

Steeds opnieuw

In het boek wordt een klein zaadje met vleugels een grote boom met dikke wortels. We gaan zelf ook een boekje maken waarin een klein zaadje uitgroeit tot een grote boom. En we leren de dieren kennen die bij die boom komen snuffelen, eten of wonen.

Titel: het begint met een zaadje

Auteur: Laura Knowles | **Illustrator:** Jennie Webber

Uitgever: Uitgeverij Christofoor



Doel

- leesbevordering, leesbeleving
- kennis van natuur, dieren tellen, knutselen en kleuren

Materiaal

- materiaal voor het digibord op onderwijs.cpnb.nl
- printblad 1 (1 afdruk op stevig papier) en printblad 2 (1 blad per kind)
- nietmachine
- voor elk kind kleurpotloden en 1 schaar

Vorbereiding

- Maak een dierendobbelsteen van printblad 1 (uitknippen, vouwen en vastlijmen).

Stap 1: Boek bekijken en voorlezen

- Laat het boek zien. Bekijk samen de voorkant (op het digibord). *De titel van dit boek is: 'Het begint met een zaadje'. Waar zou het over gaan?*
- Bekijk samen de achterkant (op het digibord). *Dit boek gaat over een boom. En over de dieren die daar wonen.*
- Lees het boek voor. Laat de kinderen steeds de illustraties zien.
- Klap de laatste pagina van het boek volledig open en laat deze zien (op het digibord).
Bekijk samen met de kinderen hoe er nieuwe zaadjes uit de grote boom dwarrelen en lees voor:
... op zoek naar een plekje ... waar dit verhaal ... opnieuw begint.

Stap 2: Dieren zoeken

- Als de boom groeit, komen er steeds meer dieren naar de boom toe. Wat zouden die allemaal komen doen? (nieuwsgierig snuffelen, eten zoeken, schuilen, holletje of nestje maken)
- Bekijk elke illustratie vanaf de pagina met de mier opnieuw. Vraag de kinderen nu bij elke illustratie te benoemen welke dieren ze zien. Tel steeds samen hoeveel dieren er op de afbeelding te zien zijn. (1 mier / 1 libel + 2 lieveheersbeestjes / 1 kikker + 1 slak / 4 vlinders + 1 muis + 1 vogel / 1 hert + 2 eekhoorns + 1 vogel / 2 konijnen + 2 vogels / 2 konijnen + 1 eekhoorn + 1 vogel / 4 konijnen + 2 vogels / 1 mol + 2 eekhoorns + 4 vogels / 2 vossen + 6 vogels / 7 konijnen + 6 vogels + 2 eekhoorns)
- Zijn er kinderen die alle verschillende dieren op de uitklapplaat bij elkaar op kunnen tellen? (7 konijnen + 6 vogels + 2 eekhoorns = 15 dieren)

Stap 3: Flipboekje maken (printblad 2)

- Laat de uitklapplaat nogmaals zien (op het digibord). Hoe groter de boom wordt, hoe meer dieren ernaartoe komen.
- Wijs weer op de zaadjes die wegwaaien, op zoek naar een plek om uit te groeien tot een nieuwe boom. Wij gaan ook een nieuwe boom laten groeien.
- Deel printblad 2, de schaatjes en de kleurpotloden uit.
- Laat de plaatjes kleuren of bewaar het inkleuren tot de flipboekjes gemaakt zijn.
- De kinderen knippen de acht plaatjes uit en leggen ze op de goede volgorde op elkaar: plaatje 1 (het zaadje) onderop, plaatje 8 (de grote boom) bovenop.
- Niet de acht plaatjes vervolgens voor de kinderen aan elkaar. Zorg dat ze netjes op elkaar liggen, dat maakt het 'flippen' makkelijker.
- Jullie kunnen de boom nu laten groeien, kijk zo. Demonstreer hoe het flipboekje werkt.



© Jennie Webber

Stap 4: Dierendobbelsteen rollen

- Lees opnieuw de gehele tekst 'Het begint met een zaadje' voor, ditmaal vanaf de achterkant van de uitklapplaat, zonder de illustraties te laten zien. Eventueel kunnen de kinderen intussen in hun eigen flipboekje bladeren.
- Pak de dierendobbelsteen (die je vooraf hebt gemaakt van printblad 1) erbij. Eén kind laat de dobbelsteen rollen. Welk dier is het? Wat kwam dat dier doen bij de boom? Wie weet het nog? Herhaal dit een aantal keer totdat alle dieren aan de beurt zijn geweest.
- Ik zet het boek nu in de leeshoek, daar kunnen jullie het zelf nog eens bekijken.

Tip! Geef het boekje mee naar huis, zodat de kinderen thuis kunnen laten zien hoe een boom groeit.

Tip! Speel nog een ander spelletje met de dierendobbelsteen. Rol de dobbelsteen.

Welk dier ligt boven? Wie kan nadoen hoe dat dier beweegt?

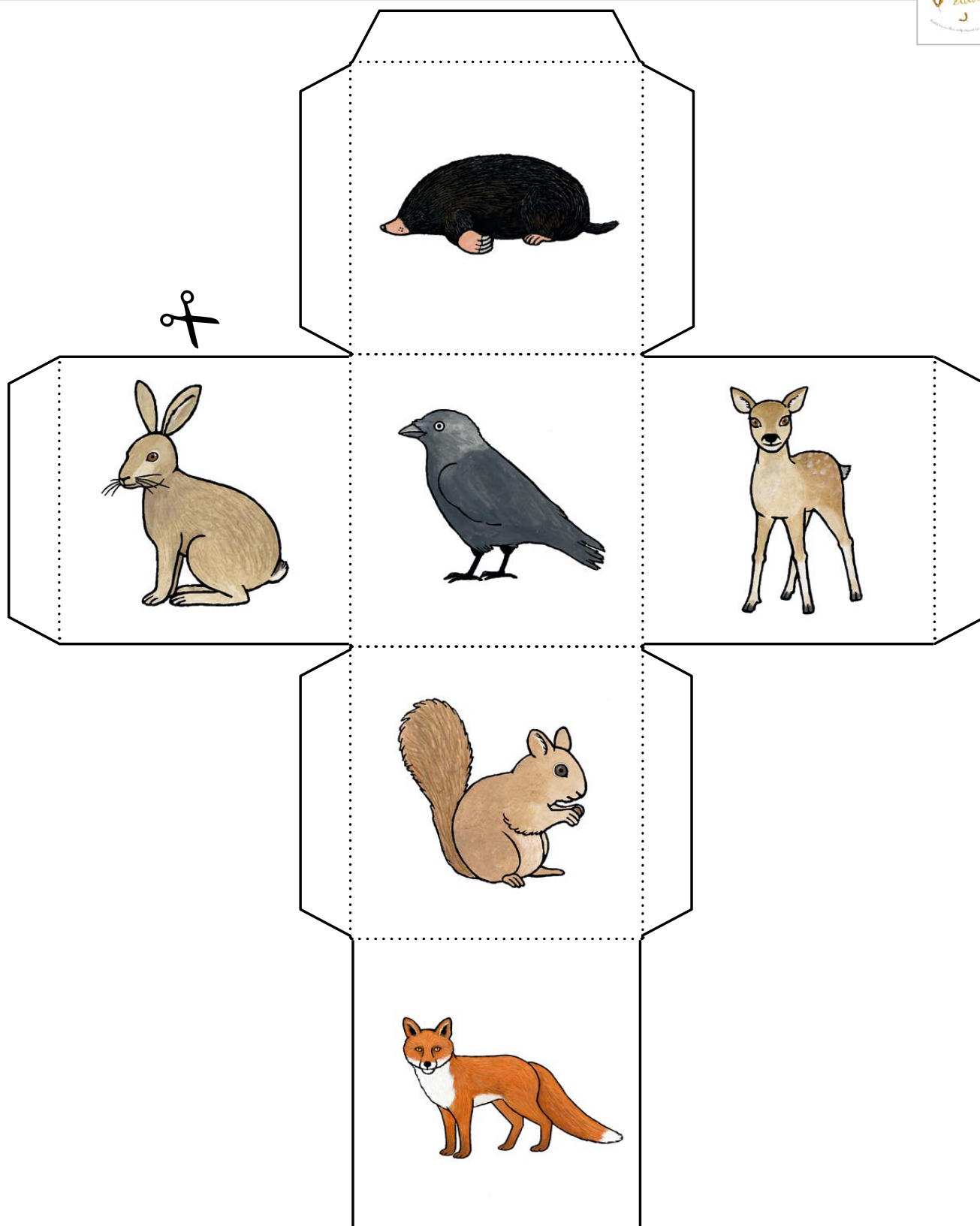
Kom, we zijn allemaal even een mol / konijn / vogel / hert / eekhoorn / vos.

Bijlagen:

- Printbladen 1 en 2




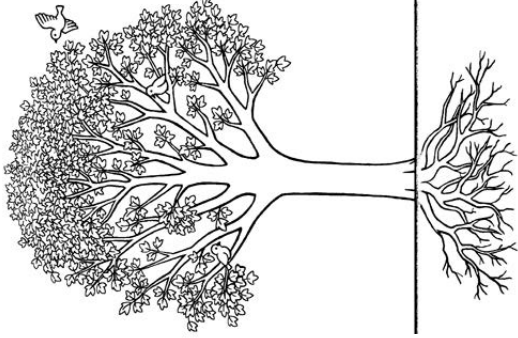

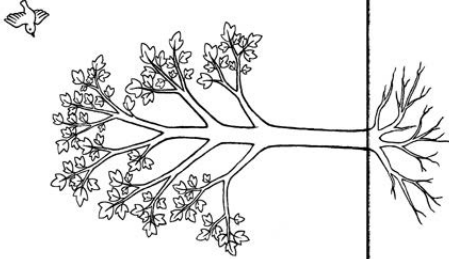

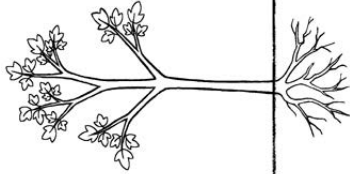

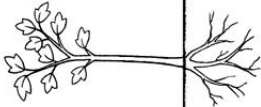
PRINTBLAD 1 | STEEDS OPNIEUW | 1-2





PRINTBLAD 2 | STEEDS OPNIEUW | 1-2



 1	 8
 2	 7
 3	 9
 4	 5