Docentenhandleiding

Est-ce que les "voilàistes" vous exaspèrent ? Pas Barbara Pravi bien sûr, mais ceux qui disent ‘voilà’ à tout moment. Personne n’échappe aux tics de langage et ils peuvent être très embêtants mais ces ‘mots béquilles’ ou ces ‘mots d’appui’ peuvent aussi être utiles. Ces ‘bouche-trous’ donnent le temps de réfléchir à ce qu’on va dire après.

Pour vos élèves aussi en fait, il est utile de les (re)connaître, de les comprendre, de les utiliser, sans en abuser. Avec les exercices, vous pourriez demander à vos élèves de trouver des exemples, de les utiliser en parlant, d’écouter un fragment pour découvrir d’autres tics, et - pourquoi pas – d’adresser une lettre aux tics. Voilà.

**Tics de langage**

Opdrachten met antwoorden (in rood)

1 S’orienter et parler

Interjections et Tics

*Ah !, Alors !, Bon !, Eh ben !, Comment ?, Euh !, Hein !, Ho là là !, Oh !, Ouais !, Quoi ?, Voilà !, Zut !*

Vous connaissez déjà la plupart de ces petits mots, des mots-phrases suivis d'un point d'exclamation. Ce sont des interjections qui expriment un sentiment, un cri ou un appel, par exemple.

Si on les utilise trop, elles deviennent des ‘tics de langage’ : des tournures qui n’ont souvent pas de sens précis et que tout le monde utilise beaucoup (trop). Nous les trouvons ridicules chez les autres, mais ils peuvent être utiles pour nous. Quand on apprend le français aussi.

1. Connaissez-vous des tics de langage dans votre langue ? Quel est votre propre tic de langage ? Quels sont les tics néerlandais qui sont à la mode, chez les jeunes, chez les adultes ? Notez les exemples et échangez-les avec vos camarades de classe.

2. Connaissez-vous d’autres interjections et tics de langage français ? Travaillez avec un(e) autre élève et notez vos exemples. Vous pouvez aussi traduire vos propres tics en français. Échangez vos exemples avec vos camarades de classe.

Exemples : voir les sites en bas.

3. À vous maintenant : faites un dialogue sur les tics de langage et utilisez des tics de langage. Parlez à tour de rôle, expliquez les tics de langage, demandez des exemples, dites si vous les utilisez aussi, ce que vous en pensez, etc. Présentez votre dialogue à vos camarades de classe.

2 Écouter

lettre aux … tics de langage

4. Pour découvrir d’autres tics de langage, vous allez écouter Léa Lando. C’est une humoriste française qui écrit des lettres à toutes sortes de sujets : au plastique, aux jeunes, au sourire, au ski… qu’elle lit dans l’émission *L’info du vrai, le Mag*. Elle a aussi écrit une lettre aux Tics de langage.

 Regardez et écoutez plusieurs fois le fragment suivant de la lettre, puis notez les tics que vous avez reconnus ou entendus.

 Attention, écoutez seulement le fragment : 0’22’’-1’29’’. Et rassurez-vous : elle parle très vite, trop vite, mais si vous reconnaissez déjà quelques tics, bravo ! Sinon, mettez la vitesse à 0.75.

 Échangez vos exemples avec vos camarades de classe. Demandez à votre prof de les expliquer.

 Le fragment se trouve sur : <https://www.youtube.com/watch?v=4Ham-sc7iAc>

Corrigé

sérieux – genre – au jour d’aujourd’hui – j’avoue – tu vois – moi, je personnellement – t’as vu – bref

voilà – ça, ça y est – ça s’est fait – ça s’est dit – en fait – du coup – on va dire – quasiment – mais t’es

sérieux – hein – mais vas-y – façon – nanani nanana – vite fait – style – gravement – mode – en vrai

non – je te jure – un truc de ouf – c’est vrai…

3 Écrire

lettre aux tics de langage

5. Dans sa lettre, Léa Lando explique les tics de langage, donne et utilise des exemples, décrit l’emploi, parle de personnes qui utilisent ces tics, dit ce qu’elle en pense et elle fait … rire.

 À vous maintenant : écrivez votre propre lettre aux tics de langage.

 Écrivez une lettre d’environ 100 mots et faites comme Léa Lando. Échangez votre lettre avec vos camarades de classe. Vous pourriez aussi enregistrer la lecture de cette lettre.

Exemples :

Interjections

https://www.linternaute.fr/dictionnaire/fr/type/interjection/1/

https://www.espacefrancais.com/les-interjections/

Tics de langage

http://cruciverbiste.club/index.php?id\_cms=191&controller=cms