

- Je leert verder en teruggtellen tot en met 1000 met sprongen van 1, 10 en 100.
- Je leert getallen tot en met 1000 op volgorde te zetten.

HULP



met sprongen van 1

173 174 175

met sprongen van 10

236 246 256

met sprongen van 100

380 480 580

640

460

530

350

Kijk naar de honderdtallen.

350

460

530

640

1 Tel verder en terug.



met sprongen van 1

578 579 580 581 582

249 250 251 252 253

met sprongen van 10

260 270 280 290 300

680 690 700 710 720

met sprongen van 100

200 300 400 500 600

520 620 720 820 920

2 Zoek de weg met sprongen van 10.



617	630	640	650	720	730
→ 618	628	638	684	718	728
619	620	648	658	708	738
620	600	658	608	698	748
630	660	668	678	688	758
640	670	669	687	690	768 →

→ 384	390	400	450	462	554
394	415	425	443	444	504
404	414	424	434	438	520
410	464	454	444	555	515
420	474	450	454	525	528
421	484	494	504	514	524 →

3

Welk getal is het grootst?



700

500

200

391

457

726

901

783

859

4

Van klein naar groot.



300

700

200

800

600



200

300

600

700

800

590

740

210

930

480



210

480

590

740

930

880

760

210

440

110



110

210

440

760

880

5

Van klein naar groot.



329

974

821

603

590

276

843

371

768

329

821

974

276

590

603

371

768

843

6

Tel verder en terug.



met sprongen van 1

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

met sprongen van 10

735

745

755

765

775

785

795

805

815

825

met sprongen van 100

8

108

208

308

408

508

608

708

808

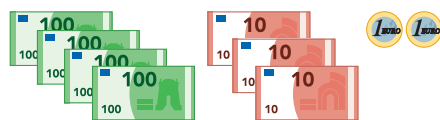
908

- Je leert uit hoeveel honderdtallen, tientallen en eenheden een getal bestaat (tot 1000).
- Je leert hoe je een getal moet schrijven (tot 1000).

HULP



432 euro



H	T	E
4	3	2

432 euro
 ↓
 2 euro
 ↓
 30 euro
 ↓
 400 euro

1

Hoeveel briefjes van 100 en 10? Hoeveel munten van 1?

Je mag het eerst met geld leggen. Vul het schema in.



Diagram showing 3 100 euro banknotes, 4 10 euro banknotes, and 5 1 euro coins.

H	T	E
3	4	5

Diagram showing 2 100 euro banknotes, 4 10 euro banknotes, and 3 1 euro coins.

H	T	E
2	4	3

2

Welke kaartjes heb je nodig?



3 4 2

2 0 0	3 0 0	4 0 0	2 0	3 0	4 0	2	3	4
☐	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐

9 7 8

7 0 0	8 0 0	9 0 0	7 0	8 0	9 0	7	8	9
☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐

3

Splits in honderdtallen, tientallen en eenheden.

Je mag het eerst met geld leggen.

Schrijf ook op in sommentaal.

632 euro = 6 briefjes van 100 3 briefjes van 10 2 euro's

632 = 6 honderdtallen 3 tientallen 2 eenheden

sommентаal: 632 = 600 + 30 + 2

504 euro = 5 briefjes van 100 0 briefjes van 10 4 euro's

504 = 5 honderdtallen 0 tientallen 4 eenheden

sommентаal: 504 = 500 + 0 + 4

4

Splits in honderdtallen, tientallen en eenheden.

Je mag het eerst met geld leggen.

459 = 400 + 50 + 9 263 = 200 + 60 + 3 650 = 600 + 50 + 0

387 = 300 + 80 + 7 815 = 800 + 10 + 5 497 = 400 + 90 + 7

712 = 700 + 10 + 2 546 = 500 + 40 + 6 583 = 500 + 80 + 3

846 = 800 + 40 + 6 729 = 700 + 20 + 9 236 = 200 + 30 + 6

394 = 300 + 90 + 4 814 = 800 + 10 + 4 462 = 400 + 60 + 2

5

Voeg samen: honderdtallen, tientallen en eenheden.

600 + 30 + 2 = 632 700 + 10 + 5 = 715 900 + 30 + 2 = 932

400 + 50 + 9 = 459 800 + 40 + 6 = 846 400 + 70 + 1 = 471

200 + 80 + 7 = 287 200 + 80 + 4 = 284 500 + 10 + 8 = 518

100 + 60 + 5 = 165 900 + 70 + 5 = 975 300 + 60 + 4 = 364

700 + 90 + 3 = 793 300 + 90 + 4 = 394 800 + 20 + 7 = 827

6

Welke getallen kun je maken?

Vul de HTE- schema's in.

2 0 0

3 0 0

4 0

5 0

7

8

H	T	E
2	5	7

H	T	E
2	5	8

H	T	E
2	4	7

H	T	E
2	4	8

H	T	E
3	5	7

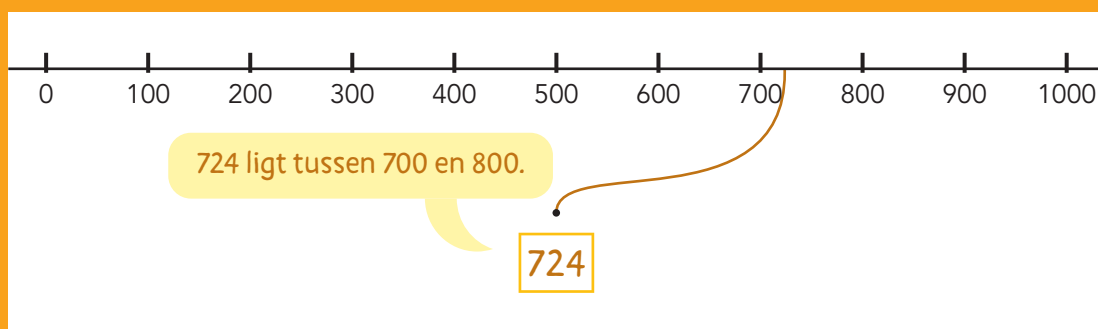
H	T	E
3	5	8

H	T	E
3	4	7

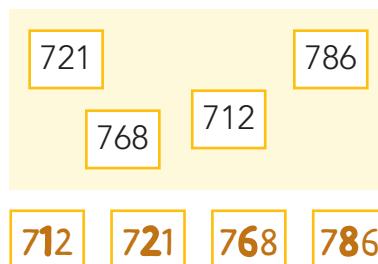
H	T	E
3	4	8

- Je leert tussen welke honderdtallen een getal ligt.
- Je leert getallen tot en met 1000 op volgorde te zetten.

HULP

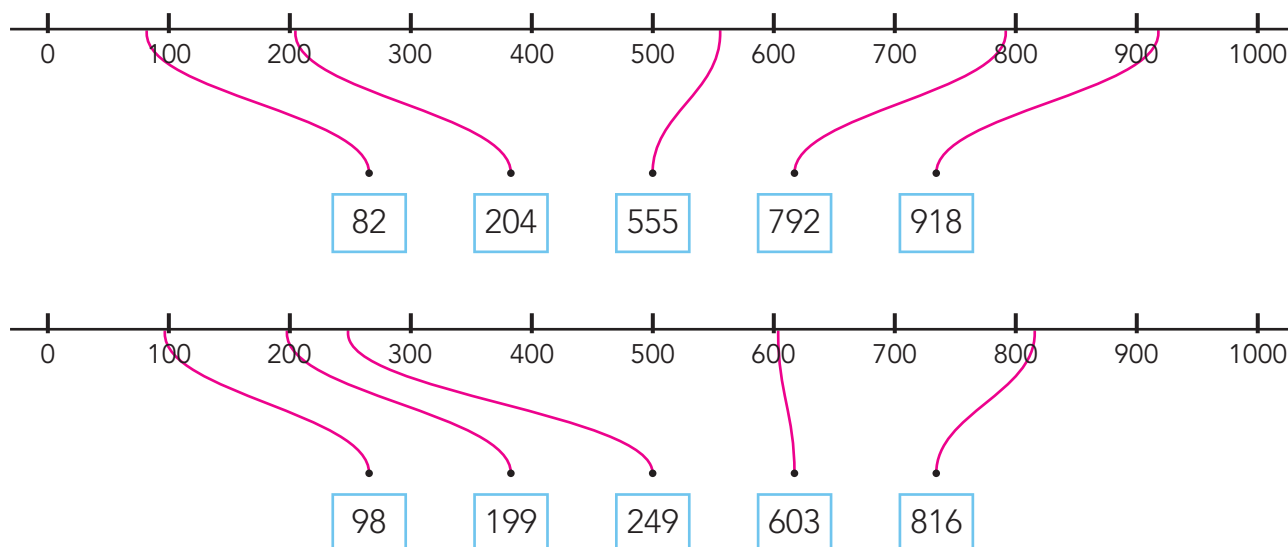


Kijk eerst naar de honderdtallen en dan naar de tientallen.



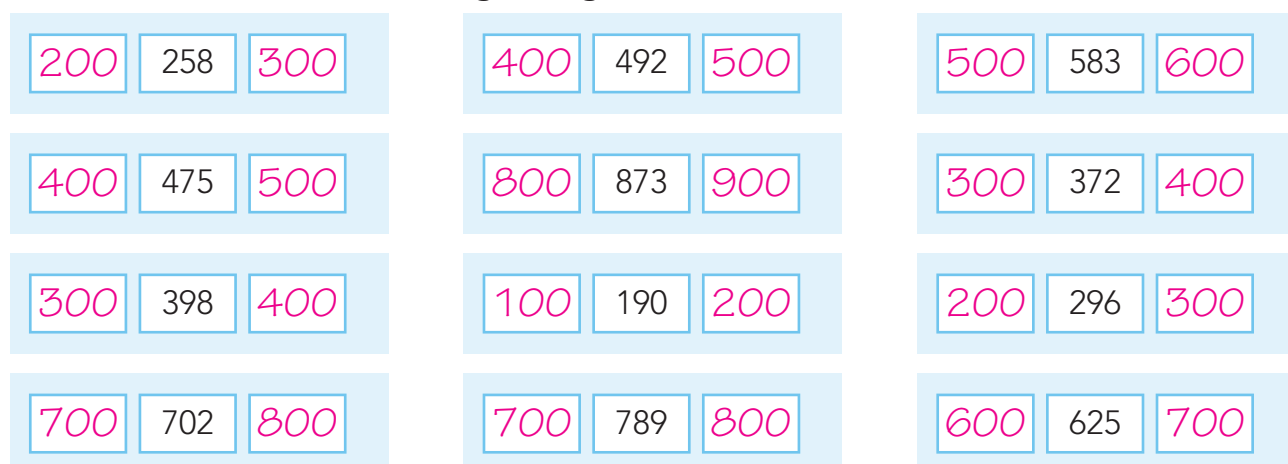
1

Plaats de getallen tussen de goede honderdtallen.



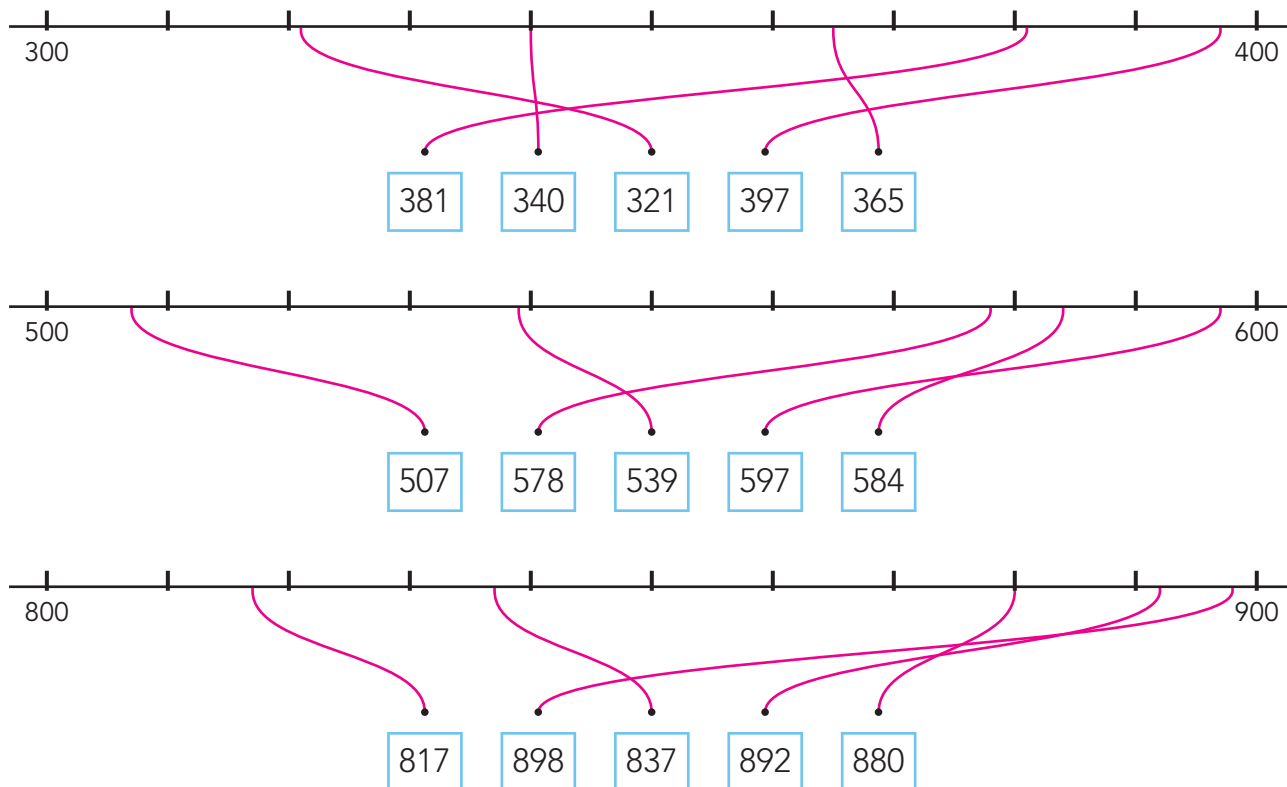
2

Tussen welke honderdtallen ligt het getal?



