

auteur: Joyce Ketelaars

De rechten van de lezer

Moet je een boek altijd helemaal uitlezen, ook al vind je het stom? Mag je niet af en toe een saai stukje overslaan in een boek? Volgens een oude Franse schoolmeester, meester Pennac, mag dat zeker. Hij stelde tien rechten voor lezers op. Ken jij je ze al? Gebruik je rechten en lees met meer plezier!

Werkvorm

- klassikaal en in groepjes

Wat heb je nodig?

- printblad Rechten van de lezer
- poster Rechten van de lezer
- grabbelton of -zak
- stopwatch of wekker
- printblad met uitleg Rechten van de lezer (optioneel)
- stapeltje boeken, strips en/of tijdschriften (optioneel)

Vorbereiding

Knip de rechten van het printblad uit. Doe de tien stroken in een grabbelton. Leg eventueel een stapeltje boeken klaar.

Hoe doe je het?

Stap 1

Bespreek aan de hand van de poster de rechten van de lezer. Gebruik eventueel de uitleg op het printblad. Geef steeds eigen voorbeelden en vraag voorbeelden aan de kinderen.

- Bij welk boek had je dit recht wel willen gebruiken?
- Ga je dit recht een keer gebruiken?
- Herken je dit recht? Heb jij dat ook weleens?
- Wat vind je van dit recht?

Stap 2

Leg uit dat jullie dadelijk in teams deze rechten gaan uitbeelden. Leg kort de regels uit.

- Je mag niet praten, fluisteren, geluid maken of met je mond de woorden vormen.
- Je mag wel tafels, stoelen of andere voorwerpen gebruiken.
- Je hebt steeds 30 seconden de tijd om uit te beelden.
- Alleen je eigen team mag raden wat jij uitbeeldt.

Stap 3

Verdeel de kinderen in teams van vier of vijf personen.

Stap 4

Een kind van het eerste team grabbelt een recht. Niemand anders mag het zien!

Stap 5

Zet een wekker op 30 seconden en laat het kind het recht uitbeelden. De andere kinderen van het team proberen het te raden. Lukt het niet binnen de tijd? Dan mag een ander team het (op een andere manier) 30 seconden proberen. Ga zo door tot het recht geraden is.

Stap 6

Nu mag iemand van het volgende team grabbelen en uitbeelden. Herhaal dit totdat alle rechten zijn geraden. Herhaal dit eventueel om alle kinderen een keer te laten uitbeelden.

Stap 7

Sluit af met een kort gesprek over de rechten. Vraag bijvoorbeeld welk recht de kinderen het beste vinden en welk recht ze willen gebruiken bij het boek dat ze nu aan het lezen zijn. Hang de poster in de klas en vraag de kinderen regelmatig welke rechten ze hebben gebruikt.

AANGEBODEN DOOR: