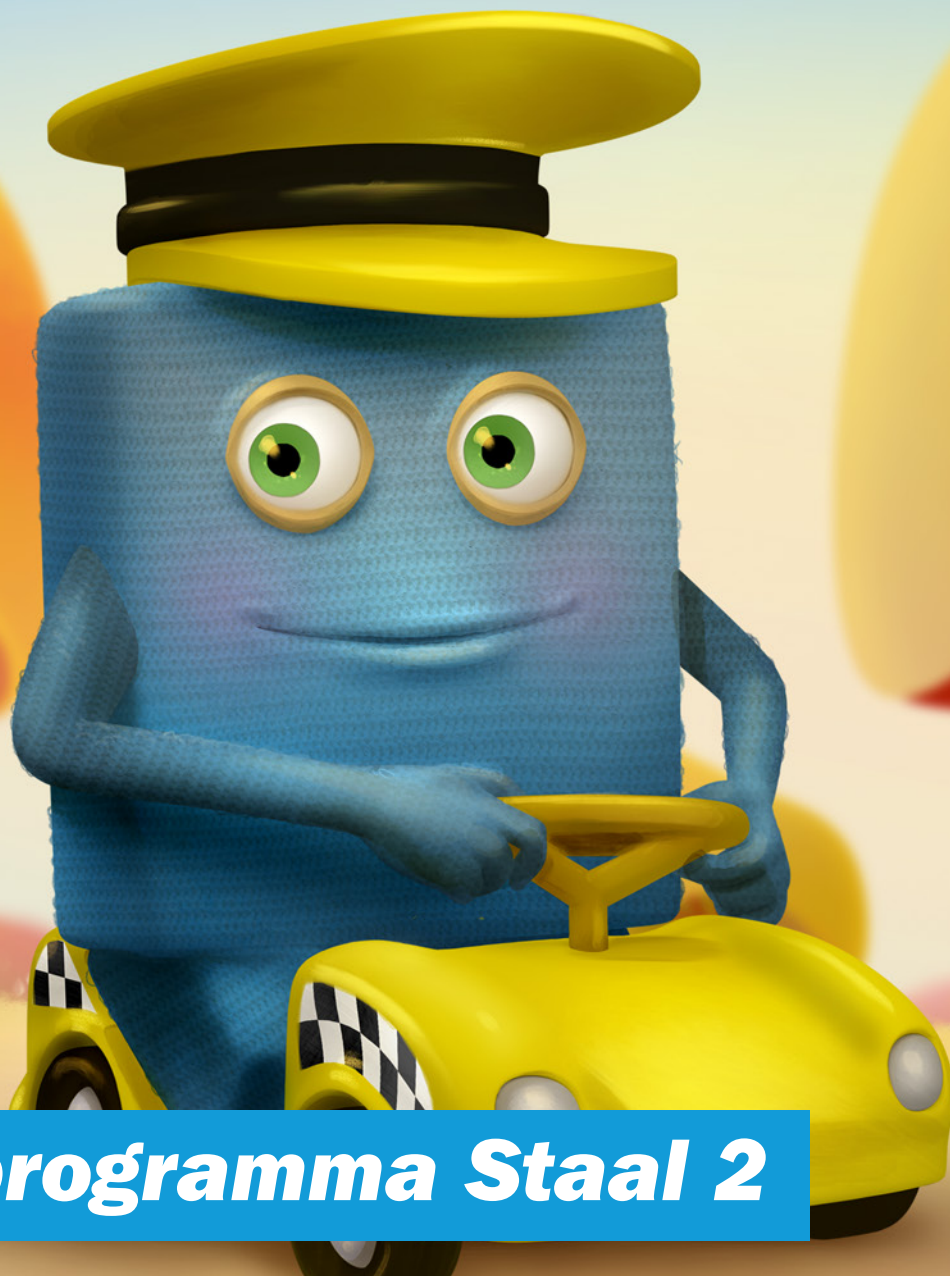


STAAL

WERKBOEK SPELLING EN GRAMMATICA

6

blok
1



Instapprogramma Staal 2

printbladen antwoordenboek

613514

MALMBERG

★ 1



Schrijf het woord op.

Ik heb h _____, ik neem een koek.

honger

Om mijn v _____ zit een ring.

vinger

Ik steek mijn t _____ uit.

tong

Tom en Suus v _____ een vis.

vangen

Ik h _____ mijn jas aan de kapstok.

hang

Wij s _____ van de hoge plank.

springen

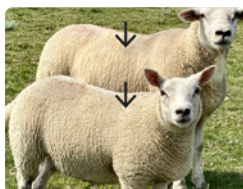
De z _____ heeft een nieuw lied.

zanger

★ 2



Vul het woord in.



Schape hebben wollige *vachten*.



Bij de kruising moet je naar *rechts*.



Wij wonen op nummer *acht*.



Elsje heeft twee *vlechten*.



Zij *wachten* op de bus.

★ 3



Rara, wat is het?

Het zijn meubelstukken.
Je kunt er samen op zitten.

Het zijn twee *banken*.

Ze zitten aan je handen.
Het zijn de kleinste vingers.

Het zijn je *pinken*.

Het is een zwart-wit dier.
Hij ruikt heel vies.

Het is een *stinkdier*.

Het is niet rechtdoor.
Het is niet rechtsaf.

Het is *linksaf*.

★ 1



Schrijf het woord op.

niet rechtuit kijken, maar ...	<i>scheel</i>
geen appel, maar een ...	<i>peer</i>
niet zwart-wit, maar met ...	<i>kleur</i>
niet de juf of meester, maar de ...	<i>leerling</i>
niet zwaar, maar zo licht als een ...	<i>veer</i>
geen nadeel, maar een ...	<i>voordeel</i>
geen stank, maar een lekkere ...	<i>geur</i>

★ 2

Schrijf de woorden in de goede rij.

de .. evaar

.. enoud

de sn .. ketting

wij vern .. wen

het toern ..

de schr .. plek

de l .. in

de papeg ..



de ooievaar

het toernooi

de schroeiplek

de papegaai



eeuwenoud

de sneeuwketting

wij vernieuwen

de leeuwin

★ 3

Schrijf het woord op.

Zet een kruisje bij de goede categorie.

Mijn moeder draagt een ju ..	<i>jurk</i>
Bij het vissen gebruik je een h ..	<i>hengel</i>
Bladeren haal je bij elkaar met een h ..	<i>hark</i>
Boven je oog zit je w ..	<i>wenkbrauw</i>
De man met het zere been liep m ..	<i>mank</i>
Wij doen een sche .. aan een goed doel.	<i>schenking</i>
Mijn maag rammelt van de h ..	<i>honger</i>



☒	☐	☐
☐	☒	☐
☒	☐	☐
☐	☐	☒
☐	☐	☒
☐	☒	☒
☐	☒	☐

★ 1



Kleur de letters die een **hoofdletter** moeten zijn.
Vul een **vraagteken** of **punt** in.

khaled wil graag basketballer worden ____

hij moet dan trainen in rotterdam ____

kunnen zijn ouders hem steeds heen en weer rijden ____?

of moet hij met de trein naar de grote stad ____?

zijn vriend luuk traint liever in eindhoven ____

hij gaat met de bus en loopt het laatste stuk ____

worden khaled en luuk straks even goed ____?

★ 2

Schrijf de woorden van de **samenstelling** op.



1^e glij

2^e baan

de glijbaan



1^e kaas

2^e stengel

de kaasstengel



1^e acht

2^e baan

de achtbaan



1^e stop

2^e licht

het stoplicht



1^e wijs

2^e vinger

de wijsvinger



1^e kerk

2^e klok

de kerkklok

★ 1



Schrijf het woord op.