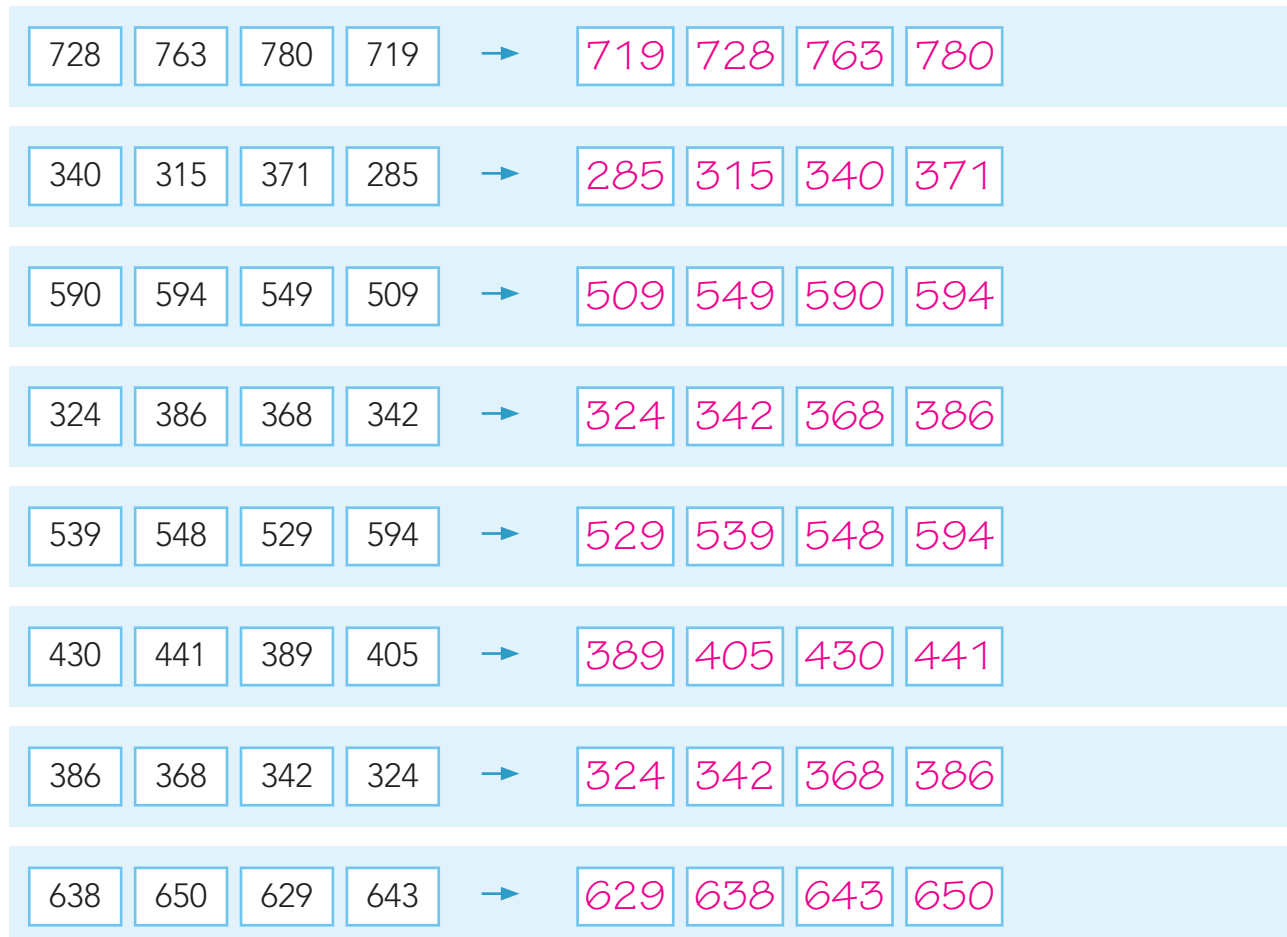
3

Plaats de getallen tussen de goede tientallen.



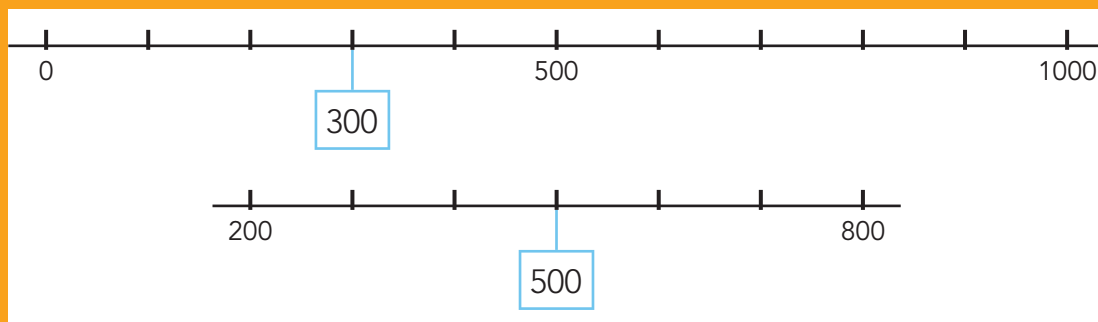
4

Van klein naar groot.



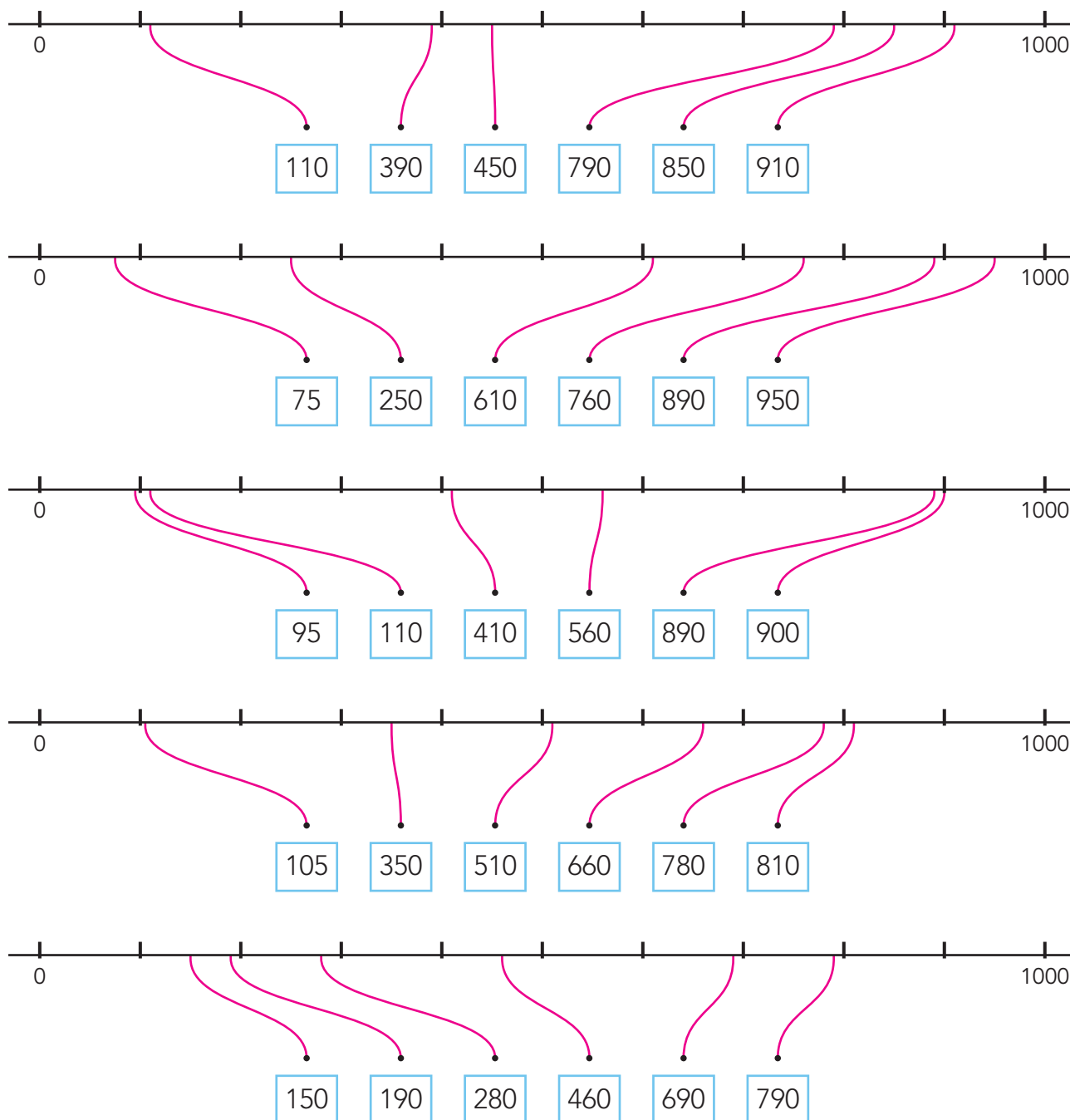
- Je leert getallen tot en met 1000 (schattend) plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn.
- Je leert getallen tot en met 1000 (schattend) plaatsen en aflezen op een willekeurig stuk van de streepjesgetallenlijn.

HULP



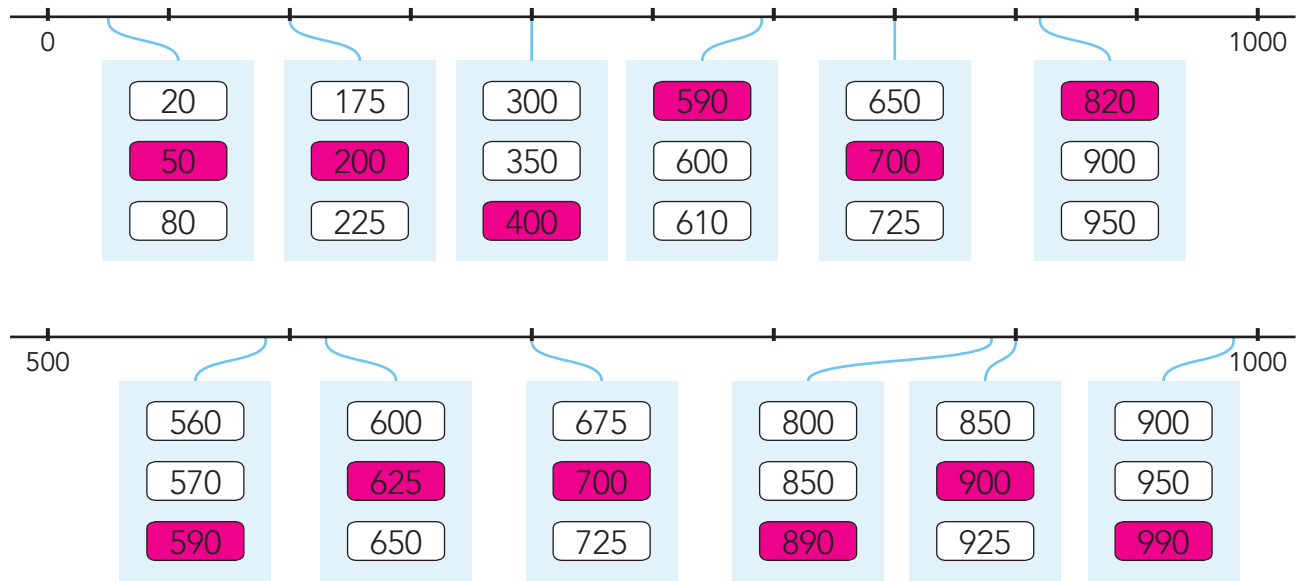
1

Plaats op de lijn.



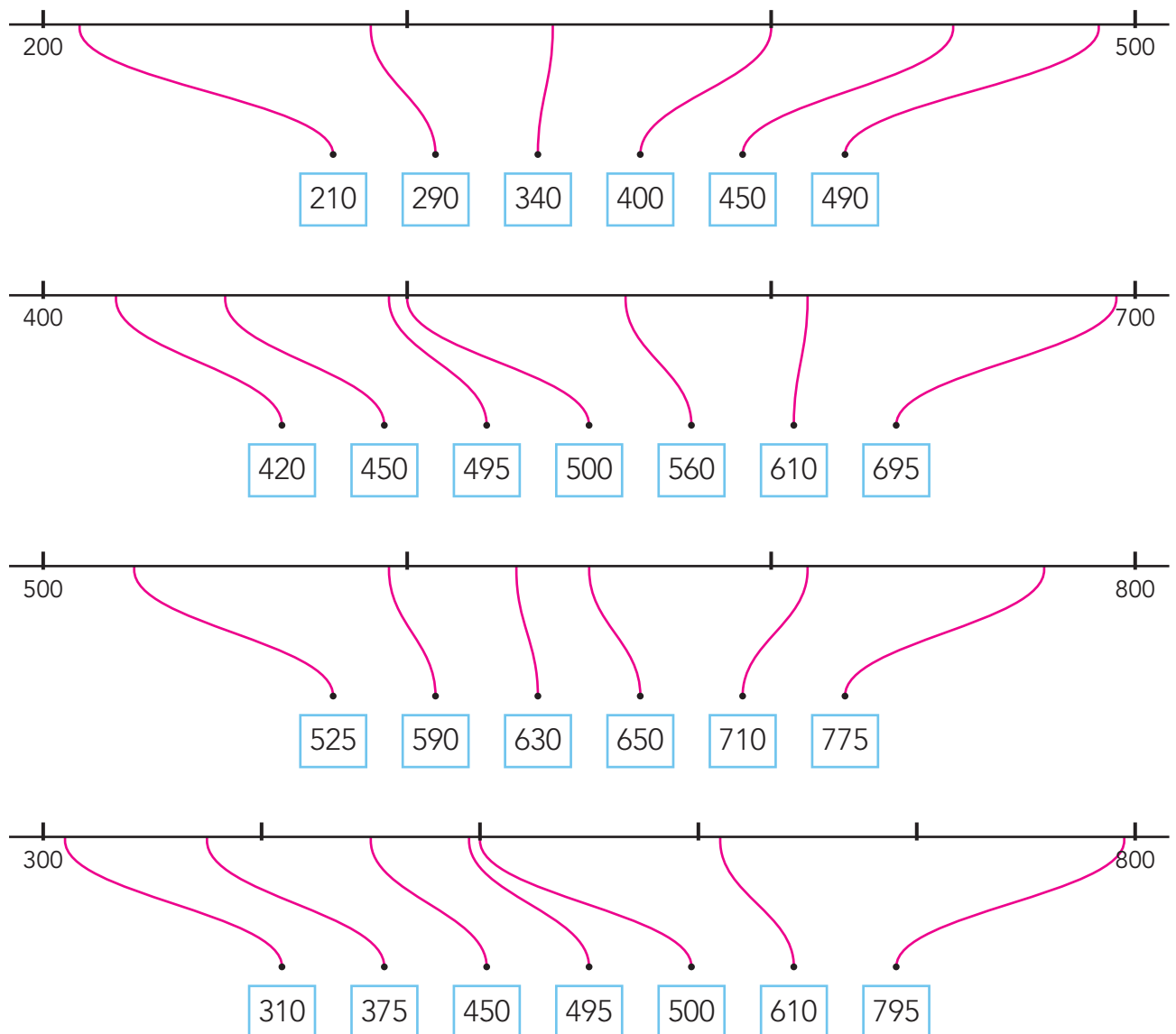
2

Welk getal hoort bij het streepje?

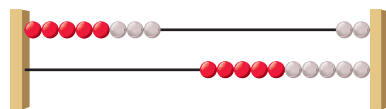


3

Plaats op de lijn.

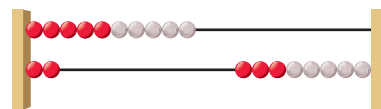


- Je oefent optelsommen en aftreksommen tot en met 20 uitrekenen met de strategie: rekenen via de 10.

HULP


$$8 + 6 = 14$$

Eerst 2 erbij, dan 4 erbij.



$$12 - 7 = 5$$

Eerst 2 eraf, dan 5 eraf.

1
Reken uit in 2 stappen via de 10.

Zet het eerste getal op.

Kijk het tweede getal in 2 stappen erbij.

$$8 + 6 = 14$$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \end{array}$$

$$6 + 5 = 11$$

$$\begin{array}{c} 4 \quad 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \end{array}$$

$$9 + 6 = 15$$

$$\begin{array}{c} 1 \quad 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \end{array}$$

$$4 + 7 = 11$$

$$\begin{array}{c} 6 \quad 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \end{array}$$

$$7 + 6 = 13$$

$$\begin{array}{c} 3 \quad 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \end{array}$$

$$6 + 7 = 13$$

$$\begin{array}{c} 4 \quad 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \end{array}$$

$$8 + 7 = 15$$

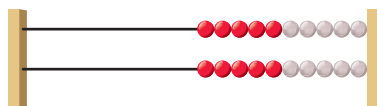
$$\begin{array}{c} 2 \quad 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \end{array}$$

$$8 + 7 = 15$$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \end{array}$$

2
Reken uit in 2 stappen via de 10.

Kijk naar het rekenrek.



$$9 + 8 = 17$$

$$\begin{array}{c} 1 \quad 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \end{array}$$

$$8 + 6 = 14$$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \end{array}$$

$$9 + 5 = 14$$

$$\begin{array}{c} 1 \quad 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \end{array}$$

$$6 + 8 = 14$$

$$\begin{array}{c} 4 \quad 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \end{array}$$

$$6 + 7 = 13$$

$$\begin{array}{c} 4 \quad 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \end{array}$$

$$8 + 5 = 13$$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \end{array}$$

$$8 + 7 = 15$$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \end{array}$$

$$5 + 7 = 12$$

$$\begin{array}{c} 5 \quad 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \end{array}$$

$$9 + 7 = 16$$

$$\begin{array}{c} 1 \quad 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \end{array}$$

$$7 + 5 = 12$$

$$\begin{array}{c} 3 \quad 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \end{array}$$

$$7 + 8 = 15$$

$$\begin{array}{c} 3 \quad 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \end{array}$$

$$6 + 5 = 11$$

$$\begin{array}{c} 4 \quad 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \end{array}$$

3
Welke 2 sommen horen erbij?

Raoul heeft 12 euro. Job heeft 8 euro.
Hoeveel euro heeft Raoul meer?

som: $12 - 8 = 4$

som: $8 + 4 = 12$

antwoord: **4 euro**

Joeri heeft 13 plaatjes nodig
voor een vol boek.
Hij heeft al 9 plaatjes gespaard.
Hoeveel plaatjes heeft hij nog nodig?

som: $13 - 9 = 4$

som: $9 + 4 = 13$

antwoord: **4 plaatjes**

4

Reken uit in 2 stappen via de 10.

Zet het eerste getal op.

Kijk het tweede getal in 2 stappen eraf.



$$12 - 8 = 4$$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 6 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$14 - 7 = 7$$

$$\begin{array}{c} 4 \quad 3 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$13 - 5 = 8$$

$$\begin{array}{c} 3 \quad 2 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$15 - 7 = 8$$

$$\begin{array}{c} 5 \quad 2 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$13 - 8 = 5$$

$$\begin{array}{c} 3 \quad 5 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$11 - 7 = 4$$

$$\begin{array}{c} 1 \quad 6 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$14 - 5 = 9$$

$$\begin{array}{c} 4 \quad 1 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

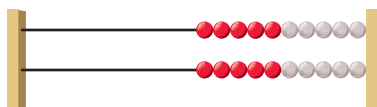
$$12 - 5 = 7$$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 3 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

5

Reken uit in 2 stappen via de 10.

Kijk naar het rekenrek.



$$12 - 8 = 4$$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 6 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$13 - 8 = 5$$

$$\begin{array}{c} 3 \quad 5 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$13 - 7 = 6$$

$$\begin{array}{c} 3 \quad 4 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$18 - 9 = 9$$

$$\begin{array}{c} 8 \quad 1 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$15 - 8 = 7$$

$$\begin{array}{c} 5 \quad 3 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$11 - 6 = 5$$

$$\begin{array}{c} 1 \quad 5 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$14 - 7 = 7$$

$$\begin{array}{c} 4 \quad 3 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$16 - 9 = 7$$

$$\begin{array}{c} 6 \quad 3 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$14 - 8 = 6$$

$$\begin{array}{c} 4 \quad 4 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$16 - 8 = 8$$

$$\begin{array}{c} 6 \quad 2 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$11 - 9 = 2$$

$$\begin{array}{c} 1 \quad 8 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$15 - 9 = 6$$

$$\begin{array}{c} 5 \quad 4 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

6

Hoeveel euro over? Welke som hoort erbij?

Reken uit in 2 stappen via de 10. Denk aan het rekenrek.



8 euro



6 euro

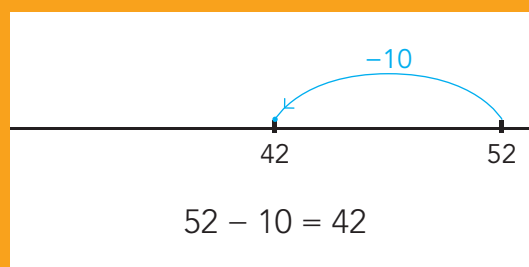
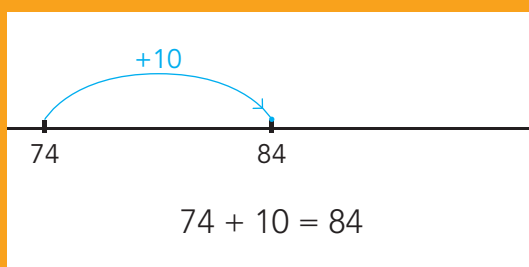
$$12 - 8 = 4$$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 6 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

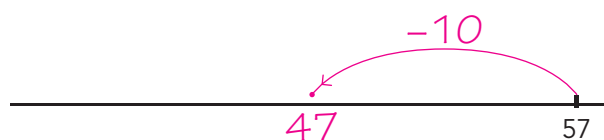
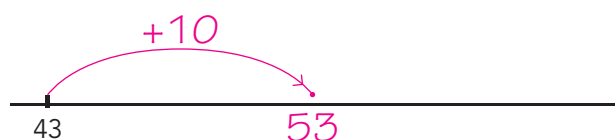
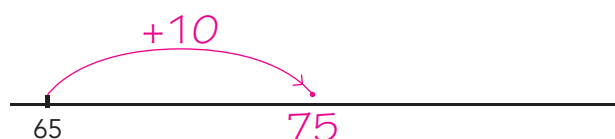
$$13 - 6 = 7$$

$$\begin{array}{c} 3 \quad 3 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

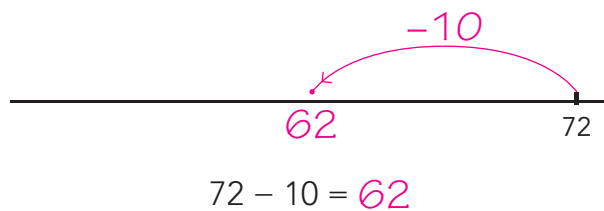
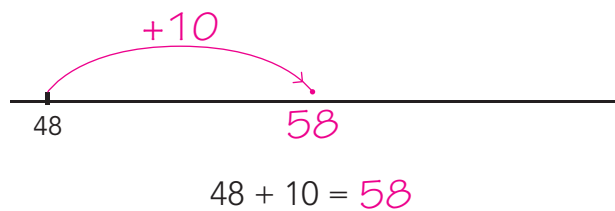
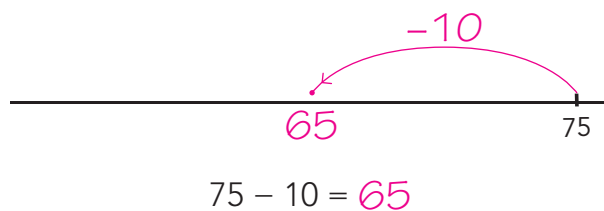
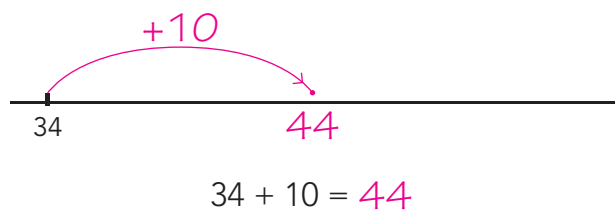
- Je begrijpt en leert optellen en aftrekken met een tiental tot en met 100 op de getallenlijn.

HULP

1
Spring 10 verder of spring 10 terug.

Teken de sprong op de getallenlijn.


2
Reken uit.

Teken de sprong op de getallenlijn.

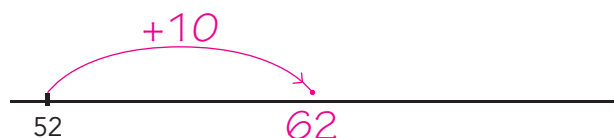


3
Welke som hoort erbij?

Teken de som op de getallenlijn.

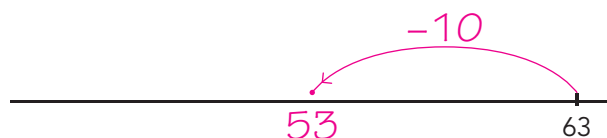


Hoeveel punten heeft Fati nu?


som: $52 + 10 = 62$

antwoord: 62 punten


Hoeveel planten nog op de vrachtwagen?


som: $63 - 10 = 53$

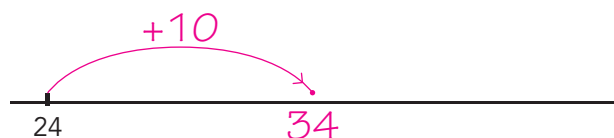
antwoord: 53 planten


24 euro



10 euro

Hoeveel euro kost het samen?

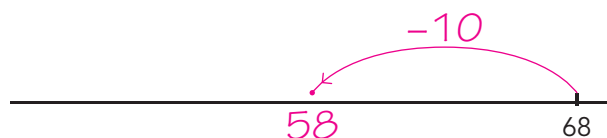

som: $24 + 10 = 34$

antwoord: 34 euro


10 euro



Hoeveel euro over?


som: $68 - 10 = 58$

antwoord: 58 euro
4
Reken uit.

Teken de sprong op een getallenlijn.



$32 + 10 = 42$

$43 + 10 = 53$

$91 - 10 = 81$

$41 - 10 = 31$

$87 + 10 = 97$

$57 + 10 = 67$

$95 - 10 = 85$

$64 - 10 = 54$

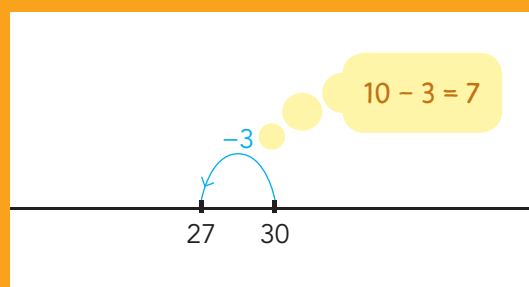
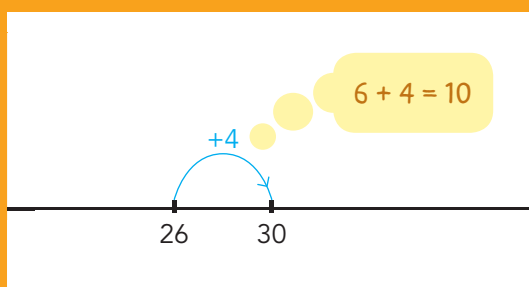
$78 - 10 = 68$

$74 + 10 = 84$

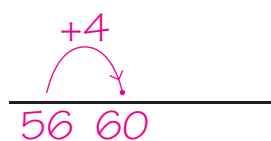
$56 - 10 = 46$

$64 + 10 = 74$

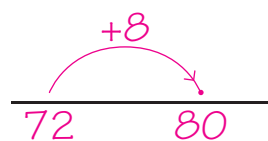
- Je begrijpt en leert aanvullen tot en met een tiental en aftrekken van een tiental.

HULP

1
Reken uit.

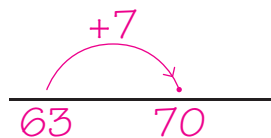
Teken de som op de getallenlijn.



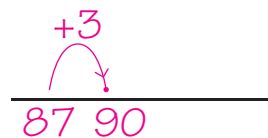
$$56 + 4 = \underline{60}$$



$$72 + 8 = \underline{80}$$



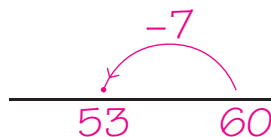
$$63 + 7 = \underline{70}$$



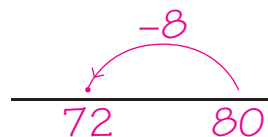
$$87 + 3 = \underline{90}$$

2
Reken uit.

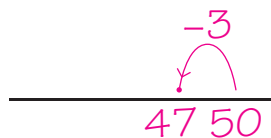
Teken de som op de getallenlijn.



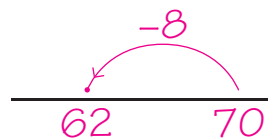
$$60 - 7 = \underline{53}$$



$$80 - 8 = \underline{72}$$



$$50 - 3 = \underline{47}$$



$$70 - 8 = \underline{62}$$

3

Vul aan tot en met het volgende tiental.

Teken de som op een getallenlijn.



$43 + \underline{7} = 50$

$42 + \underline{8} = 50$



$58 + \underline{2} = 60$

$61 + \underline{9} = 70$

$56 + \underline{4} = 60$

$79 + \underline{1} = 80$

$75 + \underline{5} = 80$

$37 + \underline{3} = 40$

4

Welke som hoort erbij?

Teken de som op een getallenlijn.



Lara wil 40 km lopen.

Mo heeft 70 knikkers.



Zij heeft al 32 kilometer gelopen.

Hij geeft 9 knikkers weg.

Hoeveel kilometer moet zij nog lopen?

Hoeveel knikkers heeft Mo nog?

som: $\underline{32 + 8 = 40}$

som: $\underline{70 - 9 = 61}$

antwoord: $\underline{8 \text{ kilometer}}$

antwoord: $\underline{61 \text{ knikkers}}$

Kai heeft 40 radijsjes.

Dani wil 50 km fietsen.

Hij eet 7 radijsjes op.

Zij heeft al 46 kilometer gefietst.

Hoeveel radijsjes heeft Kai nog?

Hoeveel kilometer moet zij nog fietsen?

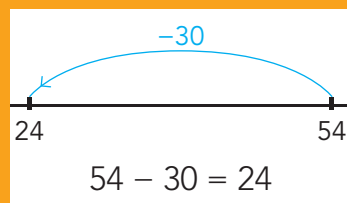
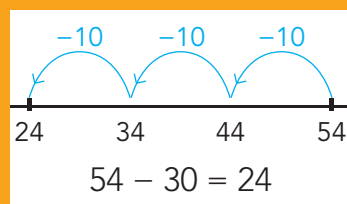
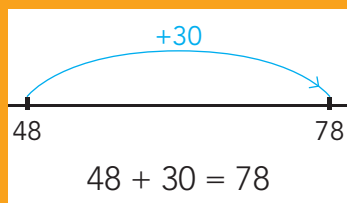
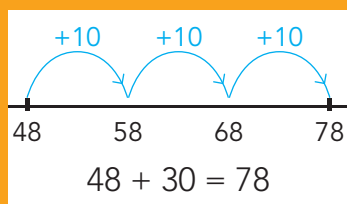
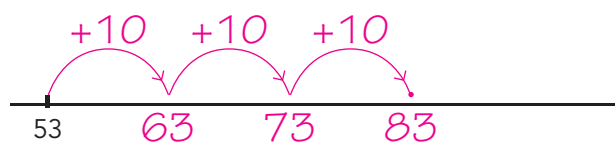
som: $\underline{40 - 7 = 33}$

som: $\underline{46 + 4 = 50}$

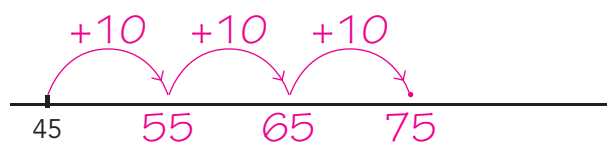
antwoord: $\underline{33 \text{ radijsjes}}$

antwoord: $\underline{4 \text{ kilometer}}$

- Je leert optellen en aftrekken met tientallen tot en met 100 op de getallenlijn.

HULP

1
Maak 3 sprongen van 10 verder.


$$53 + 30 = \underline{83}$$



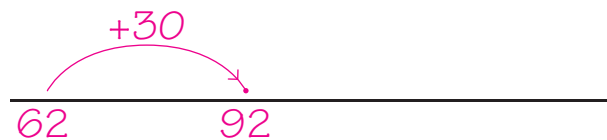
$$45 + 30 = \underline{75}$$

2
Reken uit op de getallenlijn.

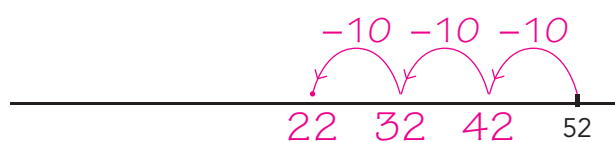
Probeer het in 1 sprong.



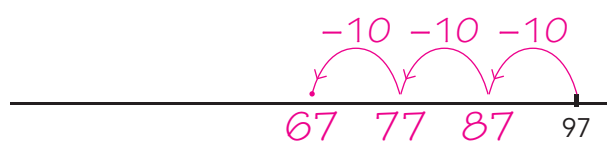
$$43 + 30 = \underline{73}$$



$$62 + 30 = \underline{92}$$

3
Maak 3 sprongen van 10 terug.


$$52 - 30 = \underline{22}$$



$$97 - 30 = \underline{67}$$

4

Reken uit op de getallenlijn.

Probeer het in 1 sprong.



$$83 - 30 = 53$$



$$69 - 20 = 49$$

5

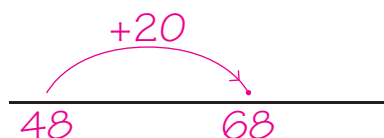
Welke sommen horen erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

Probeer het in 1 sprong.



Hoeveel geld bij elkaar?

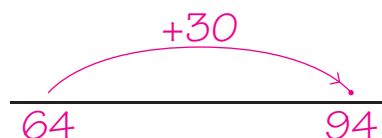


$$\text{som: } 48 + 20 = 68$$

antwoord: 68 euro



Hoeveel kost het in totaal?

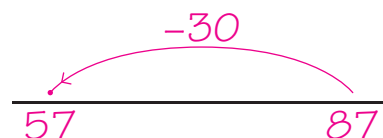


$$\text{som: } 64 + 30 = 94$$

antwoord: 94 euro



Hoeveel boeken zijn er over?



$$\text{som: } 87 - 30 = 57$$

antwoord: 57 boeken

6

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

Probeer het in 1 sprong.



Ik heb vandaag 32 kilometer gefietst.
Morgen fiets ik 20 kilometer.
Hoeveel kilometer fiets ik in totaal?



$$\text{som: } 32 + 20 = 52$$

antwoord: 52 kilometer

Ravi heeft 54 appels.
Hij deelt er 30 uit.
Hoeveel appels zijn er over?



$$\text{som: } 54 - 30 = 24$$

antwoord: 24 appels

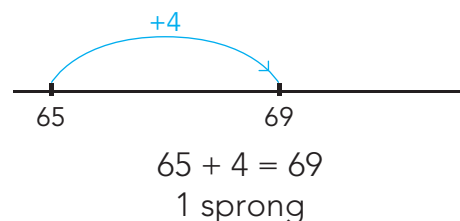
- Je leert optellen tot en met 100 op de getallenlijn:
 - met eenheden binnen het tiental: in 1 sprong;
 - met eenheden over het tiental: in 2 sprongen, via het tiental.

HULP

$$5 + 4 = 9$$

$$65 + 4 = 69$$

1 sprong


1
Reken uit op de getallenlijn, in 1 sprong.

Denk aan de kleine som.

82 87

$$82 + 5 = 87$$

65 69

$$65 + 4 = 69$$

56 59

$$56 + 3 = 59$$

42 47

$$42 + 5 = 47$$

94 98

$$94 + 4 = 98$$

24 27

$$24 + 3 = 27$$

42 48

$$42 + 6 = 48$$

73 78

$$73 + 5 = 78$$

2
Reken uit.

Denk aan de kleine som.

$$3 + 6 = 9$$

83 + 6 = 89

$$7 + 1 = 8$$

57 + 1 = 58

$$8 + 1 = 9$$

78 + 1 = 79

$$3 + 4 = 7$$

63 + 4 = 67

$$3 + 5 = 8$$

43 + 5 = 48

$$2 + 4 = 6$$

52 + 4 = 56

$$4 + 5 = 9$$

34 + 5 = 39

$$7 + 2 = 9$$

87 + 2 = 89

$$2 + 5 = 7$$

62 + 5 = 67

3

Welke sprongen horen bij de som?

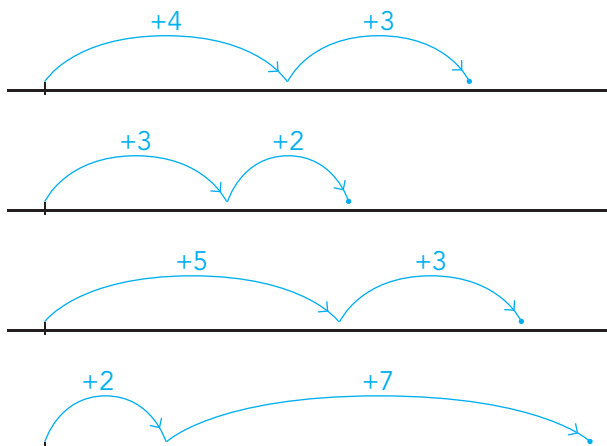


$65 + 8 =$

$48 + 9 =$

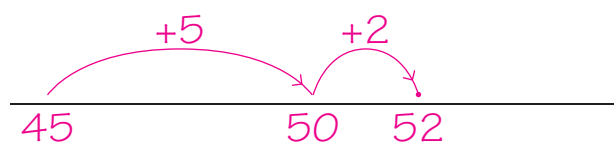
$36 + 7 =$

$57 + 5 =$

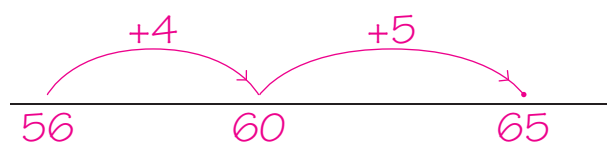


4

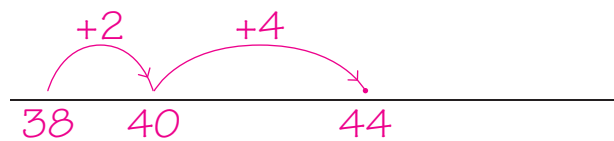
Reken uit op de getallenlijn, in 2 sprongen.



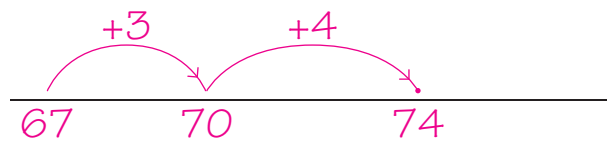
$45 + 7 = 52$



$56 + 9 = 65$



$38 + 6 = 44$



$67 + 7 = 74$

5

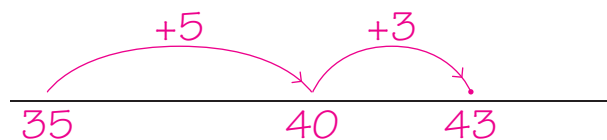
Reken uit op de getallenlijn.

Sommen binnen het tiental: in 1 sprong.

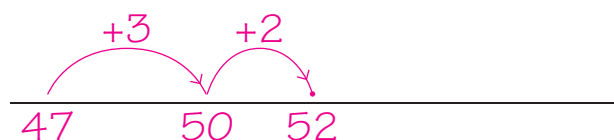
Sommen over het tiental: in 2 sprongen.



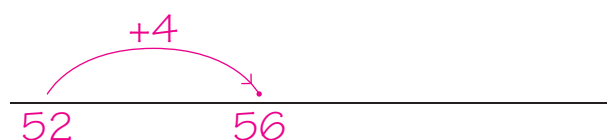
$76 + 3 = 79$



$35 + 8 = 43$



$47 + 5 = 52$



$52 + 4 = 56$

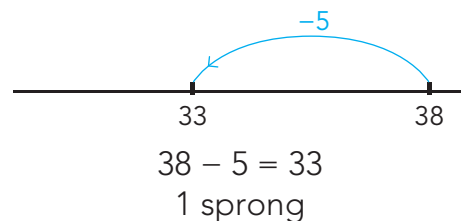
- Je leert aftrekken tot en met 100 op de getallenlijn:
 - met eenheden binnen het tiental: in 1 sprong;
 - met eenheden over het tiental: in 2 sprongen, via het tiental.

HULP

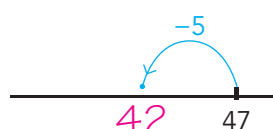

$$8 - 5 = 3$$

$$38 - 5 = 33$$

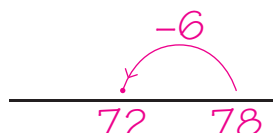
1 sprong


1
Reken uit op de getallenlijn, in 1 sprong.

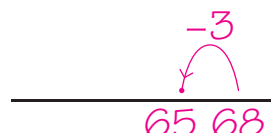
Denk aan de kleine som.



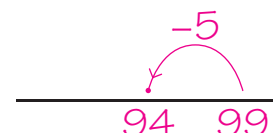
$$47 - 5 = 42$$



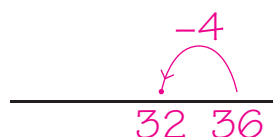
$$78 - 6 = 72$$



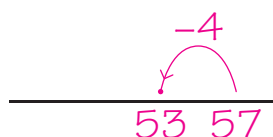
$$68 - 3 = 65$$



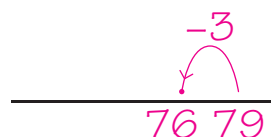
$$99 - 5 = 94$$



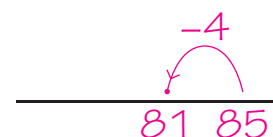
$$36 - 4 = 32$$



$$57 - 4 = 53$$



$$79 - 3 = 76$$



$$85 - 4 = 81$$

2
Reken uit.

Denk aan de kleine som.



$$8 - 6 = 2$$

$$58 - 6 = 52$$

$$8 - 2 = 6$$

$$88 - 2 = 86$$

$$7 - 1 = 6$$

$$47 - 1 = 46$$

$$6 - 4 = 2$$

$$36 - 4 = 32$$

$$9 - 5 = 4$$

$$69 - 5 = 64$$

$$7 - 2 = 5$$

$$97 - 2 = 95$$

$$7 - 4 = 3$$

$$87 - 4 = 83$$

$$7 - 4 = 3$$

$$97 - 4 = 93$$

$$8 - 5 = 3$$

$$78 - 5 = 73$$

3

Welke sprongen horen bij de som?

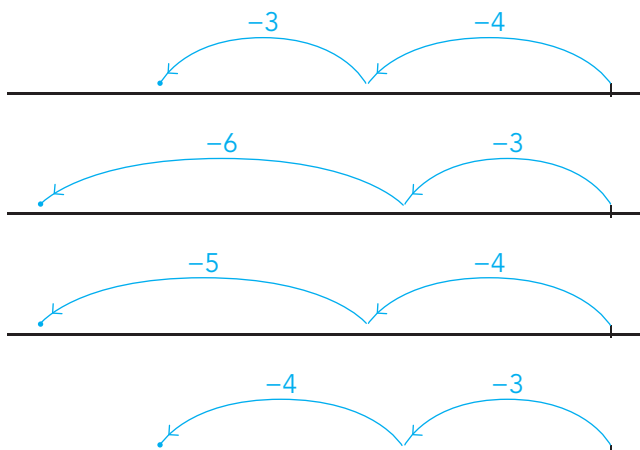


$84 - 9 =$

$43 - 7 =$

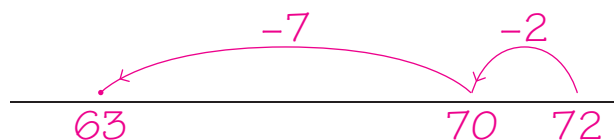
$54 - 7 =$

$23 - 9 =$

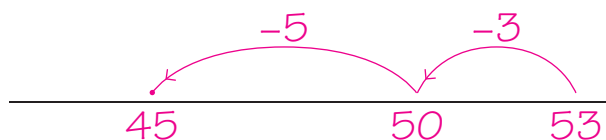


4

Reken uit op de getallenlijn, in 2 sprongen.



$72 - 9 = 63$



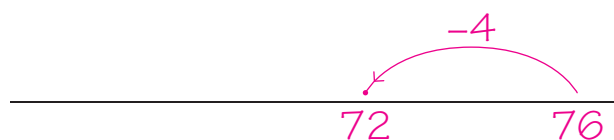
$53 - 8 = 45$

5

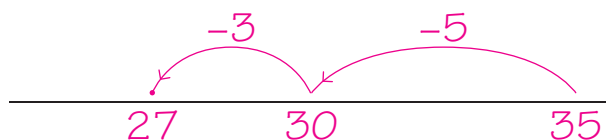
Reken uit op de getallenlijn.

Sommen binnen het tiental: in 1 sprong.

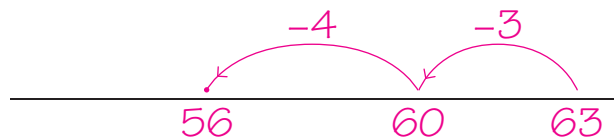
Sommen over het tiental: in 2 sprongen.



$76 - 4 = 72$



$35 - 8 = 27$

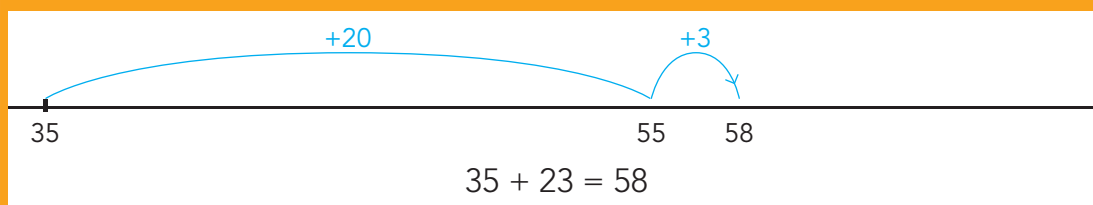
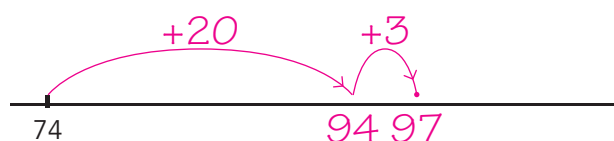


$63 - 7 = 56$

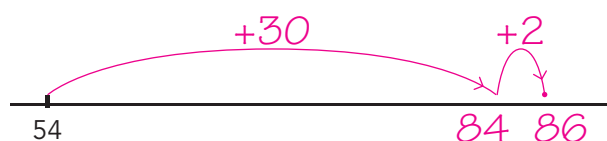


$85 - 3 = 82$

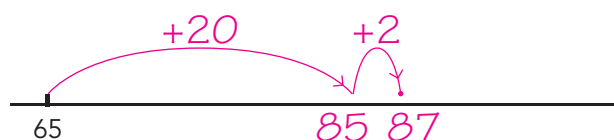
- Je leert optellen tot en met 100 met de basisstrategie: rijgen bij sommen als $35 + 23$.
- Je leert sommen als $35 + 23$ herkennen in verhalen.

HULP

1
Reken uit op de getallenlijn.


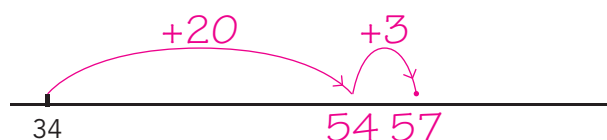
$$74 + 23 = 97$$



$$54 + 32 = 86$$



$$65 + 22 = 87$$



$$34 + 23 = 57$$

2
Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.

Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn.

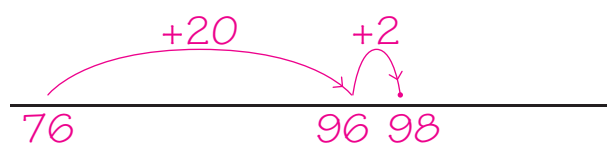
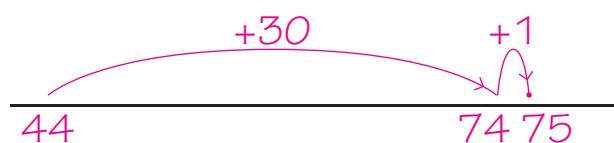


☒ $44 + 31 = 75$

☐ $64 + 27 = \dots$

☐ $38 + 33 = \dots$

☒ $76 + 22 = 98$

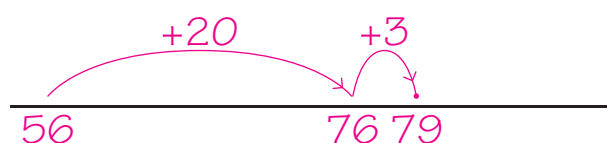
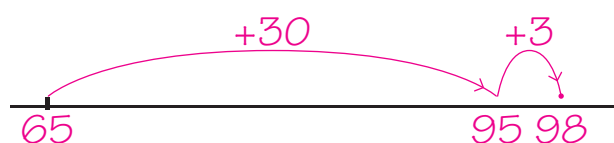


☐ $54 + 37 = \dots$

☒ $56 + 23 = 79$

☒ $65 + 33 = 98$

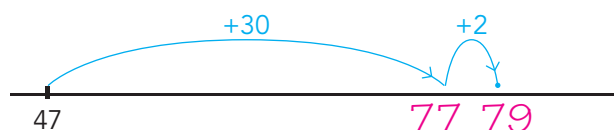
☐ $45 + 27 = \dots$



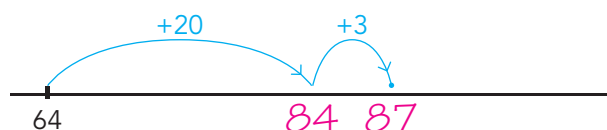
3

Welke som hoort bij de getallenlijn?

Reken ook uit op de getallenlijn.



som: $47 + 32 = 79$

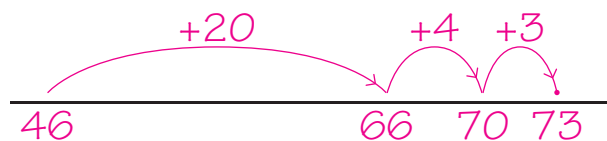


som: $64 + 23 = 87$

4

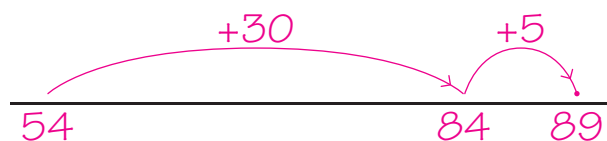
Hoeveel bladzijden heeft het boek?

Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.



som: $46 + 27 = 73$

antwoord: 73 bladzijden



som: $54 + 35 = 89$

antwoord: 89 bladzijden

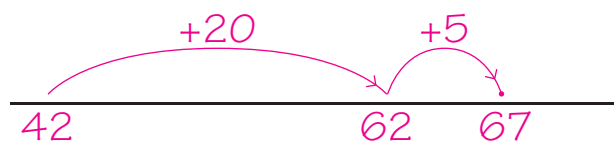
5

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.



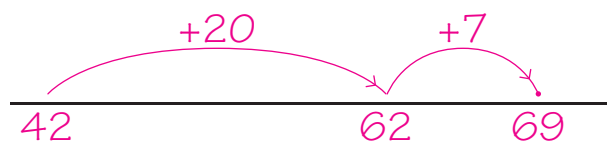
Oma heeft nu nog 42 plantjes.
Ze heeft net 25 plantjes weggegeven.
Hoeveel plantjes had oma eerst?



som: $42 + 25 = 67$

antwoord: 67 plantjes

Joep heeft nu nog 42 euro.
Hij heeft net een spel gekocht van 27 euro.
Hoeveel euro had Joep eerst?

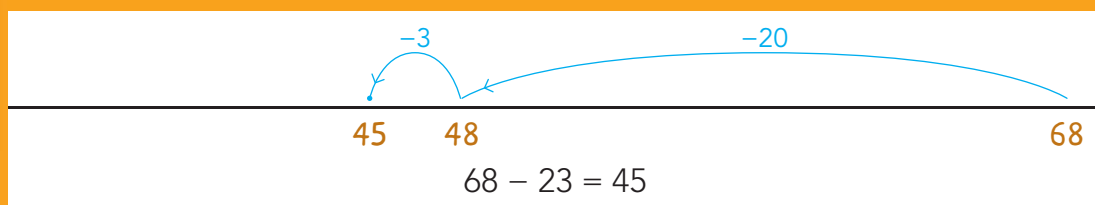


som: $42 + 27 = 69$

antwoord: 69 euro

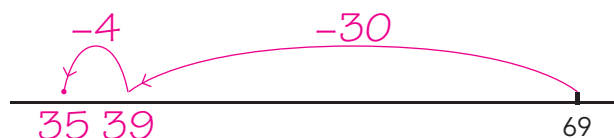
- Je leert aftrekken tot en met 100 met de basisstrategie: rijgen, bij sommen als $68 - 23$.
- Je leert sommen als $68 - 23$ herkennen in verhalen.

HULP

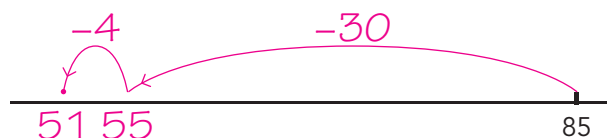


1

Reken uit op de getallenlijn.



$$69 - 34 = 35$$



$$85 - 34 = 51$$



$$76 - 23 = 53$$



$$57 - 23 = 34$$

2

Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.

Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn.

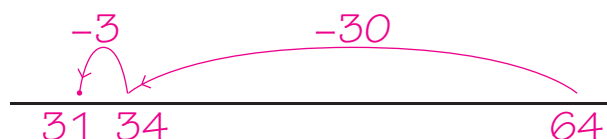
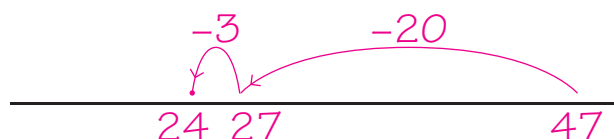


☒ $47 - 23 = 24$

☐ $75 - 27 = \dots\dots$

☒ $64 - 33 = 31$

☐ $65 - 36 = \dots\dots$

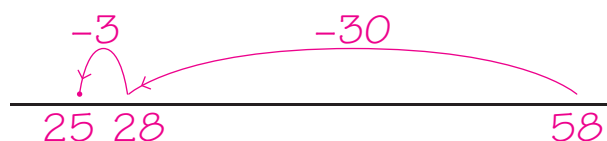
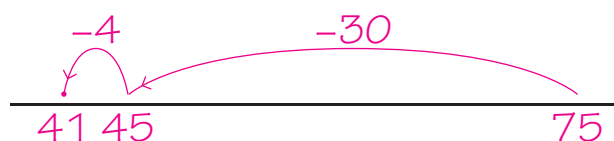


☒ $75 - 34 = 41$

☐ $75 - 38 = \dots\dots$

☒ $58 - 33 = 25$

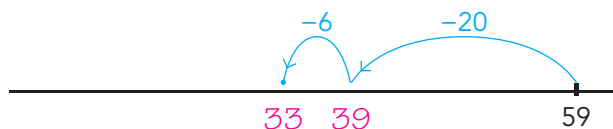
☐ $83 - 35 = \dots\dots$



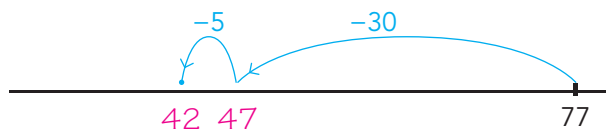
3

Welke som hoort bij de getallenlijn?

Reken ook uit op de getallenlijn.



som: $59 - 26 = 33$

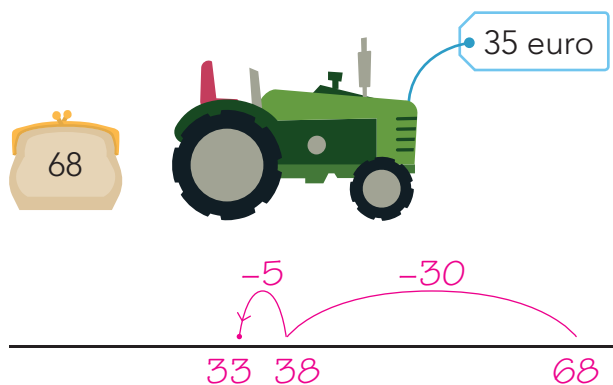


som: $77 - 35 = 42$

4

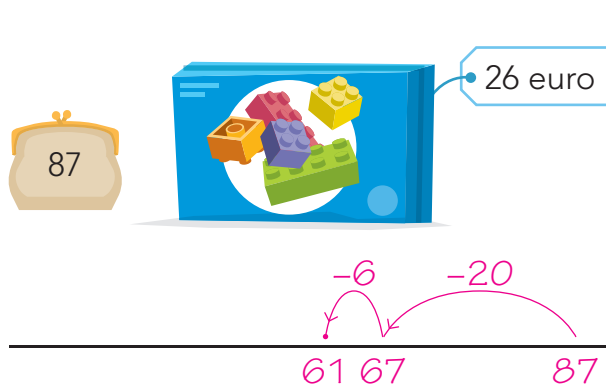
Hoeveel geld blijft er over?

Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.



som: $68 - 35 = 33$

antwoord: 33 euro



som: $87 - 26 = 61$

antwoord: 61 euro

5

Welke 2 sommen horen erbij?

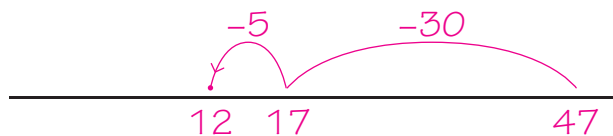
Reken uit op de getallenlijn.



De juf is 47 jaar.

De meester is 35 jaar.

Hoeveel jaar ouder is de juf?



som: $47 - 35 = 12$

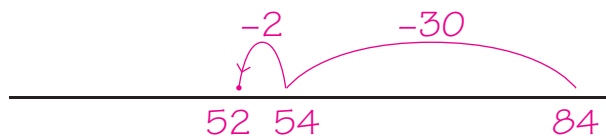
som: $35 + 12 = 47$

antwoord: 12 jaar

Het boek heeft

84 bladzijden.

Hoeveel bladzijden moet Maja nog lezen?

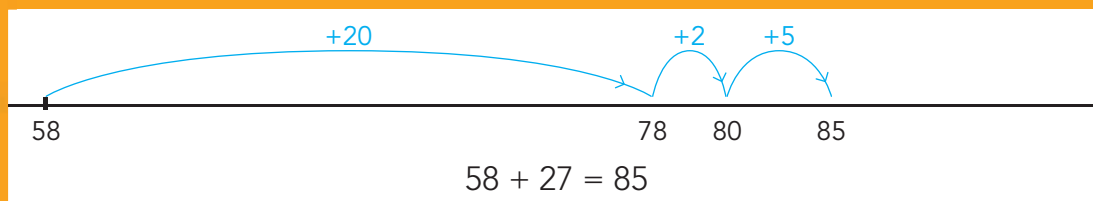
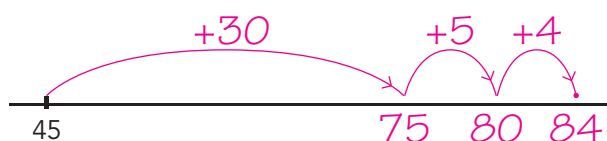


som: $84 - 32 = 52$

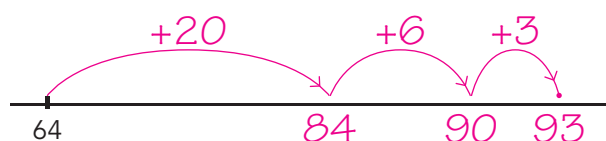
som: $32 + 52 = 84$

antwoord: 52 bladzijden

- Je leert optellen tot en met 100 met de basisstrategie: rijgen, bij sommen als $58 + 27$.
- Je leert sommen als $58 + 27$ herkennen in verhalen.

HULP

1 Reken uit op de getallenlijn.


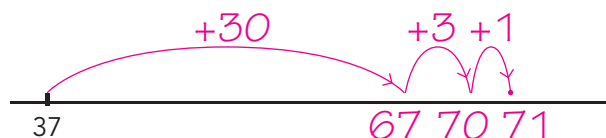
$$45 + 39 = \underline{84}$$



$$64 + 29 = \underline{93}$$



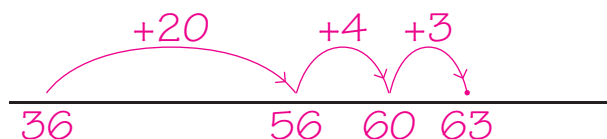
$$58 + 27 = \underline{85}$$



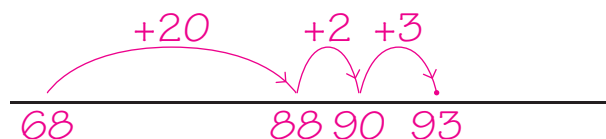
$$37 + 34 = \underline{71}$$

2 Kruis de sommen aan waarbij de eenheden over het tiental gaan.

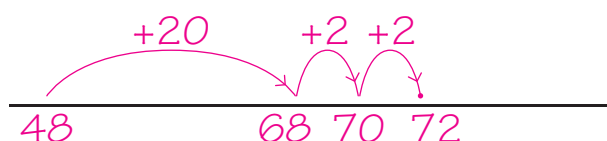
Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn.



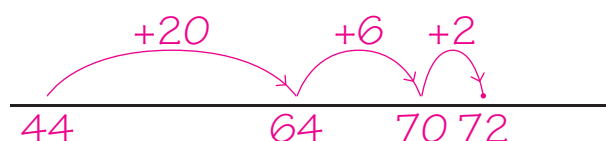
☒ $36 + 27 = \underline{63}$



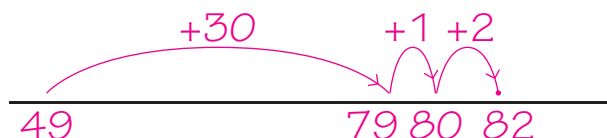
☒ $68 + 25 = \underline{93}$



☒ $48 + 24 = \underline{72}$



☒ $44 + 28 = \underline{72}$



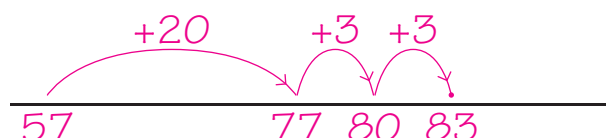
☒ $49 + 33 = \underline{82}$



☐ $54 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$



☐ $74 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

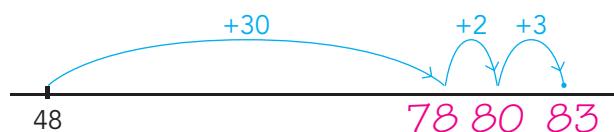


☒ $57 + 26 = \underline{83}$

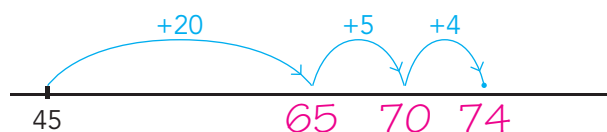
3

Welke som hoort bij de getallenlijn?

Reken ook uit op de getallenlijn.



som: $48 + 35 = 83$



som: $45 + 29 = 74$

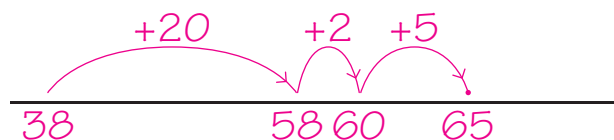
4

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.



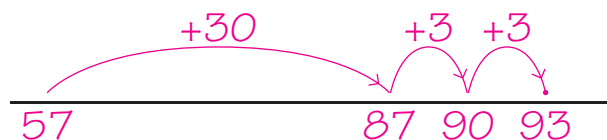
Manon heeft nu nog 38 euro.
Ze heeft net een spel gekocht van 27 euro.
Hoeveel euro had Manon eerst?



som: $38 + 27 = 65$

antwoord: 65 euro

Onur heeft nu nog 57 plaatjes.
Hij heeft net 36 plaatjes weggegeven.
Hoeveel plaatjes had Onur eerst?



som: $57 + 36 = 93$

antwoord: 93 plaatjes

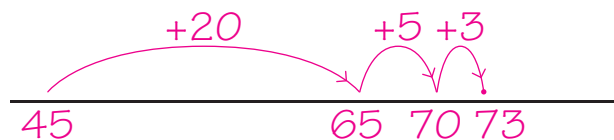
5

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.



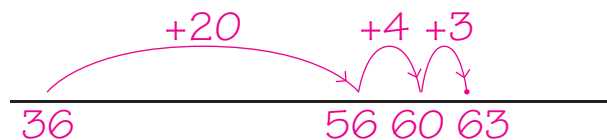
Roel leest een boek.
Hij is op bladzijde 45.
Roel moet nog 28 bladzijden lezen
voordat het boek uit is.
Hoeveel bladzijden heeft het boek?



som: $45 + 28 = 73$

antwoord: 73 bladzijden

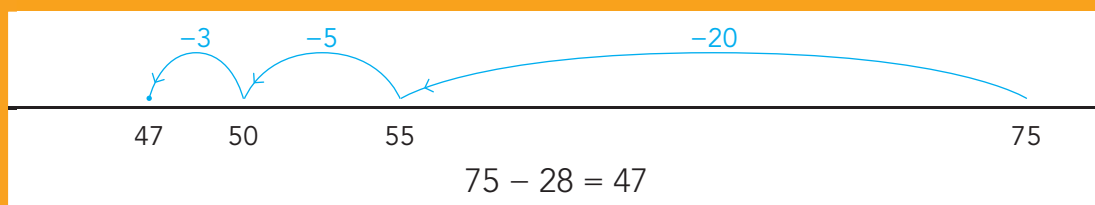
Amber maakt een fietstocht.
Ze heeft al 36 kilometer gefietst.
Ze moet nog 27 kilometer fietsen voor
ze klaar is.
Hoeveel kilometer is de fietstocht?



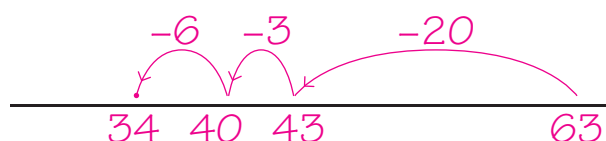
som: $36 + 27 = 63$

antwoord: 63 kilometer

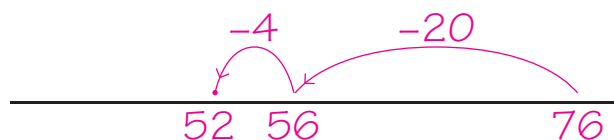
- Je leert aftrekken tot en met 100 met de basisstrategie: rijgen, bij sommen als $75 - 28$.
- Je leert sommen als $75 - 28$ herkennen in verhalen.

HULP

1
Reken uit op de getallenlijn.

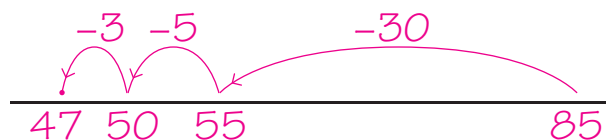

$$85 - 33 = 52$$



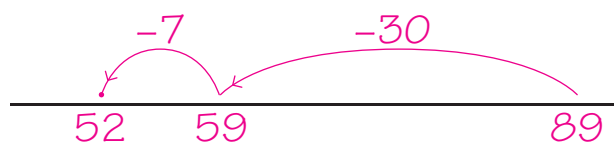
$$63 - 29 = 34$$



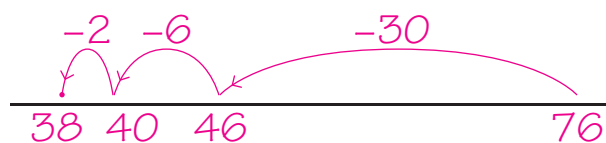
$$76 - 24 = 52$$



$$85 - 38 = 47$$



$$89 - 37 = 52$$



$$76 - 38 = 38$$

2
Kruis de sommen aan waarbij de eenheden over het tiental gaan.

Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn.



☐ $74 - 33 = \dots$

☐ $47 - 23 = \dots$

☒ $85 - 38 = 47$

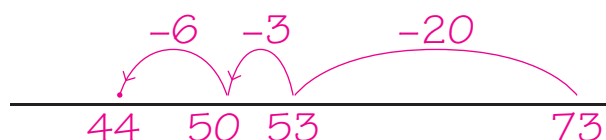
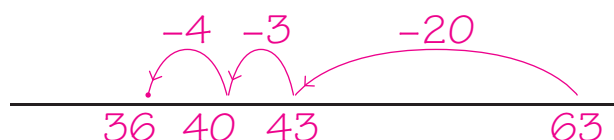
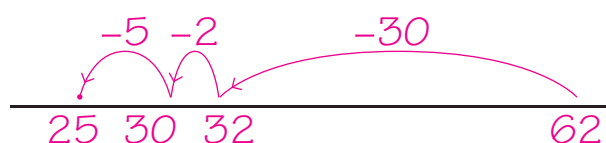
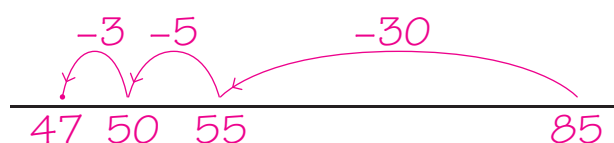
☒ $62 - 37 = 25$

☒ $63 - 27 = 36$

☐ $65 - 34 = \dots$

☐ $65 - 33 = \dots$

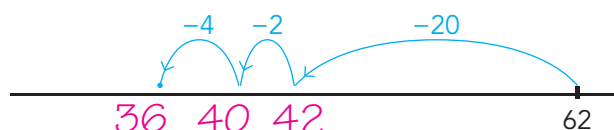
☒ $73 - 29 = 44$



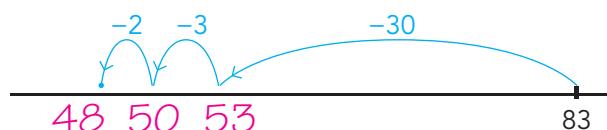
3

Welke som hoort bij de getallenlijn?

Reken ook uit op de getallenlijn.



som: $62 - 26 = 36$



som: $83 - 35 = 48$

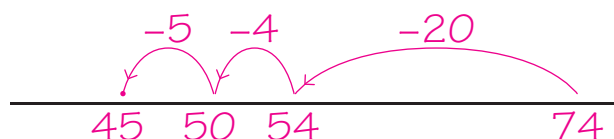
4

Welke 2 sommen horen erbij?

Reken de aftreksom uit op de getallenlijn.



Het boek heeft 74 bladzijden.
Hoeveel bladzijden moet Tara nog lezen?



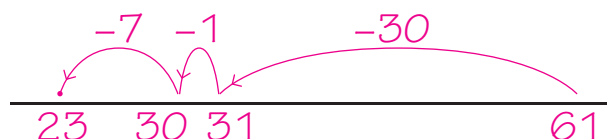
som: $74 - 29 = 45$

som: $29 + 45 = 74$

antwoord: **45 bladzijden**



De meester is ouder dan de juf.
Hoeveel jaar ouder?



som: $61 - 38 = 23$

som: $38 + 23 = 61$

antwoord: **23 jaar**

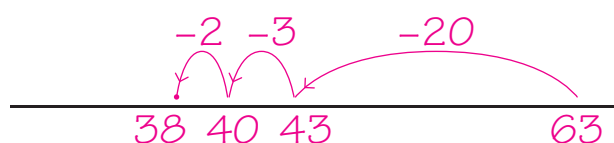
5

Welke 2 sommen horen erbij?

Reken de aftreksom uit op de getallenlijn.



Jurre leest een boek.
Het boek heeft 63 bladzijden.
Jurre is op bladzijde 25.
Hoeveel bladzijden moet hij nog lezen
voor het boek uit is?

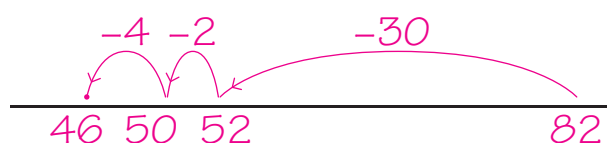


som: $63 - 25 = 38$

som: $25 + 38 = 63$

antwoord: **38 bladzijden**

Josje maakt een fietstocht.
De fietstocht is 82 kilometer.
Josje heeft al 36 kilometer gefietst.
Hoeveel kilometer moet ze nog fietsen
voor de tocht klaar is?

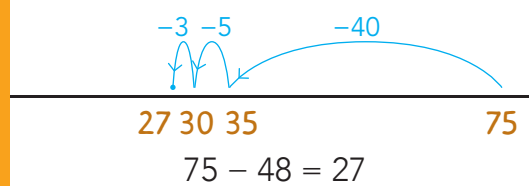
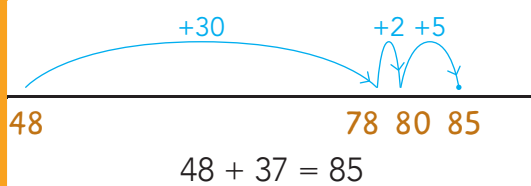
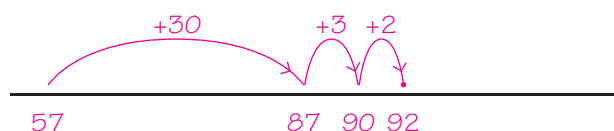
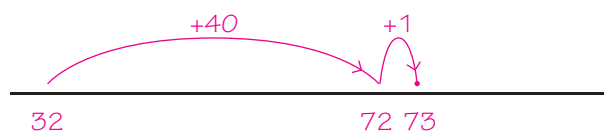
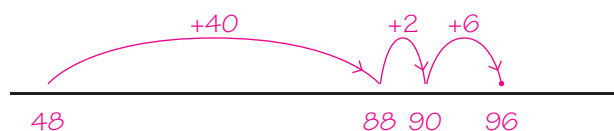
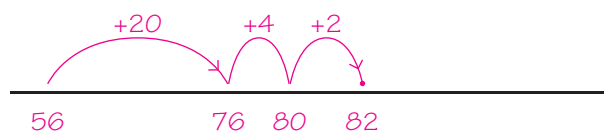
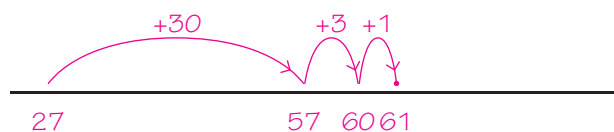
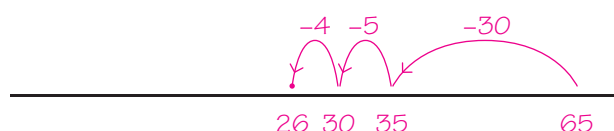
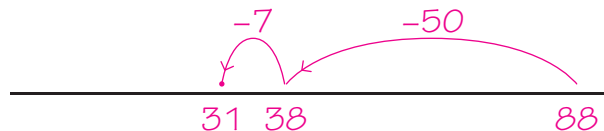
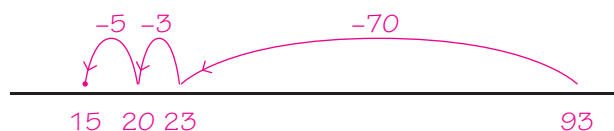
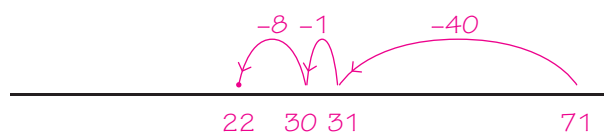
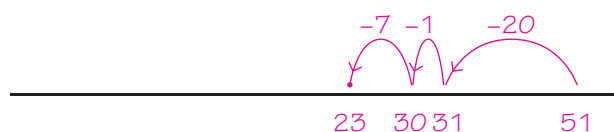


som: $82 - 36 = 46$

som: $36 + 46 = 82$

antwoord: **46 kilometer**

- Je leert sommen tot en met 100 herkennen in verhalen.
- Je oefent met optellen en aftrekken tot en met 100 met de basisstrategie: rijgen, makkelijke en moeilijke sommen door elkaar.

HULP

1
Reken uit op de getallenlijn.

2
Reken uit op de getallenlijn.


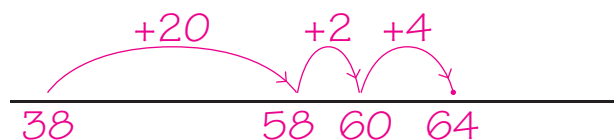
3

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.



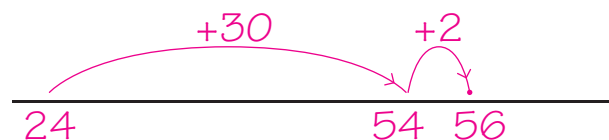
Dave heeft nu nog 38 bloemen.
Hij heeft net 26 bloemen verkocht.
Hoeveel bloemen had Dave eerst?



som: $38 + 26 = 64$

antwoord: 64 bloemen

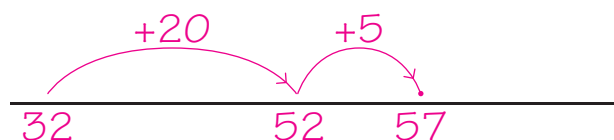
Eva heeft nu nog 24 euro.
Ze heeft net een spel gekocht van 32 euro.
Hoeveel euro had Eva eerst?



som: $24 + 32 = 56$

antwoord: 56 euro

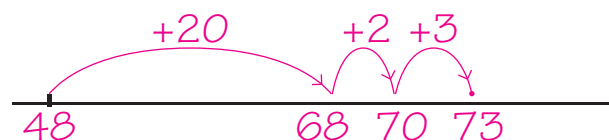
Saloua heeft nu nog 32 armbandjes.
Ze heeft net 25 armbandjes verkocht.
Hoeveel armbandjes had Saloua eerst?



som: $32 + 25 = 57$

antwoord: 57 armbandjes

Britt heeft nu nog 48 euro.
Ze heeft net een broek gekocht van 25 euro.
Hoeveel euro had Britt eerst?



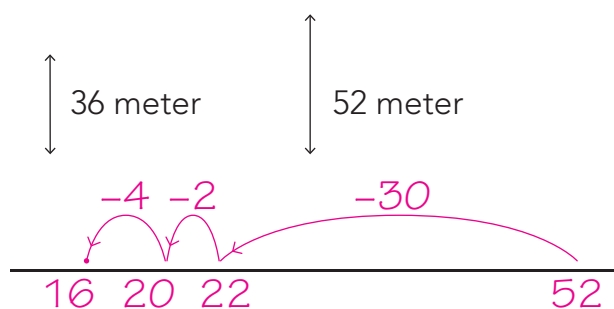
som: $48 + 25 = 73$

antwoord: 73 euro

4

Hoeveel meter is de ene pijl korter dan de andere?

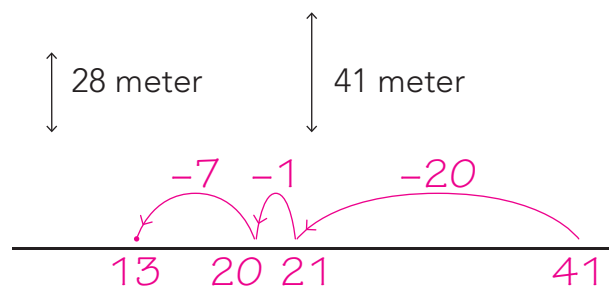
Welke 2 sommen horen erbij? Reken de aftreksom uit op de getallenlijn.



som: $52 - 36 = 16$

som: $36 + 16 = 52$

antwoord: 16 meter

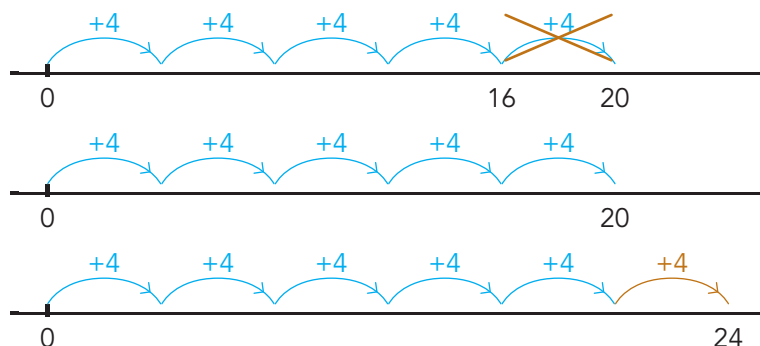


som: $41 - 28 = 13$

som: $28 + 13 = 41$

antwoord: 13 meter

- Je begrijpt de strategieën 1 × meer en 1 × minder bij de tafels.
- Je leert bij welke sommen je de strategieën 1 × meer en 1 × minder gebruikt.
- Je leert deze sommen uit te rekenen met de strategieën 1 × meer en 1 × minder.

HULP


$4 \times 4 = 16$

↑ 1 × minder

$5 \times 4 = 20$

↓ 1 × meer

$6 \times 4 = 24$

HULP


$2 \times 7 = 14 \rightarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow 3 \times 7$

$14 + 7$

$5 \times 7 = 35 \rightarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow 6 \times 7$

$35 + 7$

$10 \times 7 = 70 \rightarrow 1 \times \text{minder} \rightarrow 9 \times 7$

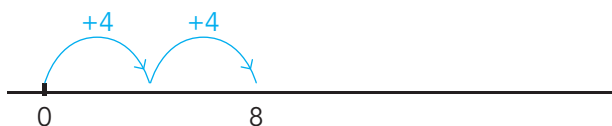
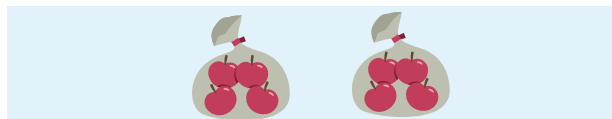
$70 - 7$

$5 \times 7 = 35 \rightarrow 1 \times \text{minder} \rightarrow 4 \times 7$

$35 - 7$

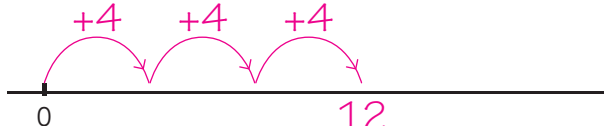
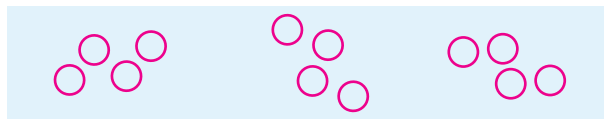
1

1 × meer. Teken het plaatje, teken de sprongen op de lijn en maak de sommen.



lange plussom: $4 + 4 = 8$

keersom: $2 \times 4 = 8$

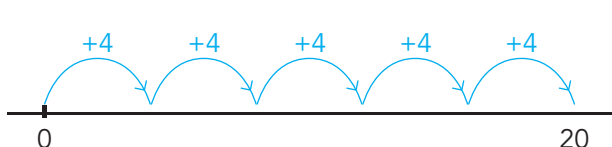


lange plussom: $4 + 4 + 4 = 12$

keersom: $3 \times 4 = 12$

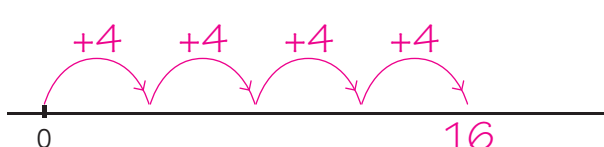
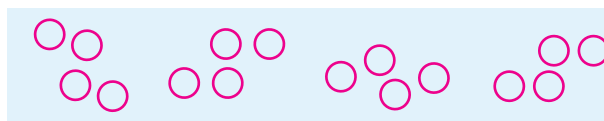
2

1 × minder. Teken het plaatje, teken de sprongen op de lijn en maak de sommen.



lange plussom $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$

keersom: $5 \times 4 = 20$

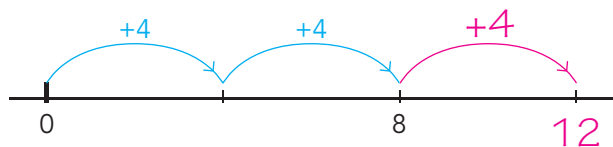


lange plussom: $4 + 4 + 4 + 4 = 16$

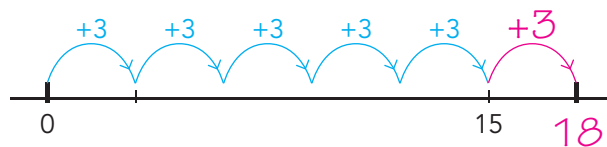
keersom: $4 \times 4 = 16$

3

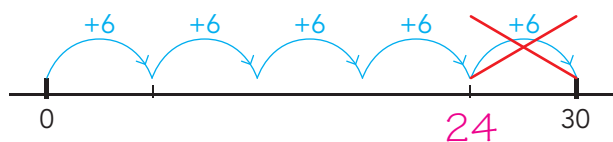
1 × meer, 1 × minder.



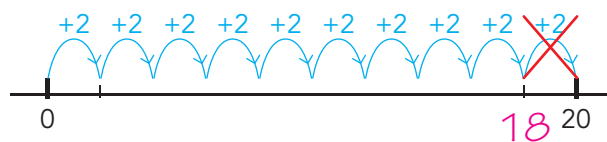
$$2 \times 4 = 8 \rightarrow 3 \times 4 = 12 \quad 8 + 4$$



$$5 \times 3 = 15 \rightarrow 6 \times 3 = 18 \quad 15 + 3$$



$$5 \times 6 = 30 \rightarrow 4 \times 6 = 24 \quad 30 - 6$$



$$10 \times 2 = 20 \rightarrow 9 \times 2 = 18 \quad 20 - 2$$

4

1 × meer, 1 × minder. Schrijf de hulpsom op en reken uit.

Reken uit.



$$2 \times 4 = 8 \rightarrow 3 \times 4 = 12 \quad 8 + 4$$

$$10 \times 4 = 40 \rightarrow 9 \times 4 = 36 \quad 40 - 4$$

$$2 \times 7 = 14 \rightarrow 3 \times 7 = 21 \quad 14 + 7$$

$$10 \times 6 = 60 \rightarrow 9 \times 6 = 54 \quad 60 - 6$$

$$2 \times 9 = 18 \rightarrow 3 \times 9 = 27 \quad 18 + 9$$

$$10 \times 8 = 80 \rightarrow 9 \times 8 = 72 \quad 80 - 8$$

5

Hoeveel broodjes?

Welke som hoort erbij?



In een zak zitten 4 broodjes.

Bram koopt 5 zakken.

som: $5 \times 4 = 20$

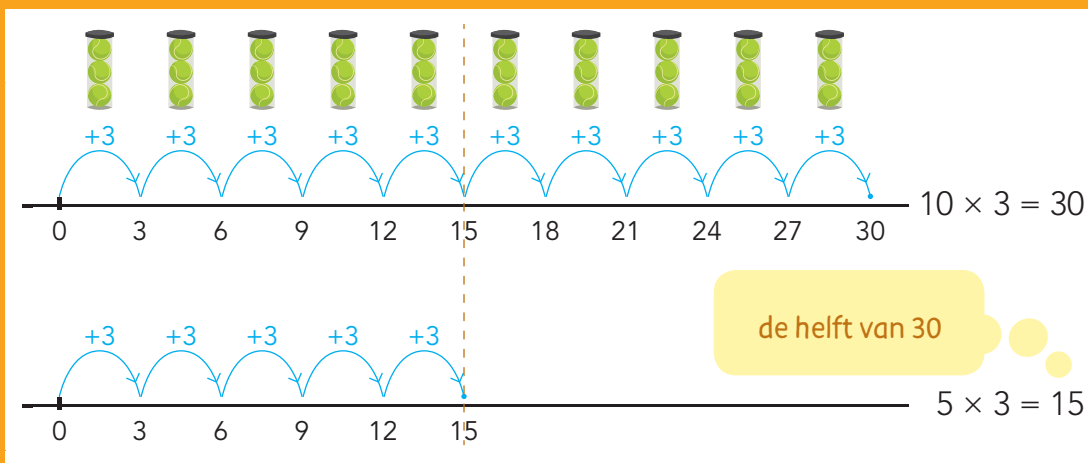
antwoord: 20 zakken

Luuk koopt 1 zak minder.

som: $4 \times 4 = 16 \quad 20 - 4$

antwoord: 16 zakken

- Je begrijpt en leert de strategie halveren bij de tafels.
- Je oefent wanneer je de strategieën $1 \times$ meer en $1 \times$ minder kunt gebruiken.
- Je oefent om deze sommen uit te rekenen met de strategieën $1 \times$ meer en $1 \times$ minder.

HULP

HULP

 $2 \times 4 \rightarrow 1 \times \text{meer}$

$3 \times 4 =$

 $5 \times 4 \rightarrow 1 \times \text{minder}$

$4 \times 4 =$

 $5 \times 4 \rightarrow 1 \times \text{meer}$

$6 \times 4 =$

 $10 \times 4 \rightarrow \text{de helft}$

$5 \times 4 =$

 $10 \times 4 \rightarrow 1 \times \text{minder}$

$9 \times 4 =$

1
Reken uit.

 $1 \times$ meer

$2 \times 2 = 4 \rightarrow 3 \times 2 = \underline{6}$

$2 \times 8 = 16 \rightarrow 3 \times 8 = \underline{24}$

$5 \times 5 = 25 \rightarrow 6 \times 5 = \underline{30}$

 $1 \times$ minder

$5 \times 8 = 40 \rightarrow 4 \times 8 = \underline{32}$

$5 \times 3 = 15 \rightarrow 4 \times 3 = \underline{12}$

$10 \times 5 = 50 \rightarrow 9 \times 5 = \underline{45}$

2
Wat is de helft?

Schrijf de som op en reken uit.



