

auteur: Martie de Pater

Je kamer veranderen

Lesdoelen

- Het kind kan een plattegrond maken van een ruimte.
- Het kind kan optellen t/m 100.

Wat heb je nodig?

- vel A4 per kind
- pen of potlood, schaar en lijm
- tijdschriften van woonwinkels

Introductie

Laat de kinderen aan elkaar vertellen hoe hun slaapkamer eruitziet. Misschien zijn er kinderen die een themakamer hebben, of iets anders bijzonders. Is er iets wat ze nog graag op hun kamer zouden willen hebben? Willen ze iets aan hun kamer veranderen?

Opdrachten

De kinderen maken een plattegrond van hun kamer. Bespreek eerst wat een plattegrond ook alweer is (een tekening van de ruimte van bovenaf). Het gaat in deze opdracht niet om de exacte afmetingen, maar om het nadenken over de verhoudingen en de plaats van de dingen.

Geef de kinderen een A4-vel tekenpapier. Laat ze de plattegrond van hun kamer tekenen.

Bespreek waar ze op moeten letten.

- Teken alleen de belangrijke dingen.
- Teken alleen de dingen die steeds op dezelfde plek liggen. Een boek of spelletje teken je niet, maar wel je bed, een kast, een bureau of een plant.
- Teken grote dingen groot en kleine dingen klein.
- Teken alles van bovenaf.
- Denk ook aan ramen en een deur.

Hierna kleden de kinderen de kamer aan. Stel, ze hebben daarvoor per kind € 100,- te besteden, wat zouden ze dan willen kopen? Denk aan kleden, plantjes, een stoel, fotolijstjes, kussens; niet boeken of speelgoed.

De kinderen zoeken in de tijdschriften spullen uit. Besteed kort aandacht aan het optellen van de bedragen. De kinderen hebben geleerd om hele bedragen bij elkaar op te tellen. Dat betekent dat ze van de bedragen met kommagetallen ronde getallen mogen maken. Dus € 9,50 wordt € 10,-, € 18,20 wordt € 18,- of € 20,-. Ook bij deze opdracht gaat het niet om exacte berekeningen, maar om gevoel: wat kun je ongeveer kopen voor € 100,-?

Zijn ze klaar met uitzoeken en is het totaalbedrag niet meer dan € 100,-? Dan kunnen ze de plaatjes uitknippen en op de plattegrond plakken.

Reflectie

Bespreek een aantal plattegronden. Wat hebben de kinderen gekocht van het geld? Hoe hebben ze gerekend om binnen het budget te blijven? Hebben ze met afgeronde bedragen of precies gerekend? Was € 100,- te veel of te weinig voor de wensen die ze hadden?