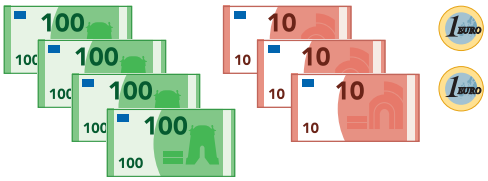
ORIËNTATIE GETALLEN | DOEL 1

- Je oefent uit hoeveel honderdtallen, tientallen en eenheden een getal bestaat (tot 1000).
- Je oefent hoe je een getal moet schrijven (tot 1000).

432 euro



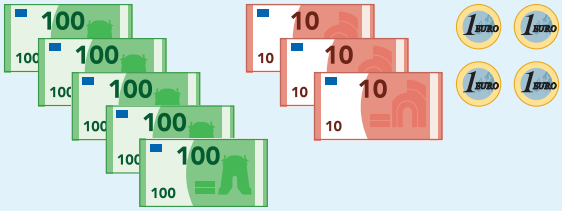
H	T	E
4	3	2

432 euro
2 euro
30 euro
400 euro

1

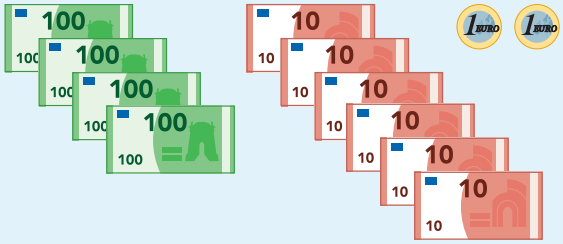
Hoeveel briefjes van 100 en 10? Hoeveel munten van 1?

Je mag het eerst met geld leggen. Vul het schema in.



H	T	E
5	3	4

bedrag: 534 euro



H	T	E
4	6	2

bedrag: 462 euro

2

Welke getalkaarten heb je nodig?

3 6 8

3 0 0 ■ | 6 0 0 ☐ | 8 0 0 ☐

3 0 ☐ | 6 0 ■ | 8 0 ☐ | 3 ☐ | 6 ☐ | 8 ■

4 1 7

1 0 0 ☐ | 4 0 0 ■ | 7 0 0 ☐

1 0 ■ | 4 0 ☐ | 7 0 ☐ | 1 ☐ | 4 ☐ | 7 ■

3

Splits in honderdtallen, tientallen en eenheden.

Je mag het eerst met geld leggen.

263 = 200 + 60 + 3
815 = 800 + 10 + 5
650 = 600 + 50 + 0
497 = 400 + 90 + 7
394 = 300 + 90 + 4

236 = 200 + 30 + 6
462 = 400 + 60 + 2
546 = 500 + 40 + 6
806 = 800 + 0 + 6
287 = 200 + 80 + 7

583 = 500 + 80 + 3
729 = 700 + 20 + 9
814 = 800 + 10 + 4
920 = 900 + 20 + 0
394 = 300 + 90 + 4

4

Voeg samen: honderdtallen, tientallen en eenheden.

800 + 40 + 6 = 846
100 + 60 + 5 = 165
200 + 60 + 7 = 267
300 + 60 + 9 = 369
800 + 0 + 7 = 807

200 + 80 + 4 = 284
900 + 70 + 5 = 975
300 + 90 + 4 = 394
500 + 30 + 2 = 532
400 + 60 + 0 = 460

700 + 90 + 3 = 793
600 + 0 + 2 = 602
900 + 30 + 2 = 932
400 + 70 + 1 = 471
500 + 10 + 8 = 518

5

Welke getallen kun je maken?

Vul de HTE-schema's in.

2	0	0
4	0	0

5	0
7	0

6
8

H	T	E
2	5	6

H	T	E
2	5	8

H	T	E
2	7	6

H	T	E
2	7	8

H	T	E
4	5	6

H	T	E
4	5	8

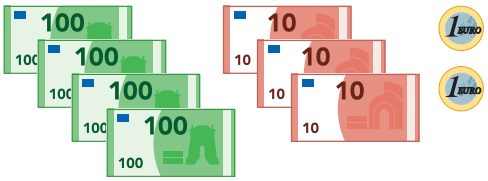
H	T	E
4	7	6

H	T	E
4	7	8

ORIËNTATIE GETALLEN | DOEL 1

- Je oefent uit hoeveel honderdtallen, tientallen en eenheden een getal bestaat (tot 1000).
- Je oefent hoe je een getal moet schrijven (tot 1000).

432 euro



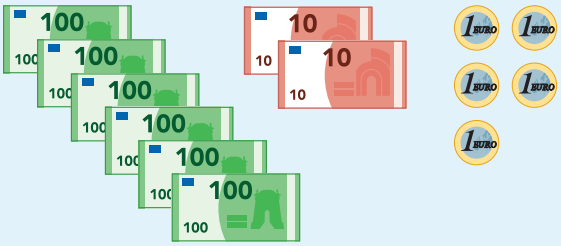
H	T	E
4	3	2

432 euro
2 euro
30 euro
400 euro

1

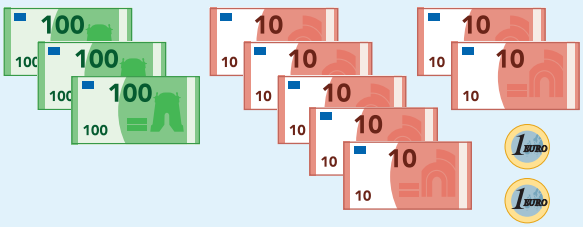
Hoeveel briefjes van 100 en 10? Hoeveel munten van 1?

Je mag het eerst met geld leggen. Vul het schema in.



H	T	E
6	2	5

bedrag: 625 euro



H	T	E
3	7	2

bedrag: 372 euro

2

Splits in honderdtallen, tientallen en eenheden.

Je mag het eerst met geld leggen. Schrijf ook op in sommentaal.

428 euro = 4 briefjes van 100 — 2 briefjes van 10 — 8 euro's

428 = 4 honderdtallen — 2 tientallen — 8 eenheden

sommentaal: 428 = 400 + 20 + 8

343 euro = 3 briefjes van 100 — 4 briefjes van 10 — 3 euro's

343 = 3 honderdtallen — 4 tientallen — 3 eenheden

sommentaal: 343 = 300 + 40 + 3

852 euro = 8 briefjes van 100 — 5 briefjes van 10 — 2 euro's

852 = 8 honderdtallen — 5 tientallen — 2 eenheden

sommentaal: 852 = 800 + 50 + 2

3

Splits in honderdtallen, tientallen en eenheden.

Je mag het eerst met geld leggen.

153 = 100 + 50 + 3
615 = 600 + 10 + 5
800 = 800 + 0 + 0
291 = 200 + 90 + 1
374 = 300 + 70 + 4

936 = 900 + 30 + 6
542 = 500 + 40 + 2
888 = 800 + 80 + 8
419 = 400 + 10 + 9
123 = 100 + 20 + 3

987 = 900 + 80 + 7
629 = 600 + 20 + 9
324 = 300 + 20 + 4
745 = 700 + 40 + 5
791 = 700 + 90 + 1

4

Voeg samen: honderdtallen, tientallen en eenheden.

700 + 30 + 7 = 737
200 + 70 + 6 = 276
300 + 70 + 4 = 374
400 + 50 + 3 = 453
900 + 10 + 1 = 911

300 + 90 + 5 = 395
800 + 80 + 4 = 884
400 + 90 + 3 = 493
600 + 40 + 2 = 642
500 + 70 + 1 = 571

800 + 90 + 3 = 893
700 + 10 + 3 = 713
900 + 40 + 3 = 943
200 + 60 + 2 = 262
100 + 0 + 0 = 100

5

Welke getallen kun je maken?

Vul de HTE-schema's in.

3	0	0
5	0	0

6	0
8	0

7
9

H	T	E
3	6	7

H	T	E
3	6	9

H	T	E
3	8	7

H	T	E
3	8	9

H	T	E
5	6	7

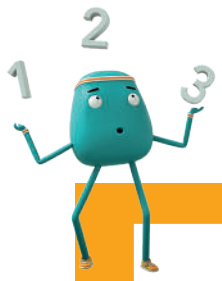
H	T	E
5	6	9

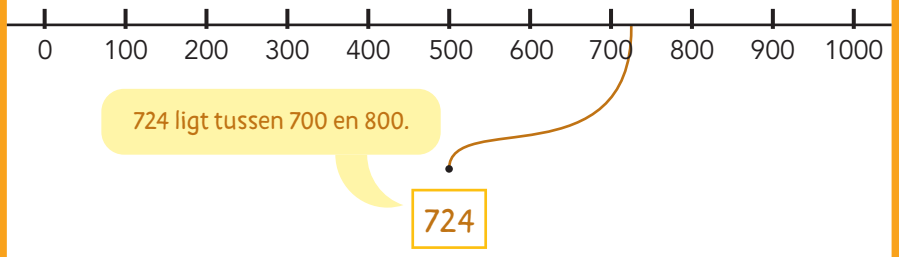
H	T	E
5	8	7

H	T	E
5	8	9

ORIËNTATIE GETALLEN | DOEL 2

- Je oefent tussen welke honderdtallen een getal ligt.
- Je oefent getallen tot en met 1000:
  - op volgorde te zetten;
  - precies en schattend plaatsen en aflezen op (een willekeurig stuk van) de streepjesgetallenlijn.



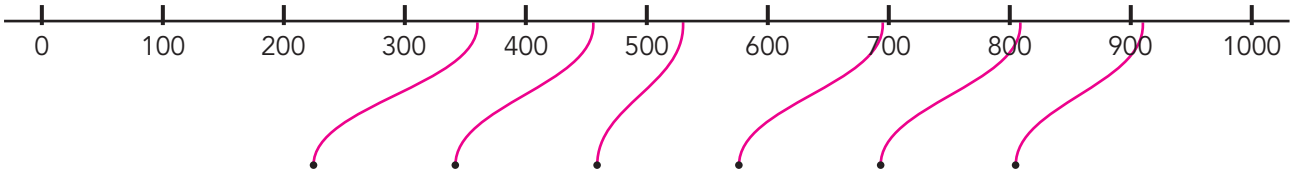


Kijk eerst naar de honderdtallen en dan naar de tientallen.

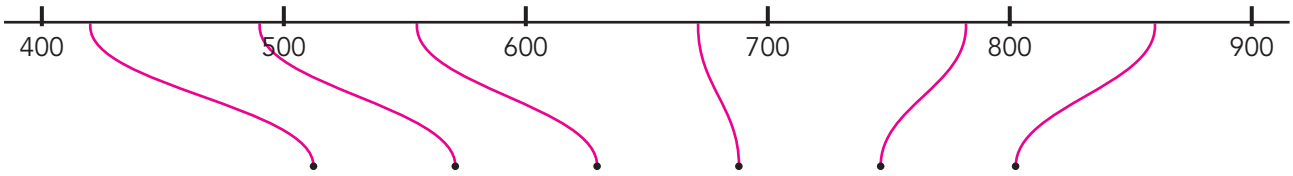
721 786 768 712

712 721 768 786

1 Plaats de getallen tussen de goede honderdtallen.



360 455 530 695 809 910



420 490 555 671 782 860

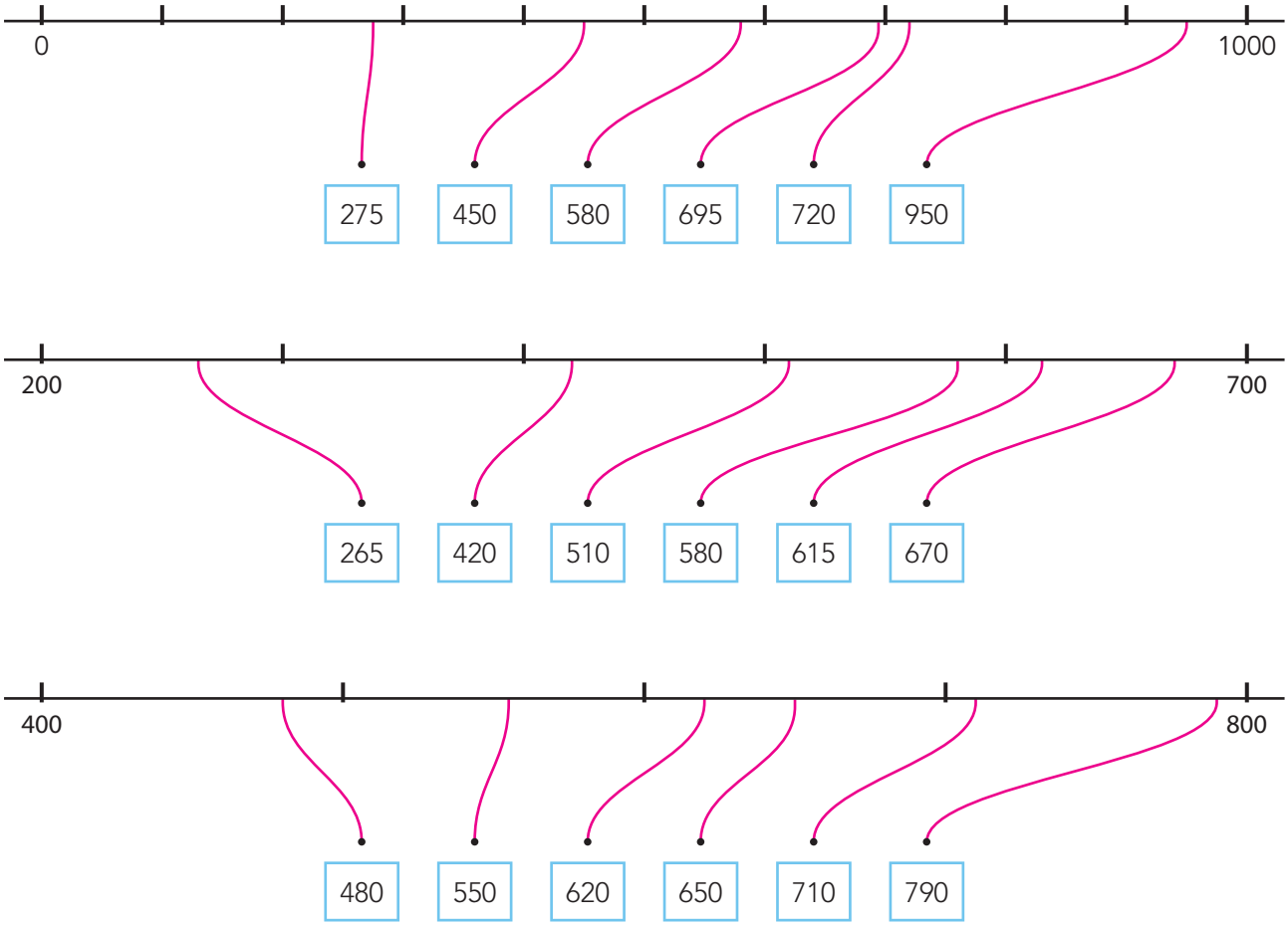
2 Tussen welke honderdtallen ligt het getal?

200	259	300
400	420	500
300	306	400
500	597	600
600	665	700
900	918	1000
800	867	900
700	730	800
100	102	200

3 Van klein naar groot.

543	519	525	578	→	519	525	543	578
931	814	841	743	→	743	814	841	931
273	327	237	372	→	237	273	327	372
540	504	410	401	→	401	410	504	540

4 Plaats op de lijn.



ORIËNTATIE GETALLEN | DOEL 3

- Je leert uit hoeveel duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden een getal bestaat (tot 10.000).
- Je leert hoe je een getal moet schrijven (tot 10.000).

€ 3624,-

drieduizend zeshonderd-vier-en-twintig

D	H	T	E
3	6	2	4

3000 + 600 + 20 + 4 = 3624

1

Welke getalkaarten heb je nodig?

Kruis aan.

