

BENODIGDE VOORKENNIS SPELLING | GROEP 5

Toelichting

Dit document bevat een overzicht van de voorkennis die de kinderen nodig hebben om de spellinglessen te kunnen begrijpen en verwerken. Deze kennis maakt onderdeel uit van de nieuwe leerlijn spelling voor groep 4, maar is geen onderdeel van de vorige leerlijn spelling voor groep 4.

Als de kinderen in groep 4 gewerkt hebben met de vorige versie van Taal actief, dan is het aan te bevelen om eventuele hiaten in hun kennis op te sporen. Gebruik hiervoor onderstaande tabel.

Als de benodigde voorkennis ontbreekt of ontoereikend is, dan geef je instaplessen in het eerste thema met het nieuwe materiaal van Taal actief. Je herhaalt de instructie uit de nieuwe leshandleiding van groep 4 en laat de kinderen eventueel de bijbehorende oefeningen uit het nieuwe werkboek spelling maken. Vervolgens kun je de organisatie en structuur van de nieuwe Taal actief probleemloos volgen.

TIP In het eerste thema van elk leerjaar worden de categorieën uit voorgaande jaren herhaald. Doe gerust iets langer over dit eerste thema. Voeg weken toe of doe langer over de lessen zelf (bijvoorbeeld twee dagen over een les). In deze extra tijd kunnen de kinderen wennen aan de nieuwe methode en is er tijd om de categorieën die voor de kinderen nieuw zijn alsnog aan te bieden.

Onderstaande categorieën werden nog niet aangeboden in groep 4 van Taal actief 4.

categorie	wordt voor het eerst herhaald in	materiaal uit groep 4
net als stokstaart (samenstelling)	groep 5 thema 1 les 4	groep 4 thema 1 les 11
net als g estreept	groep 5 thema 1 les 11	groep 4 thema 4 les 1 en groep 4 thema 7 les 6
net als gift ig en gevaar lij k	groep 5 thema 1 les 14	groep 4 thema 8 les 11
net als dui v en en gan z en	groep 5 thema 1 les 17	groep 4 thema 8 les 6
net als krek e l (e ren en o ren) net als toek a n (e uren)	groep 5 thema 1 les 18	groep 4 thema 8 les 1