



**Snel op weg met De wereld in getallen**



# Inhoud

Inleiding	3
Materialen	4
Verschillen met de vorige versie	5
<b>Stap 1: Snel op weg</b>	
Organisatie van het leerjaar	6
Organisatie van het blok	6
Organisatie van de les	6
Instructiegedeelte van de les	7
Zelfstandig werken aan de weektaak	8
<b>Stap 2: Gebruik van het basispakket</b>	
Opening van het blok: vertelplaat	10
Afsluiting van het blok: spel	10
Verlengde instructie	11
Oefensoftware	12
Toets	13
Registratieformulier en taakbriefje	13
Differentiatie na de toets	14
<b>Stap 3: Extra mogelijkheden</b>	
Minimumprogramma en plusprogramma	16
Digibordsoftware	17
Toetssoftware	17
Aansluitend materiaal	18
Kleuterpakket	20



# Inleiding

Deze *Snel op weg* folder neemt u stap voor stap mee door *De wereld in getallen*, waardoor u snel en goed met de methode aan de slag kunt:

- **stap 1:** een duidelijke beschrijving van een blok, bedoeld om u snel op weg te helpen met het eerste blok;
- **stap 2:** aan de slag met *De wereld in getallen*, met gebruikmaking van de belangrijkste mogelijkheden die de methode biedt;
- **stap 3:** aan de slag met *De wereld in getallen*, met gebruikmaking van alle extra's die de methode biedt.

Wij wensen u veel plezier en succes met *De wereld in getallen*!



## Meer informatie?

### Contact

Onze medewerkers van de afdeling Voorlichting staan u graag te woord over *De wereld in getallen*. U kunt ze bereiken via tel.: **(073) 628 87 22** en e-mail: **[voorlichting.bao@malmberg.nl](mailto:voorlichting.bao@malmberg.nl)**.

### Website

Op **[www.dewereldingetallen.nl](http://www.dewereldingetallen.nl)** vindt u informatie, referentiescholen, antwoorden op veelgestelde vragen en nog veel meer.

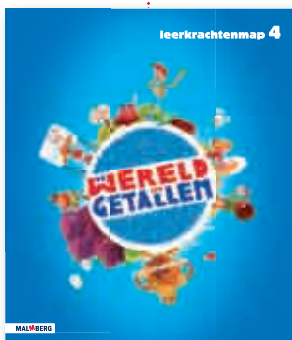
### Mijn Malmberg

Op **[www.mijnmalmberg.nl](http://www.mijnmalmberg.nl)** vindt u veel bruikbare en praktische informatie over *De wereld in getallen*, zoals:

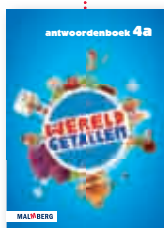
- gratis digitaal registratiesysteem
- informatie voor ouders
- jaarplanning per regio
- praktische tips van collega-leerkrachten

# Materialen

## Leerkracht



leerkrachtenmap

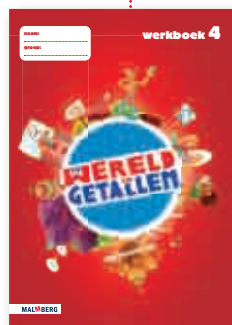


antwoordenboek

## Alle leerlingen



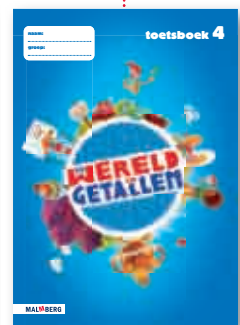
rekenboek



werkboek



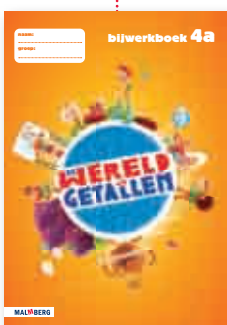
oefensoftware



toetsboek

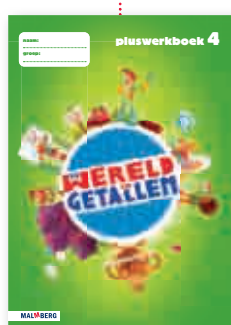
## Optioneel

### Rekenzwakke leerlingen



bijwerkboek

### Rekensterke leerlingen

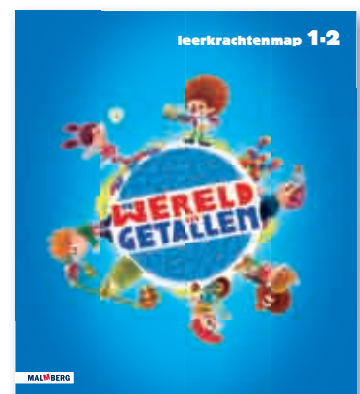


pluswerkboek

### Software

- toetssoftware
- registratiesoftware (gratis)
- digibordboeken
- digibordlessen

## Kleuterpakket



# Verschillen met de vorige versie

## Inhoud

- De leerlijnen meten, meetkunde, tijd en geld zijn verbeterd
- De projectles is verbeterd:
  - één onderwerp
  - structureel herhalen
  - elk blok een projecttoets

## Didactiek

- Meer oefenen en automatiseren
- Weektaak voor zelfstandig werken

## Differentiatie

- Drie niveaus in de weektaak
- Bijwerkboek voor rekenzwakke kinderen
- Pluswerkboek voor rekensterke kinderen

## Structuur en organisatie

- Er is stof voor 36 weken (voorheen 38)
- De lesopbouw is elke dag hetzelfde
- De oefensoftware is een vast onderdeel van de weektaak
- De vrijdag kan gebruikt worden voor afronding van de week



# Stap 1: Snel op weg

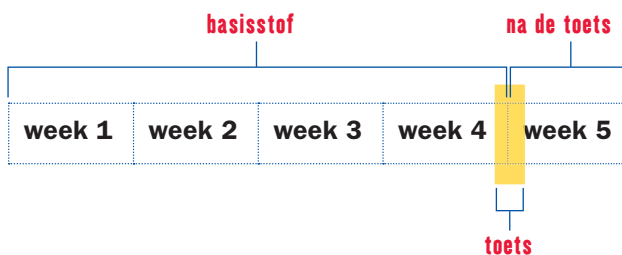
## Organisatie van het leerjaar

*De wereld in getallen* biedt stof voor 36 lesweken, opgedeeld in acht blokken van vier of vijf weken. In een schooljaar van veertig weken is er dus een marge van vier weken.

eerste halfjaar	tweede halfjaar
blok 1 (5 weken)	blok 1 (5 weken)
blok 2 (4 weken)	blok 2 (4 weken)
blok 3 (5 weken)	blok 3 (5 weken)
blok 4 (4 weken)	blok 4 (4 weken)

## Organisatie van het blok

Elk blok heeft dezelfde opbouw. In de eerste vier weken van een blok van vijf weken wordt de basisstof behandeld. Elk blok wordt afgerond met een toets. De week na de toets is voor remediëring, herhaling en verrijking.



## Organisatie van de les

Elke les duurt 50 minuten en heeft dezelfde opbouw.



## Instructiegedeelte van de les

In het eerste gedeelte van de les krijgen de kinderen instructie.

**instructie**

**verlengde  
instructie**

**zelfstandig werken  
aan de weektaak**

### Start

Opgave 1 van elke les is een startopgave. Hiermee oefenen en herhalen de kinderen de basisvaardigheden.

### Instructie

Opgave 2 gebruikt u voor de instructie. Er staat steeds één onderwerp centraal.

### Begeleid oefenen

In opgave 3 oefenen de kinderen wat ze in de instructie hebben geleerd.

Les 2 Week 2 Blok 3

**1 Wat staat er onder de vlekken?**

$45 = 40 + *$	$88 = * + 8$	$63 = * + 3$
$56 = * + 6$	$57 = * + *$	$54 = 50 + *$
$38 = * + *$	$92 = * + *$	$78 = * + *$
$61 = 60 + *$	$46 = * + 6$	$47 = * + 7$
$79 = * + 9$	$25 = 20 + *$	$89 = 80 + *$

**2 Reken uit op de lege getallenlijn.**

$45 + 8$   
 $\begin{array}{r} 45 + 8 \\ 5 \quad 3 \end{array}$

45      50      53

$37 + 9$   
 $\begin{array}{r} 37 + 9 \\ \dots \quad \dots \end{array}$

37

$58 + 6$   
 $\begin{array}{r} 58 + 6 \\ \dots \quad \dots \end{array}$

58

$66 + 8$   
 $\begin{array}{r} 66 + 8 \\ \dots \quad \dots \end{array}$

66

45 T-shirts en nog 8 T-shirts...  
Eerst een sprong van 5 en dan nog 3...

**3 Reken uit op de lege getallenlijn. Of uit het hoofd.**

$22 + 9 =$	$48 + 6 =$	$28 + 5 =$
$24 + 8 =$	$67 + 7 =$	$37 + 4 =$
$36 + 6 =$	$85 + 6 =$	$63 + 8 =$
$47 + 5 =$	$53 + 9 =$	$29 + 7 =$
$35 + 7 =$	$5 + 8 =$	$84 + 8 =$

41

De laatste les van de week (vrijdag) is een les zonder vaste instructiemomenten. In deze les ronden de kinderen de weektaak af en hebt u ruimte voor eventuele extra instructie.

## Zelfstandig werken aan de weektaak

In het tweede deel van de les werken de kinderen zelfstandig aan de weektaak. Daarin oefenen ze de leerstof van dezelfde week of van eerdere weken nog eens. Ze krijgen dus geen nieuwe leerstof aangeboden. Hierdoor kunnen kinderen ook écht zelfstandig werken.

instructie

verlengde  
instructie

zelfstandig werken  
aan de weektaak

De weektaak bestaat uit vier pagina's en is opgedeeld in drie niveaus:

★ minimumniveau, ★★ basisniveau en ★★★ plusniveau. Kinderen kunnen probleemloos doorwerken op het volgende niveau.

Rekenzwakke kinderen beginnen met de ★ pagina en werken verder op de ★★ pagina's.

**1 Maak de sommen.**

$19 - 6 =$	$18 - 7 =$	$11 + 7 =$	$14 + 5 =$
$16 - 4 =$	$13 - 2 =$	$13 + 6 =$	$16 + 3 =$
$15 - 3 =$	$16 - 5 =$	$15 + 4 =$	$13 + 4 =$
$14 - 2 =$	$17 - 3 =$	$17 + 2 =$	$11 + 8 =$
$17 - 5 =$	$15 - 4 =$	$12 + 5 =$	$12 + 7 =$

**2 Sprongen van 10.**

Maak eerst opgave 1 op pagina 20 van je werkboek.  
Welke getallen komen in de hokjes? Schrijf ze op.

17	27	54	69
29	48	57	
34	37	72	
45	26	84	
21	14	32	

**3 Maak de sommen.**

$2 + 8 =$	$10 - 9 =$	$10 - 6 =$
$22 + 8 =$	$30 - 9 =$	$40 - 6 =$
$42 + 8 =$	$50 - 9 =$	$60 - 6 =$
$62 + 8 =$	$70 - 9 =$	$80 - 6 =$
$92 + 8 =$	$90 - 9 =$	$100 - 6 =$

**1 Hoeveel euro tel je?**

a

b

c

d

Ga verder met opgave 2 en 3 op pagina 20 van je werkboek.



**2 Welke getallen staan er in de vakjes?**

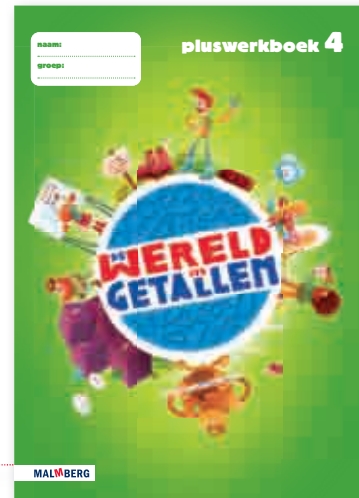
47					
34					
19					
26					
52					

**3 Maak de sommen.**


$16 - 3 =$	$19 - 5 =$	$23 + 6 =$	$34 + 4 =$
$36 - 3 =$	$29 - 5 =$	$43 + 6 =$	$54 + 4 =$
$46 - 3 =$	$59 - 5 =$	$53 + 6 =$	$64 + 4 =$
$66 - 3 =$	$79 - 5 =$	$63 + 6 =$	$84 + 4 =$
$86 - 3 =$	$89 - 5 =$	$93 + 6 =$	$94 + 4 =$



De rekensterke kinderen maken een selectie uit de opgaven op de  pagina's. In de handleiding staat dit precies aangegeven. Daarna gaan ze verder met de  pagina. Als ze daarmee klaar zijn kunnen ze werken in het pluswerkboek.