Het zwemt diep in de zee en heeft acht poten.

inktvīs

Dit maak je als je met voetbal scoort.

doelpunt

Dit sieraad draag ik om mijn arm.

armband

Hiermee maak ik schetsen of tekeningen.

potlood

Bij de geboorte van een baby eet je dit met muisjes.

beschuit

Een eeuw duurt ... jaar.

honderd

Deze mensen blussen het vuur.

brandweer

★ 2



Schrijf het woord op.

Wat een tranen, heb je ... driet?

verdriet

Zij vertelt mij een groot ... heim.

geheim

Wij hebben samen heel veel ... zier.

plezier

Ik ... stop me achter de boom.

verstop

Een mes, vork en lepel noem je ... stek.

bestek

Alle botten samen noem je het ... let.

skelet

★ 3

Schrijf de woorden in de goede rij.

dw .. l

t .. l

p .. n

dr .. f

dr .. gt

v .. f

kl ..

zw .. n

sj .. k

pr .. s

ei

dweil

teil

dreigt

klei

sjeik

ij

pijn

drijf

vijf

zwijn

prijs

★ 1

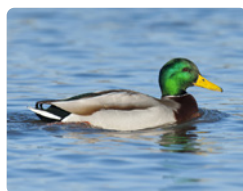
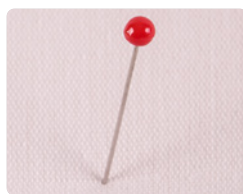
Schrijf de letters bij de goede groep.

i	w	k	au	u	oe	b	p	t	ui	f	a	eu
oo	j	ei	l	ou	d	o	uu	z	m	n	ie	
r	ij	s	aa	g	v	ee	h	e				

			
i u	oo uu	au oe ui	w k b p t f
a o	aa ee	eu ei ou	j l d z m n
e		ie ij	r s g v h

★ 2

Schrijf de woorden in de goede rij.



		
zanger	winkel	speld
slinger	anker	fluit
	enkel	eend

★ 1



Schrijf het **enkelvoud** op.
Schrijf ook het **meervoud** op.



één *nest*
twee *nesten*



één *hond*
twee *honden*



één *kip*
twee *kippen*



één *voet*
twee *voeten*



één *mond*
twee *monden*



één *boom*
twee *bomen*

★ 2

Vul **au** of **ou** in.
Schrijf het woord op.

Die vr_ou_w heeft een mooie jurk aan.

vrouw

Kaat pakt de veer van de p_au_w.

pauw

Aan de vlieger zit een lang t_ou_w.

touw

Mijn nieuwe jas is bl_au_w.

blauw

Fien is boos, zij geeft een sn_au_w.

snauw

Mama b_ou_wt een zandkasteel.

bouwt

★ 1



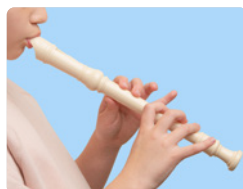
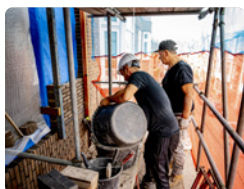
Is het gekleurde woord een **werkwoord**?
Zet een kruisje bij **ja** of **nee**.

	ja	nee
Frank rent naar zijn vader.	☒	☐
Papa geeft Frank een dikke knuffel .	☐	☒
Samen lopen zij naar de fiets .	☐	☒
Zij fietsen naar het strand.	☒	☐
Op het strand kopen zij een lekker ijsje.	☒	☐
Als het ijsje op is, gaan zij weer terug naar huis .	☐	☒

★ 2



Schrijf het **werkwoord** in de zin.



De bouwvakkers werken aan het nieuwe huis.

Jasper fluit een mooi liedje.

Olga maait het gras in de tuin.

Alec en Luna schreeuwen erg hard.

Mirjam slaapt door al het lawaai heen.

★ 1



Schrijf het **enkelvoud** op.
Schrijf ook het **meervoud** op.



