

TIJDLIJNKAARTJES

Op deze tijdlijnkaartjes staan gebeurtenissen: van héééél lang geleden tot meer van nu. Maar wat gebeurde er nou het eerst? Werd Julius Caesar voor of na de uitbarsting van de Vesuvius geboren? Met deze opdrachten laten de kinderen hun hersens kraken en oefenen ze hun opzoekvaardigheden.

ZO WERKT HET

Optie 1

- Geef elke tweetal of groepje een set van twaalf kaartjes.
- De kinderen leggen de kaartjes op volgorde: de oudste gebeurtenis links, de meest recente gebeurtenis rechts. Ze mogen in eerste instantie geen informatie opzoeken.
- Vervolgens controleren de kinderen of hun tijdlijn zo klopt. Ze gaan op internet op zoek naar de bijbehorende jaartallen. Ze schuiven net zolang met de kaartjes totdat ze de juiste volgorde hebben neergelegd.
- Bespreek de tijdlijn.

Optie 2

- Geef elk tweetal een kaartje.
- De kinderen gaan op zoek naar het bijbehorende jaartal én extra informatie. Geef bijvoorbeeld de opdracht om nog drie weetjes over de gebeurtenis te zoeken, of een minispreekbeurt van een minuut over de gebeurtenis te houden.
- Maak voor in de klas een levende tijdlijn. Vraag een duo om met hun kaartje naar voren te komen, het jaartal te zeggen en extra informatie te geven. Daarna doet een volgend tweetal hetzelfde, maar zij moeten eerst bepalen waar ze moeten staan. Zo wordt de tijdlijn steeds voller met gebeurtenissen.

UITBREIDING

Er is ook een lege versie van de tijdlijnkaartjes. Kinderen kunnen zelf historische gebeurtenissen kiezen en zo de tijdlijn aanvullen.

Op jufenmeester.nl vind je een printversie en een lege versie van de tijdlijnkaartjes. Ook vind je hier de jaartallen bij de gebeurtenissen.

