

naam leerling: .....

blok: **1** 2 3 4 5

Tellen en getalbegrip: omgaan met de telrij		1	2	3	4	5
1	kan de telrij tot ten minste 20 opzeggen					
2	kan de rangtelwoorden t/m vijfde herkennen en gebruiken					
2	kan vanuit elk getal tot 20 verder tellen					
3	kan vanuit elk getal onder 10 terugtellen					
4	kan rangtelwoorden t/m tiende herkennen en gebruiken					
5	kan tellen met sprongen van 2 tot ten minste 20					
5*	kan verder tellen dan 20, ook vanaf willekeurige getallen					
5*	kan vanuit elk getal onder 20 terugtellen					

Tellen en getalbegrip: omgaan met hoeveelheden		1	2	3	4	5
1	kan resultatief tellen tot ten minste 12 (en schatten)					
2	Kan hoeveelheden tot ten minste 12 vergelijken en ordenen					
2	kan kleine hoeveelheden t/m 6 herkennen zonder tellen					
3	Kan hoeveelheden tot ten minste 20 vergelijken en ordenen					
3	Kan eenvoudige optelproblemen in een context met hoeveelheden tot ten minste 12 (handelend) oplossen					
4	Kan hoeveelheden tot ten minste 12 herkennen en representeren					
4	Kan eenvoudige aftrekproblemen in een context met hoeveelheden tot ten minste 12 (handelend) oplossen					
4	Kan een eenvoudig splitsprobleem in een context met hoeveelheden t/m 10 (handelend) oplossen					
5	Kan verkort tellen van hoeveelheden tot ten minste 12					
5	Kan een eenvoudige verdeelsituatie in een context met hoeveelheden t/m 12 (handelend) oplossen					

Tellen en getalbegrip: omgaan met getsymbolen		1	2	3	4	5
1	kan de getsymbolen t/m 10 herkennen					
2	kan de volgorde van getsymbolen tot ten minste 10 herkennen					
3	kan getsymbolen, telwoorden en hoeveelheden tot tenminste 10 aan elkaar koppelen					
4*	Kan de getsymbolen verder dan 10 herkennen					
4*	kan getsymbolen, telwoorden en hoeveelheden verder dan 10 aan elkaar koppelen					
5*	kan de volgorde van getsymbolen verder dan 10 herkennen					

Tellen en getalbegrip: begrijpen en functioneel gebruiken		3	4	5
3	kan hoeveelheidsbegrippen herkennen en kan deze toepassen in concrete situaties (meer, minder minste weinig, niets, alles enz.)			
3	Kan kritisch denken en redeneren over de telrij, hoeveelheden en getallen t/m 10 in probleemsituaties			
4	Begrijpt dat er bij splitsen niets bijkomt en niets weggaat			
4	Herkent begrippen rond de telrij en kan deze handelend gebruiken in concrete situaties (verder, naast, laatste enz.)			
5	Begrijpt wat er met '0' bedoeld wordt			
5	Kan kritisch denken en redeneren over de telrij, hoeveelheden en getallen tot ten minste 20 in probleemsituaties			

\* doelen boven niveau doelen SLO

naam leerling: .....

blok: **1** 2 3 4 5

Meten: lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud en gewicht		1	2	3	4	5
1	Kan vergelijken en ordenen op lengte, omtrek en oppervlakte					
1	Kan vergelijken en ordenen op inhoud en gewicht					
2	Kan lengtes meten met een natuurlijke maat					
3	Kan inhoud en gewicht meten met een natuurlijke maat					
3	kan begrippen rondom lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud en gewicht herkennen en gebruiken					
4	Kan lengte meten met een zelfgekozen natuurlijke maat en dit weergeven door tekenen					
4	Kan meerdere voorwerpen in een serie plaatsen door afpassen met een natuurlijke maat en het resultaat benoemen met wiskundetaal					
4	Kan kritisch denken en redeneren over lengtes, omtrek, oppervlakte, inhoud en gewicht in eenvoudige probleemsituaties					
5	Kan omtrek en oppervlakte meten met een natuurlijke maat					

Meten: tijd		1	2	3	4	5
2	Kan de dagen van de week benoemen					
2	Kan gebeurtenissen in de goede volgorde beschrijven en ordenen					
2	kan de functies van cijfers en wijzers op de klok benoemen					
3	Weet dat je tijd verschillend kunt beleven					
4	kan het dagritme herkennen als een cyclisch tijdsproces					
5	kan tijdsbegrippen in dagelijkse situaties en verhalen herkennen en begrijpen					
5	Kan hele uren t/m 12 benoemen					

Meten: geld		1	2	3	4	5
3	Kan gepast betalen met munten van 1 euro (tot maximaal 10 euro)					
4	Begrijpt dat een bedrag laat zien hoe duur iets is en dat je voorwerpen kunt 'ruilen' tegen geld					

Meetkunde: oriënteren en lokaliseren		1	2	3	4	5
1	Kan eenvoudige plattegronden lezen en interpreteren					
2	Kan in eenvoudige situaties ervaren wat wel en wat niet zichtbaar is vanuit bepaalde standpunten					
3	Kan een eenvoudige route volgen en beschrijven					
4	Kan iets of iemand lokaliseren door gebruik te maken van herkenningspunten en meetkundige begrippen (route in de directe omgeving)					
5	Kan een standpunt innemen, tekenen en verwoorden wat je wel en niet kunt zien					

Meetkunde: construeren		1	2	3	4	5
1	Kan vouwen met een vouwreeks (16 vierkantjes)					
1	kan constructies (na)bouwen met vrij materiaal (dozen, touw) en met constructiemateriaal (blokken, lego)					
2	Kan bouwwerken (na)bouwen volgens een stappenplan					
3	Kan eenvoudige patronen zelf samenstellen en hierover redeneren					
4	Kan bouwwerken maken met behulp van een techniek (metselen, schuin dak) en afbeeldingen					
5	Kan vouwen met een vouwreeks (16 vierkantjes en schuine kruis)					

Meetkunde: opereren met vormen en figuren		1	2	3	4	5
1	Heef ervaring opgedaan met spiegelen					
2	Kan voorwerpen sorteren op minimaal twee kenmerken					
3	Herkent vierkanten, rechthoeken, cirkels en driehoeken in voorwerpen uit de omgeving					
4	Kan meetkundige patronen met symmetrie maken en de regelmaat benoemen					
5	kan schaduw of spiegelbeeld veranderen door de positie van het object, de lichtbron of de spiegel te veranderen					

Meetkunde: begrijpen en functioneel gebruiken		1	2	3	4	5
3	kan ruimtelijke en meetkundige begrippen herkennen en begrijpen					
4	kan redeneren over eenvoudige meetkundige problemen					