





### Combinatiegroepen

In de algemene handleiding van Taal actief zijn modellen opgenomen voor de organisatie bij combinatiegroepen. In die modellen wordt taal in de ene groep tegenover spelling in de andere groep gezet. Wil je taal in beide groepen op hetzelfde moment aanbieden? Dat kan met dit model.

In dit model volgt groep A steeds het reguliere programma. Groep B begint met zelfstandig werken (aan het doel van de les ervoor), en krijgt daarna instructie. Beide groepen oefenen elke dag met eerder aangeboden doelen. Wissel per thema groep A en B af.

#### Week 1 – Maandag (vooruitkijken)

In een combinatiegroep geef je op maandag in groep A eerst de instructie. In groep B gaan de kinderen op dat moment aan de slag met het maken van 10 x taal van voorgaand thema. In groep A gaan de kinderen daarna aan de slag met verwerken: verwerkingsoefeningen in het taalgroeiboek en het herhalen van eerder aangeleerde doelen (voorkennis) bij taal verkennen. Groep B krijgt dan de instructie.

Maandag – week 1 (les 1 - vooruitkijken)	
groep A	groep B
samen met de leerkracht instructie (les 1) 	thema 1: starttaak*  thema 2 t/m 8: 10 x taal van voorgaand thema
zelfstandig werken - verwerken  - voorkennis activeren	samen met de leerkracht instructie (les 1) 





Taal op maandag in een combinatiegroep

\* de starttaak is er alleen in thema 1. Dit is een printblad met verwerkingsopdrachten over het thema.

In het eerste thema van het jaar is er een printblad met verwerkingsopdrachten (starttaak) over het thema beschikbaar.

#### Week 1 - Dinsdag, woensdag en donderdag (woordenschat en taal verkennen)


Op dinsdag, woensdag en donderdag geef je in groep A eerst instructie taal. Groep B kan zonder problemen met het verwerken aan de slag, omdat de instructie een dag eerder aan bod is geweest. De kinderen van groep A gaan vervolgens het doel verwerken en gaan oefenen, terwijl dan groep B instructie krijgt.

dinsdag tot en met donderdag (les 2, 3 en 4 – woordenschat en taal verkennen)	
groep A	groep B
samen met de leerkracht instructie (les 2, 3, 4) 	zelfstandig werken  - voorkennis activeren (les 1, op dinsdag) of verwerken (op woensdag en donderdag, les 2 en 3) - oefenen (op woensdag en donderdag)
zelfstandig werken - verwerken (les 2, 3, 4)  - oefenen	samen met de leerkracht instructie (les 2, 3, 4) 

Taal op dinsdag tot en met donderdag in een combinatiegroep

#### Week 1 - Vrijdag les 5 - communicatie

Op vrijdag werken zowel groep A als groep B aan het (zelfde) communicatiedoel. Groep B start eerst nog met het verwerken van les 4, tijdens het instructiemoment van groep A. Daarna gaat groep A zelfstandig aan het werk met de schrijftaak en krijgt groep B instructie over het doel.





Vrijdag (les 5) – communicatie	
groep A	groep B
introductie en instructie  20 - doelenplaat - stap in, filmpje, succescriteria, idee <b>samen</b> doornemen - voorbeeld (kind) - stap 1: verkennen	zelfstandig werken  20 - verwerken (les 4) - oefenen
zelfstandig werken*  40 - stap 2: voorbereiden - dit neem ik mee - stap 3: schrijven	introductie en instructie  20 - doelenplaat - stap in, filmpje, succescriteria, idee <b>samen</b> doornemen - voorbeeld (kind) - stap 1: verkennen
	zelfstandig werken*  20 <b>zelf</b> doornemen - voorbeeld (kind) - stap 2: voorbereiden - dit neem ik mee

Les 5 communicatie in een combinatiegroep

\* Tip: Wanneer de kinderen in groep B beginnen met zelfstandig werken, loop je een rondje langs groep A om te kijken hoe het gaat.





### Week 2 – Maandag – les 6 (vooruitkijken)

In week 2 start je op maandag met de vooruitkijkles van groep A. Groep B gaat dan nog verder met de schrijftaak tijdens het zelfstandig werken. In groep A gaan de kinderen na de instructie aan de slag met verwerken: verwerkingsoefeningen in het taalgroeiboek en het herhalen van eerder aangeleerde doelen (voorkennis) bij taal verkennen. Groep B krijgt dan de instructie.

