

## Toelichting

Dit document bevat een overzicht van de voorkennis die de kinderen nodig hebben om de oefeningen taal verkennen uit de vooruitkijklessen (les 1, 6 en 11) te kunnen maken en/of de nieuwe lessen taal verkennen (les 3, 4, 8, 9, 13 en 14) te kunnen begrijpen en verwerken. Deze kennis maakt onderdeel uit van de nieuwe leerlijn taal verkennen voor groep 4, maar is *geen* onderdeel van de vorige leerlijn taal verkennen voor groep 4.

Als de kinderen in groep 4 gewerkt hebben met de vorige versie van *Taal actief* of een andere taalmethode, dan is het aan te bevelen om eventuele hiaten in hun kennis op te sporen. Gebruik hiervoor de kolom 'Niet aangeboden of onvoldoende beheersing' per lesdoel. Deze kolom kun je zelf of samen met de leerkracht van groep 4 invullen.

Per twee thema's staan er steeds twee tabellen. De eerste tabel gaat over de doelen in de vooruitkijklessen en de tweede tabel over de nieuwe doelen in de lessen taal verkennen in groep 5. In de tabellen staan alleen die lessen waarvoor voorkennis mogelijk ontbreekt of ontoereikend is. Soms is deze voorkennis alleen bij een vooruitkijkles of alleen bij een nieuwe les nodig en soms is deze bij beide lessen nodig.

Is een instaples over ontbrekende voorkennis eenmaal aangeboden, dan wordt verondersteld dat de kinderen bij een volgend thema van groep 5 over deze voorkennis beschikken.

Als de benodigde voorkennis ontbreekt of ontoereikend is, dan geef je instaplessen in de eerste lesweek en/of in de uitloopweken met het nieuwe materiaal van *Taal actief*. Je herhaalt de (verlengde) instructie uit de nieuwe leshandleiding (HL) van groep 4 en laat de kinderen eventueel de bijbehorende oefeningen uit het nieuwe leerwerkboek (LWB) maken. Vervolgens kun je de organisatie en structuur van de nieuwe *Taal actief* probleemloos volgen.

**Tip!** Kijk in het opzoekboekje van groep 4 bij het onderdeel taal. Dan heb je snel overzicht over wat in groep 4 is aangeboden.

## Thema 1 en 2 (Aanbieden in de eerste week van het schooljaar.)

### Vooruitkijklessen met voorkennis uit groep 4

Thema   week   les	Benodigde voorkennis uit groep 4	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal uit groep 4
Thema 1, week 2, les 6 (herhalen) Het kind weet de juiste plaats van de punt, het vraagteken en het uitroepteken.	Het kind weet bij welke zinnen een uitroepteken past.	<input type="checkbox"/>	Groep 4, HL en LWB, thema 8, week 2, les 9 Groep 4, opzoekboekje, p. 1
Thema 1, week 3, les 11 (herhalen) Het kind herkent het verschil tussen letterlijk en figuurlijk.	Het kind herkent het verschil tussen letterlijk en figuurlijk.	<input type="checkbox"/>	Groep 4, HL en LWB, thema 8, week 3, les 13 Groep 4, opzoekboekje, p. 14

### Lessen met nieuwe doelen

Thema 1, week 3, les 14 Het kind weet wat een spreekwoord of uitdrukking is en kent de betekenis van enkele spreekwoorden en uitdrukkingen.	Het kind herkent het verschil tussen letterlijk en figuurlijk.	<input type="checkbox"/>	Groep 4, HL en LWB, thema 8, week 3, les 13 Groep 4, opzoekboekje, p. 14
Thema 2, week 2, les 8 Het kind maakt zinnen met een bepaling.	Het kind maakt zinnen met waar en wanneer het gebeurt.*	<input type="checkbox"/>	Groep 4, HL en LWB, thema 6, week 2, les 8 Groep 4, opzoekboekje, p. 3

\* In de vorige versie van *Taal actief* werd in aparte lessen aandacht besteed aan het waar-deel en aan het wanneer-deel.

In de nieuwe *Taal actief* wordt in groep 4 niet meer over 'delen' gesproken en worden 'waar' en 'wanneer' eerst in afzonderlijke lessen en vervolgens gecombineerd in een les aangeboden. Om die reden is het zinvol de les met de uitleg over 'waar' en 'wanneer' uit de nieuwe *Taal actief* aan te bieden.

