

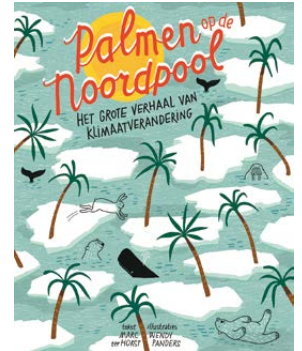
## Komt het wel goed?

**Klimaatverandering, opwarming van de aarde, te veel CO<sub>2</sub> ... Komt het nog wel goed met onze planeet? Met jouw hulp wel! Bedenk samen goede ideeën om het klimaatprobleem op te lossen. Maak er een poster van en laat die aan iedereen zien. Help mee om onze aarde te redden!**

**Titel:** Palmen op de Noordpool

**Auteur:** Marc ter Horst | **Illustrator:** Wendy Panders

**Uitgever:** Gottmer



### Doel

- leesbeleving en leesbevordering
- discussie, zelf 'klimaatideeën' bedenken en daar een poster van maken

### Materiaal

- materiaal voor het digibord op onderwijs.cpnb.nl
- post-its (voor stap 3)
- printblad op A3-formaat (1 per groepje)

### Vorbereiding

- Lees het voorleesfragment een keer door. Bepaal of daar woorden in voorkomen die je uit moet leggen.

### Stap 1: Introductie

- Laat het boek *Palmen op de Noordpool* zien (eventueel op het digibord). Bekijk samen de voorkant en lees de titel. *Huh, staan er palmen op de Noordpool? Waarom zou het boek deze titel hebben?* (Ongeveer 55 miljoen jaar geleden stonden er wél palmen op de Noordpool. Misschien groeien ze er in de toekomst ook weer door de opwarming van de aarde.)
- *In dit boek legt Marc ter Horst uit hoe het nu eigenlijk zit met die veelbesproken klimaatverandering. Wat weet jij al over het klimaat en klimaatverandering?* Vul samen met de kinderen de woordspin op het digibord in.
- Laat de inhoudsopgave zien (op het digibord). Praat er samen even kort over. Stel vragen als: *Wat wil je nog weten over het klimaat? Welk hoofdstuk zou je het liefst willen lezen? Waarom kies je dat hoofdstuk?* Vertel de kinderen dat in het boek veel uitleg staat over het klimaat, klimaatverandering en de rol van mensen daarin. Mensen dragen bij aan de opwarming van de aarde, maar ze zoeken ook naar oplossingen.

## Stap 2: Voorlezen

- We gaan zo de paragraaf 'Het komt wel goed' lezen om te kijken wat knappe koppen allemaal bedenken om onze planeet te beschermen.
- Lees pagina 172 en 173 voor. Laat de kinderen eventueel meelesen op het digibord.

## Stap 3: Wat vind jij?

- Welke ideeën hebben we gehoord? Schrijf de ideeën uit de paragraaf 'Het komt wel goed' op het bord.
- Geef elk kind een post-it. Welk idee vind je het best? Plak daar een briefje bij. Laat elk kind een post-it plakken op het digibord.
- Tel het aantal briefjes bij elk idee en bespreek de uitslag met de kinderen.
- Herhaal dit eventueel met andere vragen, zoals: Welk idee vind je het slechtst? Welk idee vind je het grappigst?

## Stap 4: Bedenk zelf een 'klimaatidee'

- Laat de kinderen in groepjes van drie of vier zelf een 'klimaatidee' bedenken. Wat helpt tegen de opwarming van de aarde? Het mag van alles zijn. Iets kleins, wat iedereen kan doen, bijvoorbeeld korter douchen. Of juist iets groots, zoals de megaspiegel in de ruimte. Stimuleer de kinderen om originele ideeën te bedenken.
- Deel het printblad uit en laat de kinderen een poster maken van hun idee.

## Stap 5: Afsluiting

- Hang de posters op in de klas. Bespreek enkele posters. *Waarom hebben jullie gekozen voor dit idee?*
- Kijk nog eens samen naar de woordspin van het begin van de les. *Heb je nog nieuwe dingen geleerd? Weet je nu meer over het klimaat en de klimaatverandering?*

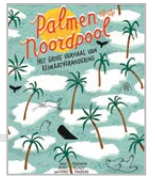
**Tip!** Laat de inhoudsopgave (op het digibord) nog een keer zien. Vraag wie graag nog een hoofdstuk wil lezen. Laat het boek rondgaan in de klas.

**Tip!** Bekijk samen pagina 178 en 179: Klimaatbingo. Laat de kinderen een bingokaart maken van de zelfbedachte klimaatideeën. *Bespreek de bingokaart. Wat kunnen we nu al gelijk doen? Welke ideeën kunnen we in de toekomst echt aankruisen, denk je?*

### Bijlage:

- Printblad 1



**PRINTBLAD 1 | KOMT HET WEL GOED? | 7-8****Maak een poster voor je klimaatidee**

*Wat is het idee? Hoe noem je het idee? Hoe werkt het? Hoe kun je het doen/maken?*

*Waarom is het een goed idee?*

Mijn idee heet: