En octobre, les écoles françaises célèbrent la « Fête de la Science ». Elles entreprennent toutes sortes d’activités en relation avec la science. Cette année, le thème est « le sport ».

A Introduction – Vocabulaire

1 Devinez le sport.

a. Faites de petits groupes de 3-4 élèves.

b. Un(e) élève imite un sport.

c. Les autres élèves devinent le sport imité.

B Introduction – Parler

2 Parle de ton sport préféré.

a. Travaille avec ton/ta voisin(e). Réponds en français à ces questions :

* Quel est ton sport préféré ?
* Pourquoi est-ce que tu aimes ce sport ?
* Tu fais ce sport avec qui ?
* Quand est-ce que tu fais du sport ?
* Est-ce que tu participes aux matchs ?
* … (*Ton/ta voisine te pose sa propre question.*)

b. Change de rôle.

C Lire

3 Lis le texte et réponds aux questions. Utilise un dictionnaire si nécessaire.

|  |
| --- |
| Pourquoi est-il important de faire du sport ?Courir, faire du vélo, jouer au foot... tu pratiques ces activités sportives tous les jours. Mais faire du sport peut aussi être fatigant. Cela peut même être dangereux ! On peut par exemple se blesser.Alors, pourquoi est-il important de faire du sport ? Tout d’abord, il y a de nombreux muscles dans ton corps. Les muscles rendent ton corps souple et fort. Mais, pour entretenir les muscles (donc : ton corps), il faut entrainer les muscles ! En deuxième lieu, faire du sport est essentiel pour la santé physique. D'après la science, il est recommandé de faire du sport pendant une heure par jour. Sinon, tu as plus de risques de tomber malade. Mais savais-tu que faire du sport est aussi bon pour la santé mentale ? Quand tu fais du sport, ton corps produit une substance appelée « endorphine ». L'endorphine aide à oublier la colère et la tristesse. Donc, en faisant du sport, tu te sens heureux ! Enfin, faire du sport aide aussi à mieux se concentrer. Tu veux obtenir de bonnes notes ? Fais du sport !Il y a beaucoup d’autres raisons de faire du sport, tout comme il existe de nombreux types de sports. Tu peux pratiquer le sport en solitaire, en faisant du jogging. Mais il y a aussi des sports d’équipe, comme le football. Et toi, quel sport préfères-tu ?**Aide**une substance = een stofje |

a. Aan het begin van de tekst noemt de auteur twee redenen om niet te gaan sporten. Welke redenen zijn dat?

b. ‘Pourquoi est-il important de faire du sport ?’ Welke vier redenen geeft de tekst als antwoord op deze vraag?

c. Welke reden spreekt jou het meest aan? Leg je antwoord uit.

d. Bedenk zelf in het Frans nog een reden waarom sporten belangrijk is.

e. Hoe lang moet je minimaal sporten, volgens de wetenschap?

f. Welke twee soorten sporten zijn er volgens de tekst?

g. De tekst sluit af met ‘Et toi, quel sport préfères-tu ?’. Geef in het Frans zelf antwoord op deze vraag.

D Écrire et parler

4 Créez votre propre sport.

a. Faites de petits groupes de 3-4 élèves.

b. Imaginez un sport qui n’existe pas encore et décrivez ce sport en français. Par exemple :

* Où est-ce qu’on pratique ce sport ? Sur un terrain de sport ? En (plein) air ? Sur/Dans l’eau ? …
* Que faut-il pour pratiquer ce sport ? Quels vêtements ? Quel matériel ?
* Quelles sont les règles de ce nouveau sport ?
* Etc.

c. Présentez votre sport en classe en français. Attention, tout le monde dans le groupe doit dire quelque chose !

d. Après les présentations, tout le monde va voter pour le meilleur sport. On ne peut pas voter pour son propre sport.

e. Note ton choix sur un petit papier et donne aussi un argument pour ton vote. Par exemple : Je vote pour le sport de … parce que …

f. Quel sport a gagné ?

Idée : Demandez à votre prof de l’EPS si vous pouvez faire ce sport en cours de l’EPS !