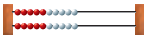
rekenboek (taken)

**Blok 3 Week 2 Taak **

**4 De tafel van 5.**


$6 \times 5 =$	$\dots \times 5 = 40$	$9 \times 5 =$	$\dots \times 5 = 25$
$7 \times 5 =$	$\dots \times 5 = 15$	$8 \times 5 =$	$\dots \times 5 = 10$
$4 \times 5 =$	$\dots \times 5 = 30$	$1 \times 5 =$	$\dots \times 5 = 35$
$3 \times 5 =$	$\dots \times 5 = 5$	$10 \times 5 =$	$\dots \times 5 = 20$
$5 \times 5 =$	$\dots \times 5 = 50$	$2 \times 5 =$	$\dots \times 5 = 45$

**5 Maak de erbijsommen.**




$7 + 6 =$	$8 + 6 =$	$7 + 9 =$	$2 + 9 =$
$7 + 7 =$	$8 + 5 =$	$8 + 9 =$	$4 + 8 =$
$7 + 8 =$	$9 + 4 =$	$9 + 9 =$	$8 + 8 =$
$7 + 9 =$	$9 + 3 =$	$9 + 6 =$	$7 + 5 =$
$5 + 7 =$	$8 + 7 =$	$9 + 5 =$	$3 + 9 =$

**6 Hoeveel kost het samen?**



**a** Hoeveel kost het samen:  
 • wanten en laarzen?  
 • muts en sjaal?  
 • T-shirt en broek?  
 • schoenen en blouse?

**b** Zoek zelf 2 dingen uit. Reken uit hoeveel het kost.  
**c** Zoek 3 dingen uit. Reken uit hoeveel het kost.  
**d** Zoek 4 dingen uit die samen € 30 kosten.

**Blok 3 Week 2 Taak **


**1 Welke getallen tel je op?**

Schrijf het zo op:  $24 + 50 + 6 + 10 = 90$

24	9	50	6	10	samen 90
20	20	20	5	25	samen 70
10	25	35	40	10	samen 60
8	40	30	62	10	samen 80
7	6	10	7	10	samen 40

10	28	13	7	5	samen 35
59	53	8	9	15	samen 68
1	9	51	63	21	samen 72
8	10	6	9	7	samen 17
23	24	48	6	31	samen 54

**2 Hoe betaal je? Teken de munten.**



Je moet 80 cent betalen. Je mag munten vaker gebruiken.



**a** Je betaalt met 3 munten.  
**b** Je betaalt met 4 munten.  
**c** Je betaalt met 5 munten.  
**d** Je betaalt met 6 munten.  
**e** Je betaalt met 7 munten.

**3 Dubbelen.**

**a**  $10 + 10 = 20$     $11 + 11 = \dots$     $12 + 12 = \dots$     $13 + 13 = \dots$

Ga zo verder tot  $20 + 20$ .  
 Wat ontdek je?

**b** Bedenk nog vijf andere dubbelen.

Gemiddelde rekenaars maken de opgaven op de  pagina's en kunnen doorwerken op de  pagina.

# Stap 2: Gebruik van het basispakket

## Opening van het blok: vertelplaat

De vertelplaat is bedoeld om in de sfeer van het blok te komen. Aan de hand van deze plaat oriënteren de kinderen zich op de rekenonderwerpen in het blok.



## Afsluiting van het blok: spel

Elk blok wordt afgesloten met een spel. Het spel sluit aan bij de sfeer en de leerstof van het blok.

Blok 3 Afsluiting Wie krijgt de meeste mensen in de bus?

1 Een spel voor twee kinderen.  
Nodig: schrijfspullen en twee blokjes.

a Kijk goed naar de pijlen.  
Zoek samen drie routes van A naar E.  
Zorg dat je bij elke route meer dan tien mensen in de bus krijgt.

b Je kunt dit spel ook anders spelen.  
Begin bij A met een lege bus.  
Wie aan de beurt is, mag zijn blokje één halte verder zetten.  
Je mag niet op een halte komen waar de andere bus al staat.  
Wie heeft na vijf beurten de meeste mensen in de bus?

52

## Verlengde instructie

In elke les is ruimte voor verlengde instructie. De verlengde instructie is compleet uitgewerkt in een apart werkboek: het bijwerkboek. In het bijwerkboek wordt dezelfde stof nog eens in duidelijke stappen behandeld en daarna geoefend.



Les 2 Week 2 Blok 2

**1 Wat staat er onder de vlekken?**

$45 = 40 + 5$	$88 = 70 + 8$	$63 = 50 + 3$
$56 = 50 + 6$	$57 = 50 + 7$	$54 = 50 + 4$
$38 = 30 + 8$	$92 = 90 + 2$	$78 = 70 + 8$
$61 = 60 + 1$	$46 = 40 + 6$	$47 = 40 + 7$
$79 = 70 + 9$	$25 = 20 + 5$	$89 = 80 + 9$

**2 Reken uit op de lege getallenlijn.**

$45 + 8 = \dots$

$37 + 9 = \dots$

$58 + 6 = \dots$

$66 + 8 = \dots$

**3 Reken uit op de lege getallenlijn. Of uit het hoofd.**

$22 + 9 =$	$48 + 6 =$	$28 + 5 =$
$24 + 8 =$	$67 + 7 =$	$37 + 4 =$
$36 + 6 =$	$85 + 6 =$	$63 + 8 =$
$47 + 5 =$	$53 + 9 =$	$29 + 7 =$
$35 + 7 =$	$5 + 8 =$	$84 + 8 =$

45 T-shirts en nog 8 T-shirts...  
Eerst een sprong van 5 en dan nog 3...

rekenboek

## Overstap

Terwijl u de grote groep aan het werk zet, maakt de kleine groep aan de instructietafel opgave 4.

## Verlengde instructie

Aan de hand van opgave 5 geeft u de verlengde instructie, die uitgewerkt is in de handleiding.

## Oefenen

De kleine groep oefent de stof zelfstandig met opgave 6 en gaat daarna verder met de weektaak.

Les 2 Week 2 Blok 2

**4 Splits de getallen.**

$10 = 6 + \dots$

$10 = 3 + \dots$

$8 = 2 + \dots$

$8 = 5 + \dots$

$7 = 4 + \dots$

$7 = 1 + \dots$

$9 = 6 + \dots$

$9 = 0 + \dots$

**5 Reken uit op de lege getallenlijn.**

$27 + 5 = \dots$

$48 + 6 = \dots$

$65 + 9 = \dots$

$37 + 8 = \dots$

**6 Reken uit op de lege getallenlijn.**

$38 + 4 = \dots$

$49 + 3 = \dots$

$57 + 5 = \dots$

$26 + 6 = \dots$

$35 + 8 = \dots$

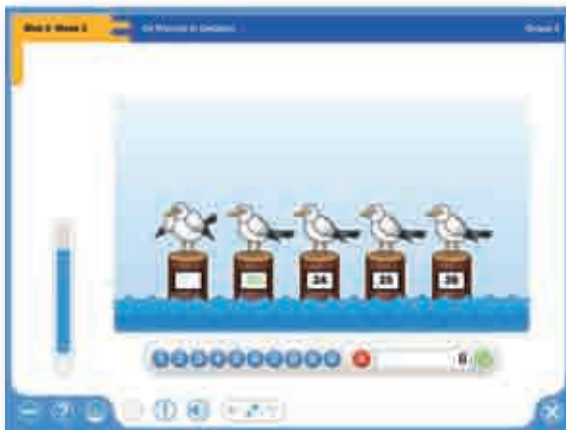
27 T-shirts en nog 5 T-shirts...  
Eerst een sprong van 5 en dan nog 2...

bijwerkboek

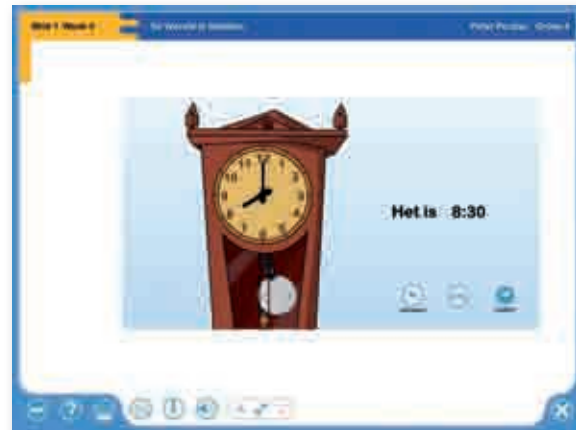
## Oefensoftware

De oefensoftware bestaat uit de volgende onderdelen:

- automatiseren (bewerkingen en getalbegrip)
- oefenen (bewerkingen en getalbegrip)
- experimenteren
- spel



automatiseren



oefenen

## Voordelen

- De oefensoftware is een vast onderdeel van de weektaak. Ieder kind werkt twee keer per week een kwartier op de computer en oefent gericht reeds behandelde onderwerpen.
- Tijdens het werken schakelt het programma automatisch door naar een hoger of lager niveau, afhankelijk van de resultaten.
- Oefeningen kunnen ook worden geselecteerd op leerlijn.



