

auteur: Thirza Weenink

Magische metamorfoses

Introductie

Kijk samen naar het filmpje
Van ei tot vlinder op SchoolTV.



Bespreek met de kinderen. *Jij ziet er ongeveer net zo uit als je ouders, je moet alleen nog een beetje groeien. Bij sommige dieren is dat niet zo. Die dieren zien er als baby heel anders uit dan hun ouders. Denk maar eens aan een vlinder. Uit de eitjes van een vlinder kruipt geen babyvlinder, maar een rups. Het belangrijkste in het leven van de rups is eten. Omdat zijn vel niet meegroeit, moet de rups een aantal keer **vervellen**. Na een tijdje maakt de rups voor zichzelf een soort huisje, dat we een cocon noemen. In die cocon gaat de rups **verpoppen**. Na een tijdje kruipt er dan een prachtige vlinder uit. We noemen deze gedaantewisseling ook wel **metamorfose**. Metamorfose kan heel plotseling gaan, zoals bij de vlinder, maar ook geleidelijk. Zoals bij de kikker. die begint als kikkervisje, maar stukje bij beetje raakt hij zijn staart kwijt en krijgt hij uiteindelijk pootjes.*

1 Dieren veranderen

Vraag of de kinderen dieren kennen, naast de vlinder uit het filmpje, die van vorm veranderen tijdens hun leven. Laat ze de namen opschrijven op hun printblad.

Bespreek. *Ook een mug en een lieveheersbeestje ondergaan een metamorfose. Uit de eitjes van een lieveheersbeestje kruipt geen baby-lieveheersbeestje, maar een **larve**. Dit is ook het geval bij muggen, vliegen en kikkers, van wie we de larven **kikkervisjes** noemen. Er zijn nog veel andere insecten en amfibieën die een metamorfose ondergaan.*

2 Wie is de mug?

Bekijk samen de foto's. Welke foto is van een mug? En welke van het lieveheersbeestje? Welk dier staat op de derde foto? Van welk dier is de larve op de vierde foto?

Misschien herkennen de kinderen deze vliegen-larve, die we 'maden' noemen, uit de groene container of van iets wat bedorven was.

Misschien vist iemand in de familie er weleens mee.

Laat de kinderen op hun printblad de insecten met de foto's verbinden.

Bespreek met de kinderen. *De larven van deze beestjes worden, net als de rups, een **pop**. In deze pop vinden allerlei veranderingen plaats. Uit de pop komt uiteindelijk een **volwassen** dier gekropen. Op je printblad staan bij opdracht 3 de levenscyclus van een lieveheersbeestje en een vlieg.*

3 Levenscyclus

Zet op het bord: ei → larve → pop → volwassene.

Laat het filmpje over de metamorfose van een lieveheersbeestje zien (vanaf 04:50 minuten).



Dit filmpje helpt leerlingen wellicht op weg om de verschillende stadia op een rijtje te zetten. De video kan bijvoorbeeld in de klas zonder geluid worden afgespeeld.

Laat de leerlingen de plaatjes in de goede volgorde zetten door er de getallen 1 t/m 4 onder te schrijven of laat ze de juiste termen eronder schrijven.

4 Fantasiedier

Laat de leerlingen een fantasie-insect/dier tekenen. *Teken eerst het volwassen dier. Bedenk er dan een larve bij. Wat verandert er allemaal tijdens de metamorfose?*

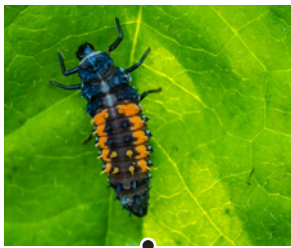
AANGEBODEN DOOR:

auteur: Thirza Weenink

naam: _____

1 Dieren veranderen

2 Wie is de mug?



•
vlieg

•
kikkervisje

•
mug

•
lieveheersbeestje

3 Levenscyclus





AANGEBODEN DOOR:

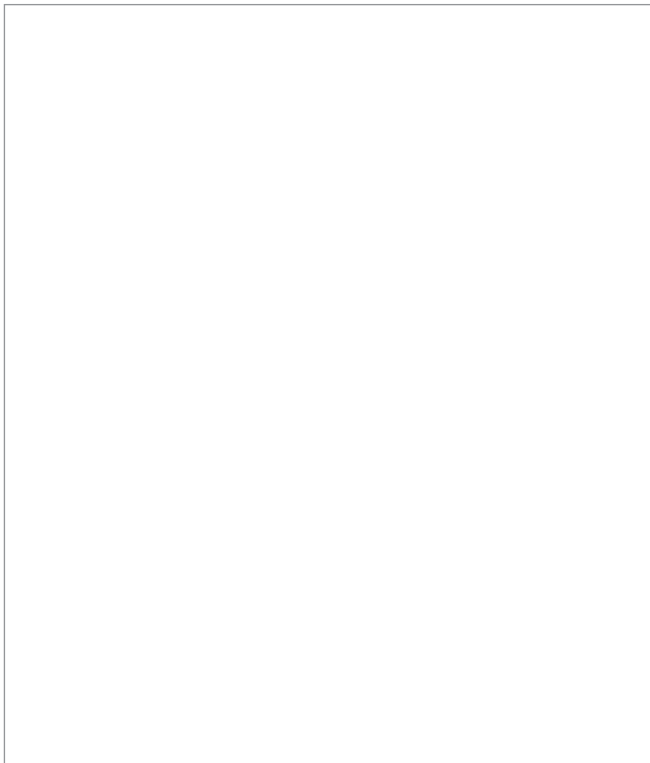
auteur: Thirza Weenink

naam: _____

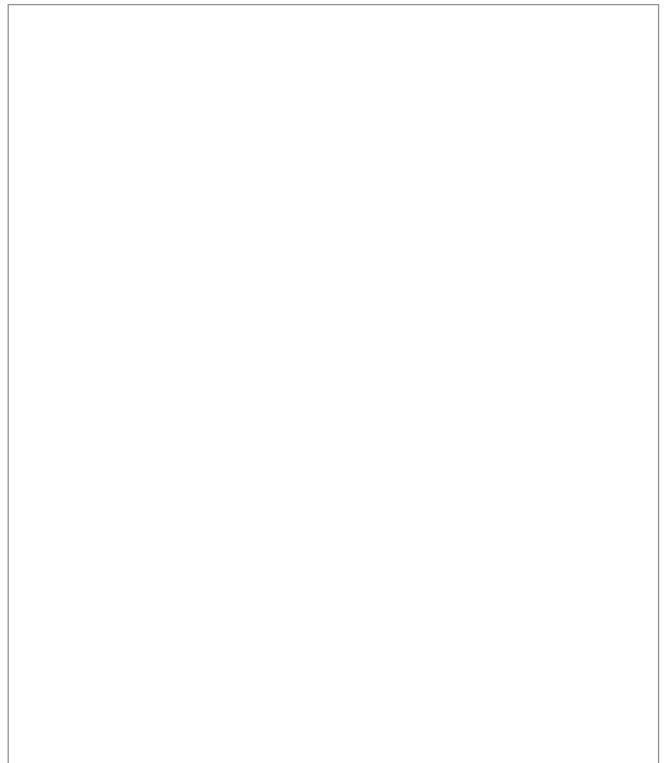
4 Fantasiedier

a Teken jouw eigen fantasie-insect als volwassene en als larve.

volwassene



larve



b Schrijf op wat er tijdens de metamorfose allemaal verandert aan jouw insect.



AANGEBODEN DOOR: