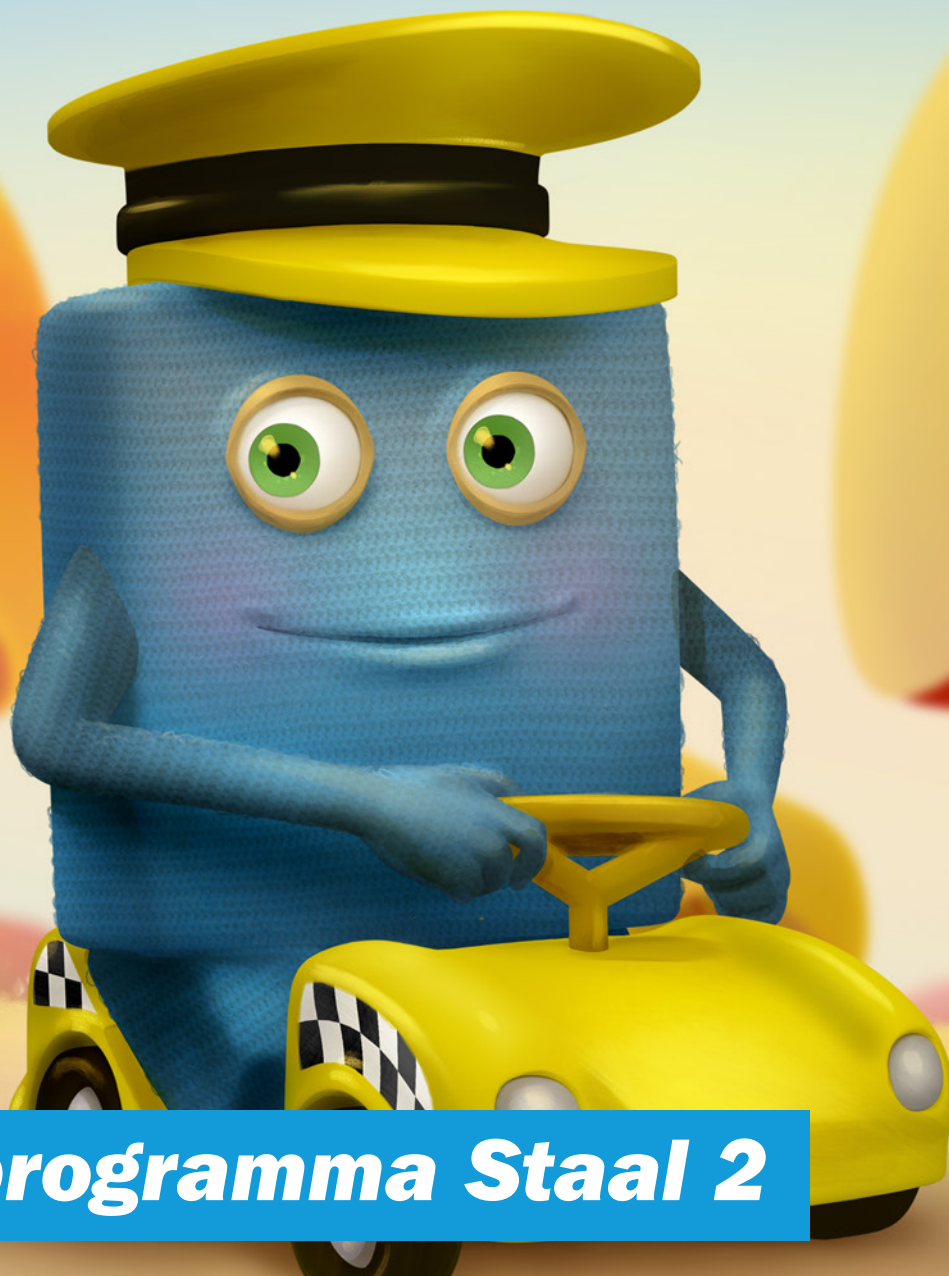




Instapprogramma Staal 2

printbladen werkboek

★ 1



Schrijf het woord op.

