de prachtige kathedraal zien we een *mozaïek* op de vloer.

★ 2



Is het gekleurde woord een **sterk werkwoord** of een **zwak werkwoord**?

Kruis aan.

	sterk	zwak
Joshua flood een liedje op zijn dwarsfluit.	☒	☐
Rens trommelde op de trom.	☐	☒
Sara wreef over de snaren van haar viool.	☒	☐
En ik blies op mijn mondharmonica.	☒	☐
Jonas deed net of hij dirigent was.	☒	☐
We speelden samen alsof we in een orkest zaten.	☐	☒
Het klonk prachtig!	☒	☐

1

Maak er meervoud van.

kind

aap

emotie

collega

kasteel

bizon

zoutmeer

ara

neef

Schrijf de woorden op. Streep ze door. ↓ →

kinderen

apen

emoties

collega's

kastelen

bizons

zoutmeren

ara's

neven

k	i	n	d	e	r	e	n	v
z	o	u	t	m	e	r	e	n
e	b	i	z	o	n	s	v	g
e	k	a	s	t	e	l	e	n
t	a	r	i	i	s	c	n	h
c	o	l	l	e	g	a	'	s
a	r	a	'	s	a	p	e	n

Zoek de letters die overblijven.

Welk woord vormen ze?

vegetarisch

★ 1



Vul het **bijvoeglijk naamwoord** in.

vulkaan een vulkanisch eiland
 Amerika een Amerikaans onderzoek
 telefoon een telefonisch gesprek
 emotie een emotioneel verhaal
 magie een magische voorstelling
 glas een glazen vaas
 toerist een toeristische plek
 Portugal een Portugese stad

★★ 2



Maak de zinnen af.

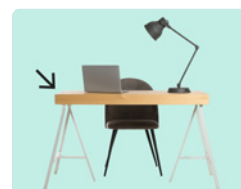
Gebruik een **voorzetsel** en een **voegwoord**.



De kinderen eigen antwoord.
 Sam _____.
 De _____.
 Twee _____.
 Mijn _____.

★ 1

Schrijf de woorden in de goede rij.



oké
taugé
saté



cadeau
plumeau
bureau



douche
couveuse

★ 2



Schrijf het **werkwoord** in de zin.

- | | |
|----------|---|
| vliegen | Ik heb al drie keer <i>gevlogen</i> . |
| gaan | De eerste keer dat ik met het vliegtuig <i>ging</i> , was ik vijf jaar. |
| houden | Mijn broertje van zes <i>houdt</i> niet zo van vliegen. |
| bezoeken | Vorig jaar hebben we mijn tante in Marokko <i>bezocht</i> . |
| slapen | We <i>sliepen</i> daar in een prachtig hotel met vier sterren. |
| proberen | Tante <i>probeert</i> ons nu voor de tweede keer te bezoeken. |