

Toelichting

Dit document bevat een overzicht van de voorkennis die de kinderen nodig hebben om de oefeningen taal verkennen uit de vooruitkijklessen (les 1, 6 en 11) te kunnen maken en/of de nieuwe lessen taal verkennen (les 3, 4, 8, 9, 13 en 14) te kunnen begrijpen en verwerken. Deze kennis maakt onderdeel uit van de nieuwe leerlijn taal verkennen voor groep 5 en 6, maar is *geen* onderdeel van de vorige leerlijn taal verkennen voor groep 5 en 6.

Als de kinderen in groep 5 en/of groep 6 gewerkt hebben met de vorige versie van *Taal actief* of een andere taalmethode, dan is het aan te bevelen om eventuele hiaten in hun kennis op te sporen. Gebruik hiervoor de kolom 'Niet aangeboden of onvoldoende beheersing' per lesdoel. Deze kolom kun je zelf of samen met de leerkracht van groep 6 invullen.

Per twee thema's staan er steeds twee tabellen. De eerste tabel gaat over de vooruitkijklessen en de tweede tabel over de nieuwe lessen taal verkennen in groep 7. In de tabellen staan alleen die lessen waarvoor voorkennis mogelijk ontbreekt of ontoereikend is. Soms is die voorkennis alleen bij een vooruitkijkles of alleen bij een nieuwe les nodig en soms is deze bij beide lessen nodig.

Is een instaples over ontbrekende voorkennis eenmaal aangeboden, dan wordt verondersteld dat de kinderen bij een volgend thema van groep 7 over deze voorkennis beschikken.

Als de benodigde voorkennis ontbreekt of ontoereikend is, dan geef je instaplessen in de eerste lesweek en/of in de uitloopweken met het nieuwe materiaal van *Taal actief*. Je herhaalt de (verlengde) instructie uit de nieuwe leshandleiding (HL) van groep 5 of 6 en laat de kinderen eventueel de bijbehorende oefeningen uit het nieuwe leerwerkboek (LWB) maken. Vervolgens kun je de organisatie en structuur van de nieuwe *Taal actief* probleemloos volgen.

Tip! Kijk in de opzoekboekjes van groep 5 en 6 bij het onderdeel taal. Dan heb je snel overzicht over wat in groep 5 en 6 is aangeboden.

Thema 1 en 2 (aanbieden in de eerste week van het schooljaar)

Vooruitkijklessen met voorkennis uit groep 5 en 6

Thema week les	Benodigde voorkennis uit groep 5 of 6	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal uit groep 5 en 6
Thema 1, week 1, les 1 (herhalen) Het kind herkent de tijd in doen-zinnen en in zijn-zinnen.	Het kind herkent de tijd in doen-zinnen. Het kind herkent de tijd in zijn-zinnen.	<input type="checkbox"/>	• Groep 6, HL en LWB, thema 1, week 1, les 3 en 4 Groep 6, opzoekboekje p. 3
Thema 1, week 1, les 1 (herhalen) Het kind wijst de persoonsvorm en het gezegde aan in zinnen met een of twee werkwoorden.	Het kind wijst de persoonsvorm en het gezegde aan in zinnen met een of twee werkwoorden.* Het kind maakt zinnen met het zinsdeel onderwerp bestaande uit één woord of een groepje woorden.*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	• Groep 6, HL en LWB, thema 4, week 2, les 8 Groep 6, opzoekboekje p. 9 en 10 • Groep 6, HL en LWB, thema 1, week 2, les 8 Groep 6, opzoekboekje p. 9 en 10
Thema 1, week 2, les 6 (herhalen) Het kind maakt zinnen met het zinsdeel het lijdend voorwerp bestaande uit een woord of een groepje woorden.	Het kind maakt zinnen met het zinsdeel lijdend voorwerp bestaande uit een woord of een groepje woorden.*	<input type="checkbox"/>	• Groep 6, HL en LWB, thema 2, week 1, les 4 Groep 6, opzoekboekje p. 9 en 10
Thema 1, week 2, les 6 (herhalen) Het kind leert dat je meer eigennamen met een hoofdletter schrijft.	Het kind leert dat je meer eigennamen met een hoofdletter schrijft. Het kind leert aardrijkskundig bijvoeglijke naamwoorden met een hoofdletter schrijven.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	• Groep 5, HL en LWB, thema 4, week 2, les 9 Groep 5, opzoekboekje p. 1 • Groep 6, HL en LWB, thema 2, week 2, les 9 Groep 6, opzoekboekje p. 2
Thema 2, week 2, les 6 (herhalen) Het kind kan van elk woord in de lange zin de woordsoort benoemen.	Het kind kan van elk woord in de lange zin de woordsoort benoemen.**	<input type="checkbox"/>	• Groep 6, HL en LWB, thema 6, week 2, les 8 Groep 6, opzoekboekje p. 12, 13 en 14

* In de vorige versie van *Taal actief* werden de zinsdelen persoonsvorm, gezegde, onderwerp en lijdend voorwerp op een andere manier uitgelegd (met trucjes). Om die reden is het zinvol de lessen met de uitleg over deze zinsdelen uit de nieuwe *Taal actief* aan te bieden. Tip: Laat de kinderen de pagina's over zinsdelen uit het opzoekboekje van groep 6 gebruiken bij het maken van de oefeningen uit de vooruitkijklessen.

** De kinderen hebben in de nieuwe *Taal actief* in groep 5 en 6 al diverse woordsoorten geleerd. Gebruik tijdens de instructie de uitleg uit het opzoekboekje van groep 6. Tip: Laat de kinderen de pagina's over woordsoorten uit het opzoekboekje van groep 6 gebruiken bij het maken van de oefeningen uit de vooruitkijklessen.

Lessen met nieuwe doelen

Thema week les	Benodigde voorkennis uit groep 5 of 6	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal uit groep 5 en 6
Thema 1, week 1, les 4 Het kind benoemt alle zinsdelen in de zin.	Het kind maakt lange zinnen met veel bepalingen.* [NB: zie verder de eerste drie vooruitkijklessen van thema 1 hierboven]	<input type="checkbox"/>	• Groep 6, HL en LWB, thema 7, week 1, les 3 Groep 6, opzoekboekje p. 9 en 10

* In de vorige versie van *Taal actief* werd het zinsdeel bepaling op een andere manier uitgelegd. Om die reden is het zinvol de les met de uitleg over dit zinsdeel uit de nieuwe *Taal actief* aan te bieden. Tip: Laat de kinderen het opzoekboekje gebruiken bij het maken van de oefeningen uit de les.

De toets en het oefenen voor de toets in thema 1

In het oefendeel van het leerwerkboek van thema 1 oefenen de kinderen voor de toets van een thema geleden. In dit geval is dat thema 8 van groep 6. Als kinderen in groep 6 gewerkt hebben met een andere versie van *Taal actief* of een andere taalmethode, dan hebben zij deze doelen (mogelijk) niet aangeboden gekregen. Het advies is dan ook deze toets niet af te nemen en de kinderen de oefeningen voor de toets niet te laten maken. Gebruik die tijd om instaplessen te geven en/of de kinderen te laten wennen aan de nieuwe methode.

Thema 3 en 4 (aanbieden na thema 2)

Voor de vooruitkijklessen van thema 3 en 4 beschikken de kinderen over voldoende voorkennis.

Lessen met nieuwe doelen

Voor deze nieuwe doelen beschikken de kinderen over voldoende voorkennis.

Thema 5 en 6 (aanbieden na thema 4)

Vooruitkijklessen met voorkennis uit groep 5 en 6

Thema week les	Benodigde voorkennis uit groep 5 en 6	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal uit groep 5 en 6
Thema 5, week 1, les 1 (herhalen) Het kind leert wat een hulpwerkwoord en wat een voltooid deelwoord is.	Het kind leert wat een hulpwerkwoord en wat een voltooid deelwoord is.	<input type="checkbox"/>	• Groep 6, HL en LWB, thema 3, week 1, les 4 Groep 6, opzoekboekje p. 13
Thema 5, week 2, les 6 (herhalen) Het kind maakt samenstellingen met verschillende woordsoorten.	Het kind maakt samenstellingen met verschillende woordsoorten.	<input type="checkbox"/>	• Groep 6, HL en LWB, thema 3, week 3, les 13 Groep 6, opzoekboekje p. 18
Thema 5, week 3, les 11 (herhalen) Het kind leert dat een woord soms meer betekenissen heeft (homoniemen).	Het kind leert dat een woord soms meer betekenissen heeft (homoniemen).	<input type="checkbox"/>	• Groep 5, HL en LWB, thema 8, week 3, les 14 Groep 5, opzoekboekje p. 19
Thema 5, week 3, les 11 (herhalen) Het kind leert welke informatie bij een woord in het woordenboek te vinden is.	Het kind leert welke informatie bij een trefwoord in het woordenboek te vinden is.	<input type="checkbox"/>	• Groep 6, HL en LWB, thema 7, week 3, les 14 Groep 6, opzoekboekje p. 24
Thema 6, week 2, les 6 (herhalen) Het kind leert wat scheidbare werkwoorden zijn.	Het kind leert wat scheidbare werkwoorden zijn.*	<input type="checkbox"/>	• Groep 5, HL en LWB, thema 8, week 1, les 4 Groep 5, opzoekboekje p. 5
Thema 6, week 2, les 6 (herhalen) Het kind leert wanneer je een dubbele punt en aanhalingstekens gebruikt.	Het kind gebruikt een dubbele punt voor een opsomming, een uitleg en een citaat en gebruikt aanhalingstekens bij een citaat.	<input type="checkbox"/>	• Groep 6, HL en LWB, thema 1, week 2, les 9 Groep 6, opzoekboekje p. 2

* In de vorige versie van Taal actief werd het scheidbaar werkwoord een samengesteld werkwoord genoemd. De kinderen kennen deze werkwoorden dus al wel.

Lessen met nieuwe doelen

Voor deze nieuwe doelen beschikken de kinderen over voldoende voorkennis.

Thema 7 en 8 (aanbieden na thema 6)

Voor thema 7 beschikken de kinderen over voldoende voorkennis.

Vooruitkijklessen met voorkennis uit groep 5 en 6

Thema week les	Benodigde voorkennis uit groep 5 en 6	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal uit groep 5 en 6
Thema 7, week 1, les 1 (herhalen) Het kind maakt lange zinnen met een lang gezegde.	Het kind maakt lange zinnen met een lang gezegde.	<input type="checkbox"/>	• Groep 6, HL en LWB, thema 7, week 2, les 8 Groep 6, opzoekboekje p. 9 en 10

Lessen met nieuwe doelen

Voor deze nieuwe doelen beschikken de kinderen over voldoende voorkennis.