Ik heb h _____, ik neem een koek.

honger

Om mijn v _____ zit een ring.

Ik steek mijn t _____ uit.

Tom en Suus v _____ een vis.

Ik h _____ mijn jas aan de kapstok.

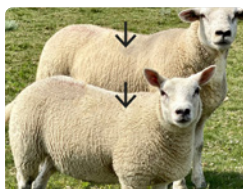
Wij s _____ van de hoge plank.

De z _____ heeft een nieuw lied.

★ 2



Vul het woord in.



Schapen hebben wollige *vachten*.

Bij de kruising moet je naar _____.

Wij wonen op nummer _____.

Elsje heeft twee _____.

Zij _____ op de bus.

★ 3



Rara, wat is het?

Het zijn meubelstukken.
Je kunt er samen op zitten.

Het zijn twee *banken*.

Ze zitten aan je handen.
Het zijn de kleinste vingers.

Het zijn je _____.

Het is een zwart-wit dier.
Hij ruikt heel vies.

Het is een _____.

Het is niet rechtdoor.
Het is niet rechtsaf.

Het is _____.

★ 1



Schrijf het woord op.

niet rechtuit kijken, maar ... scheel

geen appel, maar een ... _____

niet zwart-wit, maar met ... _____

niet de juf of meester, maar de ... _____

niet zwaar, maar zo licht als een ... _____

geen nadeel, maar een ... _____

geen stank, maar een lekkere ... _____

★ 2

Schrijf de woorden in de goede rij.

de .. evaar

.. enoud

de sn .. ketting

wij vern .. wen

het toern ..

de schr .. plek

de l .. in

de papeg ..



de ooievaar



★ 3

Schrijf het woord op.

Zet een kruisje bij de goede categorie.

Mijn moeder draagt een ju jurk

Bij het vissen gebruik je een h _____

Bladeren haal je bij elkaar met een h _____

Boven je oog zit je w _____

De man met het zere been liep m _____

Wij doen een sche _____ aan een goed doel.

Mijn maag rammelt van de h _____



★ 1



Kleur de letters die een **hoofdletter** moeten zijn.
Vul een **vraagteken** of **punt** in.

khaled wil graag basketballer worden ____
hij moet dan trainen in rotterdam ____
kunnen zijn ouders hem steeds heen en weer rijden ____
of moet hij met de trein naar de grote stad ____
zijn vriend luuk traint liever in eindhoven ____
hij gaat met de bus en loopt het laatste stuk ____
worden khaled en luuk straks even goed ____

★ 2

Schrijf de woorden van de **samenstelling** op.



1^e *glij* _____
2^e *baan* _____
de *glijbaan* _____



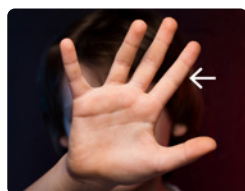
1^e _____
2^e _____
de _____



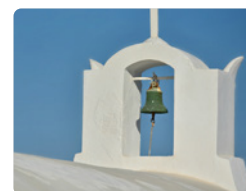
1^e _____
2^e _____
de _____



1^e _____
2^e _____
het _____



1^e _____
2^e _____
de _____



1^e _____
2^e _____
de _____

★ 1



Schrijf het woord op.

Het zwemt diep in de zee en heeft acht poten.

inktviss

Dit maak je als je met voetbal scoort.

Dit sieraad draag ik om mijn arm.

Hiermee maak ik schetsen of tekeningen.

Bij de geboorte van een baby eet je dit met muisjes.

Een eeuw duurt ... jaar.

Deze mensen blussen het vuur.

★ 2



Schrijf het woord op.

Wat een tranen, heb je driet?

verdriet

Zij vertelt mij een groot heim.

Wij hebben samen heel veel zier.

