

4 Begin bij de basis

Zeker het eerste thema is een thema waarin jij en de kinderen moeten wennen aan de methode. Er komt veel op jullie af en daarom is het goed om het op te bouwen. En dat betekent dat je soms best wat over mag slaan.

Tips:

- Het belangrijkste doel van de **vooruitkijkles** is het inzicht geven aan de kinderen waar ze aan gaan werken, wat ze al weten en kunnen en waar ze beter in kunnen worden. Bekijk in ieder geval met de kinderen het filmpje van de taalgast. Zo weten de kinderen wat hen te wachten staat en kunnen ze alvast gaan nadenken over een onderwerp voor hun eigen communicatietaak.
Bij het zelfstandig werken tijdens de vooruitkijkles oefenen de kinderen met voorkennisdoelen. Deze doelen hebben de kinderen al gehad en daar kunnen ze zelfstandig mee aan de slag. Merk je dat de kennis bij de kinderen toch wat weggezakt is en ze nog instructie/uitleg nodig hebben? Kies er dan voor om maar één van de twee doelen aan te bieden of een oefening te laten vervallen. De doelen komen nog meerdere malen terug.
- Bij de **lessen 5, 10 en 15** werken de kinderen stap voor stap aan een schrijftaak of spreek- en luistertaak. Een vast onderdeel is '**dit neem ik mee**', de paarse pagina's in het taalgroeiboek. Kinderen noteren welke woorden uit de woordenschatles ze in hun tekst willen gebruiken. Ook bedenken ze zelf zinnen met daarin een van de doelen die ze bij taal verkennen hebben geleerd. Het is mooi om te zien hoe ze het geleerde kunnen gebruiken in hun eigen tekst of praatje, maar ook dit is iets wat tijd kost en waar kinderen aan moeten wennen. Bespreek het eventueel kort, maar focus je de eerste thema's vooral op de taak zelf en laat dit onderdeel nog even achterwege. Taalsterke kinderen die gewend zijn aan de methode kunnen in een volgend thema dit onderdeel wel uitvoeren. En zo kun je elk thema de kinderen die daaraan toe zijn, dit onderdeel laten maken.
- Het **extra oefenen** in het oefendeel en/of in Bingel (bij Eigen taken) is iets wat kinderen juist níet over moeten slaan. In de les is tijd ingepland voor het oefenen. Lukt dit in het begin nog niet binnen de tijd? Laat de kinderen hun werk dan afmaken in een dag- of weektaak. Het oefenen is belangrijk, omdat de kinderen doelen uit het vorige thema herhalen, die aan het eind van dit thema getoetst worden. Ook oefenen ze nog eens met de doelen in dit thema. Door twee thema's lang regelmatig te oefenen met een doel beklijft de kennis hierover beter.

5 Breid uit

Merk je dat het werken met de methode goed gaat en zijn ook de kinderen er al meer aan gewend? Dan kun je kijken wat de methode nog meer te bieden heeft, wat je uit wilt breiden of waar je meer over wilt weten.

Zo is er een Plusboek voor taalsterke kinderen en kun je ook de samenhang met andere vakken versterken. Kijk hiervoor in de algemene handleiding (op pagina 52).

TOT SLOT

Voor vragen over de methode kun je altijd contact opnemen met een van onze methodespecialisten. Daarnaast vind je op de site ook handige informatie en leuke extra's, zoals:

- Een [checklist](#) voor het start van het schooljaar.
- Voorbeelden van hoe je de lessen van taal actief in kunt zetten bij [bewegend leren](#).
- Een [handleiding](#) van de digitale omgeving Bingel.
- Een alternatief model voor combinatiegroepen (te vinden in Bingel bij thema-info), waarin taal tegenover taal wordt aangeboden.

We wensen jou en de kinderen heel veel succes en vooral ook veel plezier met de lessen van Taal actief!