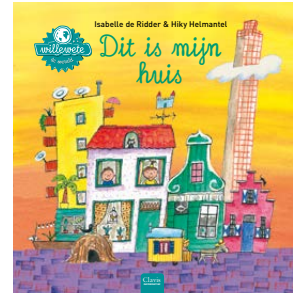


Een tophuis!

Dit boek gaat over allerlei soorten huizen, over huizen vroeger en nu, over huizen voor mensen en huizen voor dieren. Ook lees je hoe een huis wordt gebouwd.

In wat voor soort huis zou jij graag wonen? Wat vind jij een tophuis? Jullie gaan samen een woonboot, torenflat, villa of een heel ander huis ontwerpen. Ook kiezen jullie meubels en voorwerpen om jullie woonplek in te richten. Wat is er fijn of bijzonder aan jullie tophuis?



Titel: Dit is mijn huis

Auteur: Isabelle de Ridder | **Illustrator:** Hiky Helmantel

Uitgever: Querido

Doel

- leesbevordering, leesbeleving, ruimtelijk inzicht
- ontwerpen, knutselen, presenteren

Materiaal

- materiaal voor het digibord op onderwijs.cpnb.nl
- printblad 1A en 1B (1 set per tweetal)
- A3-papier (2 vellen per tweetal)
- vouwblaadjes 15 × 15 cm (5 per tweetal)
- scharen, lijm, teken- en schrijfmateriaal

Stap 1: Kennismaken met het boek

- Laat het boek zien en vertel: *Isabelle de Ridder schreef dit boek en Hiky Helmantel maakte de tekeningen. Lees de titel voor. Waar zou dit boek over gaan?*
- Lees de teksten 'Soorten woningen' en 'Bijzondere huizen' voor en toon de illustraties.
- Laat de illustraties bij de tekst 'Wie bouwt een huis?' zien. Vertel: *Elk huis is ooit door mensen gemaakt. Meestal door een heleboel verschillende mensen. Lees daarna de tekst voor.*
- Laat de grote uitklapplaat zien. Inventariseer samen met de kinderen uit welke kamers dit huis bestaat en bespreek waarom ze allemaal een verschillend formaat hebben.

Stap 2: Samen een huis ontwerpen

- *De kinderen gaan een vooraanzicht van een huis maken. Verdeel de groep in tweetallen. Vertel: Een architect bedenkt hoe een huis eruit gaat zien en maakt daar een tekening van; die tekening is het ontwerp. Vandaag zijn jullie architecten. Jullie ontwerpen een tophuis, een huis waar je echt heel fijn kunt wonen!*

- Deel de A3-vellen, de vouwblaadjes, scharen en lijm uit. Leg uit: *De twee grote vellen plak je aan elkaar. Daarop komt het ontwerp van jullie tophuis. Elk vouwblaadje is een kamer. Je kunt van twee blaadjes één grote kamer maken. Of een blaadje doorknippen voor twee kleine kamertjes. Willen jullie een toren, dan plak je de kamers boven elkaar. Maak je een woonboot, dan teken je eerst een vlot, daarna plak je de kamers daarop. Een klein huisje in een grote tuin kan ook. Alles mag. Jullie zijn de architecten!* Toon eventueel nogmaals de uitklapplaat als voorbeeld van een vooraanzicht.
- Deel de printbladen uit. Vertel: *Als de kamers opgeplakt zijn, richten jullie het huis in. Knip meubels en voorwerpen uit en plak ze op. Je kunt ook zelf meubels, spullen of planten in de kamers tekenen die van jullie huis een echt tophuis maken.*

Stap 3: Afsluiten

- Ga met de kinderen in de kring zitten. Elk tweetal toont om de beurt hun ontwerp en vertelt waarom het een tophuis is. Vraag steeds aan de andere kinderen of ze in dat huis zouden willen wonen.
- Laat het boek nogmaals zien. Vertel dat het een informatief boek is. Het vertelt geen verhaal, maar geeft informatie. Lees eventueel het hele boek voor. Laat na afloop een paar kinderen vertellen wat het meest interessante feit is dat ze hebben gehoord.
- Vertel dat je het boek in de leeshoek zet, zodat de kinderen het nog eens rustig kunnen bekijken.

Tip! Laat de kinderen op een ander moment met lege dozen of ander bouwmaterial een maquette van hun tophuis maken.

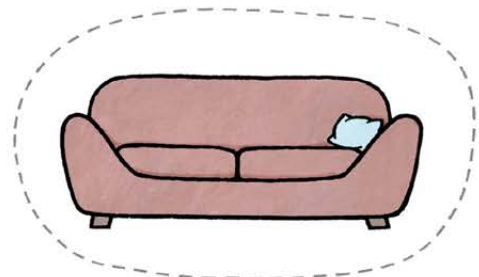
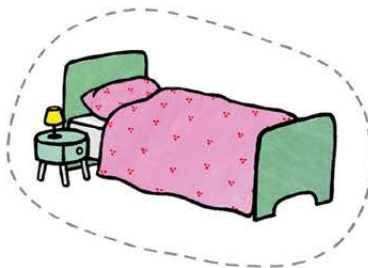
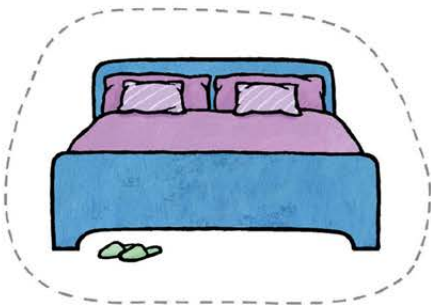
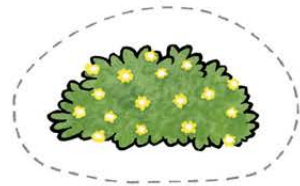
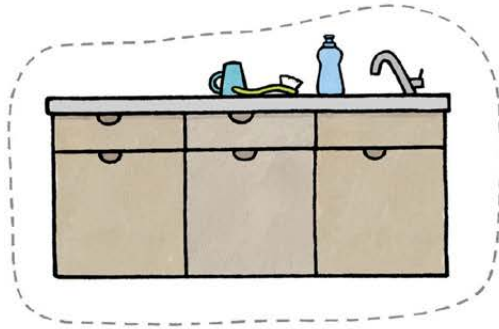
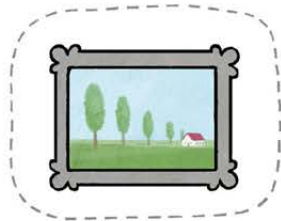
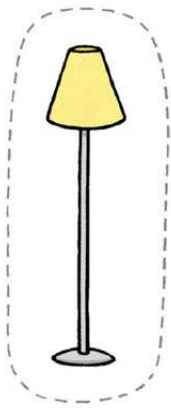
Bijlagen:

- Printbladen 1A en 1B





Wat zet jij in je tophuis?





Wat zet jij in je tophuis?