Ik stop me achter de boom.

Een mes, vork en lepel noem je stek.

Alle botten samen noem je het let.

★ 3

Schrijf de woorden in de goede rij.

dw .. l

t .. l

p .. n

dr .. f

dr .. gt

v .. f

kl ..

zw .. n

sj .. k

pr .. s

ei

dweil

ij

★ 1

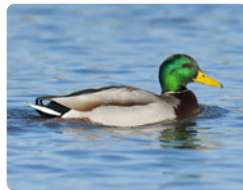
Schrijf de letters bij de goede groep.

i	w	k	au	u	oe	b	p	t	ui	f	a	eu
oo	j	ei	l	ou	d	o	uu	z	m	n	ie	
r	ij	s	aa	g	v	ee	h	e				

			
<u>i</u> _____	<u>oo</u> _____	<u>au</u> _____	<u>w</u> _____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

★ 2

Schrijf de woorden in de goede rij.



		
<u>zanger</u> _____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

★ 1



Schrijf het **enkelvoud** op.
Schrijf ook het **meervoud** op.



één nest
twee nesten



één _____
twee _____



één _____
twee _____



één _____
twee _____



één _____
twee _____



één _____
twee _____

★ 2

Vul **au** of **ou** in.
Schrijf het woord op.

Die vrouw heeft een mooie jurk aan.

vrouw

Kaat pakt de veer van de p____w.

Aan de vlieger zit een lang t____w.

Mijn nieuwe jas is bl____w.

Fien is boos, zij geeft een sn____w.

Mama b____wt een zandkasteel.

★ 1



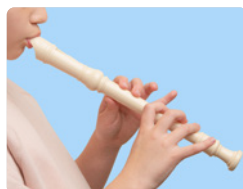
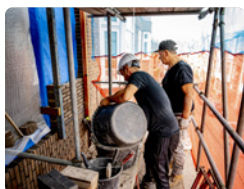
Is het gekleurde woord een **werkwoord**?
Zet een kruisje bij **ja** of **nee**.

	ja	nee
Frank rent naar zijn vader.	☒	☐
Papa geeft Frank een dikke knuffel .	☐	☐
Samen lopen zij naar de fiets .	☐	☐
Zij fietsen naar het strand.	☐	☐
Op het strand kopen zij een lekker ijsje.	☐	☐
Als het ijsje op is, gaan zij weer terug naar huis .	☐	☐

★ 2



Schrijf het **werkwoord** in de zin.



De bouwvakkers werken aan het nieuwe huis.

Jasper _____ een mooi liedje.

Olga _____ het gras in de tuin.

Alec en Luna _____ erg hard.

Mirjam _____ door al het lawaai heen.

★ 1



Schrijf het **enkelvoud** op.
Schrijf ook het **meervoud** op.



het *bad* _____
de *baden* _____



de _____
de _____



de _____
de _____



de _____
de _____



de _____
de _____

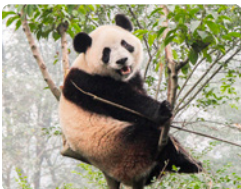


de _____
de _____

★ 2



Schrijf het woord op.



de _____



de _____



twee _____



de _____



twee _____

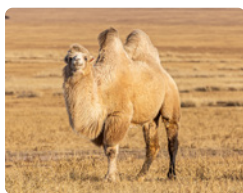


twee _____

★ 1



Schrijf het woord op.



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

★ 2

Schrijf de woorden in de goede rij.



ei

ij

★ 1



Vul het woord in.



een grote *jurk* _____ en een klein *jurkje* _____

een groot _____ en een klein _____

een grote _____ en een klein _____

een grote _____ en een klein _____

een groot _____ en een klein _____

★ 2



Kijk naar het gekleurde woord.
Schrijf het **verkleinwoord** op.

een kleine **stal** *stalletje* _____

een klein stukje **vel** _____

een kleine **jongen** _____

een kleine **tang** _____

een klein **hotel** _____

een kleine **boterham** _____

1



Zet een streep onder het **zelfstandig naamwoord**.
Kleur het **lidwoord**.

