werkblad Dilemma ACTUALITEIT  **Omgangsvormen**

Lees het artikel ‘Kamerleden: verhard taalgebruik of vrijheid van meningsuiting?’

1. Lees het artikel. Moeten Tweede Kamerleden altijd een voorbeeldfunctie hebben tijdens het debatteren? Waarom wel/niet? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik artikel 7 uit de Grondwet. Hoe wordt de vrijheid van meningsuiting beperkt? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik je antwoord bij vraag 2. Verdienen Tweede Kamerleden een grotere vrijheid van meningsuiting dan normale burgers? Waarom wel/niet? Onderbouw je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Bekijk het filmpje uit bron 1. Wat vind jij van het niveau van het debat tussen de twee Kamerleden? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Bekijk de video uit bron 1. Waarom is het zo belangrijk dat Kamerleden via de voorzitter praten? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik bron 2. Bekijk de toelichting van Kamervoorzitter Vera Bergkamp. Ben je het eens met haar omschrijving van wat een Kamervoorzitter moet doen in dit soort gevallen? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. De Tweede Kamervoorzitter mag Kamerleden uit de zaal laten verwijderen. Bedenk **twee argumenten** waarom dit niet de juiste oplossing is. Licht je antwoord steeds toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Stel jij ben Kamervoorzitter. Wat zou jij doen om dit soort incidenten te voorkomen? Bedenk **twee acties** en onderbouw iedere actie die je gaat uitvoeren.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Incidenten zoals in het artikel zijn genoemd zorgen ervoor dat burgers steeds minder vertrouwen hebben in de politiek. Wat zou de Tweede Kamervoorzitter moeten doen zodat burgers weer meer vertrouwen krijgen in de politiek? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………