3 2 8 5

☐ 2 0 0 0	■ 2 0 0	☐ 2 0	☐ 2
■ 3 0 0 0	☐ 3 0 0	☐ 3 0	☐ 3
☐ 5 0 0 0	☐ 5 0 0	☐ 5 0	■ 5
☐ 8 0 0 0	☐ 8 0 0	■ 8 0	☐ 8

8 4 7 1

☐ 1 0 0 0	☐ 1 0 0	☐ 1 0	■ 1
☐ 4 0 0 0	■ 4 0 0	☐ 4 0	☐ 4
☐ 7 0 0 0	☐ 7 0 0	■ 7 0	☐ 7
■ 8 0 0 0	☐ 8 0 0	☐ 8 0	☐ 8

2

Splits in duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.

Schrijf ook op in sommentaal.

6203 euro = 6 briefjes van 1000 2 briefjes van 100 0 briefjes van 10 3 euro's

6203 = 6 duizendtallen 2 honderdtallen 0 tientallen 3 eenheden

sommentaal: 6203 = 6000 + 200 + 0 + 3

8745 euro = 8 briefjes van 1000 7 briefjes van 100 4 briefjes van 10 5 euro's

8745 = 8 duizendtallen 7 honderdtallen 4 tientallen 5 eenheden

sommentaal: 8745 = 8000 + 700 + 40 + 5

3

Splits in duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.
Vul ook het DHTE-schema in.

7326 = 7000 + 300 + 20 + 6
9401 = 9000 + 400 + 0 + 1
4859 = 4000 + 800 + 50 + 9
2783 = 2000 + 700 + 80 + 3
3041 = 3000 + 0 + 40 + 1
2685 = 2000 + 600 + 80 + 5
5030 = 5000 + 0 + 30 + 0

D	H	T	E
7	3	2	6
9	4	0	1
4	8	5	9
2	7	8	3
3	0	4	1
2	6	8	5
5	0	3	0

4

Voeg samen: duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.

1000 + 900 + 3 = 1903
2000 + 800 + 10 + 2 = 2812
3000 + 800 + 40 + 2 = 3842
4000 + 600 + 80 + 7 = 4687
5000 + 300 + 20 = 5320

5000 + 400 + 70 + 8 = 5478
4000 + 100 + 30 + 6 = 4136
3000 + 200 + 1 = 3201
2000 + 600 + 40 + 7 = 2647
1000 + 700 + 50 + 2 = 1752

8000 + 500 + 70 + 1 = 8571
9000 + 100 + 20 + 8 = 9128
4000 + 500 + 10 = 4510
7000 + 200 + 40 + 6 = 7246
1000 + 600 + 50 + 9 = 1659

5

Welke getallen kun je maken?
Vul de DHTE-schema's in.

3	0	0	0

2	0	0
7	0	0

4	0
6	0

5
8

D	H	T	E
3	2	4	5

D	H	T	E
3	2	4	8

D	H	T	E
3	2	6	5

D	H	T	E
3	2	6	8

D	H	T	E
3	7	4	5

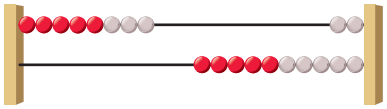
D	H	T	E
3	7	4	8

D	H	T	E
3	7	6	5

D	H	T	E
3	7	6	8

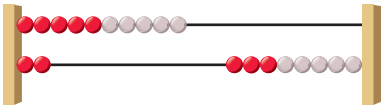
OPTELLEN EN AFTREKKEN | DOEL 1

- Je oefent het uitreken van optelsommen en aftreksommen tot en met 20 met de strategie: rekenen via de 10.



8 + 6 = 14

Eerst 2 erbij, dan 4 erbij.

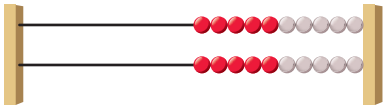


12 – 7 = 5

Eerst 2 eraf, dan 5 eraf.

1

Reken uit in 2 stappen via de 10.
Kijk naar het rekenrek.



8 + 6 = 14
2 4

6 + 8 = 14
4 4

9 + 5 = 14
1 4

9 + 8 = 17
1 7

8 + 5 = 13
2 3

5 + 6 = 11
5 1

8 + 8 = 16
2 6

6 + 7 = 13
4 3

7 + 5 = 12
3 2

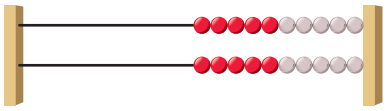
6 + 5 = 11
4 1

8 + 9 = 17
2 7

9 + 7 = 16
1 6

2

Reken uit in 2 stappen via de 10.
Kijk naar het rekenrek.



11 – 9 = 2
1 8

16 – 8 = 8
6 2

15 – 9 = 6
5 4

14 – 6 = 8
4 2

14 – 7 = 7
4 3

11 – 6 = 5
1 5

16 – 9 = 7
6 3

15 – 8 = 7
5 3

13 – 7 = 6
3 4

13 – 8 = 5
3 5

18 – 9 = 9
8 1

12 – 8 = 4
2 6

3

Reken uit in 2 stappen via de 10.
Denk aan het rekenrek.

9 + 5 = 14
1 4

8 + 4 = 12
2 2

9 + 9 = 18
1 8

7 + 8 = 15
3 5

8 + 7 = 15
2 5

6 + 9 = 15
4 5

7 + 7 = 14
3 4

5 + 7 = 12
5 2

8 + 9 = 17
2 7

5 + 6 = 11
5 1

9 + 6 = 15
1 5

3 + 9 = 12
7 2

4

Reken uit in 2 stappen via de 10.
Denk aan het rekenrek.

12 – 9 = 3
2 7

17 – 8 = 9
7 1

14 – 9 = 5
4 5

13 – 6 = 7
3 3

15 – 7 = 8
5 2

11 – 5 = 6
1 4

17 – 9 = 8
7 2

15 – 9 = 6
5 4

14 – 7 = 7
4 3

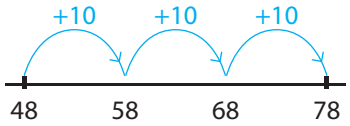
11 – 8 = 3
1 7

12 – 9 = 3
2 7

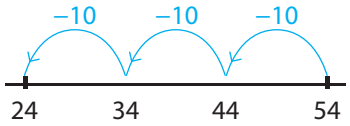
16 – 7 = 9
6 1

OPTELLEN EN AFTREKKEN | DOEL 2

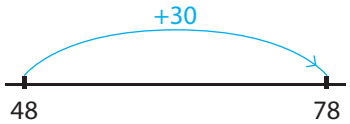
- Je oefent het optellen en aftrekken met tientallen tot en met 100 op de getallenlijn.



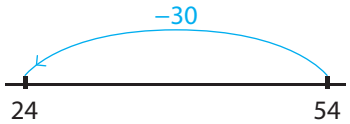
48 + 30 = 78



54 − 30 = 24



48 + 30 = 78

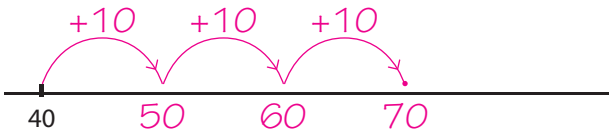


54 − 30 = 24

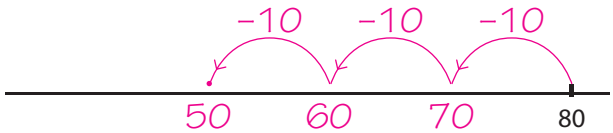
1

Reken uit op de getallenlijn.

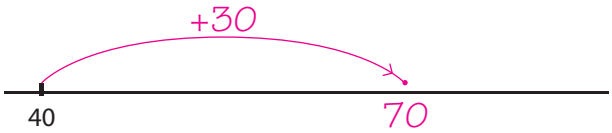
Maak eerst sprongen van 10. Daarna in 1 sprong.

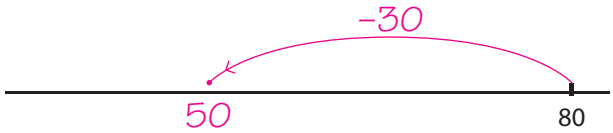


40 + 30 = 70



80 − 30 = 50

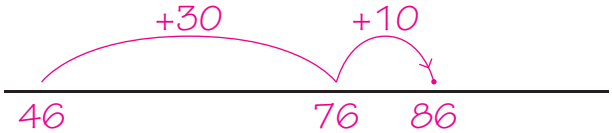




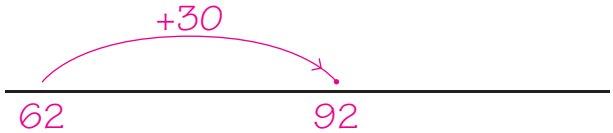
2

Reken uit op de getallenlijn.

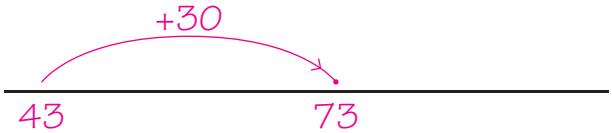
Probeer het in 1 sprong.



46 + 40 = 86

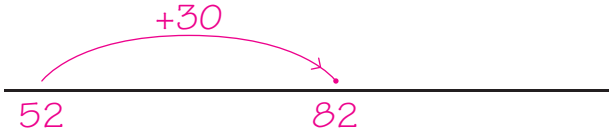


62 + 30 = 92

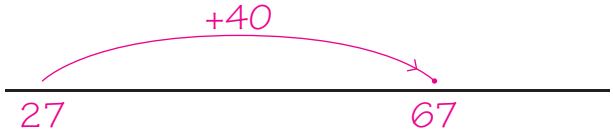


43 + 30 = 73

58 + 20 = 78



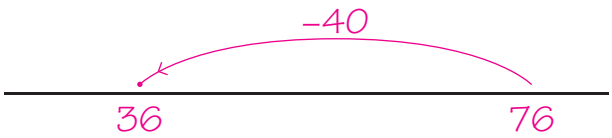
52 + 30 = 82



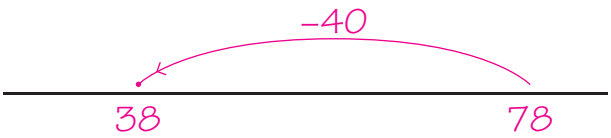
27 + 40 = 67

3

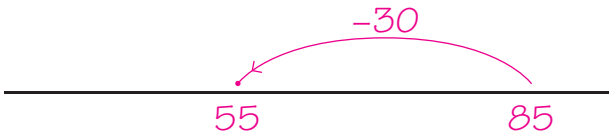
Reken uit op de getallenlijn.
Probeer het in 1 sprong.



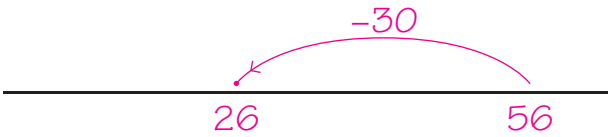
76 – 40 = 36



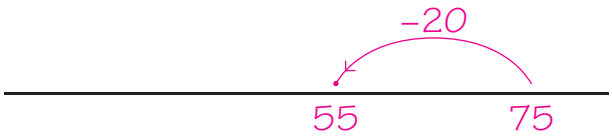
78 – 40 = 38



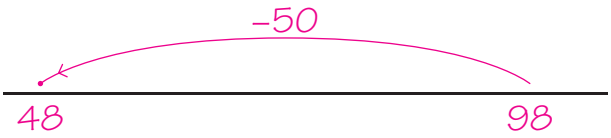
85 – 30 = 55



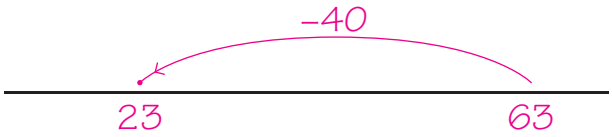
56 – 30 = 26



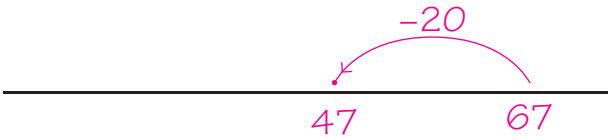
75 – 20 = 55



98 – 50 = 48



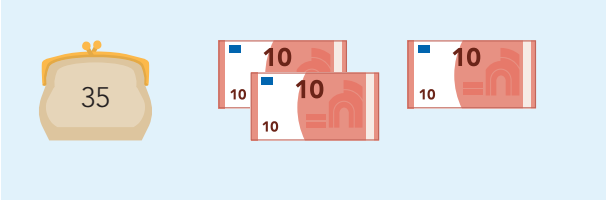
63 – 40 = 23



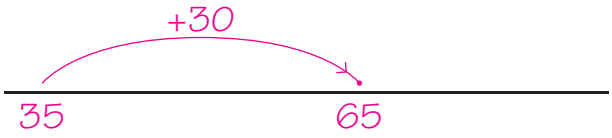
67 – 20 = 47

4

Welke som hoort erbij?
Reken uit op de getallenlijn.
Probeer het in 1 sprong.



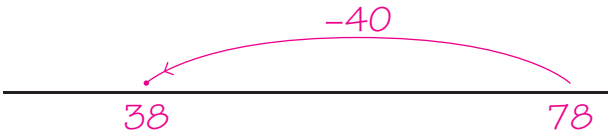
Hoeveel geld bij elkaar?



som: 35 + 30 = 65

antwoord: 65 euro

Hoeveel euro kost het nu?

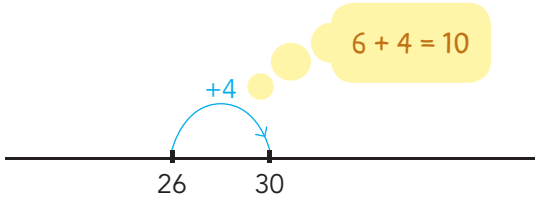


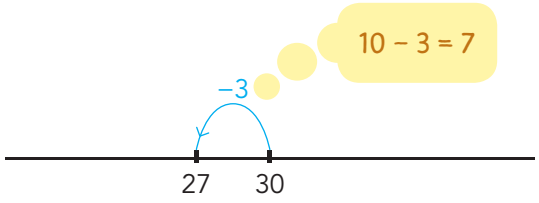
som: 78 – 40 = 38

antwoord: 38 euro

OPTELLEN EN AFTREKKEN | DOEL 3

- Je oefent het aanvullen tot en met een tiental en aftrekken van een tiental.





1

Reken uit op de getallenlijn.

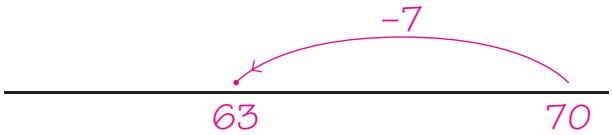
Vul aan tot en met het volgende tiental.

72 + 8 = 80

46 + 4 = 50

2

Reken uit op de getallenlijn.



70 – 7 = 63

60 – 3 = 57

3

Reken uit op een getallenlijn.

Vul aan tot en met het volgende tiental.

58 + 2 = 60

64 + 6 = 70

81 + 9 = 90

45 + 5 = 50

34 + 6 = 40

72 + 8 = 80

43 + 7 = 50

84 + 6 = 90

24 + 6 = 30

16 + 4 = 20

67 + 3 = 70

38 + 2 = 40

27 + 3 = 30

44 + 6 = 50

36 + 4 = 40

61 + 9 = 70

4 Reken uit op een getallenlijn.

80 – 8 = 72
60 – 5 = 55
70 – 1 = 69
50 – 6 = 44

20 – 7 = 13
80 – 5 = 75
80 – 9 = 71
50 – 8 = 42

90 – 7 = 83
50 – 6 = 44
80 – 2 = 78
60 – 9 = 51

30 – 9 = 21
70 – 5 = 65
40 – 2 = 38
80 – 1 = 79

5 Welke som hoort erbij?

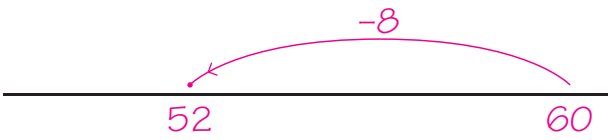
Reken uit op de getallenlijn.

Stijn heeft gisteren 22 kilometer gelopen.
Hij loopt vandaag nog 8 kilometer.
Hoeveel kilometer loopt hij in totaal?

som: 22 + 8 = 30

antwoord: 30 kilometer

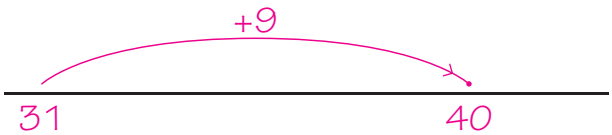
Jorn heeft 60 knikkers.
Hij geeft 8 knikkers weg.
Hoeveel knikkers heeft Jorn nog?



som: 60 – 8 = 52

antwoord: 52 knikkers

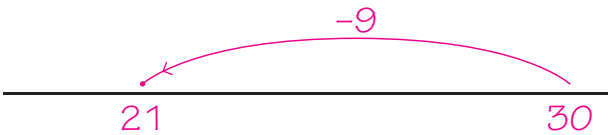
Fleur heeft 31 kilometer gefietst.
Vanmiddag fietst ze nog 9 kilometer.
Hoeveel kilometer fietst ze in totaal?



som: 31 + 9 = 40

antwoord: 40 kilometer

Sara heeft 30 kersen.
Zij eet 9 kersen op.
Hoeveel kersen heeft Sara nog?

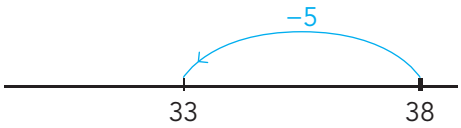


som: 30 – 9 = 21

antwoord: 21 kersen

OPTELLEN EN AFTREKKEN | DOEL 4

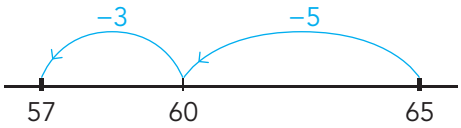
- Je oefent het optellen en aftrekken tot en met 100 op de getallenlijn:
  - met eenheden binnen het tiental: in 1 sprong.
  - met eenheden over het tiental: in 2 sprongen, via het tiental.



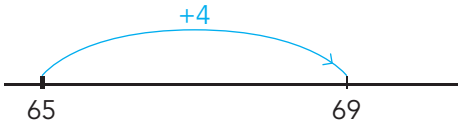
38 − 5 = 33
1 sprong

8 − 5 = 3

38 − 5 = 33
1 sprong



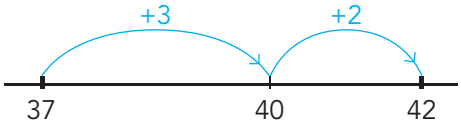
65 − 8 = 57
2 sprongen



65 + 4 = 69
1 sprong

5 + 4 = 9

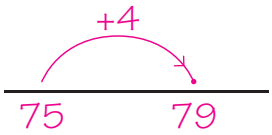
65 + 4 = 69
1 sprong



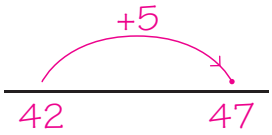
37 + 5 = 42
2 sprongen

1

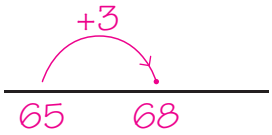
Reken uit op de getallenlijn, in 1 sprong.
Denk aan de kleine som.



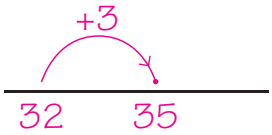
75 + 4 = 79



42 + 5 = 47



65 + 3 = 68



32 + 3 = 35

2

Reken uit.
Denk aan de kleine som.

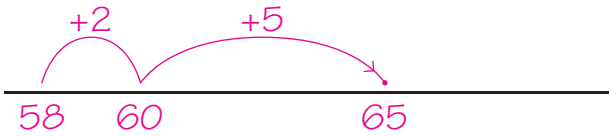
45 + 3 = 48

67 + 2 = 69

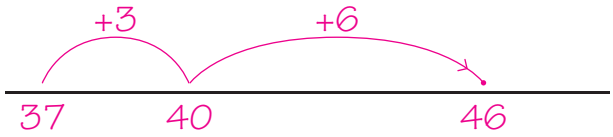
54 + 5 = 59

3

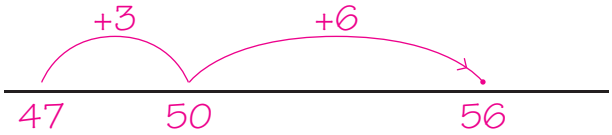
Reken uit op de getallenlijn, in 2 sprongen.



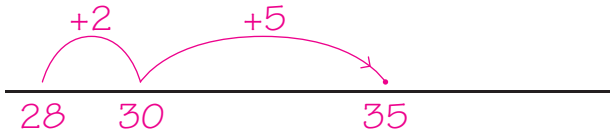
58 + 7 = 65
2 5



37 + 9 = 46
3 6



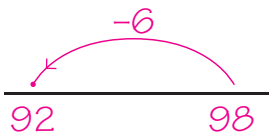
47 + 9 = 56
3 6



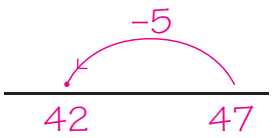
28 + 7 = 35
2 5

4

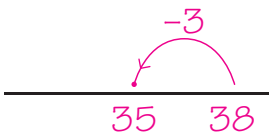
Reken uit op de getalenlijn, in 1 sprong.
Denk aan de kleine som.



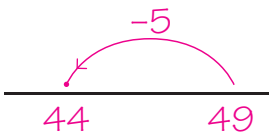
98 − 6 = 92



47 − 5 = 42



38 − 3 = 35



49 − 5 = 44

5

Reken uit.
Denk aan de kleine som.

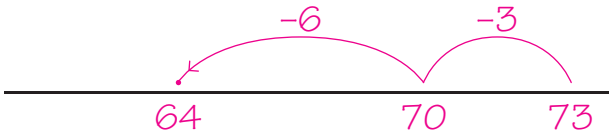
68 − 4 = 64

78 − 5 = 73

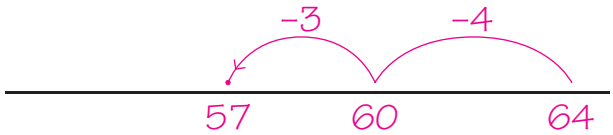
65 − 4 = 61

6

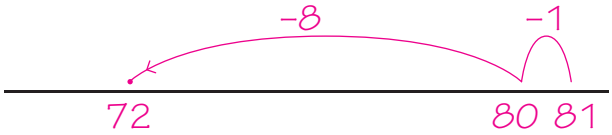
Reken uit op de getallenlijn, in 2 sprongen.



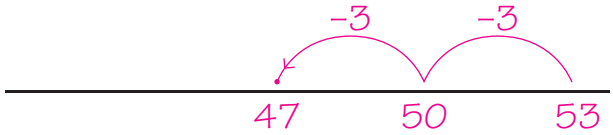
73 − 9 = 64
3 6



64 − 7 = 57
4 3



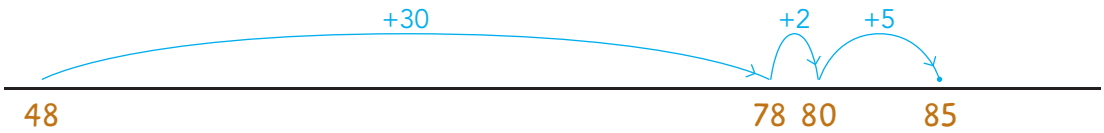
81 − 9 = 72
1 8



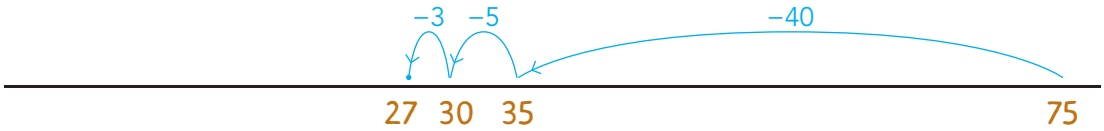
53 − 6 = 47
3 3

OPTELLEN EN AFTREKKEN | DOEL 5

- Je oefent het optellen en aftrekken tot en met 100 met de basisstrategie: rijgen. Makkelijke en moeilijke sommen door elkaar.
- Je oefent het sommen tot en met 100 herkennen in verhalen. Makkelijke en moeilijke sommen door elkaar.



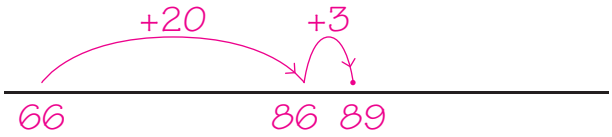
48 + 37 = 85



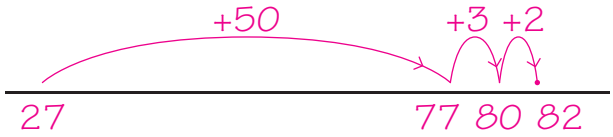
75 − 48 = 27

1

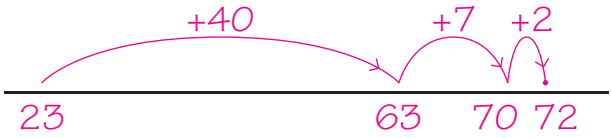
Reken uit op de getallenlijn in 2 of 3 sprongen.



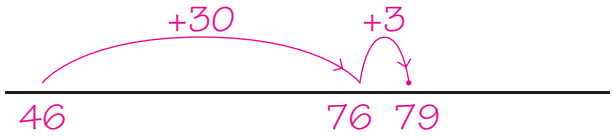
66 + 23 = 89



27 + 55 = 82



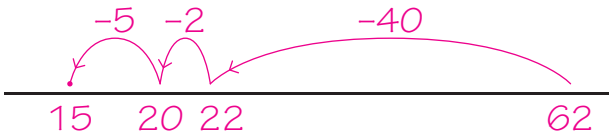
23 + 49 = 72



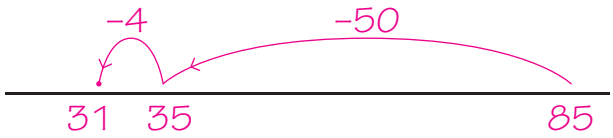
46 + 33 = 79

2

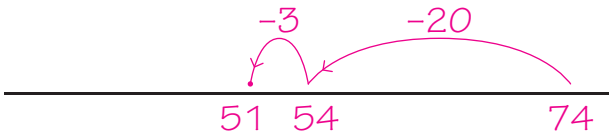
Reken uit op de getallenlijn in 2 of 3 sprongen.



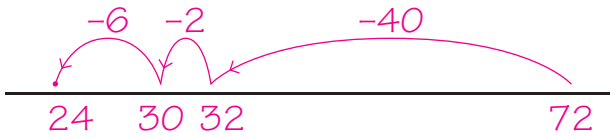
62 − 47 = 15



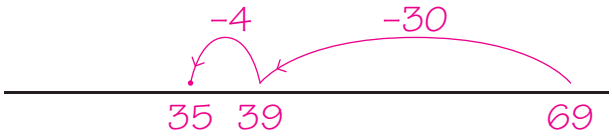
85 − 54 = 31



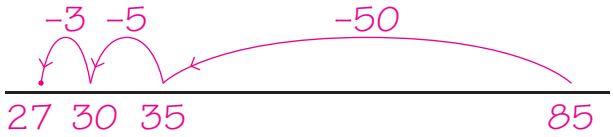
74 − 23 = 51



72 − 48 = 24



69 − 34 = 35



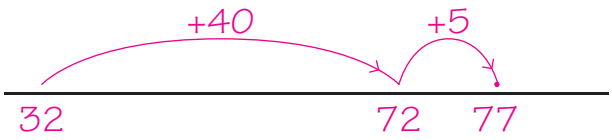
85 − 58 = 27

3

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

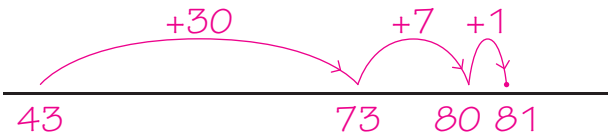
Maja heeft nu nog 32 bloemen.
Ze heeft net 45 bloemen verkocht.
Hoeveel bloemen had Maja eerst?



som: 32 + 45 = 77

antwoord: 77 bloemen

Stef heeft nu nog 43 euro.
Hij heeft net een spel gekocht van 38 euro.
Hoeveel euro had Stef eerst?



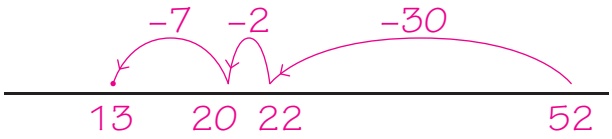
som: 43 + 38 = 81

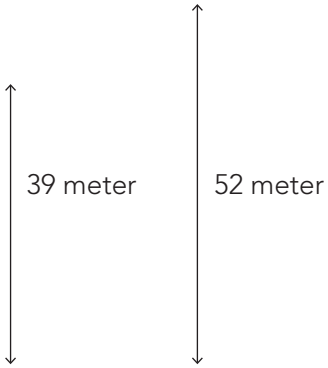
antwoord: 81 euro

4

Hoeveel meter is de ene pijl korter dan de andere?

Welke 2 sommen horen erbij? Reken de aftreksom uit op de getallenlijn in 3 sprongen.

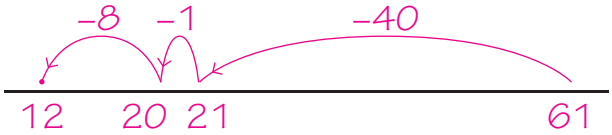


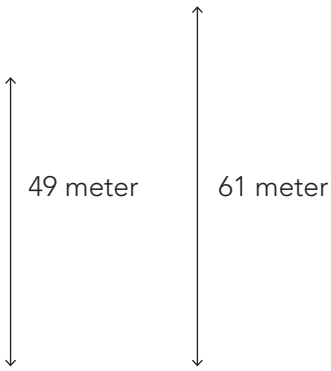


som: 52 − 39 = 13

som: 39 + 13 = 52

antwoord: 13 meter





som: 61 − 49 = 12

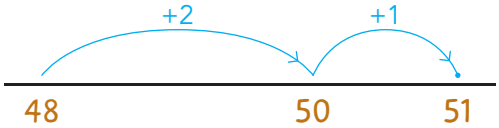
som: 49 + 12 = 61

antwoord: 12 meter

OPTELLEN EN AFTREKKEN | DOEL 6

- Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: aanvullen.

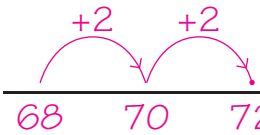
Peer moet 51 kilometer rijden.
Hij heeft er al 48 gereden.
Hoeveel moet hij nog rijden?



48 + 3 = 51
51 – 48 =

1

Welke sommen horen erbij?
Reken alleen de som waarbij je aanvult uit, op de getallenlijn.

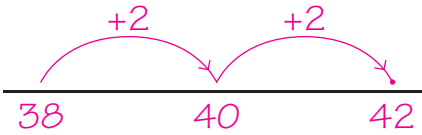


sommen: 72 – 68 =
68 + 4 = 72

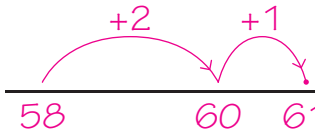
antwoord: 4 ramen

2

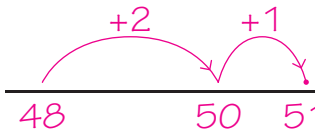
Kruis de sommen aan waarbij aanvullen handig is.
Reken alleen die sommen uit, op de getallenlijn.



