

## Los het op!

Nina, Alfa, Ruben en Kai werken voor het geheime Ministerie van Oplossingen. Ze ontdekken dat de vader van hun invalmeester een extreme verzamelaar is. Als ze gaan helpen het propvolle boshuis op te ruimen, blijkt er een belangrijke uitvinding verborgen te zijn. Een spannend avontuur volgt.

Mensen helpen en de wereld beter maken. Fantaseer jij daar ook weleens over? Dat komt dan goed uit. Stel je voor dat je bij het Ministerie van Oplossingen werkt en los een probleem op!

**Titel:** Het Ministerie van Oplossingen en het veel te volle huis

**Auteur:** Sanne Rooseboom | **Illustrator:** Mark Janssen

**Uitgever:** Van Goor



### Doel

- leesbevordering, leesbeleving
- draaiboek maken voor de oplossing van een probleem

### Materiaal

- materiaal voor het digibord op onderwijs.cpnb.nl
- A3-papier (1 vel per groepje)
- printblad 1 (1 per groepje)

### Vorbereiding

- Lees de voorleesfragmenten door (p. 5 en p. 16 t/m 21). Bepaal of er woorden in voorkomen die je wilt uitleggen.
- Stel viertallen samen voor de draaiboekopdracht of houd de tafelgroepjes aan.

## Stap 1: Introductie

- Laat het boek zien. *Dit is deel 3 uit de serie over het Ministerie van Oplossingen. Welk woord herken je in 'ministerie'? (minister) Een ministerie is het kantoor van een minister en zijn of haar medewerkers. Er zijn twaalf ministeries in Nederland, elk met een eigen taak bij het besturen van het land. Wie kan er een ministerie noemen? Hebben we ook een Ministerie van Oplossingen?*
- Lees fragment 1 'Het Ministerie van wát?' voor (p. 5).
- Toon het woordweb op het digibord. *Welk probleem van Ruben werd er in het fragment genoemd? (gepest worden) Noteer dit bij het woordweb.*

## Stap 2: Voorlezen

- De volgende informatie hebben de kinderen nodig om het voorleesfragment te begrijpen: *In dit deel vinden Nina en Alfa merkwaardige voorwerpen op school. Als ze ontdekken waar die vandaan komen, weten ze: dit is een zaak voor het Ministerie van Oplossingen! Samen met Ruben en mevrouw Vis gaan ze weer aan de slag. Daarbij krijgen ze hulp van Tirza, die vroeger ook bij het Ministerie heeft gewerkt. Tirza herstelt van een heupoperatie en logeert daarom bij mevrouw Vis. Er is ook een nieuwe medewerker: Kai.*
- *Ik ga het tweede hoofdstuk voorlezen. Nina, Alfa, Ruben, Tirza en mevrouw Vis hebben net taco's gegeten met Tirza's kleinzoon Mickey. Nu is het tijd om de vreemde vondsten te bespreken.*
- Lees fragment 2 'De rare schatten uit de gymzaal' voor (p. 16 t/m 21).
- *Er zijn vier problemen genoemd die het Ministerie eerder heeft opgelost. Welke zijn dat? (allergische hond, meisje dat niet op boksles mag, ruzie, boze heren) Noteer ze bij het woordweb.*

## Stap 3: Draaiboek maken

- Geef elk groepje een A3-vel. Laat in het midden een vierkant tekenen en de ruimte daarbuiten in vier delen opsplitsen voor de samenwerkvorm 'placemat'.
- *Stel je voor: jullie werken bij het Ministerie van Oplossingen. Bedenk problemen die je zou willen oplossen (echt of verzonnen). Geef zo nodig voorbeelden van problemen in de eigen omgeving, bijvoorbeeld: hondenpoep op het speelveldje, een weggelopen kat, een buurtwinkeltje dat te weinig klanten krijgt. Het gaat niet om wereldproblemen zoals de plasticsoep. Schrijf ze in jouw deel van de placemat. Bespreek ze en kies samen één probleem. Schrijf dat in het midden.*
- *Bedenk samen een manier om dit probleem op te lossen. Dat moet wel volgens de regels van het Internationale Genootschap van Oplossingen! Toon de regels op het digibord.*
- Geef elk groepje een printblad. *Een oplossing bestaat vaak uit meerdere stappen. Die kun je goed duidelijk maken in een draaiboek. Zet daar kort en duidelijk in wat er moet gebeuren, wanneer en waar, wat je nodig hebt (zoals gereedschap en vermommingen) en wie wat doet.*

## Stap 4: Afsluiten

- Laat elk groepje zijn draaiboek presenteren. Vraag de kinderen om tips en tops te geven bij de oplossingen.
- Laat op het digibord de hele serie zien. *Welke delen zou je willen lezen?*

### Bijlage:

- Printblad 1





**DRAIBOEK OPLOSSING VAN HET PROBLEEM**

Naam van ons team:				
Probleem:				
Oplossing:				
Wat moet er gebeuren?	Wanneer?	Waar?	Welke spullen zijn nodig?	Wie doet of regelt het?