

## Toelichting

Dit document bevat een overzicht van de voorkennis die de kinderen nodig hebben om de oefeningen taal verkennen uit de vooruitkijklessen (les 1, 6 en 11) te kunnen maken en/of de nieuwe lessen taal verkennen (les 3, 4, 8, 9, 13 en 14) te kunnen begrijpen en verwerken. Deze kennis maakt onderdeel uit van de nieuwe leerlijn taal verkennen voor groep 4 en 5, maar is *geen* onderdeel van de vorige leerlijn taal verkennen voor groep 4 en 5.

Als de kinderen in groep 4 en/of groep 5 gewerkt hebben met de vorige versie van *Taal actief* of een andere taalmethode, dan is het aan te bevelen om eventuele hiaten in hun kennis op te sporen. Gebruik hiervoor de kolom 'Niet aangeboden of onvoldoende beheersing' per lesdoel. Deze kolom kun je zelf of samen met de leerkracht van groep 4 en/of 5 invullen.

Per twee thema's staan er steeds twee tabellen. De eerste tabel gaat over de vooruitkijklessen en de tweede tabel over de nieuwe lessen taal verkennen in groep 6. In de tabellen staan alleen die lessen waarvoor voorkennis mogelijk ontbreekt of ontoereikend is. Soms is die voorkennis alleen bij een vooruitkijkles of alleen bij een nieuwe les nodig en soms is deze bij beide lessen nodig.

Is een instaples over ontbrekende voorkennis eenmaal aangeboden, dan wordt verondersteld dat de kinderen bij een volgend thema van groep 6 over deze voorkennis beschikken.

Als de benodigde voorkennis ontbreekt of ontoereikend is, dan geef je instaplessen in de eerste lesweek en/of in de uitloopweken met het nieuwe materiaal van *Taal actief*. Je herhaalt de (verlengde) instructie uit de nieuwe leshandleiding (HL) van groep 4 of 5 en laat de kinderen eventueel de bijbehorende oefeningen uit het nieuwe leerwerkboek (LWB) maken. Vervolgens kun je de organisatie en structuur van de nieuwe *Taal actief* probleemloos volgen.

**Tip!** Kijk in het opzoekboekje van groep 4 en 5 bij het onderdeel taal. Dan heb je snel overzicht over wat in groep 4 en 5 is aangeboden.

## Thema 1 en 2 (Aanbieden in de eerste week van het schooljaar.)

### Vooruitkijklessen met voorkennis uit groep 4 en 5

Thema   week   les	Benodigde voorkennis uit groep 4 of 5	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal uit groep 4 en 5
Thema 1, week 1, les 1 (herhalen) Het kind weet wat een doen-zin is.	Het kind weet wat een doen-zin is.	<input type="checkbox"/>	• Groep 5, HL en LWB, thema 1, week 1, les 3 Groep 5, opzoekboekje, p. 2
Thema 1, week 1, les 1 (herhalen) Het kind weet wat een zijn-zin is en herkent het verschil tussen een doen-zin en een zijn-zin.	Het kind weet wat een zijn-zin is en herkent het verschil tussen een doen-zin en een zijn-zin.	<input type="checkbox"/>	• Groep 5, HL en LWB, thema 1, week 1, les 4 Groep 5, opzoekboekje, p. 2
Thema 1, week 2, les 6 (herhalen) Het kind maakt zinnen met een werkwoord en een onderwerp.	Het kind maakt zinnen met een werkwoord en een onderwerp.*	<input type="checkbox"/>	• Groep 5, HL en LWB, thema 1, week 2, les 8 Groep 5, opzoekboekje, p. 3 en 4
Thema 1, week 2, les 6 (herhalen) Het kind leert wat haakjes zijn en herhaalt de eerder geleerde leestekens.	Het kind leert wat haakjes zijn en herhaalt de eerder geleerde leestekens.	<input type="checkbox"/>	• Groep 5, HL en LWB, thema 8, week 2, les 9 Groep 5, opzoekboekje, p. 1
Thema 1, week 3, les 11 (herhalen) Het kind leert (de betekenis van) spreekwoorden of uitdrukkingen met een dier.	Het kind weet wat een spreekwoord of uitdrukking is en kent de betekenis van enkele spreekwoorden en uitdrukkingen.	<input type="checkbox"/>	• Groep 5, HL en LWB, thema 1, week 3, les 14 Groep 5, opzoekboekje, p. 17
	Het kind leert (de betekenis van) spreekwoorden of uitdrukkingen met een dier.	<input type="checkbox"/>	• Groep 5, HL en LWB, thema 6, week 3, les 14 Groep 5, opzoekboekje, p. 17

\* In de vorige versie van *Taal actief* werd het zinsdeel onderwerp op een andere manier uitgelegd. Om die reden is het zinvol de les met de uitleg over het onderwerp uit de nieuwe *Taal actief* te herhalen.

## Vooruitkijklessen met voorkennis uit groep 4 en 5

Thema   week   les	Benodigde voorkennis uit groep 4 en 5	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal uit groep 4 en 5
Thema 2, week 1, les 1 (herhalen) Het kind leert wat scheidbare werkwoorden zijn.	Het kind leert wat scheidbare werkwoorden zijn.  Het kind maakt zinnen met een persoonsvorm.  Het kind maakt zinnen met de persoonsvorm op verschillende plaatsen in de zin.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groep 5, HL en LWB, thema 8, week 1, les 4</li> <li>Groep 5, opzoekboekje, p. 5</li> <li>Groep 5, HL en LWB, thema 4, week 1, les 3</li> <li>Groep 5, opzoekboekje, p. 3</li> <li>Groep 5, HL en LWB, thema 4, week 1, les 8</li> <li>Groep 5, opzoekboekje, p. 3</li> </ul>
Thema 2, week 1, les 1 (herhalen) Het kind leert dat bij sommige werkwoorden een lijdend voorwerp past en bij andere niet.	Het kind maakt zinnen met een lijdend voorwerp.  Het kind leert dat bij sommige werkwoorden een lijdend voorwerp past en bij andere niet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groep 5, HL en LWB, thema 2, week 1, les 3</li> <li>Groep 5, opzoekboekje, p. 4</li> <li>Groep 5, HL en LWB, thema 2, week 1, les 4</li> <li>Groep 5, opzoekboekje, p. 4</li> </ul>
Thema 2, week 2, les 6 (herhalen) Het kind maakt zinnen met een bepaling.	Het kind maakt zinnen met een bepaling.  Het kind gebruikt een voorzetsel in een bepaling (in de zin).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groep 5, HL en LWB, thema 2, week 2, les 8</li> <li>Groep 5, opzoekboekje, p. 4</li> <li>Groep 5, HL en LWB, thema 7, week 1, les 3</li> <li>Groep 5, opzoekboekje, p. 4</li> </ul>
Thema 2, week 3, les 11 (herhalen) Het kind leert hoe je de betekenis achterhaalt van een samenstelling.	Het kind leert hoe je de betekenis achterhaalt van een samenstelling.	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groep 5, HL en LWB, thema 5, week 3, les 14</li> <li>Groep 5, opzoekboekje, p. 25</li> </ul>