De tong van een giraf kan wel een halve meter lang zijn.

Een slak kan drie jaar slapen zonder een hap te nemen.

De koe heeft vier magen om het voedsel te verteren.

Vlinders kunnen proeven met hun pootjes.

De struisvogel rent sneller dan een paard.

Een kangoeroe kan niet meer springen als je de staart optilt.

Een tand van een olifant weegt vier kilo.

2



Kijk naar het gekleurde woord.
Schrijf de naam van de **woordsoort** op.

Ik heb een mooie **fiets**. zelfstandig naamwoord

De fiets is blauw met groen. _____

Hij heeft vijf **versnellingen**. _____

Het zadel **zit** heel lekker. _____

Ik heb zin in **een** fietstochtje. _____

Dan maak ik een lange **omweg**. _____

Fiets je mee? _____

Samen heb je meer **plezier**. _____

★ 1



Schrijf het woord op.

aard *aardig*

levend

dier

vro

veil

misse

keur

hope

★ 2

Schrijf de woorden van het pech-versje op.

belachelijk

zachter

pech

goochelen

techniek

vrachtwagen

berichten

echo

gewichten

lichaam

★ 1



Schrijf het woord op.



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

★ 2

Vul **f** of **v** in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

___figuurlijk

de ___ingerhoed

de ___amilie

___linker

de ___angst

___oorzichtig

___anavond

de ___azant

f

figuurlijk

v

★ 1



Vul het woord in.



Lust jij een _____ met ham en kaas?

Ik ben dol op _____ met kroepoek.

Vaak bak ik ook wat _____ mee.

Als toetje eet ik graag een _____.

Soms mag ik een glas prik. Ik neem nu _____.

★ 2

Rara, wat is het?

Het is er als de zon schijnt.
Het is een donkere vorm op de grond.
Het is een *schaduw* _____.

Het is een zwart-witte trekvogel.
Als je hem ziet, wordt het zomer.
Het is een _____.

Ik ben heel slim.
Ik bedenk graag gemene plannetjes.
Ze noemen me ook wel _____.

Het geeft snelle seintjes door aan je brein.
Zo weet je wanneer je pijn hebt.
Het is een _____.

★ 1



Zet een rondje om het **bijvoeglijk naamwoord**.

Mijn lieve hamster heet Hammie.

Een hamster is een knaagdier met een korte staart.

Hammie eet graag verse groente en hamstervoer.

In de nacht graaft Hammie soms lange gangen.

Een keer beet Hammie mij met zijn scherpe tandjes.

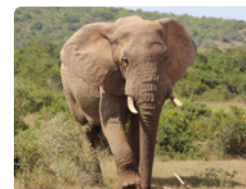
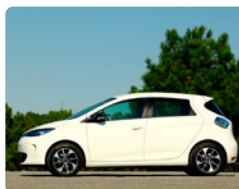
Mijn pijnlijke vinger bloedde toen flink.

★ 2



Vul een **zelfstandig naamwoord** in.

Zet een streep onder het **werkwoord**.



Nienke legt de twee _____ op het strand.

Ik zie het nest van een _____ op de paal.

Gaan wij met de fiets of met de _____?

De _____ vliegen boven de boot.

Sanne maakt een foto van de _____.

★ 1



Schrijf het woord op.

In de morgen is hetzelfde als _____.

In de avond is hetzelfde als _____.

In de winter is hetzelfde als _____.

In de middag is hetzelfde als _____.

In de ochtend is hetzelfde als _____.

In de nacht is hetzelfde als _____.

