A Regarder et écouter

Regardez et écoutez le [fragment](https://www.youtube.com/watch?v=7X90rC_-TC8) suivant (1’19’’). Cherchez la réponse aux questions. Vous pouvez répondre en néerlandais.

https://www.youtube.com/watch?v=7X90rC\_-TC8

1. Quel est le message le plus important de ce fragment ?

2. Les filles racontent quand elles utilisent le portable. L’attitude du prof joue un

rôle. Que disent-elles sur cette attitude ?

3. Quels sont les deux principaux problèmes selon les experts ?

4. Quels sont les arguments donnés par le ministre.

5. Qu’est-ce que vous apprenez sur la situation en France ?

B Lire

Lisez les arguments pour et contre l’interdiction des téléphones portables en classe dans l’Infographie sur [cursus.edu.fr](https://cursus.edu/fr/24924/interdiction-des-telephones-portables-en-classe-les-pour-et-les-contre-infographie). Quels arguments sont pour vous les plus convaincants. Notez-les.

https://cursus.edu/fr/24924/interdiction-des-telephones-portables-en-classe-les-pour-et-les-contre-infographie

C Parler

**Et vous, pensez-vous que l’interdiction des portables est une bonne idée ?**

1. Notez d’abord trois arguments pour et trois arguments contre. Vous pouvez

utiliser les arguments de l’Infographie (sous B).

2. Discutez de ce sujet avec deux autres élèves. Utilisez tous vos arguments.

3. Formulez les conclusions de votre groupe. Notez-les en mots clés.

4. Partagez-les avec les autres groupes de votre classe.

Pour aller plus loin

<https://www.courrierinternational.com/article/vu-des-pays-bas-la-france-a-t-elle-bien-fait-d-interdire-les-telephones-portables-a-l-ecole>