## Lessen met nieuwe doelen

Thema 1, week 1, les 3 Het kind herkent de tijd in doen-zinnen.	Het kind weet wat een doen-zin is.	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groep 5, HL en LWB, thema 1, week 1, les 3]</li> <li>Groep 5, opzoekboekje, p. 2</li> </ul>
Thema 1, week 1, les 4 Het kind herkent de tijd in zijn-zinnen.	Het kind weet wat een zijn-zin is en herkent het verschil tussen een doen-zin en een zijn-zin.	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groep 5, HL en LWB, thema 1, week 1, les 4</li> <li>Groep 5, opzoekboekje, p. 2</li> </ul>
Thema 1, week 2, les 8 Het kind maakt zinnen met het zinsdeel onderwerp bestaande uit één woord of een groepje woorden.	Het kind maakt zinnen met een werkwoord en een onderwerp.	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groep 5, HL en LWB, thema 1, week 2, les 8</li> <li>Groep 5, opzoekboekje, p. 3 en 4</li> </ul>
Thema 2, week 1, les 3 Het kind leert wat de persoonsvorm is in zinnen met een scheidbaar werkwoord erin.	Het kind leert wat scheidbare werkwoorden zijn.  Het kind maakt zinnen met een persoonsvorm.  Het kind maakt zinnen met de persoonsvorm op verschillende plaatsen in de zin.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groep 5, HL en LWB, thema 8, week 1, les 4</li> <li>Groep 5, opzoekboekje, p. 5</li> <li>Groep 5, HL en LWB, thema 4, week 1, les 3</li> <li>Groep 5, opzoekboekje, p. 3</li> <li>Groep 5, HL en LWB, thema 4, week 1, les 8</li> <li>Groep 5, opzoekboekje, p. 3</li> <li>Groep 5, opzoekboekje, p. 17</li> </ul>
Thema 2, week 1, les 4 Het kind maakt zinnen met het zinsdeel lijdend voorwerp bestaande uit een woord of een groepje woorden.	Het kind maakt zinnen met een lijdend voorwerp.  Het kind leert dat bij sommige werkwoorden een lijdend voorwerp past en bij andere niet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groep 5, HL en LWB, thema 2, week 1, les 3</li> <li>Groep 5, opzoekboekje, p. 4</li> <li>Groep 5, HL en LWB, thema 2, week 1, les 4</li> <li>Groep 5, opzoekboekje, p. 4</li> </ul>

## De toets en het oefenen voor de toets in het oefendeel van het leerwerkboek thema 1

In het oefendeel van het leerwerkboek van thema 1 oefenen de kinderen voor de toets van een thema geleden. In dit geval is dat thema 8 van groep 5. Als kinderen in groep 4 en/of 5 gewerkt hebben met een andere versie van *Taal actief* of een andere taalmethode, dan hebben zij deze doelen (mogelijk) niet aangeboden gekregen. Het advies is dan ook deze toets niet af te nemen en de kinderen de oefeningen voor de toets niet te laten maken. Gebruik die tijd om instaplessen te geven en/of de kinderen te laten wennen aan de nieuwe methode.

## Thema 3 en 4 (Aanbieden na thema 2.)

### Vooruitkijklessen met voorkennis uit groep 4 en 5

Thema   week   les	Benodigde voorkennis uit groep 4 en 5	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal uit groep 4 en 5
Thema 3, week 1, les 1 (herhalen) Het kind herkent de voltooide tijd.	Het kind weet wat een doen-zin is.	<input type="checkbox"/>	• Groep 5, HL en LWB, thema 1, week 1, les 3 Groep 5, opzoekboekje, p. 2
Thema 4, week 1, les 1 (herhalen) Het kind herkent zinnen met één of meer werkwoorden.	Het kind weet wat een zijn-zin is en herkent het verschil tussen een doen-zin en een zijn-zin.	<input type="checkbox"/>	• Groep 5, HL en LWB, thema 1, week 1, les 4 Groep 5, opzoekboekje, p. 2

### Lessen met nieuwe doelen

Thema 3, week 1, les 4 Het kind leert wat een hulpwerkwoord en wat een voltooid deelwoord is.	Het kind herkent de voltooide tijd.	<input type="checkbox"/>	• Groep 5, HL en LWB, thema 7, week 2, les 8 Groep 5, opzoekboekje, p. 6
Thema 3, week 1, les 3 Het kind gebruikt verschillende afkortingen voor het benoemen van de woordsoorten en herhaalt hiermee de tot nu toe geleerde woordsoorten.	Het kind leert dat er twee soorten vraagzinnen zijn.  Het kind leert nieuwe vraagwoorden, zoals welke, hoe, waarom, waarover.	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	• Groep 4, HL en LWB, thema 6, week 2, les 9 Groep 4, opzoekboekje, p. 2 • Groep 5, HL en LWB, thema 6, week 2, les 9 Groep 5, opzoekboekje, p. 10
Thema 4, week 1, les 4 Het kind maakt zinnen met het zinsdeel gezegde bestaande uit alle werkwoorden in de zin.	Het kind herkent zinnen met één of meer werkwoorden.	<input type="checkbox"/>	• Groep 5, HL en LWB, thema 8, week 1, les 3
Thema 4, week 3, les 13 Het kind leert wat leenwoorden zijn.	Het kind leert dat woorden in verschillende talen op elkaar kunnen lijken.	<input type="checkbox"/>	• Groep 5, HL en LWB, thema 4, week 3, les 13

## Thema 5 en 6 (Aanbieden na thema 4.)

### Vooruitkijklessen met voorkennis uit groep 4 en 5

Thema   week   les	Benodigde voorkennis uit groep 4 en 5	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal uit groep 4 en 5
Thema 5, week 2, les 6 (herhalen) Het kind leert dat sommige bijvoeglijke naamwoorden een extra -e krijgen en andere niet.	Het kind leert dat sommige bijvoeglijke naamwoorden een extra -e krijgen en andere niet.	<input type="checkbox"/>	• Groep 5, HL en LWB, thema 6, week 2, les 8 Groep 5, opzoekboekje, p. 10
Thema 6, week 2, les 6 (herhalen) Het kind leert nieuwe vraagwoorden, zoals welke, hoe, waarom, waarover.	Het kind leert dat er twee soorten vraagzinnen zijn.  Het kind leert nieuwe vraagwoorden, zoals welke, hoe, waarom, waarover.	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	• Groep 4, HL en LWB, thema 6, week 2, les 9 Groep 4, opzoekboekje, p. 2 • Groep 5, HL en LWB, thema 6, week 2, les 9 Groep 5, opzoekboekje, p. 10
Thema 6, week 3, les 11 (herhalen) Het kind leert dat een woord soms meer betekenissen heeft (homoniemen).	Het kind leert dat een woord soms meer betekenissen heeft (homoniemen).		• Groep 5, HL en LWB, thema 8, week 3, les 14 Groep 5, opzoekboekje, p. 19

### Lessen met nieuwe doelen

Voor deze nieuwe doelen beschikken de kinderen over voldoende voorkennis.

## Thema 7 en 8 (Aanbieden na thema 6.)

Voor thema 7 beschikken de kinderen over voldoende voorkennis.

### Vooruitkijklessen met voorkennis uit groep 4 en 5

Thema   week   les	Benodigde voorkennis uit groep 4 en 5	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal uit groep 4
Thema 8, week 3, les 11 (herhalen) Het kind leert de betekenis van vergelijkingen met 'als' (zo sterk als een beer).	Het kind leert de betekenis van vergelijkingen met 'als' (zo sterk als een beer).	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groep 5, HL en LWB, thema 8, week 3, les 13</li> <li>Groep 5, opzoekboekje, p. 18</li> </ul>

### Lessen met nieuwe doelen

Thema 8, week 1, les 4 Het kind leert wat de gebiedende wijs is.	Het kind herkent een bevelzin.	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groep 4, HL en LWB, thema 8, week 2, les 8</li> <li>Groep 4, opzoekboekje, p. 2</li> </ul>
Thema 8, week 3, les 13 Het kind leert de betekenis van vergelijkingen met en zonder 'als'.	Het kind leert de betekenis van vergelijkingen met 'als' (zo sterk als een beer).	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groep 5, HL en LWB, thema 8, week 3, les 13</li> <li>Groep 5, opzoekboekje, p. 18</li> </ul>