★★ 2

Schrijf de woorden in de goede rij.

de dinos .. rus

het huish .. den

eenv .. dig

de kabelj .. w

de kab .. ter

de .. tomaat

de f .. na

het meerv .. d

au

ou

★ 1



Schrijf het woord op.

de el	de _____	irkelen	_____
het entrum	het _____	de eremonie	de _____
de ilinder	de _____	het entje	het _____
het ijfer	het _____	de entrale	de _____

★ 2



Rara, wat is het?



Het is een vrucht.
Het is heel erg zuur.

Het is een _____.

Het is een muziekinstrument.
Het lijkt op een grote viool.

Het is een _____.

Het is grijs.
Het plakt bakstenen aan elkaar.

Het is _____.

Het is een muntje.
Het is de helft van een euro.

Het is vijftig _____.

★ 1



Vul het woord in.



De _____ liggen op een fruitschaal.

Pien haalde met een _____ een splinter uit haar vinger.

De _____ is een snaarinstrument.

Farah stak met een _____ de kaars aan.

Op mijn koffer zit een _____.

★ 2

Schrijf het woord op.

Zet een kruisje bij de goede categorie.

Als je huilt, ben je meestal drie .

inters kunnen je tranen bevriezen.

vr en wimpers zijn niet prettig.

Knippen is dan opeens heel p n .

orgens vroeg kan dat gebeuren.

Overdag komt het luk minder voor.


☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

★ 1



Zet een streep onder het **hulpwerkwoord**.
Zet een rondje om het **voltooid deelwoord**.

Ik ben al een tijd niet naar de kapper geweest.
Mijn haar is al best lang geworden.
De kapper heeft laatst het haar van mijn zus afgeknipt.
Zij heeft haar vlecht daarna opgestuurd.
Van haar lange vlecht is een pruik gemaakt.
Deze pruik is voor zieke mensen bedoeld.
Ik heb nog niet lang genoeg gewacht.
Mijn haar heeft nog niet de juiste lengte bereikt.

★★ 2



Is het gekleurde woord een **bijvoeglijk naamwoord** of een **zelfstandig naamwoord**?
Zet een kruisje.

	bnw	znw
Ik heb het mooiste uitzicht vanuit mijn kamer.	☒	☐
De leukste vogels vliegen van tak naar tak.	☐	☐
De ene vogel heeft felgekleurde veren .	☐	☐
De andere heeft juist een bruinige kleur.	☐	☐
De vrolijke mussen tijlpen veel.	☐	☐
Het is een doordringend geluid .	☐	☐

★ 1



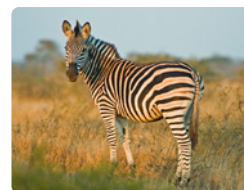
Schrijf het **enkelvoud** op.
Schrijf ook het **meervoud** op.



de opa
de opa's



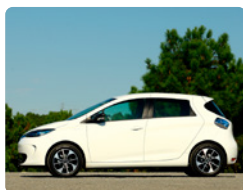
de _____
de _____



de _____
de _____



de _____
de _____



de _____
de _____



de _____
de _____

★ 2

Schrijf het woord op.
Zet een kruisje bij de goede categorie(ën).

Dit is de e_____ in zijn soort. _____
In de wei staan lam_____. _____
In de_____ vieren we Kerst. _____
Dat is een grap_____ mop! _____
Vannacht lan_____ren ze de raket. _____
Het big_____ knorde hard. _____



☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

★ 1



Schrijf het **meervoud** op.

Joke had veel eu_____ in haar portomonnee.

Er rijden veel au_____ op straat.

De acrobaat maakte meerdere sa_____ achter elkaar.

De pan_____ eten soms wel 20 kilo bamboe per dag.

Als je jodelt in de bergen, hoor je vaak meerdere e_____.

Die zangeres heeft al in veel ope_____ gezongen.

★ 2

Vul **-elen** of **-enen** in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

de amandelen_____

wij hink_____

zij cirk_____

de hers_____

wij stromp_____

de gevang_____

wij rek_____

de volwass_____

-elen

de amandelen_____

-enen

★ 1



Schrijf het woord op.

