

Spelenderwijs rekenen bij start schooljaar

De start van een nieuw schooljaar is het perfecte moment om spelenderwijs rekenen in je les op te nemen. Spel speelt een belangrijke rol in de ontwikkeling van kinderen, je merkt dat daar nog veel behoefte aan is. Wanneer je spelenderwijs leren rekenen inzet, zorg je voor een actievere betrokkenheid van de kinderen. Ze gaan de stof beter begrijpen en onthouden.

Waarom dit voor jou en de kinderen kan werken

Het antwoord is simpel: spelenderwijs leren maakt gebruik van de natuurlijke nieuwsgierigheid en speelsheid van kinderen. Wanneer rekenen op bepaalde momenten wordt omgezet in een spel, zijn kinderen meer betrokken en gemotiveerd. Ze ontwikkelen niet alleen hun rekenvaardigheden, maar ook hun probleemoplossend vermogen en creativiteit. Zet het in op specifieke momenten, zodat het écht iets toevoegt, je zult zien dat de stof beter blijft hangen.

Zo ga je ermee aan de slag

In deze lessuggestie vind je een speelse rekenopdracht voor groep 4. Deze activiteit sluit aan bij het instapblok van Pluspunt en Blok 1 van De wereld in getallen. De les kan worden ingezet als tussendoortje, als aanvulling op de les en/of als interactieve activiteit.

Werk je met Pluspunt of De wereld in getallen?

Dan is er nóg beter nieuws: er is ook een compleet katern spelenderwijs leren rekenen voor de groepen 3, 4, 5 én 6 beschikbaar. Je vindt het in de *blokinfo in Bingel*. In dit katern geven we nog meer suggesties hoe je het rekenonderwijs via spel en spelenderwijs vorm kan geven. Uiteraard sluit het katern aan op de doelen en didactiek van Pluspunt en De wereld in getallen.

AANGEBODEN DOOR:

MALMBERG
a Sanoma company

 **Onderwijs
van
Morgen**



Tussen de tientallen

Op zoek naar tientallen op een denkbeeldige lijn in het klaslokaal of op het schoolplein: ga je mee op avontuur?

In tweetallen gaan de leerlingen samen de uitdaging aan: kunnen ze alle tientallen vinden?

Wat heb je nodig

- Als het lekker weer is kun je buiten met stoepkrijt aan de slag (als je de getallenlijn wil tekenen);
- Toch een denkbeeldige getallenlijn? Plaats dan bijvoorbeeld 2 pionnen die een denkbeeldige 0 en 100 voorstellen;
- Getalkaarten waar tientallen op staan.

Zo werkt het

- Maak tweetallen en maak een lijn van 0 tot en met 100 (let op: plaats er geen tientallen tussen: dat gaan de kinderen zelf doen!)
- Kind 1 pakt een getalkaart en noemt een tiental, kind 2 gaat op die plek staan en vertelt waarom dit tiental daar ligt;
- Zijn ze het er samen over eens? Dan mag de getalkaart op de winstapel. Het tweetal met de hoogste winstapel, wint het spel.

Bijvoorbeeld: kind 1 noemt 60. 50 ligt in het midden tussen 0 en 100, een stukje verder ligt dan 60. Kind 2 gaat iets rechts van het midden staan.

