

Lessuggestie sociaal-emotionele ontwikkeling groep 3-4 & groep 5-8 | start schooljaar

MAAK MET JOUW KLAS EEN GOUDEN START!

Doel

Het schooljaar is weer begonnen! De gouden weken gaan van start. Een positieve veilige en vertrouwde basis is daarbij van groot belang. Daarom hebben we een lessuggestie ontwikkeld waarin de leerlingen zichzelf, de groep en jou als leerkracht beter leren kennen. Deze lesvorm is uit te voeren vanaf groep 3.

Deze lessuggestie bestaat uit twee delen. Het eerste deel is individueel en start bij het kind zelf: wat vindt hij/zij belangrijk?

Het tweede deel voer je klassikaal uit: met prikkelende vragen ga je een groeps gesprek aan. Alle vragen zijn gebaseerd op de positieve psychologie.

Hoe werkt het individuele deel?

Print per kind het "dit ben ik-blad" uit en laat dit zo vroeg mogelijk in het schooljaar invullen. Kinderen die nog niet goed kunnen schrijven kunnen dit samen met jou doen of het blad mee naar huis nemen.

Het ingevulde blad geeft inzicht in hoe het kind tegen zichzelf aankijkt en wie hij of zij is. Het blad blijft bij jou als leerkracht en wordt niet in de groep besproken.

Lessuggestie sociaal-emotionele ontwikkeling groep 3-4 & groep 5-8 | start schooljaar

MAAK MET JOUW KLAS EEN GOUDEN START!

Hoe ga je aan de slag met de groepskaartjes?

Je kunt op twee manieren aan de slag met de groepskaartjes:

- Neem een leuk leeg glazen potje van thuis mee. Dat kan bijvoorbeeld een jam- of pindakaaspotje zijn. Verf het eventueel in een vrolijke kleur en plak er wat versiersels op. Print de kaartjes en stop ze in deze pot.
Bespreek de kaartjes klassikaal, het is daarbij belangrijk dat je bij vraag 1 begint en zo verder. Je kunt ervoor kiezen om alle vragen in de eerste week te behandelen, maar je kunt de vragen ook verspreiden over vier weken.
- Print de kaartjes voor alle kinderen en laat ze de antwoorden achterop schrijven. Bespreek de antwoorden vervolgens klassikaal. Dat kan in één week, of verspreid over de eerste vier weken. Tip: bekijk halverwege het schooljaar eens naar de gegeven antwoorden, hierop kun je terugblikken en met elkaar reflecteren.

Ben je geïnspireerd geraakt door deze lessuggestie en wil je meer weten rondom sociaal emotioneel leren? Kijk dan eens op malmberg.nl/gelukskoffer.

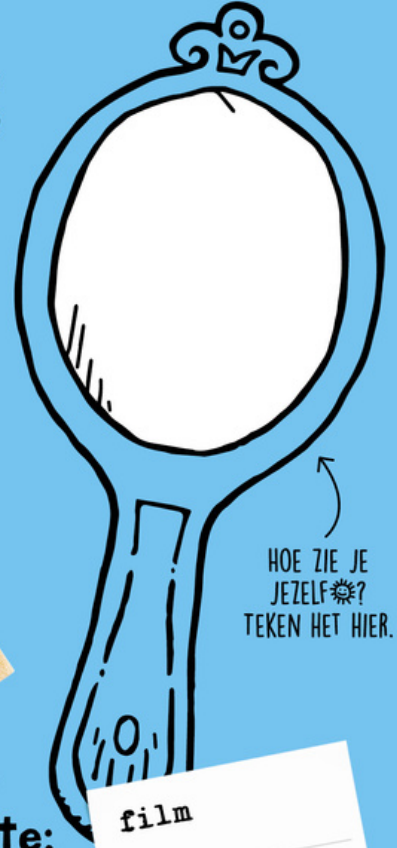
Dit ben ik:



Wie ben jij en waar word je blij van?

Wat vind je van school?

Wie zijn jouw vrienden?



HOE ZIE JE JEZELF? TEKEN HET HIER.

vertel iets over jezelf?

Wat kun jij goed?

Waar ben je (een beetje) trots op?

Aan wie durf je alles te vertellen?

Wie maakt jou blij?

Als je één ding mag wensen, wat zou dat zijn?

Een superdag bestaat voor jou uit?

Waar word je vrolijk van?

Wat wil je dit jaar graag leren?

Vind je iets spannend dit jaar?



Jouw leukste:

film

boek

muziek

dier

spel

eten

sport

WAT WIL JE NOG AAN DE JUF OF MEESTER VERTELLEN?

Large speech bubble with horizontal lines for writing.





1

Hoe vind je het
om weer naar
school te gaan?



Groep 3-4

2

WAT VIND JE
FIJN OP SCHOOL?



Groep 3-4

3

Wat wil je nog
graag leren?



Groep 3-4

4

Vind je het prettig
als iemand je dit jaar
helpt met iets?




Groep 3-4

5 WAARMEE KUN
JIJ ZELF
IEMAND HELPEN?



Groep 3-4



Blank writing area with horizontal lines and a 'GELUKSKOFFER' logo at the bottom right.

