

Spelling in een combinatiegroepen

In de algemene handleiding van Taal actief zijn modellen opgenomen voor de organisatie bij combinatiegroepen. In die modellen wordt taal in de ene groep tegenover spelling in de andere groep gezet. Wil je spelling in beide groepen op hetzelfde moment aanbieden? Dat kan met dit model.

In dit model volgt groep A steeds het reguliere programma. Groep B begint met zelfstandig werken (aan het doel van de les ervoor), en krijgt daarna instructie. Wissel per thema groep A en B af.

week 1 t/m 3	groep A	groep B
les 1 (6 en 11)  maandag	instructie weekdoel dictee, inclusief nabespreken	oefenen voorgaande doelen
	verwerken les 1 oefenen voorgaande doelen	instructie weekdoel dictee, inclusief nabespreken
les 2 (7 en 12)  dinsdag	instructie weekdoel dictee, inclusief nabespreken	verwerken les 1 en 2 oefenen voorgaande doelen
	verwerken les 2 oefenen voorgaande doelen	instructie weekdoel dictee, inclusief nabespreken
les 3 (8 en 13)  woensdag	instructie weekdoel dictee, inclusief nabespreken	verwerken les 3 oefenen voorgaande doelen
	verwerken les 3 oefenen voorgaande doelen	instructie weekdoel dictee, inclusief nabespreken
les 4 (9 en 14)* donderdag	instructie: interactieve werkvorm	
	dictee, inclusief nabespreken	verwerken les 4 oefenen voorgaande doelen
	verwerken les 4 oefenen voorgaande doelen	dictee, inclusief nabespreken

Spelling in combinatiegroepen

* bij les 4 zijn verschillende opties











In les 4 kun je de interactieve werkvorm eventueel aanbieden aan de gehele groep tegelijk.

- Een-twee-allemaal, Wisselgesprek, Eentje brengen-eentje halen: De kinderen maken een tweetal met iemand uit dezelfde groep. Zeg een categorienaam passend voor groep A en een categorienaam passend voor groep B.
- Placemat: De kinderen maken een groepje van vier met kinderen uit dezelfde groep.
- Bal overgooien: Zeg een categorienaam, woord of werkwoord passend bij het kind.
- Kaartjes flitsen: Geef elke tweetal een stapeltje flitskaarten passend bij de groep.
- Mix en koppel: Geef de kinderen kaartjes passend bij de groep. Ze koppelen alleen kinderen uit dezelfde groep

Week 4

In week 4 zijn er drie opties, afhankelijk van de instructiebehoefte in de groepen:

1. Beide groepen hebben extra instructie nodig. Plan dan per dag 10 minuten extra in.
2. Maak per dag een keuze. De groep die het hardst instructie nodig heeft, krijgt twee van de drie dagen instructie. De andere groep één dag. In een volgend thema kun je dit omwisselen. De kinderen die geen instructie krijgen, kunnen zelfstandig werken aan het oefendeel of aan een ander vak.
3. Houd de hele groep bij elkaar en geef de instructie van de laagste groep. Zo krijgt de hele groep extra herhaling.

Week 4	groep A	groep B
les 16 maandag 	toets	vrij
	vrij	toets
optie 1		
les 17/18/19	instructie 	oefenen voorgaande doelen 
	oefenen voorgaande doelen 	instructie 
	dictwee 	dictwee 
optie 2		
les 17/19 	instructie	oefenen voorgaande doelen
	dictwee	dictwee
les 18 	oefenen voorgaande doelen	instructie
	dictwee	dictwee
optie 3		
les 17/18/19 	instructie aan de hele groep	
	dictwee	dictwee