Maandag – week 2 (les 6 - vooruitkijken)	
groep A	groep B
samen met de leerkracht  20 instructie (les 6)	zelfstandig werken  20 stap 3: schrijven
zelfstandig werken  20 - verwerken - voorkennis activeren (les 6)	samen met de leerkracht  20 instructie (les 6)

### Week 2 - Dinsdag, woensdag en donderdag (woordenschat en taal verkennen)

Op dinsdag, woensdag en donderdag geef je in groep A eerst instructie taal. Groep B kan zonder problemen met het verwerken aan de slag, omdat de instructie een dag eerder aan bod is geweest. De kinderen van groep A gaan vervolgens het doel verwerken en gaan oefenen, terwijl dan groep B instructie krijgt.

dinsdag tot en met donderdag (les 7, 8 en 9 – woordenschat en taal verkennen)	
groep A	groep B
samen met de leerkracht  20 instructie (les 7, 8, 9)	zelfstandig werken  20 - voorkennis activeren (op dinsdag, les 6) of verwerken (op woensdag en donderdag, les 7 en 8) - oefenen (op woensdag en donderdag)
zelfstandig werken  20 - verwerken - oefenen	samen met de leerkracht  20 instructie (les 7, 8, 9)

### Week 2 - Vrijdag les 10 - communicatie





Op vrijdag werken zowel groep A als groep B aan het (zelfde) communicatiedoel. Groep B start eerst nog met het verwerken van les 9, tijdens het instructiemoment van groep A. Daarna gaat groep A zelfstandig verder met de schrijftaak en krijgt groep B instructie over het doel. Groep B maakt de schrijftaak pas in week 3 af (tenzij je er zelf voor kiest groep B de taak te laten afmaken op de vrijdag, maar dat valt dan buiten de tijd).

Vrijdag (les 10) – communicatie	
groep A	groep B
introductie en instructie  - doelenplaat (les 10) - werkafspraken <b>samen</b> doornemen - stap 4: nakijken	zelfstandig werken  - verwerken (les 9) - oefenen
zelfstandig werken*  - dit neem ik mee - stap 5: verbeteren	introductie en instructie  - doelenplaat (les 10) - werkafspraken <b>samen</b> doornemen - stap 4: nakijken
	zelfstandig werken*  - dit neem ik mee

\* Tip: Je zou eventueel de schrijftaak door groep B al af kunnen laten maken in bv iets als de weektaak.





### Week 3 – Maandag – les 11 (vooruitkijken)

In week 2 start je op maandag met de vooruitkijkles van groep A. Groep B gaat dan nog verder met de schrijftaak tijdens het zelfstandig werken. In groep A aan de kinderen na de instructie aan de slag met verwerken: verwerkingsoefeningen in het taalgroeiboek en het herhalen van eerder aangeleerde doelen (voorkennis) bij taal verkennen. Groep B verwerken krijgt dan de instructie over het vooruitkijken.

Maandag – week 2 (les 6 - vooruitkijken)	
groep A	groep B
samen met de leerkracht  instructie (les 6)	zelfstandig werken  stap 5: verbeteren
verwerken:  voorkennis activeren (les 6)	samen met de leerkracht  instructie (les 6)






### Week 3 - Dinsdag, woensdag en donderdag (woordenschat en taal verkennen)

Op dinsdag, woensdag en donderdag geef je in groep A eerst instructie taal. Groep B kan zonder problemen met het verwerken aan de slag, omdat de instructie een dag eerder aan bod is geweest. De kinderen van groep A gaan vervolgens het doel verwerken en gaan oefenen, terwijl dan groep B instructie krijgt.

dinsdag tot en met donderdag (les 12, 13 en 14 – woordenschat en taal verkennen)	
groep A	groep B
samen met de leerkracht  instructie (les 12, 13, 14)	zelfstandig werken  - voorkennis activeren (op dinsdag, les 11) of verwerken (op woensdag en donderdag, les 12 en 13) - oefenen (op woensdag en donderdag)
zelfstandig werken  - verwerken - oefenen	samen met de leerkracht  instructie (les 12, 13, 14)