■ 42 – 38 = 4

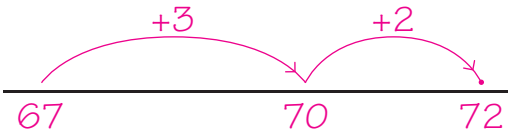


■ 61 – 58 = 3



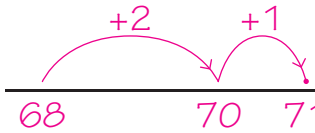
■ 51 – 48 = 3

☐ 92 – 38 = ...



■ 72 – 67 = 5

☐ 78 – 23 = ...



■ 71 – 68 = 3

☐ 81 – 34 = ...

3

Kruis de sommen aan waarbij aanvullen handig is.
Reken alleen die sommen uit, op de getallenlijn.

■ 91 – 88 = 3

+2 +1
88 90 91

☐ 84 – 27 = ...

☐ 73 – 31 = ...

■ 53 – 49 = 4

+1 +3
49 50 53

■ 62 – 58 = 4

+2 +2
58 60 62

■ 71 – 69 = 2

+1 +1
69 70 71

☐ 94 – 27 = ...

■ 42 – 38 = 4

+2 +2
38 40 42

4

Reken uit met aanvullen op de getallenlijn.

+2 +2
78 80 82

82 – 78 = 4

+2 +1
48 50 51

51 – 48 = 3

+1 +2
59 60 62

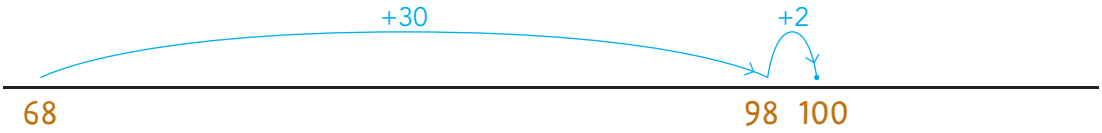
62 – 59 = 3

+1 +1
39 40 41

41 – 39 = 2

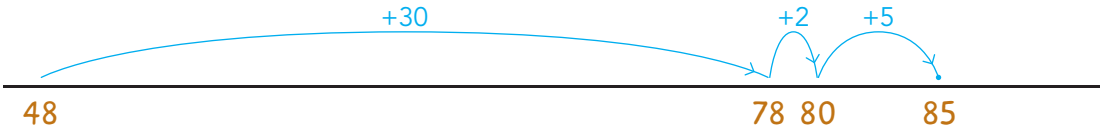
OPTELLEN EN AFTREKKEN | DOEL 7

- Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: aanvullen.
- Je oefent het optellen en aftrekken tot en met 100 met de basisstrategie: rijgen. Makkelijke en moeilijke sommen door elkaar.

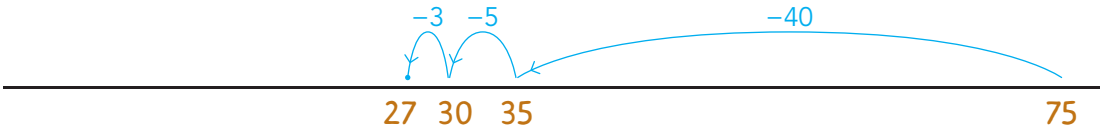


68 + 32 = 100

100 – 68 =



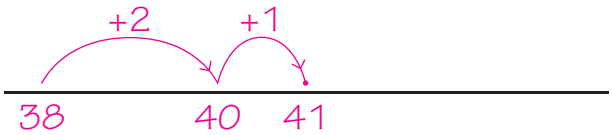
48 + 37 = 85



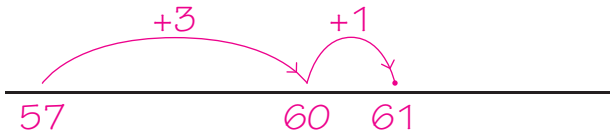
75 – 48 = 27

1

Reken uit met aanvullen op de getallenlijn.



41 – 38 = 3

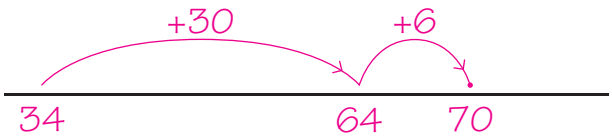


61 – 57 = 4

2

Welke sommen horen erbij?

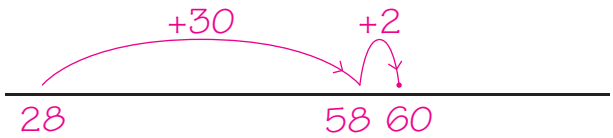
Reken de som waarbij je aanvult uit, op de getallenlijn.



sommen: 70 – 34 =

34 + 36 = 70

antwoord: 36 koekjes



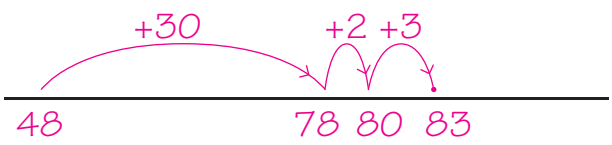
sommen: 60 – 28 =

28 + 32 = 60

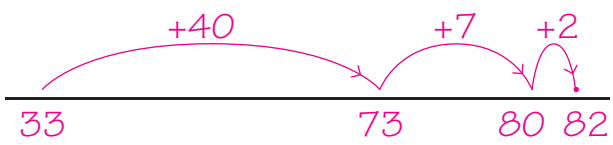
antwoord: 32 mensen

3

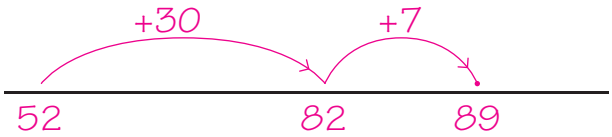
Reken uit op de getallenlijn in 2 of 3 sprongen.



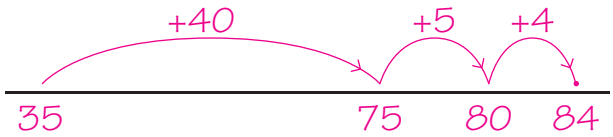
48 + 35 = 83



33 + 49 = 82



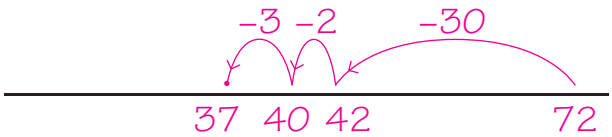
52 + 37 = 89



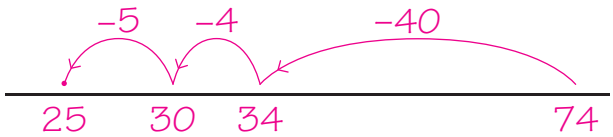
35 + 49 = 84

4

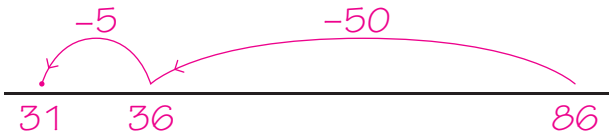
Reken uit op de getallenlijn in 2 of 3 sprongen.



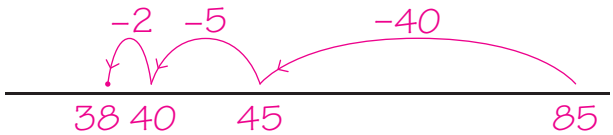
72 − 35 = 37



74 − 49 = 25



86 − 55 = 31

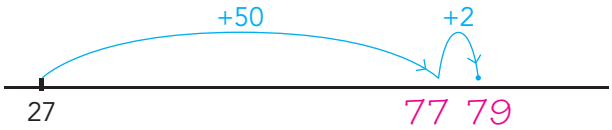


85 − 47 = 38

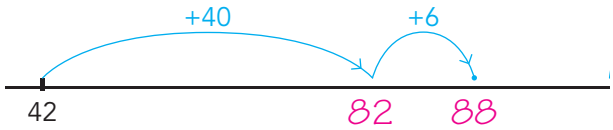
5

Welke som hoort bij de getallenlijn?

Reken ook uit op de getallenlijn.



som: 27 + 52 = 79

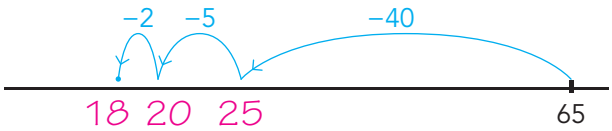


som: 42 + 46 = 88

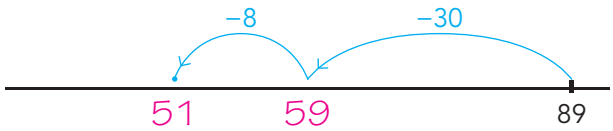
6

Welke som hoort bij de getallenlijn?

Reken ook uit op de getallenlijn.



som: 65 − 47 = 18



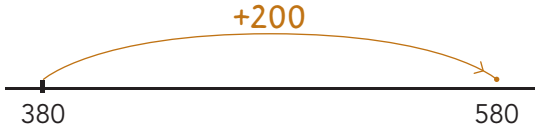
som: 89 − 38 = 51

OPTELLEN EN AFTREKKEN | DOEL 8

- Je leert optellen tot en met 1000 bij sommen als 500 + 300, door te denken aan de kleine som 5 + 3.
- Je leert optellen tot en met 1000 bij sommen als 380 + 200, 380 + 60 en 380 + 160, met de strategie: rijgen.

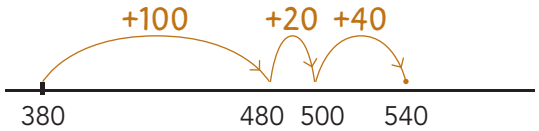
3 + 2 = 5

300 + 200 = 500



380 + 200 = 580

380 + 60 = 440



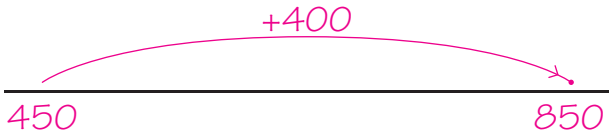
380 + 160 = 540

1 Maak de rijtjes af en reken uit.

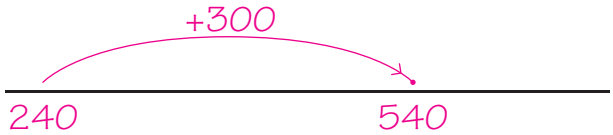
3 + 4 = 7	6 + 1 = 7	5 + 2 = 7
30 + 40 = 70	60 + 10 = 70	50 + 20 = 70
300 + 400 = 700	600 + 100 = 700	500 + 200 = 700
5 + 1 = 6	3 + 2 = 5	4 + 2 = 6
50 + 10 = 60	30 + 20 = 50	40 + 20 = 60
500 + 100 = 600	300 + 200 = 500	400 + 200 = 600
7 + 2 = 9	2 + 4 = 6	6 + 2 = 8
70 + 20 = 90	20 + 40 = 60	60 + 20 = 80
700 + 200 = 900	200 + 400 = 600	600 + 200 = 800
5 + 3 = 8	7 + 1 = 8	5 + 4 = 9
50 + 30 = 80	70 + 10 = 80	50 + 40 = 90
500 + 300 = 800	700 + 100 = 800	500 + 400 = 900

2

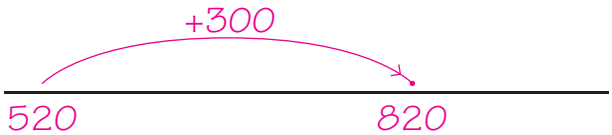
Reken uit op de getallenlijn.



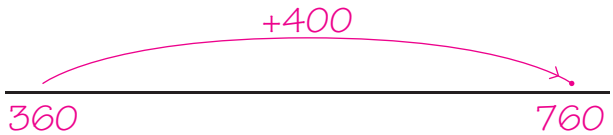
450 + 400 = 850



240 + 300 = 540



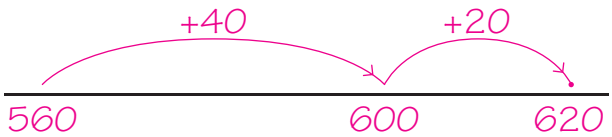
520 + 300 = 820



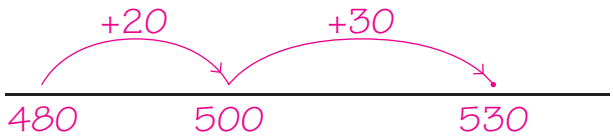
360 + 400 = 760

3

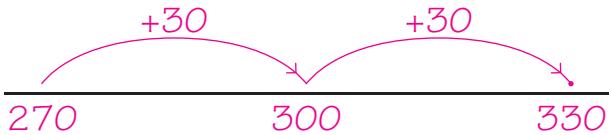
Reken uit op de getallenlijn.



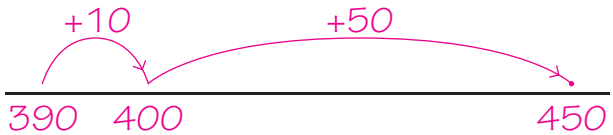
560 + 60 = 620



480 + 50 = 530



270 + 60 = 330

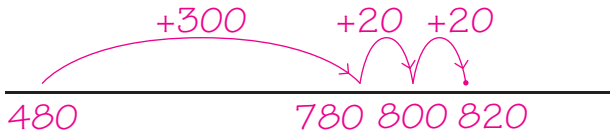


390 + 60 = 450

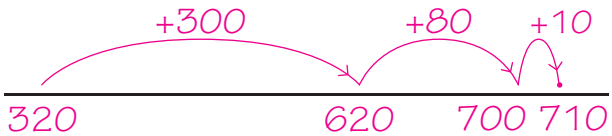
4

Reken uit op de getallenlijn.

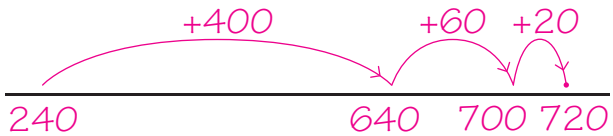
490 + 220 = 710



480 + 340 = 820



320 + 390 = 710



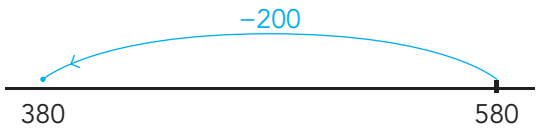
240 + 480 = 720

OPTELLEN EN AFTREKKEN | DOEL 9

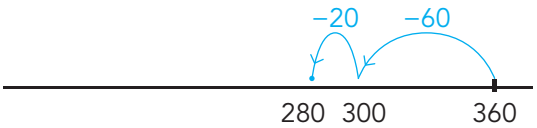
- Je leert aftrekken tot en met 1000 bij sommen als 500 – 200, door te denken aan de kleine som 5 – 2.
- Je leert aftrekken tot en met 1000 bij sommen als: 580 – 200, 360 – 80 en 360 – 180, met de strategie: rijgen.

5 – 2 = 3

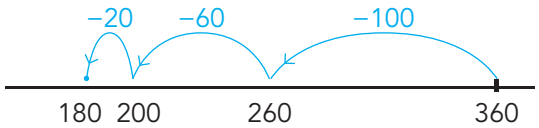
500 – 200 = 300



580 – 200 = 380



360 – 80 = 280

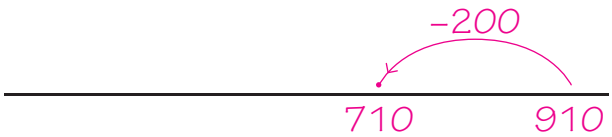


360 – 180 = 180

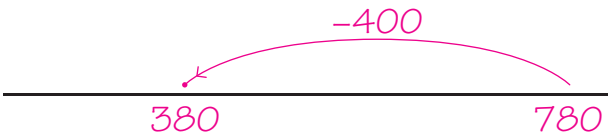
1 Maak de rijtjes af en reken uit.