## De toets en het oefenen voor de toets in het oefendeel van het leerwerkboek thema 1

In het oefendeel van het leerwerkboek van thema 1 oefenen de kinderen voor de toets van een thema geleden. In dit geval is dat thema 8 van groep 4. Als kinderen in groep 4 gewerkt hebben met een andere versie van *Taal actief* of een andere taalmethode, dan hebben zij deze doelen (mogelijk) niet aangeboden gekregen. Het advies is dan ook deze toets niet af te nemen en de kinderen de oefeningen voor de toets niet te laten maken. Gebruik die tijd om instaplessen te geven en/of de kinderen te laten wennen aan de nieuwe methode.

**Thema 3 en 4** (Aanbieden na thema 2.)

**Vooruitkijklessen met voorkennis uit groep 4**

Thema   week   les	Benodigde voorkennis uit groep 4	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal uit groep 4
Thema 3, week 1, les 1 (herhalen) Het kind herkent het hele werkwoord.	Het kind herkent het hele werkwoord.	<input type="checkbox"/>	Groep 4, HL en LWB, thema 8, week 1, les 4
Thema 3, week 3, les 11 (herhalen) Het kind maakt een trap van vergelijking (met -er, -st).	Het kind maakt een trap van vergelijking (met -er, -st).	<input type="checkbox"/>	Groep 4, HL en LWB, thema 3, week 3, les 13 Groep 4, opzoekboekje, p. 10
Thema 4, week 2, les 6 (herhalen) Het kind herkent een bevelzin.	Het kind herkent een bevelzin.	<input type="checkbox"/>	Groep 4, HL en LWB, thema 8, week 2, les 8 Groep 4, opzoekboekje, p. 2
Thema 4, week 3, les 11 (herhalen) Het kind kent het verschil tussen taal op school en thuis.	Het kind kent het verschil tussen taal op school en taal thuis.	<input type="checkbox"/>	Groep 4, HL en LWB, thema 4, week 3, les 13

**Lessen met nieuwe doelen**

Thema 3, week 1, les 3 Het kind herkent bij het onderwerp de juiste vorm van het werkwoord.	Het kind herkent het hele werkwoord.	<input type="checkbox"/>	Groep 4, HL en LWB, thema 8, week 1, les 4
Thema 3, week 3, les 13 Het kind maakt bijzondere trappen van vergelijking.	Het kind maakt een trap van vergelijking (met -er, -st).	<input type="checkbox"/>	Groep 4, HL en LWB, thema 3, week 3, les 13 Groep 4, opzoekboekje, p. 10
Thema 4, week 2, les 8 Het kind maakt zinnen met de persoonsvorm op verschillende plaatsen in de zin.	Het kind herkent een bevelzin.	<input type="checkbox"/>	Groep 4, HL en LWB, thema 8, week 2, les 8 Groep 4, opzoekboekje, p. 2

**Thema 5 en 6** (Aanbieden na thema 4.)

**Vooruitkijklessen met voorkennis uit groep 4**

Thema   week   les	Benodigde voorkennis uit groep 4	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal uit groep 4
Thema 5, week 3, les 11 (herhalen) Het kind leert wat een synoniem is.	Het kind leert wat een synoniem is.	<input type="checkbox"/>	Groep 4, HL en LWB, thema 8, week 3, les 14 Groep 4, opzoekboekje, p. 11
Thema 6, week 2, les 6 (herhalen) Het kind leert dat er twee soorten vraagzinnen zijn.	Het kind leert dat er twee soorten vraagzinnen zijn.	<input type="checkbox"/>	Groep 4, HL en LWB, thema 6, week 2, les 9 Groep 4, opzoekboekje, p. 2

**Lessen met nieuwe doelen**

Thema 5, week 3, les 13 Het kind leert meer over synoniemen.	Het kind leert wat een synoniem is.	<input type="checkbox"/>	Groep 4, HL en LWB, thema 8, week 3, les 14 Groep 4, opzoekboekje, p. 11
Thema 6, week 2, les 9 Het kind leert nieuwe vraagwoorden, zoals welke, hoe, waarom, waarover.	Het kind leert dat er twee soorten vraagzinnen zijn.	<input type="checkbox"/>	Groep 4, HL en LWB, thema 6, week 2, les 9 Groep 4, opzoekboekje, p. 2

**Thema 7 en 8** (Aanbieden na thema 6.)

Voor thema 7 en 8 beschikken de kinderen over voldoende voorkennis.