

Kwaliteitenmuur

Wil je een begin maken met positieve psychologie in de klas? Doe dan deze praktische oefening van René van der Weel in de klas

Doelstellingen:

- De leerlingen breiden hun actieve woordenschat over kwaliteiten uit.
- De leerlingen leren dat zij veel kwaliteiten hebben.
- De leerlingen leren hun kwaliteiten kennen, ontwikkelen en bewust inzetten.
- De leerlingen krijgen oog voor de kwaliteiten van anderen en kunnen gebruikmaken van de kwaliteit van een ander ter bevordering van het eigen leerproces.

Het introduceren kan in 30 minuten. Daarna heb je het hele jaar een mooi groei- en werkdocument. Let op: het gaat hierbij niet om vaardigheden, maar om kwaliteiten. Vaardigheden zijn in tegenstelling tot kwaliteiten minder breed inzetbaar. Als een leerling bijvoorbeeld zegt dat hij goed kan voetballen, vraag dan hoe dat zo gekomen is. Dan kom je vanzelf bij de kwaliteiten. Heeft de leerling doorzettingsvermogen getoond of heeft de leerling initiatief genomen om extra te oefenen? Jij mag dat gaan ondertitelen.

Maak een kwaliteitenmuur of -boom met papier in de klas of iets dat past bij jouw creativiteit. Schrijf losse kwaliteiten op waar namen omheen kunnen worden geschreven. Kies juist ook kwaliteiten die leerlingen niet kennen, zoals: compassie, perspectiefname, tactvol en ga zo maar door. Er zijn online genoeg lijsten te vinden. Leer leerlingen over zichzelf en elkaar benoemen welke kwaliteiten ze hebben. De leerkracht neemt hierin het voortouw. Belangrijk bij het benoemen: doe dit aan de hand van een concrete situatie waarin je de kwaliteit in actie hebt gezien. Tegelijkertijd breid je de woordenschat op dit thema uit. Er kunnen altijd nieuwe kwaliteiten aan toegevoegd worden. De muur zorgt ervoor dat je als leerkracht ook oog blijft houden voor de kwaliteiten van de leerlingen. Je hebt er letterlijk zicht op. Voor jongere leerlingen kunnen ook pictogrammen of foto's van een kwaliteit in actie op de muur komen. Het is natuurlijk ook leuk om dit met je team te doen!

Toepassingen:

- Samenwerking stimuleren via de kwaliteitenmuur. Je kunt hiervoor ook een vraag- en aanbodbord gebruiken met daarop wat leerlingen willen leren en wat ze zelf te bieden hebben. Hiervoor kan tijd gemaakt worden in de weektaak.
- Stel in een week één of twee kwaliteiten centraal. Laat leerlingen die spotten in de klas. Eind van de week benoemen zij bij wie en hoe ze de kwaliteiten hebben gezien. Namen kunnen op de muur worden geschreven.

- Geef ouders en leerlingen een week de mogelijkheid om na schooltijd samen naar de kwaliteitenmuur te gaan. Ouders mogen de naam van hun kind bij twee kwaliteiten schrijven (of zoveel als je er afspreekt) en geven hier uitleg bij. Dit levert leuke gesprekken op. Komt een ouder met een kwaliteit die nog niet op de muur staat, voeg deze er dan aan toe.
- Zet bewust een kwaliteit in bij het oplossen van een probleem. Welke ga je inzetten, hoe doe je dat, wie kan je helpen en hoe weet je dat je doel bereikt is?

Je kunt meer lezen over positieve psychologie op Onderwijs van Morgen in het interview met René van der Weel: [Een gelukkige school met positieve educatie](#)