

Toelichting

Dit document bevat een overzicht van de voorkennis die de kinderen nodig hebben om de oefeningen taal verkennen uit de vooruitkijklessen (les 1, 6 en 11) te kunnen maken en/of de nieuwe lessen taal verkennen (les 3, 4, 8, 9, 13 en 14) te kunnen begrijpen en verwerken. Deze kennis maakt onderdeel uit van de nieuwe leerlijn taal verkennen voor groep 6 en 7, maar is *geen* onderdeel van de vorige leerlijn taal verkennen voor groep 6 en 7.

Als de kinderen in groep 6 en/of groep 7 gewerkt hebben met de vorige versie van *Taal actief* of een andere taalmethode, dan is het aan te bevelen om eventuele hiaten in hun kennis op te sporen. Gebruik hiervoor de kolom 'Niet aangeboden of onvoldoende beheersing' per lesdoel. Deze kolom kun je zelf of samen met de leerkracht van groep 7 invullen.

Per twee thema's staan er steeds twee tabellen. De eerste tabel gaat over de vooruitkijklessen en de tweede tabel over de nieuwe lessen taal verkennen in groep 8. In de tabellen staan alleen die lessen waarvoor voorkennis mogelijk ontbreekt of ontoereikend is. Soms is die voorkennis alleen bij een vooruitkijkles of alleen bij een nieuwe les nodig en soms is deze bij beide lessen nodig.

Is een instaples over ontbrekende voorkennis eenmaal aangeboden, dan wordt verondersteld dat de kinderen bij een volgend thema van groep 8 over deze voorkennis beschikken.

Als de benodigde voorkennis ontbreekt of ontoereikend is, dan geef je instaplessen in de eerste lesweek en/of in de uitloopweken met het nieuwe materiaal van *Taal actief*. Je herhaalt de (verlengde) instructie uit de nieuwe leshandleiding (HL) van groep 6 of 7 en laat de kinderen eventueel de bijbehorende oefeningen uit het nieuwe leerwerkboek (LWB) maken. Vervolgens kun je de organisatie en structuur van de nieuwe *Taal actief* probleemloos volgen.

Tip! Kijk in de opzoekboekjes van groep 6 en 7 bij het onderdeel taal. Dan heb je snel overzicht over wat in groep 6 en 7 is aangeboden.

Thema 1 en 2 (aanbieden in de eerste week van het schooljaar)

Vooruitkijklessen met voorkennis uit groep 6 en 7

Thema week les	Benodigde voorkennis uit groep 6 of 7	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal uit groep 6 en 7
Thema 1, week 2, les 6 (herhalen) Het kind herkent verwijswaarden die verwijzen naar een mens, dier of ding (persoonlijke voornaamwoorden en aanwijzende voornaamwoorden).	Het kind gebruikt het juiste verwijswaard in een zin.	<input type="checkbox"/>	• Groep 6, HL en LWB, thema 8, week 2, les 8 Groep 6, opzoekboekje p. 20
Thema 1, week 2, les 6 (herhalen) Het kind leert wat de directe en de indirecte rede is en welke leestekens daarbij passen.	Het kind leert het verschil tussen de directe en de indirecte rede en welke leestekens daarbij passen.*	<input type="checkbox"/>	• Groep 7, HL en LWB, thema 6, week 2, les 9 Groep 7, opzoekboekje p. 8
Thema 2, week 1, les 1 (herhalen) Het kind wijst de persoonsvorm en het gezegde aan in zinnen met een of twee werkwoorden.	Het kind wijst de persoonsvorm en het gezegde aan in zinnen met een of twee werkwoorden.**	<input type="checkbox"/>	• Groep 6, HL en LWB, thema 4, week 2, les 8 Groep 6, opzoekboekje p. 9 en 10
Thema 2, week 1, les 1 (herhalen) Het kind maakt zinnen met het zinsdeel onderwerp bestaande uit één woord of een groepje woorden.	Het kind maakt zinnen met het zinsdeel onderwerp bestaande uit één woord of een groepje woorden.**	<input type="checkbox"/>	• Groep 6, HL en LWB, thema 1, week 2, les 8 Groep 6, opzoekboekje p. 9 en 10
Thema 2, week 2, les 6 (herhalen) Het kind leert het verschil tussen een enkelvoudige zin en een samengestelde zin.	Het kind leert het verschil tussen een enkelvoudige zin en een samengestelde zin.***	<input type="checkbox"/>	• Groep 7, HL en LWB, thema 2, week 1, les 3 Groep 7, opzoekboekje p. 5

* In de vorige versie van *Taal actief* werden de aanhalingstekens bij de directe rede minder uitgebreid behandeld.

** In de vorige versie van *Taal actief* werden de zinsdelen persoonsvorm, gezegde en onderwerp op een andere manier uitgelegd (met trucjes). Om die reden is het zinvol de lessen met de uitleg over deze zinsdelen uit de nieuwe *Taal actief* aan te bieden.

Tip: Laat de kinderen de pagina's over zinsdelen uit het opzoekboekje van groep 7 gebruiken bij het maken van de oefeningen uit de vooruitkijklessen.

*** In de vorige versie van *Taal actief* werd bij de samengestelde zin nog geen onderscheid gemaakt tussen de hoofdzin en de bijzin.

Lessen met nieuwe doelen

Thema week les	Benodigde voorkennis uit groep 6 of 7	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal uit groep 6 en 7
Thema 1, week 1, les 3 Het kind herhaalt de woordsoorten: werkwoord (ww), zelfstandig naamwoord (zwn), lidwoord (lw) en bijvoeglijk naamwoord (bnw).	Het kind benoemt alle woordsoorten in de samengestelde zin.*	<input type="checkbox"/>	• Groep 7, HL en LWB, thema 6, week 1, les 4 Groep 7, opzoekboekje p. 11 en 12
Thema 1, week 1, les 4 Het kind herhaalt de woordsoorten: hulpwerkwoord (hww), voltooid deelwoord (vdw), voorzetsel (vz), vraagwoord (vrw), telwoord (tw), rangtelwoord (rtw) en voegwoord (vw).	Het kind benoemt alle woordsoorten in de samengestelde zin.*	<input type="checkbox"/>	• Groep 7, HL en LWB, thema 6, week 1, les 4 Groep 7, opzoekboekje p. 11 tot en met 13.
Thema 2, week 1, les 4 Het kind herhaalt de zinsdelen lijdend voorwerp (lv), meewerkend voorwerp (mv) en bepalingen (bep).	Het kind maakt zinnen met het zinsdeel lijdend voorwerp bestaande uit een woord of een groepje woorden.* Het kind maakt zinnen met een meewerkend voorwerp.* Het kind maakt lange zinnen met veel bepalingen.*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	• Groep 6, HL en LWB, thema 2, week 1, les 4 Groep 6, opzoekboekje p. 9 en 10 • Groep 7, HL en LWB, thema 1, week 2, les 8 Groep 7, opzoekboekje p. 9 • Groep 6, HL en LWB, thema 7, week 1, les 3 Groep 6, opzoekboekje p.9 en 10

*In de vorige versie van *Taal actief* werden in groep 6 en 7 iets minder woordsoorten aangeboden en werden zij niet benoemd in de samengestelde zin. Om die reden is het zinvol de les met de uitleg over deze woordsoorten in de samengestelde zin uit de nieuwe *Taal actief* aan te bieden. Tip: Laat de kinderen de pagina's over woordsoorten uit het opzoekboekje van groep 7 gebruiken bij het maken van de oefeningen uit het leerwerkboek.

De toets en het oefenen voor de toets in thema 1

In het oefendeel van het leerwerkboek van thema 1 oefenen de kinderen voor de toets van een thema geleden. In dit geval is dat thema 8 van groep 7. Als kinderen in groep 7 gewerkt hebben met een andere versie van *Taal actief* of een andere taalmethode, dan hebben zij deze doelen (mogelijk) niet aangeboden gekregen. Het advies is dan ook deze toets niet af te nemen en de kinderen de oefeningen voor de toets niet te laten maken. Gebruik die tijd om instaplessen te geven en/of de kinderen te laten wennen aan de nieuwe methode.

Thema 3 en 4 (aanbieden na thema 2)

Vooruitkijklessen met voorkennis uit groep 6 en 7

Thema week les	Benodigde voorkennis uit groep 6 en 7	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal uit groep 6 en 7
Thema 3, week 3, les 11 (herhalen) Het kind leert welke informatie bij een trefwoord in het woordenboek te vinden is.	Het kind leert welke informatie bij een trefwoord in het woordenboek te vinden is.	<input type="checkbox"/>	• Groep 6, HL en LWB, thema 7, week 3, les 14 Groep 6, opzoekboekje p. 24
Thema 4, week 2, les 6 (herhalen) Het kind leert dat je de namen van feestdagen met een hoofdletter schrijft.	Het kind leert dat je de namen van feestdagen met een hoofdletter schrijft.	<input type="checkbox"/>	• Groep 7, HL en LWB, thema 3, week 2 les 8 Groep 7, opzoekboekje p. 2
Thema 4, week 3, les 11 (herhalen) Het kind leert dat het de betekenis van een onbekend woord kan achterhalen door de stappen van het Stappenplan onbekend woord uit te voeren.	Het kind leert dat dat het de betekenis van een onbekend woord kan achterhalen door de stappen van het Stappenplan onbekend woord uit te voeren.*	<input type="checkbox"/>	• Groep 7, HL en LWB, thema 8, week 3, les 14 Groep 7, opzoekboekje p. 29

*In de vorige versie van *Taal actief* werden in groep 6 en 7 iets minder woordsoorten aangeboden en werden zij niet benoemd in de samengestelde zin. Om die reden is het zinvol de les met de uitleg over deze woordsoorten in de samengestelde zin uit de nieuwe *Taal actief* aan te bieden. Tip: Laat de kinderen de pagina's over woordsoorten uit het opzoekboekje van groep 7 gebruiken bij het maken van de oefeningen uit het leerwerkboek.

Lessen met nieuwe doelen

Voor deze nieuwe doelen beschikken de kinderen over voldoende voorkennis.

Thema 5 en 6 (aanbieden na thema 4)

Vooruitkijklessen met voorkennis uit groep 6 en 7

Thema week les	Benodigde voorkennis uit groep 6 en 7	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal uit groep 6 en 7
Thema 5, week 1, les 1 (herhalen) Het kind leert hoe het een (deel van een) woord kan samentrekken in een zin.	Het kind leert hoe het een (deel van een) woord kan samentrekken in een zin.	<input type="checkbox"/>	• Groep 6, HL en LWB, thema 5, week 3, les 13 Groep 6, opzoekboekje p. 19
Thema 6, week 2, les 6 (herhalen) Het kind herkent het bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord.	Het kind herkent het bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord.	<input type="checkbox"/>	• Groep 7, HL en LWB, thema 5, week 1, les 3 Groep 7, opzoekboekje p. 12
Thema 6, week 2, les 6 (herhalen) Het kind leert wat het verschil is tussen een open en een gesloten vraag.	Het kind leert wat het verschil is tussen een open en een gesloten vraag.*	<input type="checkbox"/>	• Groep 6, HL en LWB, thema 6, week 2, les 9 Groep 6, opzoekboekje p. 23
Thema 6, week 3, les 11 (herhalen) Het kind leert de betekenis van symbolen en gebruikt symbolen in een zin.	Het kind leert de betekenis van symbolen en gebruikt symbolen in een zin.	<input type="checkbox"/>	• Groep 6, HL en LWB, thema 4, week 2, les 9

* In de vorige Taal actief leerden de kinderen het onderscheid tussen een open en gesloten vraag in groep 5. Omdat dit langere tijd geleden is, is dit doel als voorkennisdoel opgenomen.

Lessen met nieuwe doelen

Voor deze nieuwe doelen beschikken de kinderen over voldoende voorkennis.

Thema 7 en 8 (aanbieden na thema 6)

Voor de vooruitkijklessen van thema 7 en 8 beschikken de kinderen over voldoende voorkennis.

Vooruitkijklessen met voorkennis uit groep 6 en 7

Thema week les	Benodigde voorkennis uit groep 6 en 7	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal uit groep 6 en 7
Thema 7, week 1, les 3 Het kind herhaalt het verschil tussen doen-zinnen en zijn-zinnen.	Het kind herkent de tijd in doen-zinnen en in zijn-zinnen.	<input type="checkbox"/>	• Groep 6, HL en LWB, thema 1, week 1, les 3 en 4 Groep 6, opzoekboekje p. 3