

Experimentbeschrijving

Samenvatting

Het experiment sluit aan bij het nieuwsbericht in de bron. Het laat leerlingen ongelijkheid ervaren en wat het betekent als die ongelijkheid ook uitsluiting betekent.

Benodigheden

Een pak speelkaarten, groene en rode (stem)kaartjes en een bord met (groene en rode) stiften om eventueel de stemverhoudingen te noteren.

Uitvoering

Laat de leerlingen de video bekijken. Verdeel vervolgens de klas willekeurig in twee groepen: een groep 'armen' en een groep 'rijken' in de verhouding 2:1. De armen gaan aan de (voor de leerlingen) linkerkant van het lokaal staan en de rijken aan de rechterkant. Tussen de twee groepen loopt een denkbeeldige muur. Geef alle arme leerlingen een speelkaart met een lage waarde (2, 3, 4, 5, 6, begin met de laagste kaarten) en alle rijke leerlingen een kaart met een hoge waarde (10, 9, 8, begin met de hoogste waarde). Het doel van de speelkaarten is dat leerlingen de ongelijkheid zichtbaar ervaren. Ook is een extra opdracht mogelijk, vraag 8. Geef vervolgens alle leerlingen een groen en een rood kaartje.

De leerlingen stemmen over twee voorstellen:

- 1) De overheid moet de muur afbreken, zodat arme inwoners zich vrij kunnen bewegen naar het rijkere stadsdeel.
- 2) De overheid hanteert nu een vlaktaks, maar moet een progressief belastingstelsel invoeren.

Bij een variant wisselen twee leerlingen uit de arme groep via het trekken van een Joker uit de overgebleven speelkaarten naar de rijke kant, en zij mogen twee leerlingen aanwijzen die verhuizen naar de arme kant. Vervolgens stemmen de leerlingen opnieuw over de voorstellen.

Verwachte uitkomst

De arme groep zal in meerderheid stemmen voor de twee voorstellen, terwijl de rijke groep tegen de voorstellen stemt. De leerlingen die wisselen, veranderen mogelijk hun stemgedrag omdat ze nu tot een andere groep behoren en volgens hun eigen belang zullen stemmen.

(Na)bespreking

De vragen laten de leerlingen nadenken over de effecten van ongelijkheid en van maatregelen die die ongelijkheid beperken. Het hoogste leerrendement wordt behaald als de leerlingen kunnen uitleggen hoe de maatregelen werken en welke gevolgen de maatregelen hebben.