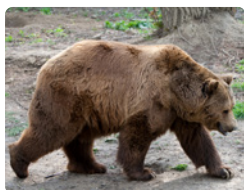
het *bad*
de *baden*



de *roos*
de *rozen*



de *slak*
de *slakken*



de *beer*
de *beren*



de *laars*
de *laarzen*

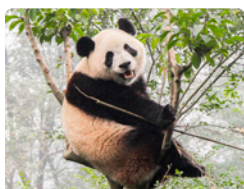


de *brief*
de *brieven*

★ 2



Schrijf het woord op.



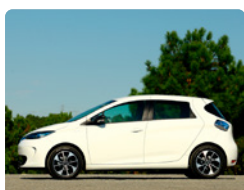
de *panda*



de *foto*



twee *gordijnen*



de *auto*



twee *ballonnen*



twee *trompetten*

★ 1



Schrijf het woord op.



de *kameel*



de *fabriek*



de *ananas*



de *raket*



de *matras*



de *kalender*

★ 2

Schrijf de woorden in de goede rij.



ei

lakei
paleis
Romein

ij

dolfijnen
tapijt

★ 1



Vul het woord in.



een grote *jurk* en een klein *jurkje*

een groot *brood* en een klein *broodje*

een grote *vlecht* en een klein *vlechtje*

een grote *bank* en een klein *bankje*

een groot *touw* en een klein *touwtje*

★ 2



Kijk naar het gekleurde woord.
Schrijf het **verkleinwoord** op.

een kleine *stal* *stalletje*

een klein stukje *vel* *velletje*

een kleine *jongen* *jongetje*

een kleine *tang* *tangetje*

een klein *hotel* *hotelletje*

een kleine *boterham* *boterhammetje*

1



Zet een streep onder het **zelfstandig naamwoord**.
Kleur het **lidwoord**.

De tong van een giraf kan wel een halve meter lang zijn.

Een slak kan drie jaar slapen zonder een hap te nemen.

De koe heeft vier magen om het voedsel te verteren.

Vlinders kunnen proeven met hun pootjes.

De struisvogel rent sneller dan een paard.

Een kangoeroe kan niet meer springen als je de staart optilt.

Een tand van een olifant weegt vier kilo.

2



Kijk naar het gekleurde woord.
Schrijf de naam van de **woordsoort** op.

Ik heb een mooie **fiets**. zelfstandig naamwoord

De fiets is blauw met groen. lidwoord

Hij heeft vijf **versnellingen**. zelfstandig naamwoord

Het zadel **zit** heel lekker. werkwoord

Ik heb zin in **een** fietstochtje. lidwoord

Dan maak ik een lange **omweg**. zelfstandig naamwoord

Fiets je mee? werkwoord

Samen heb je meer **plezier**. zelfstandig naamwoord

★ 1



Schrijf het woord op.

aard *aardig*

dier *dierlijk*

veil *veilig*

keur *keurig*

levend *levendig*

vro *vrolijk*

misse *misselijk*

hope *hopelijk*

★ 2

Schrijf de woorden van het pech-versje op.

belachelijk

zachter

goochelen

techniek

vrachtwagen

berichten

gewichten

lichaam

pech

pech

belachelijk

goochelen

techniek

echo

lichaam

★ 1



Schrijf het woord op.



de *olifant*



de *dirigent*



de *piano*



de *kiwi*



de *iglo*



de *rivier*

★ 2

Vul **f** of **v** in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

___ *f* iguurlijk

de ___ *v* ingerhoed

de ___ *f* amilie

___ *f* linker

de ___ *v* angst

___ *v* oorzichtig

___ *v* anavond

de ___ *f* azant

f

figuurlijk

flinker

de fazant

de familie

v

vanavond

de vingerhoed

de vangst

voorzichtig

★ 1



Vul het woord in.



Lust jij een *tosti* met ham en kaas?

Ik ben dol op *bami* met kroepoek.

Vaak bak ik ook wat *paprika* mee.

Als toetje eet ik graag een *kiwi*.

Soms mag ik een glas prik. Ik neem nu *sinas*.

★ 2

Rara, wat is het?

Het is er als de zon schijnt.
Het is een donkere vorm op de grond.
Het is een *schaduw*.

Het is een zwart-witte trekvogel.
Als je hem ziet, wordt het zomer.
Het is een *zwaluw*.

Ik ben heel slim.
Ik bedenk graag gemene plannetjes.
Ze noemen me ook wel *sluw*.

Het geeft snelle seintjes door aan je brein.
Zo weet je wanneer je pijn hebt.
Het is een *zenuw*.

★ 1



Zet een rondje om het **bijvoeglijk naamwoord**.

Mijn lieve hamster heet Hammie.

Een hamster is een knaagdier met een korte staart.

Hammie eet graag verse groente en hamstervoer.

In de nacht graaft Hammie soms lange gangen.

Een keer beet Hammie mij met zijn scherpe tandjes.

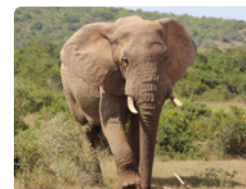
Mijn pijnlijke vinger bloedde toen flink.

★ 2



Vul een **zelfstandig naamwoord** in.

Zet een streep onder het **werkwoord**.



Nienke legt de twee surfplanken op het strand.

Ik zie het nest van een ooievaar op de paal.

Gaan wij met de fiets of met de auto?

De meeuwen vliegen boven de boot.

Sanne maakt een foto van de olifant.

★ 1



Schrijf het woord op.

In de morgen is hetzelfde als 's *morgens*

In de avond is hetzelfde als 's *avonds*

In de winter is hetzelfde als 's *winters*

In de middag is hetzelfde als 's *middags*

In de ochtend is hetzelfde als 's *ochtends*

In de nacht is hetzelfde als 's *nachts*

★ 2

Schrijf de woorden in de goede rij.

de dinos .. rus

het huish .. den

eenv .. dig

de kabelj .. w

de kab .. ter

de .. tomaat

de f .. na

het meerv .. d

au

de dinosaur

de kabeljauw

de automaat

de fauna

ou

het huishouden

eenvoudig

de kabouter

het meervoud

★ 1



Schrijf het woord op.

de el	de <u>cel</u>	irkelen	<u>cirkelen</u>
het entrum	het <u>centrum</u>	de eremonie	de <u>ceremonie</u>
de ilinder	de <u>cilinder</u>	het entje	het <u>centje</u>
het ijfer	het <u>cijfer</u>	de entrale	de <u>centrale</u>

★ 2



Rara, wat is het?



Het is een vrucht.
Het is heel erg zuur.

Het is een citroen.

Het is een muziekinstrument.
Het lijkt op een grote viool.

Het is een cello.

Het is grijs.
Het plakt bakstenen aan elkaar.

Het is cement.

Het is een muntje.
Het is de helft van een euro.

Het is vijftig cent.

★ 1



Vul het woord in.



De citroenen liggen op een fruitschaal.

Pien haalde met een pincet een splinter uit haar vinger.

De cello is een snaarinstrument.

Farah stak met een lucifer de kaars aan.

Op mijn koffer zit een cijferslot.

★ 2

Schrijf het woord op.

Zet een kruisje bij de goede categorie.

Als je huilt, ben je meestal drie.

verdrietig

inters kunnen je tranen bevriezen.

's Winters

vr en wimpers zijn niet prettig.

bevroren

Knippen is dan opeens heel p n.

pijnlijk

orgens vroeg kan dat gebeuren.

's Morgens

Overdag komt het luk minder voor.

gelukkig


☐
☒
☒
☒
☒
☐
☒
☐
☐
☒
☒
☐
☐
☐
☒
☒
☒
☐
☒
☐
☐
☒
☒
☒

★ 1



Zet een streep onder het **hulpwerkwoord**.
Zet een rondje om het **voltooid deelwoord**.