## Toets

Elk blok wordt afgerond met een toets. De toets bestaat uit drie onderdelen:

### minimumtoets:

toetsing van de minimumdoelen

### projecttoets:

toetsing van de doelen uit de projectlessen

### basistoets:

toetsing van de basisdoelen

**1** Maak de erafsommen.

12 - 5 =      14 - 5 =  
 14 - 6 =      15 - 7 =  
 16 - 7 =      17 - 8 =  
 15 - 8 =      18 - 9 =  
 13 - 7 =      18 - 9 =

**2** Maak de sommen.

3 + 3 =      6 + 4 =      8 - 3 =      10 - 6 =  
 13 + 3 =      16 + 4 =      18 - 3 =      20 - 6 =  
 23 + 3 =      56 + 4 =      28 - 3 =      40 - 6 =  
 33 + 3 =      66 + 4 =      38 - 3 =      60 - 6 =  
 43 + 3 =      86 + 4 =      48 - 3 =      90 - 6 =

**3** Reken uit.

10 -      = 6      10 -      = 7      7 +      = 10      5 +      = 10  
 20 -      = 16      30 -      = 27      17 +      = 20      25 +      = 30  
 40 -      = 36      50 -      = 47      27 +      = 30      45 +      = 50  
 50 -      = 46      70 -      = 67      37 +      = 40      55 +      = 60  
 70 -      = 66      90 -      = 87      47 +      = 50      75 +      = 80

**4** Hoe betaal je? Gebruik zo weinig mogelijk munten of biljetten.

	1		1			

**5** Vul in.

a Januari heeft ..... dagen.  
 b 13 januari valt op een ..... dag.  
 c Januari heeft ..... woensdagen.  
 d De eerste maandag van de maand is ..... januari.  
 e Een week na 17 januari is het ..... januari.

**6** Vul de hokjes in.

41      37      25      79      54

**7** Maak de sommen.

7 + 4 =      8 + 9 =      13 - 9 =      12 - 8 =  
 8 + 7 =      9 + 7 =      17 - 8 =      11 - 7 =  
 9 + 6 =      7 + 6 =      18 - 9 =      16 - 7 =  
 6 + 9 =      5 + 7 =      14 - 5 =      17 - 9 =  
 5 + 8 =      8 + 5 =      15 - 7 =      14 - 8 =

**8** Maak de keersommen.

6 × 5 =      4 × 2 =      8 × 10 =      6 × 2 =  
 7 × 5 =      8 × 2 =      9 × 10 =      8 × 5 =  
 10 × 5 =      7 × 2 =      5 × 10 =      7 × 10 =  
 9 × 5 =      9 × 2 =      6 × 10 =      4 × 5 =  
 5 × 5 =      2 × 9 =      10 × 6 =      5 × 2 =

## Registratieformulier en taakbriefje

U vult alle toetsresultaten in op het registratie-formulier.

Op basis van een analyse daarvan besluit u welke instructie

er nog nodig is voor de groep én wat individuele kinderen

gaan doen. U maakt met behulp van een kopieerblad uw

planning voor de week na de toets en vult voor ieder kind een

taakbriefje in. Als u de gratis registratiesoftware gebruikt,

worden de taakbriefjes automatisch aangemaakt. U kunt de

registratiesoftware downloaden op [www.mijnmalmberg.nl](http://www.mijnmalmberg.nl).

29

*Franco Smit*

Opdracht	toetsresultaat
1. ...	✓
2. ...	✓
3. ...	✓
4. ...	✓
5. ...	✓
6. ...	✓
7. ...	✓
8. ...	✓
9. ...	✓
10. ...	✓


.....

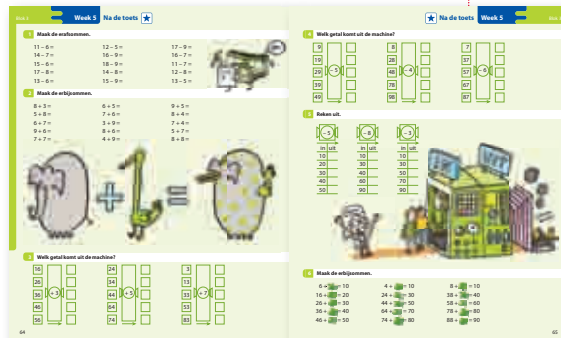
.....

## Differentiatie na de toets

De kinderen werken in de week na de toets aan remediërings-, herhalings- en verrijkingsopgaven.