7 – 5 = 2	9 – 5 = 4	8 – 3 = 5
70 – 50 = 20	90 – 50 = 40	80 – 30 = 50
700 – 500 = 200	900 – 500 = 400	800 – 300 = 500
7 – 4 = 3	6 – 2 = 4	10 – 3 = 7
70 – 40 = 30	60 – 20 = 40	100 – 30 = 70
700 – 400 = 300	600 – 200 = 400	1000 – 300 = 700

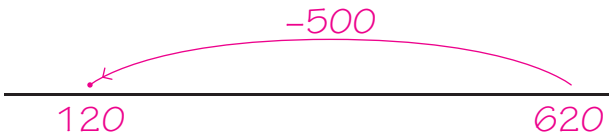
2 Reken uit op de getallenlijn.



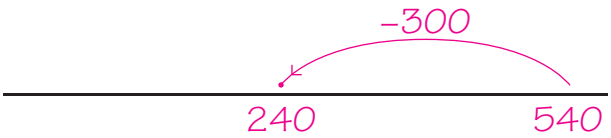
910 – 200 = 710



780 – 400 = 380



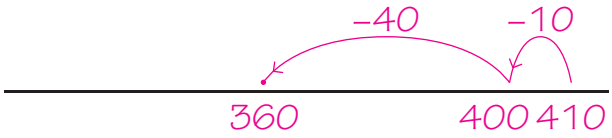
620 – 500 = 120



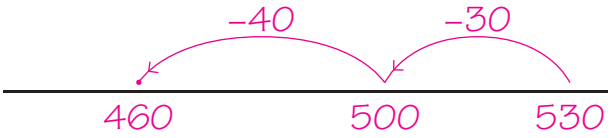
540 – 300 = 240

3

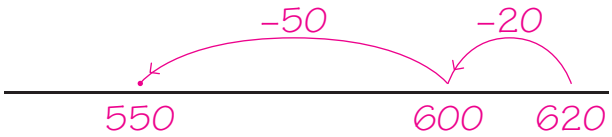
Reken uit op de getallenlijn.



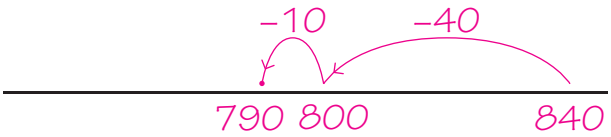
410 − 50 = 360



530 − 70 = 460



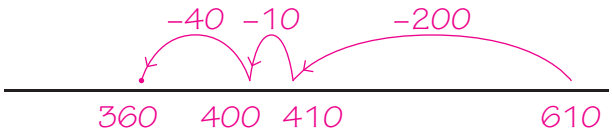
620 − 70 = 550



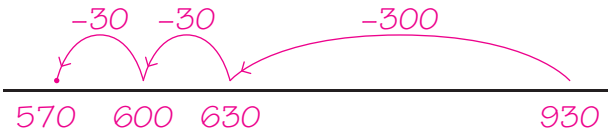
840 − 50 = 790

4

Reken uit op de getallenlijn.

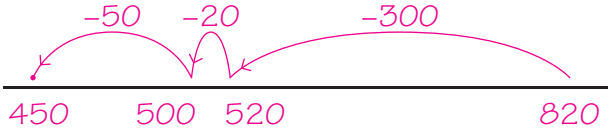


610 − 250 = 360



930 − 360 = 570

320 − 40 = 280



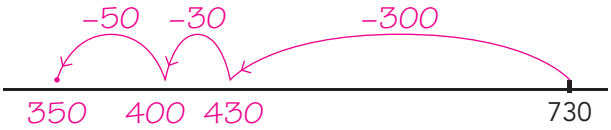
820 − 370 = 450

5

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

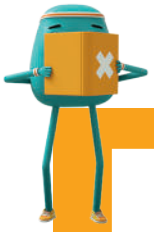
430 − 50 = 380



730 − 380 = 350

VERMENIGVULDIGEN | DOEL 1

- Je oefent de steunsommen 2 ×, 5 × en 10 × van alle tafels.
- Je oefent het toepassen van de steunsommen 2 ×, 5 × en 10 × van alle tafels.



10 × 4 → de helft

2 × 4 = 8

5 × 4 = 20

10 × 4 = 40

1

Hoeveel moeten ze betalen? Welke som hoort erbij?

Reken uit.

3 euro

Eva koopt 2 trossen.

keersom: 2 × 3 = 6

antwoord: 6 euro

Floris koopt 5 trossen.

keersom: 5 × 3 = 15

antwoord: 15 euro

5 euro

Ibrahim koopt 5 taartjes.

keersom: 5 × 5 = 25

antwoord: 25 euro

Kim koopt 10 taartjes.

keersom: 10 × 5 = 50

antwoord: 50 euro

4 euro

Claire koopt 2 pakken.

keersom: 2 × 4 = 8

antwoord: 8 euro

Kian koopt 10 pakken.

keersom: 10 × 4 = 40

antwoord: 40 euro

2

Reken uit.

Schrijf de steunsom in de denkwolk.

10 × 4 = 40

5 × 4 = 20

10 × 9 = 90

5 × 9 = 45

10 × 2 = 20

5 × 2 = 10

10 × 5 = 50

5 × 5 = 25

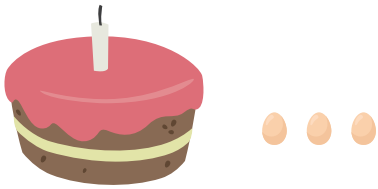
10 × 6 = 30

5 × 6 = 30

10 × 8 = 80

5 × 8 = 40

3 Hoeveel?



1 taart	3 eieren
2 taarten	6 eieren
5 taarten	15 eieren
10 taarten	30 eieren

1 pak	5 glazen
2 pakken	10 glazen
5 pakken	25 glazen
10 pakken	50 glazen

4 Welke letters horen erbij?

Reken uit.

1	2 × 3 = 6	k	60 = m
2	5 × 4 = 20	e	40 = r
3	2 × 10 = 20	e	20 = e
4	5 × 8 = 40	r	18 = o
5	10 × 7 = 70	s	6 = k
6	2 × 9 = 18	o	70 = s
7	10 × 6 = 60	m	

antwoord: keersom

5 Reken uit.

2 × 5 = 10	10 × 5 = 50	5 × 5 = 25
2 × 8 = 16	10 × 2 = 20	5 × 2 = 10
2 × 2 = 4	10 × 8 = 80	5 × 8 = 40
2 × 9 = 18	10 × 4 = 40	5 × 4 = 20
2 × 4 = 8	10 × 3 = 30	5 × 3 = 15

VERMENIGVULDIGEN | DOEL 2

- Je oefent wanneer je de strategieën 1 × meer en 1 × minder gebruikt.
- Je oefent de sommen uit te rekenen met deze strategieën.
- Je oefent de steunsommen 2 ×, 5 × en 10 × van alle tafels.

		2 × 5 = 10	1× meer →	3 × 5 = 15
4 × 5 = 20	← 1× minder	**5 × 5 = 25**	1× meer →	6 × 5 = 30
9 × 5 = 45	← 1× minder	**10 × 5 = 50**		

1 Reken uit.

2 × 4 = 8	10 × 4 = 40	5 × 4 = 20
2 × 6 = 12	10 × 6 = 60	5 × 6 = 30
2 × 3 = 6	10 × 3 = 30	5 × 3 = 15
2 × 9 = 18	10 × 9 = 90	5 × 9 = 45
2 × 7 = 14	10 × 7 = 70	5 × 7 = 35

2 Reken eerst de steunsom uit. Daarna 1 × minder en 1 × meer.

Schrijf de som op en reken uit.

5 × 8 = 40 → 4 × 8 = 32	2 × 4 = 8 → 3 × 4 = 12
5 × 3 = 15 → 4 × 3 = 12	2 × 9 = 18 → 3 × 9 = 27
10 × 4 = 40 → 9 × 4 = 36	2 × 5 = 10 → 3 × 5 = 15
10 × 7 = 70 → 9 × 7 = 63	5 × 3 = 15 → 6 × 3 = 18
10 × 6 = 60 → 9 × 6 = 54	5 × 7 = 35 → 6 × 7 = 42

3 Reken uit.

5 × 4 = 20, dus kan ik snel uitrekenen:

4 × 4 = 16

6 × 4 = 24

5 × 8 = 40, dus kan ik snel uitrekenen:

4 × 8 = 32

6 × 8 = 48

10 × 3 = 30, dus kan ik snel uitrekenen:

9 × 3 = 27

10 × 5 = 50, dus kan ik snel uitrekenen:

9 × 5 = 45

4 Welke letters horen erbij?

Reken uit.

1	5 × 4 = 20	d	10 = e
2	4 × 4 = 16	r	20 = d
3	2 × 6 = 12	o	12 = o
4	10 × 6 = 60	p	16 = r
5	5 × 6 = 30	j	60 = p
6	2 × 5 = 10	e	30 = j

antwoord: dropje

5 Kleur de goede som en reken deze uit.

5 × 3 = 15, dus ik kan uitrekenen:

9 × 3 = ...	6 × 3 = 18	4 × 5 = ...	4 × 3 = 12	5 × 5 = ...

10 × 9 = 90, dus ik kan uitrekenen:

9 × 5 = ...	5 × 7 = ...	9 × 9 = 81	6 × 2 = ...	5 × 2 = ...

2 × 7 = 14, dus ik kan uitrekenen:

5 × 7 = ...	9 × 4 = ...	2 × 5 = ...	3 × 5 = ...	3 × 7 = 21

VERMENIGVULDIGEN | DOEL 3

- Je oefent wanneer je de strategieën 1 × meer en 1 × minder gebruikt.
- Je oefent het vlot uitrekenen van de sommen die daarbij horen.
- Je oefent het toepassen van de strategieën 1 × meer en 1 × minder.
- Je oefent de steunsommen 2 ×, 5 × en 10 × van alle tafels.

		2 × 5 = 10	1× meer →	3 × 5 = 15
4 × 5 = 20	← 1× minder	**5 × 5 = 25**	1× meer →	6 × 5 = 30
9 × 5 = 45	← 1× minder	**10 × 5 = 50**		

1

Reken uit.

2 × 3 = 6	5 × 5 = 25	10 × 6 = 60
2 × 8 = 16	5 × 2 = 10	10 × 9 = 90
2 × 5 = 10	5 × 9 = 45	10 × 2 = 20
2 × 4 = 8	5 × 7 = 35	10 × 5 = 50
2 × 6 = 12	5 × 4 = 20	10 × 3 = 30
2 × 9 = 18	5 × 6 = 30	10 × 7 = 70

2

Reken eerst de steunsom uit. Daarna 1 × minder en 1 × meer.

Schrijf de som op en reken uit.

4 × 5 = 20	← 1× minder	5 × 5 = 25	1× meer →	6 × 5 = 30
4 × 2 = 8	← 1× minder	5 × 2 = 10	1× meer →	6 × 2 = 12
4 × 7 = 28	← 1× minder	5 × 7 = 35	1× meer →	6 × 7 = 42
4 × 6 = 24	← 1× minder	5 × 6 = 30	1× meer →	6 × 6 = 36
4 × 4 = 16	← 1× minder	5 × 4 = 20	1× meer →	6 × 4 = 24
4 × 8 = 32	← 1× minder	5 × 8 = 40	1× meer →	6 × 8 = 48
4 × 3 = 12	← 1× minder	5 × 3 = 15	1× meer →	6 × 3 = 18
4 × 9 = 36	← 1× minder	5 × 9 = 45	1× meer →	6 × 9 = 54

3

Reken uit.
Schrijf de steunsom in de denkwolk.

5 × 3 = 15	2 × 7 = 14	5 × 6 = 30	10 × 4 = 40
6 × 3 = 18	3 × 7 = 21	4 × 6 = 24	9 × 4 = 36
2 × 5 = 10	5 × 7 = 35	5 × 4 = 20	10 × 2 = 20
3 × 5 = 15	6 × 7 = 42	4 × 4 = 16	9 × 2 = 18
2 × 9 = 18	5 × 5 = 25		
3 × 9 = 27	6 × 5 = 30		

4

Welke som hoort erbij?
Reken uit.

Een taartpunt kost 3 euro.
Hoeveel kosten 6 taartpunten?

som: 6 × 3 = 18

antwoord: 18 euro

Een bos rozen kost 7 euro.
Hoeveel kosten 4 bossen?

som: 4 × 7 = 28

antwoord: 28 euro

Een pak stiften kost 5 euro.
Hoeveel kosten 3 pakjes?

som: 3 × 5 = 15

antwoord: 15 euro

Een zak appels kost 4 euro.
Hoeveel kosten 5 zakken?

som: 5 × 4 = 20

antwoord: 20 euro

5

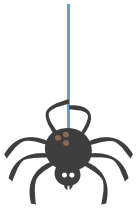
Hoeveel poten?

1 spin heeft 8 poten.

3 spinnen hebben 24 poten.

6 spinnen hebben 48 poten.

9 spinnen hebben 72 poten.

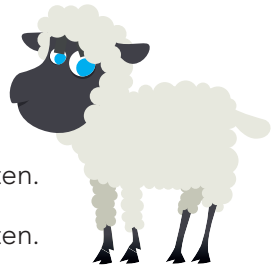


1 schaap heeft 4 poten.

4 schapen hebben 16 poten.

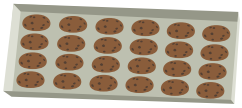
6 schapen hebben 24 poten.

9 schapen hebben 36 poten.



VERMENIGVULDIGEN | DOEL 4

- Je oefent wanneer je de strategieën omkeren, 1 × meer en 1 × minder gebruikt.
- Je oefent het vlot uitrekenen van de sommen die daarbij horen.
- Je oefent de steunsommen 2 ×, 5 × en 10 × van alle tafels.



sommen: 6 × 4 = 24
4 × 6 = 24
antwoord: 24 koekjes

1

Reken eerst de steunsom uit. Daarna 1 × minder en 1 × meer.
Schrijf de som op en reken uit.

4 × 3 = 12	← 1× minder	5 × 3 = 15	1× meer →	6 × 3 = 18
4 × 8 = 32	← 1× minder	5 × 8 = 40	1× meer →	6 × 8 = 48
4 × 4 = 16	← 1× minder	5 × 4 = 20	1× meer →	6 × 4 = 24
4 × 9 = 36	← 1× minder	5 × 9 = 45	1× meer →	6 × 9 = 54
4 × 2 = 8	← 1× minder	5 × 2 = 10	1× meer →	6 × 2 = 12
4 × 7 = 28	← 1× minder	5 × 7 = 35	1× meer →	6 × 7 = 42

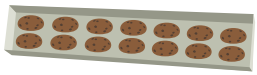
2

Reken uit.

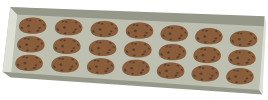
2 × 5 = 10	5 × 9 = 45	10 × 9 = 90
5 × 6 = 30	10 × 2 = 20	2 × 3 = 6
10 × 7 = 70	2 × 2 = 4	5 × 7 = 35
5 × 8 = 40	10 × 8 = 80	10 × 5 = 50
2 × 8 = 16	5 × 3 = 15	2 × 8 = 16

3

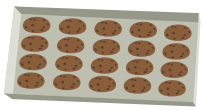
Schrijf bij elk plaatje 2 keersommen.
Reken uit.



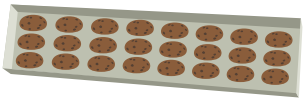
sommen: 7 × 2 = 14
2 × 7 = 14
antwoord: 14 koekjes



sommen: 7 × 3 = 21
3 × 7 = 21
antwoord: 21 koekjes



sommen: 5 × 4 = 20
4 × 5 = 20
antwoord: 20 koekjes



sommen: 8 × 3 = 24
3 × 8 = 24
antwoord: 24 koekjes

4 Reken uit.

4 × 8 = 32	3 × 7 = 21	6 × 7 = 42	2 × 8 = 16	5 × 7 = 35
8 × 4 = 32	7 × 3 = 12	7 × 6 = 42	8 × 2 = 16	7 × 5 = 35
9 × 7 = 63	2 × 7 = 14	5 × 8 = 40	3 × 8 = 24	2 × 7 = 14
7 × 9 = 63	7 × 2 = 14	8 × 5 = 40	8 × 3 = 24	7 × 2 = 14

5 Zet een kruisje voor de som en reken uit.

Welke sommen reken je uit met 1 × minder?

- ☐ 5 × 6 = ...
- ■ 9 × 3 = 27
- ■ 4 × 9 = 36
- ☐ 2 × 5 = ...
- ■ 4 × 2 = 8
- ☐ 7 × 3 = ...

Welke sommen reken je uit met 1 × meer?

- ☐ 4 × 3 = ...
- ■ 6 × 8 = 48
- ☐ 2 × 6 = ...
- ■ 3 × 6 = 18
- ☐ 9 × 3 = ...
- ☐ 5 × 7 = ...

Welke sommen reken je uit met omkeren?

- ■ 8 × 5 = 40
- ☐ 9 × 4 = ...
- ☐ 3 × 2 = ...
- ☐ 6 × 4 = ...
- ■ 7 × 6 = 42
- ☐ 5 × 8 = ...

Welke moeilijke sommen blijven over?

- ■ 8 × 7 = 56
- ■ 7 × 7 = 49
- ☐ 8 × 3 = ...
- ■ 8 × 8 = 64
- ☐ 7 × 9 = ...
- ■ 7 × 8 = 56

VERMENIGVULDIGEN | DOEL 5

- Je leert alle tafelsommen vlot uitrekenen.

omkeren 7 × 2 8 × 2	omkeren 7 × 3 8 × 3	omkeren 7 × 4 8 × 4	omkeren 7 × 5 8 × 5
omkeren 7 × 6 8 × 6	oefenen 7 × 7 = 49 8 × 7 = 56	oefenen 7 × 8 = 56 8 × 8 = 64	omkeren 7 × 9 8 × 9

Steunsom, die ik weet.

2 × 6
3 × 6 — 1 × meer
4 × 6 — 1 × minder
5 × 6
6 × 6 — 1 × meer
7 × 6 — omkeren
8 × 6 — omkeren
9 × 6 — 1 × minder
10 × 6

Steunsom, die ik weet.

Steunsom, die ik weet.

1 Keer om en reken uit.

5 × 7 = 35
7 × 5 = 35

3 × 7 = 21
7 × 3 = 21

9 × 7 = 63
7 × 9 = 63

4 × 8 = 32
8 × 4 = 32

9 × 8 = 72
8 × 9 = 72

5 × 8 = 40
8 × 5 = 40

2 Reken uit.

×	3	6	8
4	12	24	32
6	18	36	48
9	27	54	72

×	2	5	9
3	6	15	27
5	10	25	45
7	14	35	63

3

Reken uit.

Kleur de sommen die je meteen weet groen.
Kleur de sommen die je vlot uitrekent met een strategie geel.
Kleur de sommen die je nog moeilijk vindt blauw.

4 × 8 = 32	7 × 9 = 63	6 × 6 = 36	9 × 9 = 81
3 × 8 = 24	5 × 8 = 40	4 × 7 = 28	5 × 7 = 35
6 × 9 = 54	3 × 6 = 18	9 × 3 = 27	6 × 7 = 42
5 × 3 = 15	8 × 3 = 24	7 × 5 = 35	8 × 9 = 72
9 × 2 = 18	9 × 5 = 45	3 × 2 = 6	4 × 5 = 20

4

Reken uit.

4 × 4 = 16	6 × 3 = 18	9 × 6 = 54
4 × 8 = 32	6 × 9 = 54	9 × 9 = 81
4 × 9 = 36	6 × 5 = 30	9 × 7 = 63
4 × 3 = 12	6 × 2 = 12	9 × 5 = 45
4 × 6 = 24	6 × 8 = 48	9 × 8 = 72

5

Reken uit.

×	3	7	8
4	12	28	32
7	21	49	56
8	24	56	64

×	4	6	9
3	12	18	27
7	28	42	63
8	32	48	72

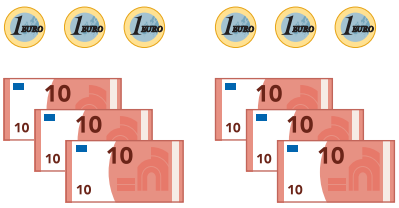
6

Reken uit.

5 × 7 = 35	8 × 7 = 56	6 × 7 = 42	7 × 4 = 28
6 × 9 = 54	4 × 9 = 36	4 × 6 = 24	9 × 8 = 72
3 × 7 = 21	9 × 5 = 45	3 × 8 = 24	3 × 9 = 27
6 × 8 = 48	4 × 8 = 32	5 × 8 = 40	9 × 6 = 54
9 × 7 = 63	7 × 5 = 35	5 × 9 = 45	8 × 8 = 64

VERMENIGVULDIGEN | DOEL 6

- Je leert keersommen zoals 6 × 30 uitrekenen met behulp van de kleine som 6 × 3.
- Je leert keersommen zoals 30 × 7 uit te rekenen door de som om te keren en dan te rekenen met behulp van de kleine som.
- Je begrijpt ook hoe het rekenen met de kleine som gaat.



2 × 3 = 6

2 × 30 = 60

	T	E
		6
10 × zoveel	6	0

30 × 7 — omkeren → 7 × 30 = 210

7 × 3 = 21
10 × zoveel

1 Reken uit.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

40 × 2 = — omkeren → 2 × 40 = 80 (2 × 4 = 8)

90 × 4 = — omkeren → 4 × 90 = 360 (4 × 9 = 36)

60 × 5 = — omkeren → 5 × 60 = 300 (5 × 6 = 30)

30 × 8 = — omkeren → 8 × 30 = 240 (8 × 3 = 24)

50 × 5 = — omkeren → 5 × 50 = 250 (5 × 5 = 25)

70 × 6 = — omkeren → 6 × 70 = 420 (6 × 7 = 42)

2 Welke som hoort erbij?

Reken uit.

Hoeveel liter in 7 tonnen?

som: 7 × 50 =
kleine som: 7 × 5 = 35
antwoord: 350 liter

Hoeveel wegen 4 zakken?

som: 4 × 30 =
kleine som: 4 × 3 = 12
antwoord: 120 kg

Hoeveel zit er in 8 emmers?

som: 8 × 20 =
kleine som: 8 × 2 = 16
antwoord: 160 liter

3

Reken uit.
Je mag de kleine som in een denkwolk zetten.

3 × 70 = 210 4 × 30 = 120 7 × 60 = 420

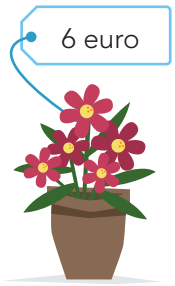
8 × 30 = 240 9 × 50 = 450 5 × 60 = 300

5 × 40 = 200 6 × 70 = 420 3 × 90 = 270

4

Welke som hoort erbij?
Reken uit door om te keren en te rekenen met de kleine som.

Hoeveel kosten 30 plantjes?
som: 30 x 4 =
omkeren: 4 x 30 =
kleine som: 4 x 3 = 12
antwoord: 120 euro



Hoeveel kosten 40 plantjes?
som: 40 x 6 =
omkeren: 6 x 40 =
kleine som: 6 x 4 = 24
antwoord: 240 euro

5

Reken uit.
Schrijf de kleine som in de denkwolk.

4 × 60 = 240 — 4 x 6 = 24

40 × 5 — omkeren → 5 x 40 = 200 — 5 x 4 = 20

6 × 70 = 420 — 6 x 7 = 42

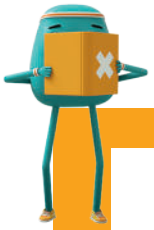
90 × 2 — omkeren → 2 x 90 = 180 — 2 x 9 = 18

9 × 30 = 270 — 9 x 3 = 27

70 × 7 — omkeren → 7 x 70 = 490 — 7 x 7 = 49

VERMENIGVULDIGEN | DOEL 7

- Je leert sommen als 3 × 14 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen:
  - begrijpen van de strategie.
  - goed kunnen rekenen met de strategie.



3 × 10 = 30

3 × 2 = 6

30 + 6

3 × 12 = 36

10 2

30 + 12

3 × 14 = 42

10 4

hulpsommen: 3 × 10 = 30
3 × 4 = 12

1

Reken uit met splitsen.

Vul de splitsing in. Schrijf de hulpsommen onder de som.

6 × 12 = 72

10 2

hulpsommen: 6 × 10 = 60 en 6 × 2 = 12

antwoord: 72

5 × 14 = 70

10 4

hulpsommen: 5 × 10 = 50 en 5 × 4 = 20

antwoord: 70

7 × 13 = 91

10 3

hulpsommen: 7 × 10 = 70 en 7 × 3 = 21

antwoord: 91

4 × 14 = 56

10 4

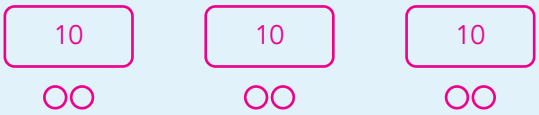
hulpsommen: 4 × 10 = 40 en 4 × 4 = 16

antwoord: 56

2

Teken en reken uit met splitsen.

Michiel heeft kippen.
De kippen leggen elke dag 12 eieren.
Hoeveel eieren heeft Michiel na 3 dagen?

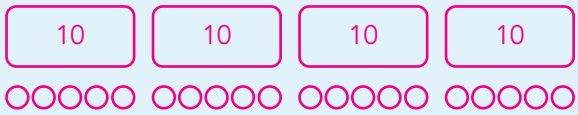


som: 3 × 12 = 36

hulpsommen: 3 × 10 = 30 en 3 × 2 = 6

antwoord: 36 eieren

Er zitten 15 knikkers in een zak.
Mark koopt 4 zakken.
Hoeveel knikkers heeft Mark?



som: 4 × 15 = 60

hulpsommen: 4 × 10 = 40 en 4 × 5 = 20

antwoord: 60 knikkers

3

Reken uit met splitsen.
Schrijf de hulpsommen onder de som.
Schrijf de antwoorden van de hulpsommen in de denkwolk.

40 + 12

4 × 13 = 52
10 3

hulpsommen: 4 × 10 = 40
4 × 3 = 12

60 + 30

6 × 15 = 90
10 5

hulpsommen: 6 × 10 = 60
6 × 5 = 30

30 + 18

3 × 16 = 48
10 6

hulpsommen: 3 × 10 = 30
3 × 6 = 18

4

Reken uit met splitsen.
Schrijf de antwoorden van de hulpsommen in de denkwolk.

40 + 8

4 × 12 = 48
10 2

60 + 24

6 × 14 = 84
10 4

30 + 18

3 × 16 = 48
10 6

50 + 25

5 × 15 = 75
10 5

70 + 7

7 × 11 = 77
10 1

40 + 12

4 × 13 = 52
10 3

5

Welke som hoort erbij?
Reken uit.

In een net zitten 14 mandarijnen. Martie koopt 2 netten en Annemarie koopt 3 netten. Hoeveel mandarijnen zijn dat bij elkaar?

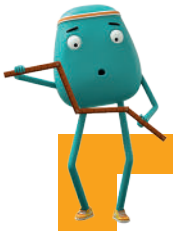
som: 5 × 14 = 70
hulpsommen: 5 × 10 = 50
5 × 4 = 20
antwoord: 70 mandarijnen

In een doos zitten 12 pakjes sap. Luuk koopt 2 dozen en Bram koopt 4 dozen. Hoeveel pakjes sap zijn dat bij elkaar?

som: 6 × 12 = 72
hulpsommen: 6 × 10 = 60
6 × 2 = 12
antwoord: 72 pakjes

METEN | DOEL 1

- Je leert de wijzers van de klok aflezen en plaatsen, bij 5 en 10 minuten voor en over een heel uur.
- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij hele en halve uren bij 5 en 10 minuten voor en over een heel uur.



10 (minuten)
voor 2 (uur)

5 (minuten)
voor 2 (uur)

5 (minuten)
over 2 (uur)

10 (minuten)
over 2 (uur)

08:50

10 (minuten)
voor 9 (uur)

08:55

5 (minuten)
voor 9 (uur)

09:05

5 (minuten)
over 9 (uur)

09: 10

10 (minuten)
over 9 (uur)

1

Hoe laat is het?

Teken de grote wijzer.

5 voor 4

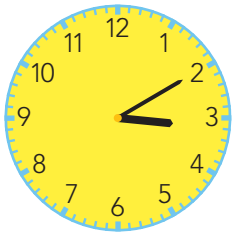
10 over 10

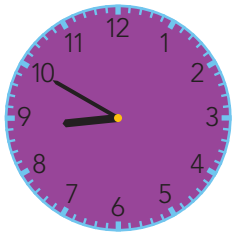
5 over 6

10 voor 9

2

Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.





10:05

08:50

03: 10

00:55

10 voor 9

5 over 10

5 voor 1

10 over 3

3

Steeds 5 minuten later.

Vul de tijden in. Zet rondjes om voor of over.

07:50	07:55	08:00	08:05	08:10
10 minuten	5 minuten	8 uur	5 minuten	10 minuten
(voor) / over 8	(voor) / over 8		voor / (over) 8	voor / (over) 8

4

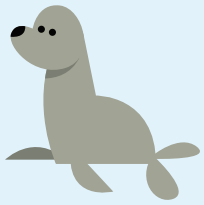
Hoe laat is het?

05:05	10:50	02:55	07:10	00:55
5 over 5	10 voor 11	5 voor 3	10 over 7	5 voor 1

03:55	09:05	04:10	07:50	02:05
5 voor 4	5 over 9	10 over 4	10 voor 8	5 over 2

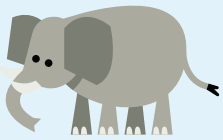
5

Hoe laat krijgen ze eten?



5 voor 8

10 over 9

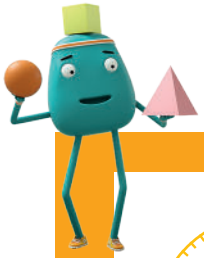


10 voor 10

5 voor 12

METEN | DOEL 2

- Je leert de wijzers van de klok aflezen en plaatsen, bij 5 en 10 minuten voor en over een half uur.
- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij 5 en 10 minuten voor en over een half uur.



10 (minuten)
voor half 2

5 (minuten)
voor half 2

5 (minuten)
over half 2

10 (minuten)
over half 2

08:20

10 (minuten)
voor half 9

08:25

5 (minuten)
voor half 9

08:35

5 (minuten)
over half 9

08:40

10 (minuten)
over half 9

1

Hoe laat is het?

Teken de grote wijzer.

10 over half 9

5 voor half 6

10 voor half 8

5 over half 2

2

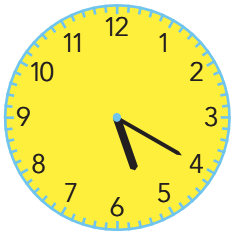
Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

09:25

5 over half 3

02:35

10 over half 4



03:40

5 voor half 10

05:20

10 voor half 6

3

Steeds 5 minuten later.

Vul de tijden in. Zet rondjes om voor of over.

04:20	04:25	04:30	04:35	04:40
10 minuten	5 minuten	half 5	5 minuten	10 minuten
(voor) / over	(voor) / over		voor / (over)	voor / (over)
half 5	half 5		half 5	half 5

4

Hoe laat is het?

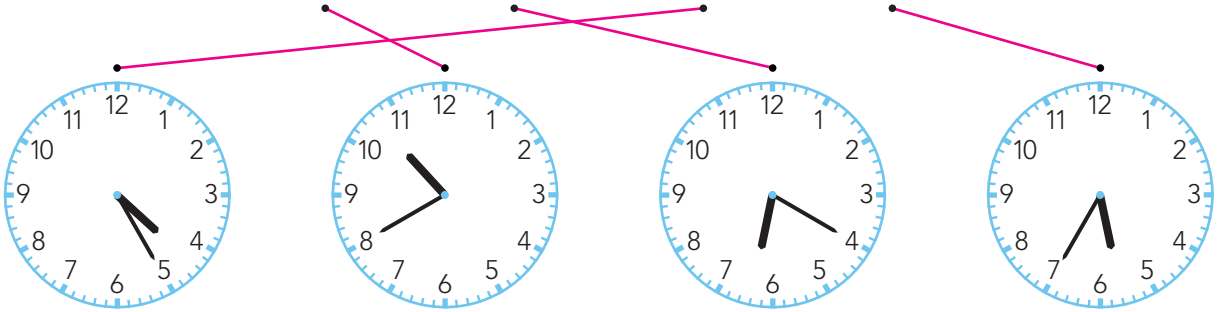
Teken de wijzers. Zet een rondje om voor of over.

07:40	06:20	03:25	11:40
Het is 10	Het is 10	Het is 5	Het is 10
voor / (over) half 8	(voor) / over half 7	(voor) / over half 4	voor / (over) half 12

5

Op welke klokken is het even laat?

10:40 6:20 4:25 5:35



6

Hoe laat is het?

11:35 7:20 6:40 3:25

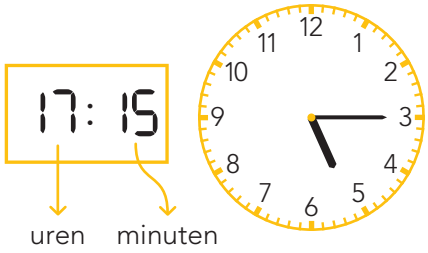
5 voor half 4 | 5 over half 12 | 10 over half 7 | 10 voor half 8

METEN | DOEL 3

- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen en noteren, bij hele en halve uren later dan 12 uur in de middag.
- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen en noteren, bij kwartieren later dan 12 uur in de middag.

16:00 uur is 4 uur in de middag.
Van 12:00 uur naar 16:00 uur is 4.
4 uur en 0 minuten is 4 uur.

20:30 uur is half 9 in de avond.
Van 12:00 uur naar 20:00 uur is 8.
8 uur en 30 minuten is half 9.



17:15 uur is kwart over 5 in de middag.
Van 12:00 uur naar 17:00 uur is 5.
5 uur en 15 minuten is kwart over 5.

22:45 uur is kwart voor 11 in de avond.
Van 12:00 uur naar 22:00 uur is 10.
10 uur en 45 minuten is kwart voor 11.

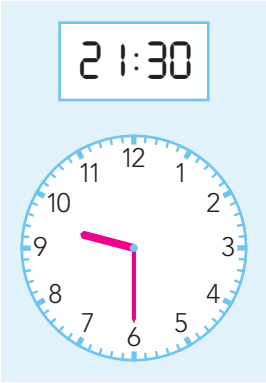
1

Hoe laat is het?

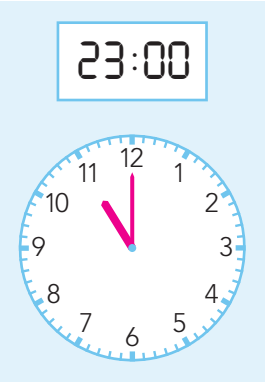
Teken de wijzers en vul de tijden in.

Het is 4 uur.

Het is half 3



Het is half 10

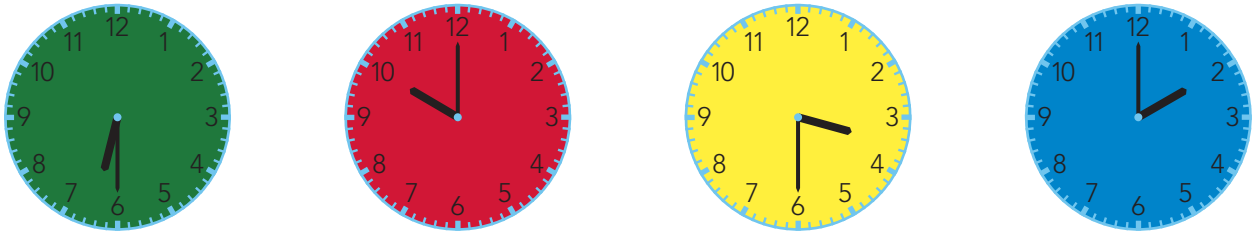


Het is 11 uur.

2

Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

14:00 18:30 22:00 15:30



3

Hoe laat is het?

14:30
Het is half 3

16:45
Het is kwart voor 5

18:15
Het is kwart over 6

15:00
Het is 3 uur

22:15
Het is kwart over 10

20:45
Het is kwart voor 9

4

Hoe laat is het?

17:45
Het is kwart voor 6
in de avond

12:30
Het is half 1
in de middag

23:15
Het is kwart over 11
in de avond

18:45
Het is kwart voor 7
in de avond

16:15
Het is kwart over 4
in de middag

22:00
Het is 10 uur
in de avond

5

Hoe laat is het?
Teken de wijzers.

18:30

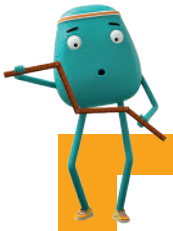
20:15

23:45

16:15

METEN | DOEL 4

- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij 5 en 10 minuten voor en over een heel uur later dan 12 uur in de middag.
- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij 5 en 10 minuten voor en over een half uur later dan 12 uur in de middag.



13:50 10 (minuten) voor 2 (uur)	13:55 5 (minuten) voor 2 (uur)	14:05 5 (minuten) over 2 (uur)	14: 10 10 (minuten) over 2 (uur)
14:20 10 minuten voor half 3	14:25 5 minuten voor half 3	14:35 5 minuten over half 3	14:40 10 minuten over half 3

1 Hoe laat is het?

14:50

Het is 10

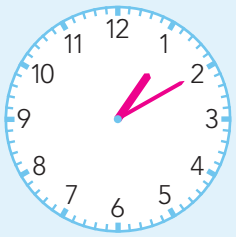
voor / over 3

18:55

Het is 5

voor / over 7

13: 10



Het is 10

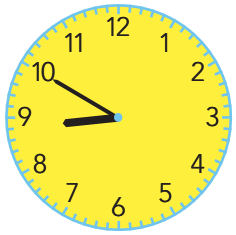
voor / over 1

20:05

Het is 5

voor / over 8

2 Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.



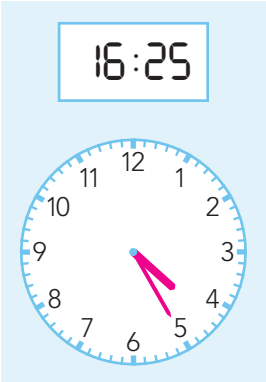
23:05	20:50	16:55	16:05
5 over 4	5 over 11	5 voor 5	10 voor 9

3 Hoe laat is het op de digitale klok?

10 voor 4 in de middag	5 voor 11 in de avond	5 over 8 in de avond	10 over 3 in de middag
15:50 uur	22:55 uur	20:05 uur	15:10 uur

4 Hoe laat is het?

Teken de wijzers en vul de tijden in. Zet een rondje om voor of over.

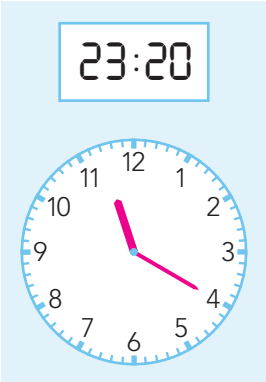


Het is 5

(voor) / over half 5

Het is 10

voor / (over) half 7



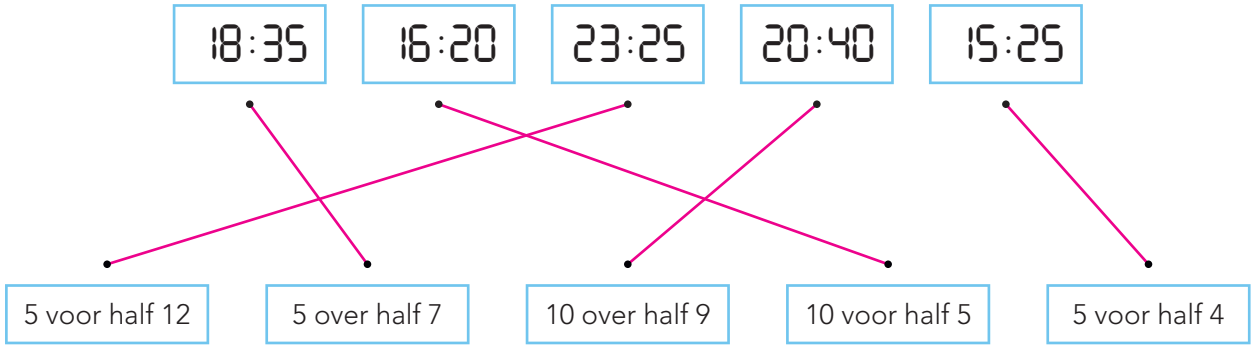
Het is 10

(voor) / over half 12

Het is 5

(voor) / over 8

5 Welke tijden horen bij elkaar?



6 Hoe laat is het?

19:55	14:40	16:25
Het is 5 voor 8	Het is 10 over half 3	Het is 5 voor half 5
in de avond	in de middag	in de middag

METEN | DOEL 5

- Je oefent met het aflezen van een jaarkalender.
- Je leert een datum vinden in de maand ervoor en erna.

mei					
ma		7	14	21	28
di	1	8	15	22	29
wo	2	9	16	23	30
do	3	10	17	24	31
vr	4	11	18	25	
za	5	12	19	26	
zo	6	13	20	27	

juni					
ma		4	11	18	25
di		5	12	19	26
wo		6	13	20	27
do		7	14	21	28
vr	1	8	15	22	29
za	2	9	16	23	30
zo	3	10	17	24	

juli						
ma		2	9	16	23	30
di		3	10	17	24	31
wo		4	11	18	25	
do		5	12	19	26	
vr		6	13	20	27	
za		7	14	21	28	
zo	1	8	15	22	29	

Het is vrijdag 8 juni. Eergisteren was het woensdag 6 juni. Over precies 3 weken is het vrijdag 29 juni.

mei					
ma		7	14	21	28
di	1	8	15	22	29
wo	2	9	16	23	30
do	3	10	17	24	31
vr	4	11	18	25	
za	5	12	19	26	
zo	6	13	20	27	

juni					
ma		4	11	18	25
di		5	12	19	26
wo		6	13	20	27
do		7	14	21	28
vr	1	8	15	22	29
za	2	9	16	23	30
zo	3	10	17	24	

juli						
ma		2	9	16	23	30
di		3	10	17	24	31
wo		4	11	18	25	
do		5	12	19	26	
vr		6	13	20	27	
za		7	14	21	28	
zo	1	8	15	22	29	

Het is donderdag 14 juni. 3 weken geleden was het 24 mei. Over 3 weken is het 5 juli.

1 Kijk op de kalender in de Hulp.

5 mei is een zaterdag.

11 juni is een maandag.

11 juli is een woensdag.

Mei heeft 4 maandagen.

Juni heeft 5 zaterdagen.

De laatste dag van juli is een dinsdag.

2 Kijk op de kalender.

oktober						
ma		2	9	16	23	30
di		3	10	17	24	31
wo		4	11	18	25	
do		5	12	19	26	
vr		6	13	20	27	
za		7	14	21	28	
zo	1	8	15	22	29	

november						
ma		6	13	20	27	
di		7	14	21	28	
wo	1	8	15	22	29	
do	2	9	16	23	30	
vr	3	10	17	24		
za	4	11	18	25		
zo	5	12	19	26		

december						
ma		4	11	18	25	
di		5	12	19	26	
wo		6	13	20	27	
do		7	14	21	28	
vr	1	8	15	22	29	
za	2	9	16	23	30	
zo	3	10	17	24	31	

Het is 7 oktober. Gijs is over precies 3 weken jarig. Dat is op zaterdag 28 oktober.

Het is 15 november. Karin heeft overmorgen een feest. Dat is op vrijdag 17 november.

Het is 12 december. Precies 1 week geleden was het dinsdag 5 december.

Het is vandaag 7 november. Precies 2 weken geleden was het dinsdag 24 oktober.

Het is 25 november. Over 8 dagen is het zondag 3 december.

Het is de laatste vrijdag van oktober. Over precies 2 weken is het vrijdag 10 november.

3 Kijk op de kalender van opgave 2.

Het is 27 oktober. Over precies 4 weken komt het circus. Dat is op vrijdag 24 november.

- [x] Waar.
- [ ] Niet waar, want het is op .....

Het is 20 oktober. Over precies 2 weken en 3 dagen ben ik jarig. Dat is op zondag 5 november.

- [ ] Waar.
- [x] Niet waar, want het is op maandag 6 november.

Elke laatste zaterdag van de maand is er boekenmarkt. Het is nu 9 december.De boekenmarkt is dus weer over precies 3 weken.

- [x] Waar.
- [ ] Niet waar, want het is op .....

Elke eerste zondag van de maand krijg ik zakgeld. Het is nu 18 november.
Over 2 weken krijg ik zakgeld.

- [ ] Waar.
- [x] Niet waar, want het is op zondag 3 december.

4 Kijk op de kalender.

april						
ma		3	10	17	24	
di		4	11	18	25	
wo		5	12	19	26	
do		6	13	20	27	
vr		7	14	21	28	
za	1	8	15	22	29	
zo	2	9	16	23	30	

mei						
ma	1	8	15	22	29	
di	2	9	16	23	30	
wo	3	10	17	24	31	
do	4	11	18	25		
vr	5	12	19	26		
za	6	13	20	27		
zo	7	14	21	28		

juni						
ma		5	12	19	26	
di		6	13	20	27	
wo		7	14	21	28	
do	1	8	15	22	29	
vr	2	9	16	23	30	
za	3	10	17	24		
zo	4	11	18	25		

12 april is op een woensdag.

20 mei is op een zaterdag.

De tweede dag van juni is een vrijdag.

Het is 17 mei. Overmorgen is het vrijdag 19 mei.

Het is 1 juni. Gister was het woensdag 31 mei.

Het is 27 mei. Over precies 3 weken en 2 dagen vier ik mijn feestje.

Dat is op maandag 19 juni.

Het is 2 mei. Precies 2 weken geleden zijn we op schoolreis geweest.

Dat was op dinsdag 18 april.

METEN | DOEL 6

- Je leert de inhoudsmaten milliliter, centiliter, deciliter en liter gebruiken.
- Je leert de inhoudsmaten milliliter, centiliter, deciliter en liter met elkaar vergelijken.
- Je oefent de lengtematen millimeter, centimeter, decimeter, meter en kilometer met elkaar vergelijken.

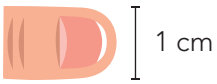
1 liter = 1 l

1 deciliter = 1 dl

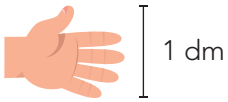
1 centiliter = 1 cl

1 milliliter = 1 ml

1 millimeter = 1 mm



1 centimeter = 1 cm
1 cm = 10 mm



1 decimeter = 1 dm
1 dm = 10 cm = 100 mm

1 meter = 1 m
1 m = 10 dm = 100 cm

1 km
1 kilometer = 1000 m

1

Hoeveel ongeveer?

minder dan 1 liter | 1 liter | 5 liter | 75 liter

2

Zet op volgorde van klein naar groot. Gebruik de cijfers 1 tot 4.