Ik ben al een tijd niet naar de kapper geweest.

Mijn haar is al best lang geworden.

De kapper heeft laatst het haar van mijn zus afgeknipt.

Zij heeft haar vlecht daarna opgestuurd.

Van haar lange vlecht is een pruik gemaakt.

Deze pruik is voor zieke mensen bedoeld.

Ik heb nog niet lang genoeg gewacht.

Mijn haar heeft nog niet de juiste lengte bereikt.

★ 2



Is het gekleurde woord een **bijvoeglijk naamwoord** of een **zelfstandig naamwoord**?
Zet een kruisje.

	bnw	znw
Ik heb het mooiste uitzicht vanuit mijn kamer.	☒	☐
De leukste vogels vliegen van tak naar tak.	☐	☒
De ene vogel heeft felgekleurde veren .	☐	☒
De andere heeft juist een bruinige kleur.	☒	☐
De vrolijke mussen tijlpen veel.	☒	☐
Het is een doordringend geluid .	☐	☒

★ 1



Schrijf het **enkelvoud** op.
Schrijf ook het **meervoud** op.



de *opa*
de *opa's*



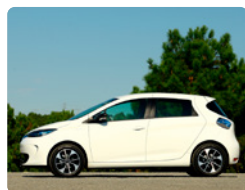
de *euro*
de *euro's*



de *zebra*
de *zebra's*



de *foto*
de *foto's*



de *auto*
de *auto's*



de *lama*
de *lama's*

★ 2

Schrijf het woord op.
Zet een kruisje bij de goede categorie(ën).

Dit is de e in zijn soort.

enige

In de wei staan lam in.

lammetjes

In de vierden we Kerst.

december

Dat is een grappig mop!

grappige

Vannacht lanren ze de raket.

lanceren

Het big knorde hard.

biggetje



☒	☐	☐	☒
☒	☐	☒	☐
☒	☒	☐	☐
☒	☐	☐	☒
☒	☒	☐	☐
☒	☐	☒	☐

★ 1



Schrijf het **meervoud** op.

Joke had veel eu_____ in haar portomonnee.

euro's

Er rijden veel au_____ op straat.

auto's

De acrobaat maakte meerdere sa_____ achter elkaar.

salto's

De pan_____ eten soms wel 20 kilo bamboe per dag.

panda's

Als je jodelt in de bergen, hoor je vaak meerdere e_____.

echo's

Die zangeres heeft al in veel ope_____ gezongen.

opera's

★ 2

Vul **-elen** of **-enen** in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

de amand_____

wij hink_____

zij cirk_____

de hers_____

wij stromp_____

de gevang_____

wij rek_____

de volwass_____

-elen

de amandelen

wij hinkelen

wij strompelen

zij cirkelen

-enen

de hersenen

wij rekenen

de volwassenen

de gevangenen

★ 1



Schrijf het woord op.

De hartchirurg voert een ope _____ uit.

operatie _____

Belangrijke dingen schrijf ik op een no _____ blok.

notitieblok _____

Als je door rood rijdt, houdt de po _____ je aan.

politie _____

Tussen twee woorden staat een spa _____.

spatie _____

De auto gaat naar de garage voor een re _____.

reparatie _____

In de zomer gaan wij op va _____ naar België.

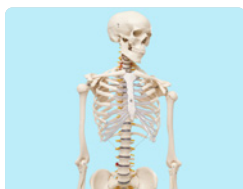
vakantie _____

Het Wereld Natuur Fonds is een grote org _____.

organisatie _____

★★ 2

Schrijf de woorden in de goede rij.



skelet _____

meloen _____



zebra _____

pech-versje

goochelaar _____

kachel _____

★ 1



Is het gekleurde woord een **voorzetsel**?
Zet een kruisje bij **ja** of **nee**.