Week 3 - Vrijdag les 15 - communicatie





Op vrijdag werken zowel groep A als groep B aan het (zelfde) communicatiedoel. Groep B start eerst nog met het verwerken van les 14, tijdens het instructiemoment van groep A. Daarna gaat groep A zelfstandig verder met de spreektaak en krijgt groep B instructie over het doel. Bij de spreektaak is het lastiger om de taak in twee delen op te knippen en ze deze zelfstandig te laten afronden in week 4. We hebben dat in het model wel aangegeven, maar kijk dan goed naar de organisatie (waar zet je groep B neer, vanwege het spreken). Laat anders zowel groep A als groep B de spreektaak afronden op de vrijdag.

Vrijdag (les 15) – communicatie	
groep A	groep B
introductie en instructie (les 15)  - doelenplaat - stap in, filmpje, succescriteria, idee <b>samen</b> doornemen - voorbeeld (kind) - stap 1: verkennen	zelfstandig werken  - verwerken (les 14) - oefenen
zelfstandig werken*  - stap 2: voorbereiden - dit neem ik mee - stap 3: spreken en luisteren - stap 4: napraten - stap 5: verbeteren	introductie en instructie (les 15)  - doelenplaat - stap in, filmpje, succescriteria, idee <b>samen</b> doornemen - voorbeeld (kind) - stap 1: verkennen
	zelfstandig werken*  - stap 2: voorbereiden - dit neem ik mee

Les 15 communicatie in een combinatiegroep op vrijdag





Week 4 – Maandag – les 16 (terugkijken)

Groep A begint met jouw instructie en kijkt daarna zelfstandig terug en herhaalt voorgaande doelen. Groep B begint met de spreekopdracht (op een andere plek, vanwege het spreken).

Maandag – week 4 - les 16 (terugkijken)	
groep A	groep B
instructie (les 16) 	zelfstandig werken  - stap 3: spreken en luisteren - stap 4: napraten - stap 5: verbeteren
terugkijken en herhalen voorgaande doelen 	instructie (les 16) 





**Week 4 – Dinsdag en woensdag – les 17 en 18 (samenwerkend leren)**

Groep A start op de dinsdag en woensdag met de klassikale samenwerkopdracht. Groep B gaat verder met het zelfstandig werken door terug te kijken en het herhalen van voorgaande doelen.

dinsdag en woensdag – week 4 - les 17 en 18 (samenwerkend leren)	
groep A	groep B
samenwerkend leren met de hele groep (les 17, 18) 	terugkijken en herhalen voorgaande doelen (dinsdag, les 16) samenwerkend leren in tweetallen (woensdag les 17) 
samenwerkend leren In tweetallen (les 17 en 18) terugkijken en herhalen voorgaande doelen 	samenwerkend leren met de hele groep (les 17, 18) 

**Week 4 – Donderdag – les 19 (samenwerkend leren)**

Op de donderdag staat het afronden van taken centraal en kun je een summatieve toets afnemen. Je start met de kinderen met zelfstandig werken door het afronden van 10 x taal (groep A) en het samenwerkend leren in tweetallen (groep B) bij les 18. Daarna is er een gezamenlijk toetsmoment.

donderdag – week 4 - les 19	
groep A	groep B
zelfstandig werken - 10 x taal - oefenen 	samenwerkend leren in tweetallen (les 18) 
toets (optioneel) 	toets (optioneel) 

**Week 4 – Vrijdag – les 20 (delen)**

Op vrijdag in week 4 (les 20) kun je het delen met beide groepen tegelijk doen. Je maakt groepjes, de kinderen delen in die groepjes en je observeert terwijl je rondloopt. Je hanteert dan het organisatiemodel voor de homogene groep. Je kunt ook combineren door het delen klassikaal en het delen in groepjes tegen elkaar in te laten draaien.

les 20	
groep A	groep B
taal – communicatie introductie - doelenplaat - werkafspraken	taal – communicatie introductie - doelenplaat - werkafspraken
delen - delen klassikaal	zelfstandig werken - oefeningen in het taalgroeiboek
zelfstandig werken - oefeningen in het taalgroeiboek	delen - delen klassikaal
delen - delen in groepjes	delen - delen in groepjes
reflectie	reflectie

*Lesstructuur les 20 op vrijdag in een combinatiegroep*