6 Hoe kan de
juf of meester
jou helpen?



Groep 3-4

Blank writing area with horizontal lines and a 'GELUKSKOFFER' logo at the bottom right.

7 Hoe kun jij zelf
meewerken aan een fijn
jaar met elkaar?



Groep 3-4

Blank writing area with horizontal lines and a 'GELUKSKOFFER' logo at the bottom right.

8 WAT SPREKEN WE
MET ELKAAR AF?



Groep 3-4

Blank writing area with horizontal lines and a 'GELUKSKOFFER' logo at the bottom right.

Dit ben ik:

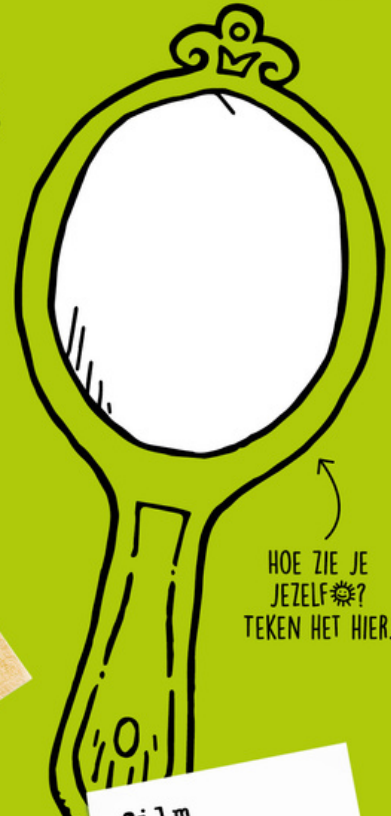
Wie ben jij en waar word je blij van?

Wat betekent school voor jou?

Wie zijn jouw vrienden?

Wat doe je het liefst met je vriend(en):

Wie is een voorbeeld voor jou?



HOE ZIE JE JEZELF? TEKEN HET HIER.

Vertel iets over jezelf?

Ik ben je goed in:

Ik ben (een beetje) trots op:

Ik durf alles te vertellen aan:

Wie zijn belangrijke mensen in mijn leven:

Als ik één ding mag wensen, dan is dat:

Een topdag bestaat voor mij uit:

Je mag mij wakker maken voor:

Ik word vrolijk van:

Hier voel ik me het meest thuis:

Wat wil ik dit jaar leren:

Waar zie ik tegenop:



Jouw favoriete:

film 

boek 

spel 

muziek 

eten 

dier 

sport 

WAT MOET DE JUF OF MEESTER VAN MIJ WETEN?



GELUKSKOFFER



1



Wanneer hebben we
als onze klas een leuk
jaar met elkaar?

Groep 5-8

2

WAT HOOP JE
DAT ER GEBEURT
DIT JAAR?



Groep 5-8

3



Wat is voor
jou belangrijk
in deze groep?

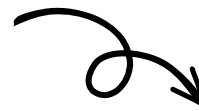
Groep 5-8

4

Waar kan jij
een ander
mee helpen?



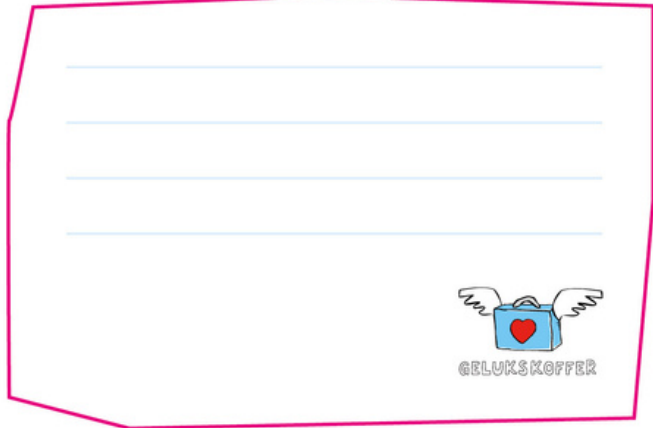
Groep 5-8



5 WAAR KAN EEN ANDER JOU MEE HELPEN?



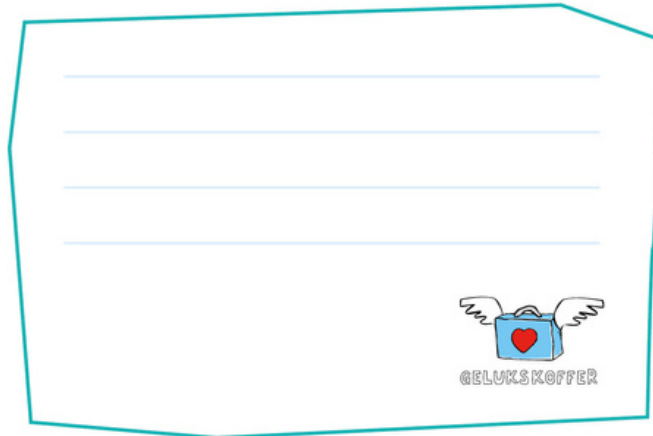
Groep 5-8



6 Hoe kan de juf of meester jou helpen?




Groep 5-8



7 Hoe kun jij zelf bijdragen aan een fijn jaar?



Groep 5-8



8 WAT SPREKEN WE MET ELKAAR AF?



Groep 5-8