	ja	nee
Leonie klimt op het klimrek.	☒	☐
Ze klimt naar de hoogste top .	☐	☒
Dan gebruikt ze de touwladder.	☐	☒
Nu loopt ze naar de overkant van het rek.	☒	☐
Klauterend over het net komt ze naar beneden.	☒	☐
Gelukkig is ze niet gevallen bij deze stunt.	☐	☒
Goed gedaan, Leonie!	☐	☒

★ 2



Vul in.

	hww	vdw
Poekie is pas geleden verhuisd.	<i>is</i>	<i>verhuisd</i>
Ze is nog niet gewend aan haar nieuwe huis.	<i>is</i>	<i>gewend</i>
Alles had een andere plek gekregen.	<i>had</i>	<i>gekregen</i>
De etensbak was op de gang gezet.	<i>was</i>	<i>gezet</i>
Haar mand was voor de open haard geplaatst.	<i>was</i>	<i>geplaatst</i>
Daar heeft ze heerlijk in geslapen.	<i>heeft</i>	<i>geslapen</i>

★ 1



Schrijf het woord op.

Ik hoor het de hele tijd. De kraan drupt onstan .

Tamar volgt een rsus taarten bakken.

Hij stapt in de ab ne van de vrachtwagen.

Er is een stukje weg. De puzzel is niet pleet.

Jasmin knutselt en schildert veel. Ze is erg tief.

In de ateg rie Beste zangers heeft Frans gewonnen.

Tijdens val verkleed ik mij als piraat.

Mam had veel entaar op mijn nieuwe schoenen.

constant

cursus

cabine

compleet

creatief

categorie

carnaval

commentaar

★ 2

Rara, wat is het?



Het is een stukje wit.
Het staat tussen twee woorden.

Het is een *spatie*.

Het is het woonhuis van een boer.
Het heeft schuren en stallen.

Het is een *boerderij*.

Het is om te drinken.
Het is bruin en prikkelt op je tong.

Het is *cola*.

We zijn heel blij.
We gooien onze armen omhoog.

We *juichen*.

★ 1



Schrijf het woord op.



drie *cavia's*



de *bioscoop*



de *cactus*



de *cocon*



de *mascara*



de *telescoop*

★ 2

Schrijf het woord op.

Oma zet haar kleine bril op.

brilletje

We bekijken wat oude fot.

foto's

Ik kruip wat dier tegen oma aan.

dichter

'Ach kind, dat is to lang geleden!

toch

Bij een remonie in de kerk zong ik vaak.

ceremonie

De liedjes schre mijn vriendin en ik zelf.'

schreven

★ 1



Schrijf het woord op.

De spin weeft een mooi we▯.

web

Per dag is het twee keer e▯ en twee keer vloed.

eb

Veel mensen sporten bij een sportclu▯.

sportclub

Op het strand loopt een kleine kra▯.

krab

Dieren met schubben noem je schu▯dieren.

schubdieren

De schoonmaker schro▯t de vloer.

schrobt

★ 2

Maak de rijen af.

+te

+ste

zwaar de zwaarte

de zwaarste kist

groot de grootte

de grootste doos

droog de droogte

de droogste zomer

wijd de wijde

de wijdeste trui

warm de warmte

de warmste zomer

rond de ronde

de rondste appel

★ 1



Vul een **dubbele punt** en **aanhalingstekens** in.

Opa zegt: 'Vandaag gaan we naar het strand.'

Mijn zusje vraagt: 'Ga je mee rennen door de duinen?'

Ik antwoord: 'Ik wil liever de zee in.'

Mijn moeder roept: 'Ik neem alvast een duik!'

Opgewekt zegt mijn broertje: 'We zwemmen net zolang tot we moe zijn.'

Mijn opa zegt: 'Dan droog ik jullie af met een zachte handdoek.'

Ik vraag: 'Zwemt u niet met ons mee?'

★★ 2

Vul in.

Ajoub gooit het lege pakje in de afvakbal.

Jesper kijkt de hele tijd naar buiten.