De hartchirurg voert een ope _____ uit.

Belangrijke dingen schrijf ik op een no _____ blok.

Als je door rood rijdt, houdt de po _____ je aan.

Tussen twee woorden staat een spa _____.

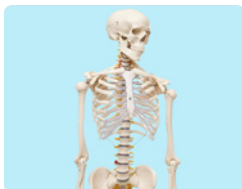
De auto gaat naar de garage voor een re _____.

In de zomer gaan wij op va _____ naar België.

Het Wereld Natuur Fonds is een grote org _____.

★ 2

Schrijf de woorden in de goede rij.



pech-versje

★ 1



Is het gekleurde woord een **voorzetsel**?
Zet een kruisje bij **ja** of **nee**.

Leonie klimt **op** het klimrek.

ja

☐

nee

☐

Ze klimt naar de hoogste **top**.

☐
☐

Dan gebruikt ze de touwladder.

☐
☐

Nu loopt ze naar de overkant **van** het rek.

☐
☐

Klauterend **over** het net komt ze naar beneden.

☐
☐

Gelukkig is ze **niet** gevallen bij deze stunt.

☐
☐

Goed gedaan, Leonie!

☐
☐

★ 2



Vul in.

Poekie is pas geleden verhuisd.

hww

is

vdw

verhuisd

Ze is nog niet gewend aan haar nieuwe huis.

Alles had een andere plek gekregen.

De etensbak was op de gang gezet.

Haar mand was voor de open haard geplaatst.

Daar heeft ze heerlijk in geslapen.

★ 1



Schrijf het woord op.

Ik hoor het de hele tijd. De kraan drupt onstan .

Tamar volgt een rsus taarten bakken.

Hij stapt in de ab ne van de vrachtwagen.

Er is een stukje weg. De puzzel is niet pleet.

Jasmin knutselt en schildert veel. Ze is erg tief.

In de ateg rie Beste zangers heeft Frans gewonnen.

Tijdens val verkleed ik mij als piraat.

Mam had veel entaar op mijn nieuwe schoenen.

★★ 2

Rara, wat is het?



Het is een stukje wit.
Het staat tussen twee woorden.
Het is een _____.

Het is het woonhuis van een boer.
Het heeft schuren en stallen.
Het is een _____.

Het is om te drinken.
Het is bruin en prikkelt op je tong.
Het is _____.

We zijn heel blij.
We gooien onze armen omhoog.
We _____.

★ 1



Schrijf het woord op.



drie _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

★ 2

Schrijf het woord op.

Oma zet haar kleine bril _____ op.

We bekijken wat oude fot_____.

Ik kruip wat di_____er tegen oma aan.

'Ach kind, dat is to_____ lang geleden!

Bij een _____remonie in de kerk zong ik vaak.

De liedjes schre_____ mijn vriendin en ik zelf.'

★ 1



Schrijf het woord op.

De spin weeft een mooi we▯.

web _____

Per dag is het twee keer e▯ en twee keer vloed.

Veel mensen sporten bij een sportclu▯.

Op het strand loopt een kleine kra▯.

Dieren met schubben noem je schu▯dieren.

De schoonmaker schro▯t de vloer.

★ 2

Maak de rijen af.

+te

+ste

zwaar de *zwaarte* _____

de *zwaarste* _____ kist

groot de _____

de _____ doos

droog de _____

de _____ zomer

wijd de _____

de _____ trui

warm de _____

de _____ zomer

rond de _____

de _____ appel

★ 1



Vul een **dubbele punt** en **aanhalingstekens** in.

Opa zegt: 'Vandaag gaan we naar het strand.'

Mijn zusje vraagt Ga je mee rennen door de duinen?

Ik antwoord Ik wil liever de zee in.

Mijn moeder roept Ik neem alvast een duik!

Opgewekt zegt mijn broertje We zwemmen net zolang tot we moe zijn.

Mijn opa zegt Dan droog ik jullie af met een zachte handdoek.

Ik vraag Zwemt u niet met ons mee?

★★ 2

Vul in.

Ajoub gooit het lege pakje in de afvakbal.

werkwoord

gooit

voorzetsel

in

Jesper kijkt de hele tijd naar buiten.

Mina schrijft met haar nieuwe vulpen.

Elin verstopt het potlood onder haar trui.

Ole en Ab maken ruzie over de bal.

Boven het bord hangt de klok.

★ 1



Kijk naar het gekleurde woord.
Welk **bijvoeglijk naamwoord** hoort erbij?

Anna is monteur. Zij weet veel van **techniek**.

Ze is *technisch* _____.

Deze man is een **komiek**.

Hij is _____.

Meestal oefent de **atleet** op de atletiekbaan.

Hij is _____.

Oma praat per **telefoon** met mijn oom.

Ze praat _____.

Bij de molens zien we altijd wel een **toerist**.

Het is _____.

★ 2

Vul het woord in.



Ik heb een poster van een _____ op mijn kamer.

Mijn tante speelt op de _____.

Het regent. Ik pak gauw mijn _____.

Wij _____ op het schoolplein.

In de tuin staat een _____.

★ 1



Vul het woord in.



Dit is een _____ gebergte.

Ik ga op vakantie naar een _____ eiland.

Samira maakt een _____ afspraak.

Mijn ouders rijden in een _____ auto.

IJzer heeft een _____ kracht.

★ 2

Schrijf het woord op.

Zet een kruisje bij de goede categorie(ën).

Dit is de e_____ in zijn soort. _____

In de wei staan lam_____. _____

In de_____ vieren we Kerst. _____

Dat is een grap_____ mop! _____

Vannacht lan_____ren ze de raket. _____

Het big_____ knorde hard. _____


☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

1

Maak er meervoud van.

kind

aap

emotie

collega

kasteel

bizon

zoutmeer

ara

neef

Schrijf de woorden op. Streep ze door. ↓ →

k	i	n	d	e	r	e	n	v
z	o	u	t	m	e	r	e	n
e	b	i	z	o	n	s	v	g
e	k	a	s	t	e	l	e	n
t	a	r	i	i	s	c	n	h
c	o	l	l	e	g	a	'	s
a	r	a	'	s	a	p	e	n

Zoek de letters die overblijven.
Welk woord vormen ze?

★ 1



In welke tijd staat de zin? Zet een kruisje.

	tt	vt	volt
Het optreden is bijna afgelopen.	☐	☐	☐
Sam floot op de trommel.	☐	☐	☐
De meisjes hebben gitaar gespeeld.	☐	☐	☐
Fieke sloeg op de trommels.	☐	☐	☐
De kinderen hadden mooi gezongen.	☐	☐	☐
Het publiek klapte nu hard.	☐	☐	☐

★★ 2



Maak de zinnen af.

Omcirkel het **lidwoord**.

Onderstreep het **zelfstandig naamwoord**.



De matrozen _____.

De scheidsrechter _____.

De agente _____.

De bouwvakker _____.

De weervrouw _____.

★ 1



Is het gekleurde werkwoord **sterk** of **zwak**?
Zet een kruisje.

De spin **ving** een vlieg in zijn web.

sterk

☐

zwak

☐

In het water **genoten** de olifanten.

☐
☐

De mieren **werkten** goed samen.

☐
☐

Waarom **blafte** de hond naar de bezoeker?

☐
☐

Gisterochtend **zongen** de merels niet.

☐
☐

★ 2

Schrijf het **werkwoord** op. Schrijf ook de **verleden tijd** op.



ik *graaf* _____

ik *groef* _____



ik _____

ik _____



wij _____

wij _____



ik _____

ik _____



wij _____

wij _____



ik _____

ik _____