### Onvoldoende score minimumtoets

- Diagnostisch gesprek: bij sommige kinderen kunt u twijfelen aan de oorzaak van de fouten in de toets of wilt u meer informatie over de wijze van oplossen. In dat geval is het verstandig om met deze kinderen een diagnostisch gesprek te voeren. Hiervoor staan aanwijzingen in de handleiding.
- Extra instructie: de kinderen die onvoldoende scoren op een of meer onderdelen van de minimumtoets krijgen extra instructie. Ook hiervoor staan aanwijzingen in de handleiding. Ook hiervoor staan aanwijzingen in de handleiding. Na de instructie werken de kinderen verder op het  niveau in de weektaak.



### Onvoldoende score projecttoets

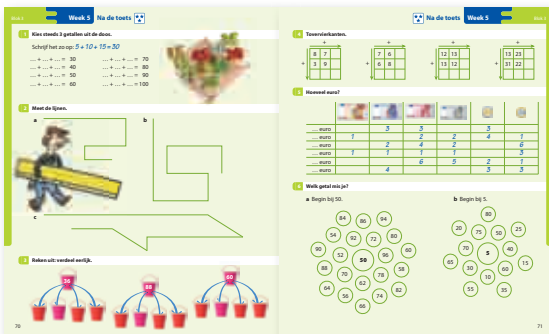
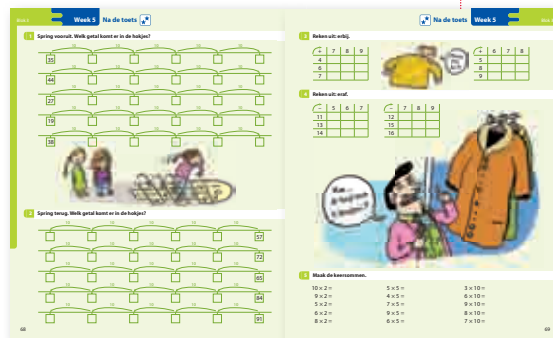
Kinderen die onvoldoende scoren op een of meer onderdelen van de projecttoets oefenen in de week na de toets verder door de herhalingsopgaven in het takenboek

te maken. In het planningsoverzicht kunt u een kort instructiemoment voor deze herhalingsopgaven inplannen.



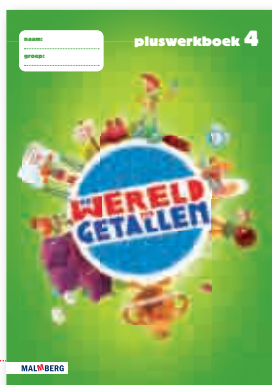
### Onvoldoende score basistoets

Voor de kinderen die onvoldoende scores op een of meer onderdelen van de basistoets hoeft u niet per se extra instructie in te plannen. De basistoets is een voortgangstoets, die u een beeld geeft van de mate waarin de kinderen de stof beheersen. De basisstof keert in voldoende mate terug in de volgende blokken. Wel krijgen de kinderen in de week na de toets extra oefening door het maken van de herhalingsopgaven. Ook kinderen die wel voldoende hebben gescoord maar wat extra herhaling kunnen gebruiken, maken deze opgaven.



### Voldoende scores op alle toetsonderdelen

Kinderen die op alle toetsonderdelen voldoende hebben gescoord, hoeven geen extra instructie te krijgen of herhalingsopgaven te maken. Deze kinderen maken allereerst de weektaak van het blok af. Daarna gaan ze verder met de plusopgaven. Kinderen die hieraan nog niet voldoende hebben, kunnen doorgaan met de pagina's in het pluswerkboek die bij het blok horen.





# Stap 3: Extra mogelijkheden

## Minimumprogramma en plusprogramma

U kunt met *De wereld in getallen* eenvoudig een minimumprogramma voor de rekenzwakke kinderen en een plusprogramma voor de rekensterke kinderen uitstippelen. Belangrijk is dat alle kinderen meedoen aan de klassikale instructie die voor iedereen gelijk is. Zo houdt u de groep bij elkaar.





### Minimumprogramma

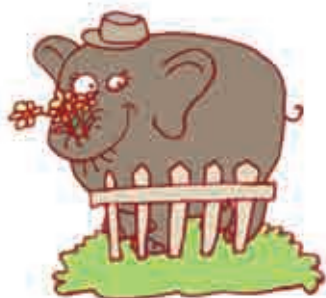
De rekenzwakke kinderen krijgen na de klassikale instructie verlengde instructie in het bijwerkboek. De leerstof wordt nog een keer, nu meer stapsgewijs, aangeboden en gezamenlijk geoefend (zie ook pagina 12). Daarna maken deze kinderen de pagina van de weektaak op minimumniveau  plus opgave 1 van het basisniveau .