Mina schrijft met haar nieuwe vulpen.

Elin verstopt het potlood onder haar trui.

Ole en Ab maken ruzie over de bal.

Boven het bord hangt de klok.

werkwoord

gooit

kijkt

schrijft

verstopt

maken

hangt

voorzetsel

in

naar

met

onder

over

Boven

★ 1



Kijk naar het gekleurde woord.
Welk **bijvoeglijk naamwoord** hoort erbij?

Anna is monteur. Zij weet veel van **techniek**.

Ze is *technisch*.

Deze man is een **komiek**.

Hij is *komisch*.

Meestal oefent de **atleet** op de atletiekbaan.

Hij is *atletisch*.

Oma praat per **telefoon** met mijn oom.

Ze praat *telefonisch*.

Bij de molens zien we altijd wel een **toerist**.

Het is *toeristisch*.

★ 2

Vul het woord in.



Ik heb een poster van een *dinosaurus* op mijn kamer.

Mijn tante speelt op de *cello*.

Het regent. Ik pak gauw mijn *paraplu*.

Wij *hinkelen* op het schoolplein.

In de tuin staat een *sneeuwkllokje*.

★ 1



Vul het woord in.



Dit is een *vulkanisch* _____ gebergte.

Ik ga op vakantie naar een *tropisch* _____ eiland.

Samira maakt een *telefonische* _____ afspraak.

Mijn ouders rijden in een *elektrische* _____ auto.

IJzer heeft een *magnetische* _____ kracht.

★ 2

Schrijf het woord op.

Zet een kruisje bij de goede categorie(ën).

Dit is de e_____ in zijn soort.

enige _____

In de wei staan lam_____.

lammetjes _____

In de_____ vieren we Kerst.

december _____

Dat is een grap_____ mop!

grappige _____

Vannacht lan_____ren ze de raket.

lanceren _____

Het big_____ knorde hard.

biggetje _____



1

Maak er meervoud van.

kind

aap

emotie

collega

kasteel

bizon

zoutmeer

ara

neef

Schrijf de woorden op. Streep ze door. ↓ →

kinderen

apen

emoties

collega's

kastelen

bizons

zoutmeren

ara's

neven

k	i	n	d	e	r	e	n	v
z	o	u	t	m	e	r	e	n
e	b	i	z	o	n	s	v	g
e	k	a	s	t	e	l	e	n
t	a	r	i	i	s	c	n	h
c	o	l	l	e	g	a	'	s
a	r	a	'	s	a	p	e	n

Zoek de letters die overblijven.

Welk woord vormen ze?

vegetarisch

★ 1



In welke tijd staat de zin? Zet een kruisje.

	tt	vt	volt
Het optreden is bijna afgelopen.	☐	☐	☒
Sam floot op de trommel.	☐	☒	☐
De meisjes hebben gitaar gespeeld.	☐	☐	☒
Fieke sloeg op de trommels.	☐	☒	☐
De kinderen hadden mooi gezongen.	☐	☐	☒
Het publiek klapte nu hard.	☒	☐	☐

★★ 2



Maak de zinnen af.

Omcirkel het **lidwoord**.

Onderstreep het **zelfstandig naamwoord**.



De matrozen eigen antwoord

De scheidsrechter

De agente

De bouwwakker

De weervrouw

★ 1



Is het gekleurde werkwoord **sterk** of **zwak**?
Zet een kruisje.

	sterk	zwak
De spin ving een vlieg in zijn web.	☒	☐
In het water genoten de olifanten.	☒	☐
De mieren werkten goed samen.	☐	☒
Waarom blafte de hond naar de bezoeker?	☐	☒
Gisterochtend zongen de merels niet.	☒	☐

★ 2

Schrijf het **werkwoord** op. Schrijf ook de **verleden tijd** op.



ik graaf
ik groef



ik zwem
ik zwom



wij schrijven
wij schreven



ik drink
ik dronk



wij blazen
wij bliezen



ik zing
ik zong