werkblad Dilemma ACTUALITEIT  **Straf na ontgroening**

Lees het artikel ‘Het vonnis in de Belgische ontgroeningszaak: te mild of gerechtigheid?’

1. Deze lesbrief gaat over een rechtszaak die veel los maakt in België. De zaak gaat over een studentenontgroening. Schrijf hieronder zoveel mogelijk woorden op die je te binnen schieten als je het denkt aan een ontgroening.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees het artikel. Een ontgroening heeft als doel meer saamhorigheid kweken. Leg uit hoe dit proces in zijn werk gaat. Gebruik in je uitleg de begrippen **socialisatie**, **subcultuur** en **sociale cohesie**.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Overweeg jij om tijdens je studententijd lid te worden van een studentenvereniging? Waarom wel/niet? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees het artikel. De leden van de studentenvereniging kregen werkstraffen en boetes. Wat vind jij van deze straffen? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees het artikel. Klassenjustitie houdt in dat er in het strafrecht bewust of onbewust rekening gehouden wordt met de achtergrond van de verdachten. Vind jij dat er hier sprake is van klassenjustitie? Onderbouw je antwoord met argumenten.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik het videofragment uit het artikel. Wat vind jij ervan dat YouTuber Acid de namen van de daders bekend maakt in zijn filmpjes? En maakt het verschil als hij weinig volgers zou hebben? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik videofragment uit het artikel. De lage straffen zijn een belangrijke reden om de daders online te cancelen. Waarom is het belangrijk dat een rechter voldoende straf oplegt, denk je? Beargumenteer je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees bron 1. De straffen worden vergeleken met een boete voor zwartrijden in het openbaar vervoer. Lees het stukje over de hoe de rechtbank tot de straf komt. Is jouw mening over de straffen veranderd? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees bron 2. De rechters zijn boos over de kritiek. Politici die hun mening geven over vonnissen van de rechters is niet wenselijk. Op deze manier worden burgers aangespoord om dan maar zelf het recht in eigen handen te nemen. Is hun angst terecht? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik bron 2. “Wanneer men aan een van de poten van de democratische stoel zaagt, wankelt de hele stoel.” Wat bedoelen de rechters met deze uitspraak?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………