### Plusprogramma


Ook de rekensterke kinderen doen mee met de klassikale instructie. Daarna is er voor deze begaafde rekenaars een compacte route uitgestippeld, met opgaven uit het basisniveau  en het plusniveau  van de weektaak. Daarna zijn er voor hen nog de opgaven in het pluswerkboek.


In de handleiding staan de routes per week precies aangegeven. Hier ziet u een voorbeeld uit de handleiding van groep 4, blok 3:




#### WEEK 1


 opgave 1 t/m 3 minimumniveau + opgave 1 basisniveau


 opgave 1 t/m 6 basisniveau + een opgave plusniveau

 opgave 1, 4, 5 en 6 basisniveau + opgaven plusniveau


#### WEEK 2


 opgave 1 t/m 3 minimumniveau + opgave 1 basisniveau


 opgave 1 t/m 6 basisniveau + een opgave plusniveau

 opgave 1, 4 en 6 basisniveau + opgaven plusniveau


#### WEEK 3


 opgave 1 t/m 3 minimumniveau + opgave 1 basisniveau

 opgave 1 t/m 6 basisniveau + een opgave plusniveau

 opgave 1, 2 en 5 basisniveau + opgaven plusniveau

#### WEEK 4

 opgave 1 t/m 3 minimumniveau + opgave 1 basisniveau

 opgave 1 t/m 6 basisniveau + een opgave plusniveau

 opgave 1, 5 en 6 basisniveau + opgaven plusniveau



## Digibordsoftware

*De wereld in getallen* heeft twee soorten software voor het digitaal schoolbord: digibordboeken en digibordlessen.

### Digibordboeken

Digibordboeken zijn de digitale bladerversies van de leerlingboeken. U kunt erin bladeren, schrijven en vergroten.

### Digibordlessen

Digibordlessen zijn een digitale uitwerking van de lessen zoals die zijn beschreven in de handleiding. Ze volgen precies het lesverloop. Elke stap uit de les is helder uitgewerkt en zonodig voorzien van een bijpassend rekenmodel.

## Toetssoftware

In de toetssoftware staan de toetsen uit het toetsboek digitaal. Als de kinderen de digitale toetsen maken, worden de resultaten uiteraard automatisch geregistreerd. Bovendien is er van elke toets een tweede versie beschikbaar. Dit is dezelfde toets, maar met andere getallen. U kunt deze extra toets op verschillende manieren gebruiken:

- om een kind nogmaals te toetsen na remediëring;
- om een kind vooraf te toetsen;
- om een kind dat op de toetsdag afwezig was nogmaals te toetsen;
- om afkijken te voorkomen: kinderen die naast elkaar achter de computer zitten krijgen verschillende toetsen.



# Aansluitend materiaal

De extra rekenmaterialen van Malmberg zijn prima te gebruiken naast *De wereld in getallen*. Verwijzingen naar *Maatwerk rekenen* en naar *Kien rekenen* zijn standaard in de handleiding van *De wereld in getallen* opgenomen. Handig!



## Maatwerk rekenen

Remediërend rekenprogramma voor kinderen die achterblijven in hun elementaire rekenvaardigheden.

## Oefenboekjes rekenen per halfjaar

Extra oefening voor alle kinderen.  
Alle rekenonderwerpen komen aan bod.



## Kien rekenen

Extra uitdaging voor goede en snelle rekenaars.





### Plussen en minnen, Eenmaal andermaal en Tellers en noemers

Oefenboekjes voor het extra oefenen  
van specifieke rekenvaardigheden.



### Puzzelboekjes rekenen

Oefenboekjes met leuke en pittige  
rekenpuzzeltjes.



### Bordspellen rekenen

Leuke en leerzame reken-bordspellen  
voor tweetallen en viertallen.



### Rekenschijven

Basisvaardigheden oefenen op  
een heel andere manier.

# De wereld in getallen kleuterpakket

Het bekende kleuterpakket van *De wereld in getallen* is aangepast aan de eisen van deze tijd. De kern van het lesmateriaal is een map met daarin meer dan 200 leuke, korte rekenactiviteiten. In herkenbare situaties leren de kinderen spelenderwijs om te gaan met diverse rekenbegrippen. Zo kunnen ze goed voorbereid verder met *De wereld in getallen* in groep 3. De activiteiten worden ondersteund door digibordsoftware en er is oefensoftware waarmee de kinderen zelfstandig kunnen oefenen.