2

4

3

1

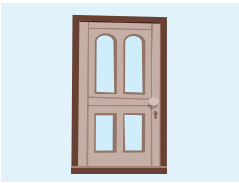
3 Hoeveel?

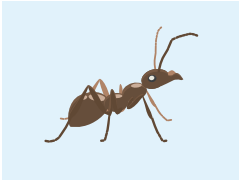
- [ ] 10 deciliter
- [x] 10 liter

- [x] 1 deciliter
- [ ] 1 liter

- [ ] 5 milliliter
- [x] 5 deciliter

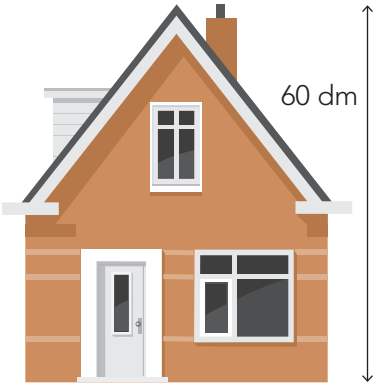
4 Hoe lang ongeveer?

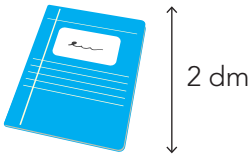


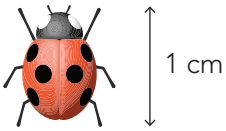


15 m 5 mm 20 cm 2 m

5 Hoe lang?







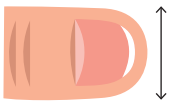
60 dm = 6 m

2 dm = 20 cm

1 cm = 10 mm

6 Welke maat hoort erbij?

Kies uit mm, cm, dm, m en km.



10 mm

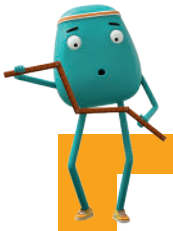
10 m

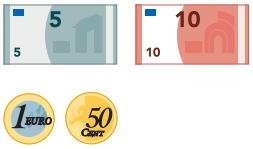
200 km

20 cm

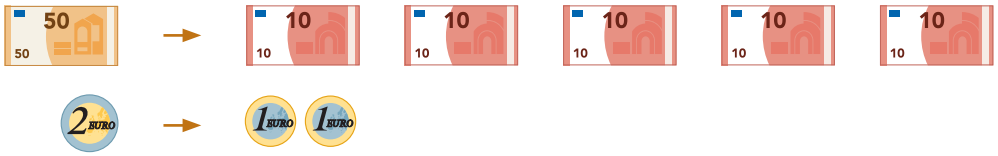
METEN | DOEL 8

- Je leert bedragen tot en met 100 euro herkennen, samenstellen en noteren met het euroteken en de komma. Het bedrag achter de komma kun je maken met 1 munt.
- Je leert bedragen wisselen.





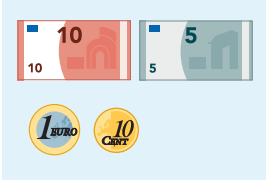
Het kost 16 euro en 50 cent.
Je zegt: 16 euro 50.
Je schrijft: € 16,50.



1 Hoeveel?

€ 41,20

€ 6,05

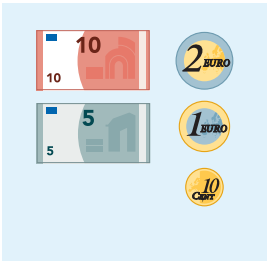


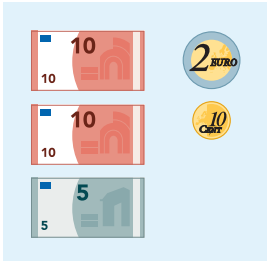
€ 16,10

€ 7,50

2 Welk bedrag hoort erbij?

€ 18,10 € 22,50 € 36,50 € 27,10

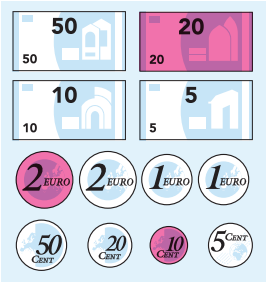




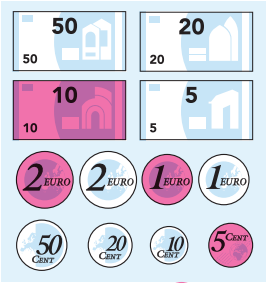
3

Maak het bedrag met zo min mogelijk briefjes en munten.

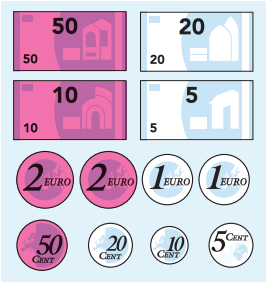
€ 22,10



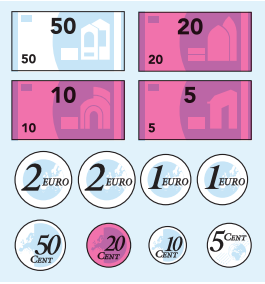
€ 13,05



€ 64,50



€ 35,20



4

Wissel het bedrag voor andere briefjes. bijvoorbeeld:

10 10

10 10 10 10 10

50 50

5

Wissel het bedrag voor andere munten. bijvoorbeeld:

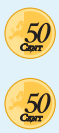
1 1

1 50 50

50 50

6

Wat is evenveel?



AUTOMATISEREN | OPTELLEN EN AFTREKKEN

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 10.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

10-som	5-som	'Moeilijke' som! Denk aan het rekenrek.
6 + 4	9 – 5	9 – 6

1 Maak de sommen.

4 + 4 = 8	1 + 3 = 4	5 + 5 = 10
4 + 3 = 7	3 + 4 = 7	8 + 0 = 8
2 + 8 = 10	5 + 1 = 6	2 + 2 = 4
4 + 6 = 10	1 + 4 = 5	8 + 1 = 9
9 + 1 = 10	2 + 8 = 10	5 + 1 = 6
7 + 1 = 8	4 + 6 = 10	1 + 4 = 5
3 + 3 = 6	6 + 3 = 9	1 + 7 = 8
4 + 4 = 8	1 + 3 = 4	5 + 5 = 10

2 Maak de sommen.

10 – 7 = 3	9 – 4 = 5	8 – 3 = 5	7 – 2 = 5
6 – 2 = 4	8 – 4 = 4	5 – 3 = 2	9 – 1 = 8
7 – 5 = 2	8 – 7 = 1	4 – 2 = 2	9 – 2 = 7
9 – 8 = 1	8 – 5 = 3	2 – 2 = 0	6 – 3 = 3
8 – 2 = 6	9 – 3 = 6	7 – 3 = 4	9 – 6 = 3
4 + 5 = 9	4 + 2 = 6	3 + 2 = 5	2 + 7 = 9
3 + 6 = 9	5 + 3 = 8	5 + 2 = 7	2 + 5 = 7
3 + 5 = 8	9 + 0 = 9	2 + 6 = 8	1 + 5 = 6
7 + 2 = 9	3 + 7 = 10	2 + 3 = 5	2 + 4 = 6
7 + 3 = 10	8 + 2 = 10	5 + 4 = 9	1 + 6 = 7

3 Maak de sommen.

7 – 2 = 5
6 – 4 = 2
8 – 2 = 6
4 – 2 = 2

3 – 1 = 2
4 – 1 = 3
3 – 2 = 1
6 – 1 = 5

3 – 1 = 2
7 – 2 = 5
7 – 1 = 6
10 – 3 = 7

4 – 2 = 2
6 – 2 = 4
5 – 2 = 3
10 – 2 = 8

5 – 2 = 3
7 – 3 = 4
5 – 1 = 4
9 – 2 = 7

9 – 1 = 8
8 – 1 = 7
8 – 2 = 6
9 – 2 = 7

4 Maak de sommen.

2 – 1 = 1
7 – 7 = 0
5 – 4 = 1
5 – 5 = 0

9 – 5 = 4
6 – 5 = 1
5 – 2 = 3
7 – 4 = 3

4 – 3 = 1
4 – 4 = 0
9 – 9 = 0
3 – 1 = 2

5 – 5 = 0
6 – 4 = 2
9 – 5 = 4
6 – 5 = 1

7 – 4 = 3
8 – 6 = 2
4 – 3 = 1
4 – 4 = 0

3 – 1 = 2
10 – 5 = 5
9 – 7 = 2
4 – 1 = 3

AUTOMATISEREN | OPTELLEN EN AFTREKKEN

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 20.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

8 + 6 = 14 Eerst 2 erbij, dan 4 erbij.	12 – 7 = 5 Eerst 2 eraf, dan 5 eraf.

1 Maak de sommen.

14 + 3 = 17	15 + 1 = 16	11 + 8 = 19
16 + 3 = 19	14 + 2 = 16	12 + 7 = 19
14 + 1 = 15	15 + 5 = 20	15 + 0 = 15
16 + 1 = 17	15 + 3 = 18	13 + 4 = 17
15 + 1 = 16	14 + 1 = 15	15 + 5 = 20
15 + 4 = 19	16 + 1 = 17	15 + 3 = 18
10 + 6 = 16	13 + 6 = 19	12 + 4 = 16
14 + 3 = 17	15 + 1 = 16	11 + 8 = 19

2 Maak de sommen.

15 – 5 = 10	17 – 3 = 14	16 – 2 = 14	14 – 2 = 12
17 – 6 = 11	14 – 3 = 11	13 – 3 = 10	17 – 2 = 15
20 – 3 = 17	19 – 4 = 15	18 – 4 = 14	19 – 6 = 13
15 – 4 = 11	18 – 3 = 15	19 – 7 = 12	17 – 4 = 13
13 – 2 = 11	19 – 8 = 11	16 – 3 = 13	18 – 5 = 13
11 + 7 = 18	12 + 2 = 14	16 + 4 = 20	12 + 8 = 20
12 + 3 = 15	11 + 4 = 15	11 + 6 = 17	17 + 2 = 19
16 + 3 = 19	12 + 6 = 18	14 + 6 = 20	11 + 5 = 16
12 + 7 = 19	17 + 3 = 20	13 + 2 = 15	14 + 5 = 19
13 + 3 = 16	15 + 2 = 17	13 + 5 = 18	12 + 5 = 17

3 Maak de sommen.

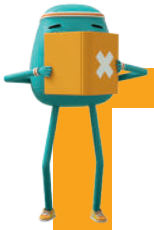
13 – 1 = 12	19 – 1 = 18	19 – 2 = 17
12 – 1 = 11	15 – 1 = 14	16 – 4 = 12
20 – 8 = 12	17 – 7 = 10	17 – 5 = 12
15 – 2 = 13	19 – 9 = 10	15 – 3 = 12
19 – 6 = 13	20 – 3 = 17	19 – 4 = 15
17 – 4 = 13	15 – 4 = 11	18 – 3 = 15
18 – 5 = 13	13 – 2 = 11	19 – 8 = 11
15 – 5 = 10	17 – 3 = 14	16 – 2 = 14
15 – 2 = 13	18 – 6 = 12	15 – 3 = 12
18 – 7 = 11	19 – 1 = 18	19 – 5 = 14
15 – 1 = 14	19 – 2 = 17	13 – 1 = 12
17 – 7 = 10	16 – 4 = 12	18 – 8 = 10

4 Maak de sommen.

13 – 7 = 6	12 – 9 = 3	11 – 5 = 6
14 – 9 = 5	13 – 4 = 9	14 – 6 = 8
11 – 5 = 6	15 – 7 = 8	12 – 5 = 7
12 – 7 = 5	13 – 5 = 8	13 – 9 = 4
14 – 9 = 5	12 – 4 = 8	13 – 8 = 5
17 – 8 = 9	13 – 6 = 7	14 – 5 = 9
12 – 6 = 6	11 – 4 = 7	14 – 7 = 7
16 – 8 = 8	15 – 8 = 7	11 – 3 = 8

AUTOMATISEREN | TAFELS

- Je oefent de tafelsommen tot en met 10.



omkeren 7 × 2 8 × 2	omkeren 7 × 3 8 × 3	omkeren 7 × 4 8 × 4	omkeren 7 × 5 8 × 5
omkeren 7 × 6 8 × 6	oefenen 7 × 7 = 49 8 × 7 = 56	oefenen 7 × 8 = 56 8 × 8 = 64	omkeren 7 × 9 8 × 9

1 Reken uit.

2 × 8 = 16	4 × 7 = 28	4 × 8 = 32
3 × 8 = 24	6 × 7 = 42	5 × 9 = 45
7 × 3 = 21	7 × 4 = 28	6 × 8 = 48
8 × 3 = 24	8 × 4 = 32	10 × 8 = 80
7 × 8 = 56	8 × 8 = 64	9 × 8 = 72
2 × 9 = 18	7 × 7 = 49	7 × 5 = 35
3 × 9 = 27	8 × 7 = 56	8 × 5 = 40
7 × 2 = 14	10 × 9 = 90	4 × 9 = 36
8 × 2 = 16	9 × 9 = 81	5 × 3 = 15
4 × 4 = 16	6 × 4 = 24	6 × 9 = 54
7 × 9 = 63	4 × 5 = 20	
8 × 9 = 72	6 × 5 = 30	
7 × 6 = 42	7 × 10 = 70	
8 × 6 = 48	8 × 10 = 80	
5 × 8 = 40	5 × 7 = 35	

2 Reken uit.

×	1	3	5	7	9
7	7	21	35	49	63
8	8	24	40	56	72
9	9	27	45	63	81

×	2	4	6	8	10
7	14	28	42	56	70
8	16	32	48	64	80
9	18	36	54	72	90

3 Reken uit.

1 × 2 = 2	1 × 3 = 3	1 × 4 = 4	1 × 5 = 5
2 × 2 = 4	2 × 3 = 6	2 × 4 = 8	2 × 5 = 10
3 × 2 = 6	3 × 3 = 9	3 × 4 = 12	3 × 5 = 15
4 × 2 = 8	4 × 3 = 12	4 × 4 = 16	4 × 5 = 20
5 × 2 = 10	5 × 3 = 15	5 × 4 = 20	5 × 5 = 25
6 × 2 = 12	6 × 3 = 18	6 × 4 = 24	6 × 5 = 30
7 × 2 = 14	7 × 3 = 21	7 × 4 = 28	7 × 5 = 35
8 × 2 = 16	8 × 3 = 24	8 × 4 = 32	8 × 5 = 40
9 × 2 = 18	9 × 3 = 27	9 × 4 = 36	9 × 5 = 45
10 × 2 = 20	10 × 3 = 30	10 × 4 = 40	10 × 5 = 50

1 × 6 = 6	1 × 7 = 7	1 × 8 = 8	1 × 9 = 9
2 × 6 = 12	2 × 7 = 14	2 × 8 = 16	2 × 9 = 18
3 × 6 = 18	3 × 7 = 21	3 × 8 = 24	3 × 9 = 27
4 × 6 = 24	4 × 7 = 28	4 × 8 = 32	4 × 9 = 36
5 × 6 = 30	5 × 7 = 35	5 × 8 = 40	5 × 9 = 45
6 × 6 = 36	6 × 7 = 42	6 × 8 = 48	6 × 9 = 54
7 × 6 = 42	7 × 7 = 49	7 × 8 = 56	7 × 9 = 63
8 × 6 = 48	8 × 7 = 56	8 × 8 = 64	8 × 9 = 72
9 × 6 = 54	9 × 7 = 63	9 × 8 = 72	9 × 9 = 81
10 × 6 = 60	10 × 7 = 70	10 × 8 = 80	10 × 9 = 90

4 Reken uit.

×	2	3	4
7	14	21	28
8	16	24	32

×	5	6	7
7	35	42	49
8	40	48	56

×	8	9	10
7	56	63	70
8	64	72	80