Lesopener maatschappijleer

Geen smaakjes meer: gaan jongeren nu stoppen met vapen?

**Vanaf 1 januari 2024 is het verboden om in winkels of online elektronische sigaretten te verkopen met een smaakje. Inmiddels waarschuwen artsen publiekelijk voor de gevaren van vapes. Lees de onderstaande tekst en bekijk vervolgens de video. Maak daarna de vragen.**

De elektronische sigaret is op de markt gebracht om rokers van hun verslaving af te helpen. Maar de vrolijke felle kleurtjes en tropische smaken van vapes zorgen er ook voor dat vooral jongeren beginnen met roken. Het afstapje wordt op die manier juist een opstap naar het roken van echte sigaretten.

Een groot onderzoek onder 4.700 Nederlandse jongeren laat zien dat een op de tien jongeren maandelijks vapet. Twintig procent van de jongeren geeft in het onderzoek aan ooit een e-sigaret te hebben gerookt. De smaakjes kunnen jongeren niet tropisch genoeg zijn. *De Volkskrant* schrijft ook dat 69 procent van de vapende jongeren overstapt naar echte sigaretten.

**Middelbare scholen worstelen met de vape. Scholieren zitten suf in de les, er wordt zelfs op de wc gevapet.** “Vapers? Dat zijn eerste- en tweedeklassers”, **zegt een 15-jarig meisje tegen de *NRC*. Steeds meer scholen zoeken naar manieren om vapen bespreekbaar te maken in de les.**

**De Nederlandse overheid heeft besloten dat vanaf 1 januari 2024 de elektronische sigaretten met zoete smaakjes niet meer mogen worden verkocht. Maar is dit verbod wel haalbaar?**

***Bron: NOS, NRC, De Volkskrant.***

1. De video is een campagne van artsen om te waarschuwen voor de gevaren van vapen. Welke momenten uit de video maken op jou de meeste indruk?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Geef aan of je het eens of oneens bent met de volgende stelling: *“Scholen moeten meer voorlichting geven over de gevaren van vapen.”* Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Bij het verbod op smaakjes spelen verschillende belangen. Leg uit dat de overheid en de tabaksindustrie tegenstrijdige belangen hebben. Gebruik in je antwoord een voorbeeld van een machtsmiddel dat de overheid kan inzetten en een voorbeeld van een machtsmiddel dat de tabaksindustrie kan inzetten.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Op sociale media kun je veel voorbeelden vinden van filmpjes waarin influencers trucjes uithalen met de rook uit een vape. Moet de overheid influencers inzetten om jongeren minder te laten vapen?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Critici twijfelen aan de effectiviteit van het verbod. Welke argumenten zullen zij daarvoor geven? Bedenk er twee.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Zou het helpen als de overheid de prijs van vapes hoger zou maken?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………