

Docentinstructies ultimatum- en dictatorspel

Samenvatting

Het experiment sluit aan bij het nieuwsbericht in de bron. Het laat zien dat mensen oneerlijke verdelingen zullen afwijzen, zelfs als dit in hun nadeel werkt (de opbrengst verkleint) en dat mensen wanneer ze in de positie van 'dictator' zijn een ongelijke verdeling zullen voorstellen. Er zijn twee rondes. Eerst spelen leerlingen het ultimatumspel en daarna het dictatorspel. Bij het ultimatumspel mag de ontvanger de voorgestelde verdeling (het bod) accepteren of weigeren. Bij het dictatorspel alleen accepteren.

Benodigdheden

Zorg voor muntdropjes of een vergelijkbaar snoepje in voldoende hoeveelheden. Bij tien snoepjes per tweetal per ronde is de verdeling makkelijk te registreren, maar het kan ook met zes. In ieder geval een even aantal. Het spel kan ook virtueel worden gespeeld maar dat maakt het minder realistisch en zorgt voor minder beleving.

Tijdsduur

Circa drie tot vier minuten.

Uitvoering

Verdeel de klas in groepen van twee. Lees daarna de leerlinginstructies door en voer met de klas de twee rondes uit in een minuut per ronde (plus een minuut om snoepjes op te halen en weer uit te delen). Haal bij het ultimatumspel de snoepjes weer weg als het bod geweigerd is (om hygiënische redenen kunnen ze ook blijven liggen voor het dictatorspel, maar het is van belang dat de leerlingen door krijgen dat ze iets verliezen of mislopen).

Verwachte uitkomst

In de eerste ronde zal de verdeling meestal 40-60 of 50-50 zijn. Een minderheid van de ontvangers zal de verdeling weigeren. In de tweede ronde zal de verdeling schever zijn in het voordeel van de verdeler.