$10 \times 4 = 40 \rightarrow 5 \times 4 = \underline{20}$

$10 \times 1 = 10 \rightarrow 5 \times 1 = \underline{5}$

$10 \times 9 = 90 \rightarrow 5 \times 9 = \underline{45}$

$10 \times 5 = 50 \rightarrow 5 \times 5 = \underline{25}$

$10 \times 8 = 80 \rightarrow 5 \times 8 = \underline{40}$

$10 \times 2 = 20 \rightarrow 5 \times 2 = \underline{10}$

$10 \times 10 = 100 \rightarrow 5 \times 10 = \underline{50}$

$10 \times 3 = 30 \rightarrow 5 \times 3 = \underline{15}$

$10 \times 7 = 70 \rightarrow 5 \times 7 = \underline{35}$

$10 \times 6 = 60 \rightarrow 5 \times 6 = \underline{30}$

3

1 x meer of 1 x minder?

Trek een lijn en reken uit.



$2 \times 7 = 14$	$3 \times 5 = 15$	$5 \times 7 = 35$
$2 \times 5 = 10$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$
	$6 \times 7 = 42$	
	$3 \times 7 = 21$	
	$4 \times 7 = 28$	

4

Hoeveel?

Welke som hoort erbij?



In een zak zitten 5 broodjes.
Cheng koopt 5 zakken.

som: $5 \times 5 = 25$

antwoord: 25 broodjes

Tom koopt 1 zak minder.

som: $4 \times 5 = 20$

antwoord: 20 broodjes



In een zak zitten 6 appels.
Isa koopt 5 zakken.

som: $5 \times 6 = 30$

antwoord: 30 appels

Mohamed koopt 1 zak meer.

som: $6 \times 6 = 36$

antwoord: 36 appels

5

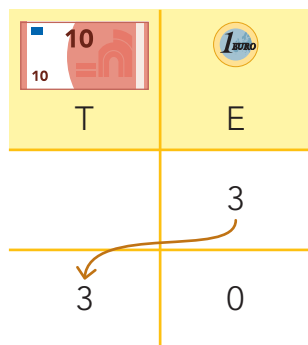
1 x meer, 1 x minder en de helft.

Schrijf de hulpsom op en reken uit.



$9 \times 9 = 81$ $10 \times 9 = 90$ $5 \times 9 = 45$	$6 \times 6 = 36$ $5 \times 6 = 30$ $4 \times 6 = 24$	$3 \times 7 = 21$ $2 \times 7 = 14$
--	---	--

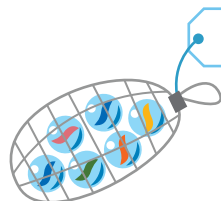
- Je leert de steunsommen $2 \times$, $5 \times$ en $10 \times$ van alle tafels.
- Je leert de steunsommen $2 \times$, $5 \times$ en $10 \times$ van alle tafels toepassen.

HULP

 $10 \times 4 \rightarrow$ de helft

$5 \times 4 =$

1
Welke som hoort erbij? Hoeveel moeten ze betalen?

Reken uit.



5 euro

Gijs koopt 2 zakken.

 keersom: $2 \times 5 = 10$

 antwoord: 10 euro

Leonard koopt 10 zakken.

 keersom: $10 \times 5 = 50$

 antwoord: 50 euro


4 euro

Bas koopt 10 stripboeken.

 keersom: $10 \times 4 = 40$

 antwoord: 40 euro

Finn koopt 5 stripboeken.

 keersom: $5 \times 4 = 20$

 antwoord: 20 euro


3 euro

Britt koopt 10 pennen.

 keersom: $10 \times 3 = 30$

 antwoord: 30 euro

Ali koopt 5 pennen.

 keersom: $5 \times 3 = 15$

 antwoord: 15 euro
2
Reken uit.

Schrijf in de denkwolk aan welke som je denkt.



$5 \times 3 = 15$

$10 \times 3 = 30$

$5 \times 4 = 20$

$10 \times 4 = 40$

$5 \times 6 = 30$

$10 \times 6 = 60$

$5 \times 8 = 40$

$10 \times 8 = 80$

$5 \times 9 = 45$

$10 \times 9 = 90$

$5 \times 5 = 25$

$10 \times 5 = 50$

3

Hoeveel?



1 taart	4 eieren
2 taarten	8 eieren
5 taarten	20 eieren
10 taarten	40 eieren



1 pak	6 glazen
2 pakken	12 glazen
5 pakken	30 glazen
10 pakken	60 glazen

4

Welke letters horen erbij?

Reken uit.



- 1 $3 \times 6 = 18$ c
- 2 $5 \times 5 = 25$ o
- 3 $10 \times 2 = 20$ m
- 4 $5 \times 9 = 45$ p
- 5 $2 \times 5 = 10$ u
- 6 $10 \times 6 = 60$ t
- 7 $5 \times 7 = 35$ e
- 8 $2 \times 2 = 4$ r

20 = m

25 = o

4 = r

35 = e

10 = u

60 = t

18 = c

45 = p

antwoord: computer

5

Reken uit.



- $2 \times 9 = 18$
- $2 \times 2 = 4$
- $2 \times 6 = 12$
- $2 \times 3 = 6$
- $2 \times 8 = 16$

- $10 \times 9 = 90$
- $10 \times 2 = 20$
- $10 \times 6 = 60$
- $10 \times 3 = 30$
- $10 \times 8 = 80$

- $5 \times 9 = 45$
- $5 \times 2 = 10$
- $5 \times 6 = 30$
- $5 \times 3 = 15$
- $5 \times 8 = 40$

- Je oefent wanneer je de strategieën 1 × meer en 1 × minder kunt gebruiken.
- Je leert de sommen die daarbij horen vlot uitrekenen.
- Je leert de strategieën 1 × meer en 1 × minder toepassen.

HULP


$$\begin{array}{lcl}
 & 2 \times 5 = 10 & \xrightarrow{1 \times \text{meer}} 3 \times 5 = 15 \\
 4 \times 5 = 20 & \xleftarrow{1 \times \text{minder}} & 5 \times 5 = 25 \xrightarrow{1 \times \text{meer}} 6 \times 5 = 30 \\
 9 \times 5 = 45 & \xleftarrow{1 \times \text{minder}} & 10 \times 5 = 50
 \end{array}$$

1 Reken uit.


$2 \times 3 = 6$	$5 \times 9 = 45$	$10 \times 8 = 80$
$2 \times 7 = 14$	$5 \times 2 = 10$	$10 \times 3 = 30$
$2 \times 4 = 8$	$5 \times 7 = 35$	$10 \times 4 = 40$
$2 \times 5 = 10$	$5 \times 5 = 25$	$10 \times 7 = 70$
$2 \times 2 = 4$	$5 \times 6 = 30$	$10 \times 2 = 20$
$2 \times 6 = 12$	$5 \times 3 = 15$	$10 \times 5 = 50$

2 Schrijf de som op en reken uit.


$4 \times 8 = 32$	$\xleftarrow{1 \times \text{minder}}$	$5 \times 8 = 40$	$\xrightarrow{1 \times \text{meer}}$	$6 \times 8 = 48$
$4 \times 2 = 8$	$\xleftarrow{1 \times \text{minder}}$	$5 \times 2 = 10$	$\xrightarrow{1 \times \text{meer}}$	$6 \times 2 = 12$
$4 \times 6 = 24$	$\xleftarrow{1 \times \text{minder}}$	$5 \times 6 = 30$	$\xrightarrow{1 \times \text{meer}}$	$6 \times 6 = 36$
$4 \times 5 = 20$	$\xleftarrow{1 \times \text{minder}}$	$5 \times 5 = 25$	$\xrightarrow{1 \times \text{meer}}$	$6 \times 5 = 30$
$4 \times 7 = 28$	$\xleftarrow{1 \times \text{minder}}$	$5 \times 7 = 35$	$\xrightarrow{1 \times \text{meer}}$	$6 \times 7 = 42$
$4 \times 9 = 36$	$\xleftarrow{1 \times \text{minder}}$	$5 \times 9 = 45$	$\xrightarrow{1 \times \text{meer}}$	$6 \times 9 = 54$
$4 \times 3 = 12$	$\xleftarrow{1 \times \text{minder}}$	$5 \times 3 = 15$	$\xrightarrow{1 \times \text{meer}}$	$6 \times 3 = 18$
$4 \times 4 = 16$	$\xleftarrow{1 \times \text{minder}}$	$5 \times 4 = 20$	$\xrightarrow{1 \times \text{meer}}$	$6 \times 4 = 24$

3

1 × meer of 1 × minder?

Schrijf de hulpsom op en reken uit.



$5 \times 6 = 30$

$4 \times 6 = 24$

$10 \times 2 = 20$

$9 \times 2 = 18$

$5 \times 7 = 35$

$6 \times 7 = 42$

$10 \times 5 = 50$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 3 = 15$

$4 \times 3 = 12$

$2 \times 4 = 8$

$3 \times 4 = 12$

$10 \times 5 = 50$

$9 \times 5 = 45$

$5 \times 6 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$2 \times 9 = 18$

$3 \times 9 = 27$

$5 \times 7 = 35$

$4 \times 7 = 28$

4

Welke som hoort erbij?

Reken uit.



Een pizzapunt kost 4 euro.
Hoeveel kosten 9 pizzapunten?

som: $9 \times 4 = 36$ antwoord: 36 euro

Een bal kost 7 euro.
Hoeveel kosten 6 ballen?

som: $6 \times 7 = 42$ antwoord: 42 euro

Een bos tulpen kost 8 euro.
Hoeveel kosten 4 bossen?

som: $4 \times 8 = 32$ antwoord: 32 euro

Een bos rozen kost 7 euro.
Hoeveel kosten 3 bossen?

som: $3 \times 7 = 21$ antwoord: 21 euro

5

Hoeveel poten?

1 koe heeft 4 poten.

3 koeien hebben 12 poten.6 koeien hebben 24 poten.9 koeien hebben 36 poten.

1 kwal heeft 8 tentakels.

4 kwallen hebben 32 tentakels.6 kwallen hebben 48 tentakels.9 kwallen hebben 72 tentakels.

- Je oefent wanneer je de strategieën halveren, $1 \times$ meer en $1 \times$ minder kunt gebruiken.
- Je oefent de sommen die daarbij horen vlot uitrekenen.
- Je oefent het toepassen van de strategieën halveren, $1 \times$ meer en $1 \times$ minder.
- Je begrijpt de omkeerstrategie bij vermenigvuldigen.
- Je weet wanneer je de omkeerstrategie kunt gebruiken.

HULP

 $2 \times 4 \rightarrow 1 \times \text{meer}$

$3 \times 4 =$

 $5 \times 4 \rightarrow 1 \times \text{minder}$

$4 \times 4 =$

 $5 \times 4 \rightarrow 1 \times \text{meer}$

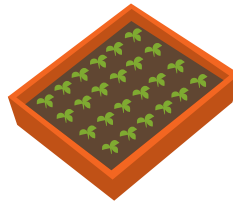
$6 \times 4 =$

 $10 \times 4 \rightarrow \text{de helft}$

$5 \times 4 =$

 $10 \times 4 \rightarrow 1 \times \text{minder}$

$9 \times 4 =$

HULP

 sommen: $6 \times 4 = 24$
 $4 \times 6 = 24$

antwoord: 24 stekjes

1
Schrijf de som op en reken uit.


$4 \times 4 = 16$	$\leftarrow 1 \times \text{minder}$	$5 \times 4 = 20$	$\leftarrow 1 \times \text{meer}$	$6 \times 4 = 24$
$4 \times 2 = 8$	$\leftarrow 1 \times \text{minder}$	$5 \times 2 = 10$	$\leftarrow 1 \times \text{meer}$	$6 \times 2 = 12$
$4 \times 7 = 28$	$\leftarrow 1 \times \text{minder}$	$5 \times 7 = 35$	$\leftarrow 1 \times \text{meer}$	$6 \times 7 = 42$
$4 \times 9 = 36$	$\leftarrow 1 \times \text{minder}$	$5 \times 9 = 45$	$\leftarrow 1 \times \text{meer}$	$6 \times 9 = 54$
$4 \times 3 = 12$	$\leftarrow 1 \times \text{minder}$	$5 \times 3 = 15$	$\leftarrow 1 \times \text{meer}$	$6 \times 3 = 18$
$4 \times 5 = 20$	$\leftarrow 1 \times \text{minder}$	$5 \times 5 = 25$	$\leftarrow 1 \times \text{meer}$	$6 \times 5 = 30$

2
Welke som hoort erbij?

 Hoeveel moeten ze betalen?
Reken uit.


6 euro



Ik koop er 3.

 som: $3 \times 6 = 18$

antwoord: 18 euro



Ik koop er 9.

 som: $9 \times 6 = 54$

antwoord: 54 euro



Ik koop er 6.

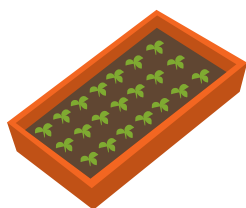
 som: $6 \times 6 = 36$

antwoord: 36 euro

3

Schrijf bij elk plaatje 2 keersommen.

Reken uit.



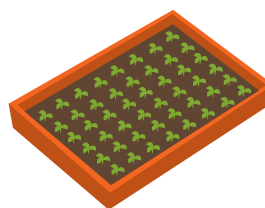
sommen:

$$7 \times 3 = 21$$

$$3 \times 7 = 21$$

antwoord:

21 stekjes



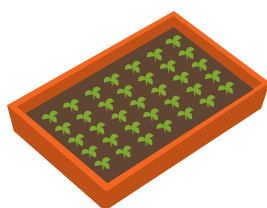
sommen:

$$8 \times 6 = 48$$

$$6 \times 8 = 48$$

antwoord:

48 stekjes



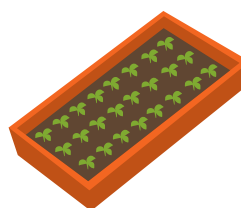
sommen:

$$7 \times 5 = 35$$

$$5 \times 7 = 35$$

antwoord:

35 stekjes



sommen:

$$8 \times 3 = 24$$

$$3 \times 8 = 24$$

antwoord:

24 stekjes

4

Reken uit.



$$2 \times 7 = 14$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 2 = 16$$

5

Zet een kruisje voor de som en reken uit.



Welke sommen reken je uit met de helft?

☐ $2 \times 6 = \dots$

☐ $3 \times 5 = \dots$

☒ $5 \times 3 = 15$

☐ $7 \times 3 = \dots$

☐ $6 \times 6 = \dots$

☒ $5 \times 4 = 20$

Welke sommen reken je uit met $1 \times$ minder?

☐ $6 \times 8 = \dots$

☐ $2 \times 3 = \dots$

☐ $8 \times 3 = \dots$

☒ $9 \times 3 = 27$

☒ $4 \times 7 = 28$

☐ $7 \times 8 = \dots$

Welke sommen reken je uit met $1 \times$ meer?

☒ $3 \times 6 = 18$

☒ $3 \times 3 = 9$

☐ $4 \times 2 = \dots$

☐ $2 \times 7 = \dots$

☒ $6 \times 5 = 30$

☐ $5 \times 7 = \dots$

Welke sommen reken je uit met omkeren?

☒ $7 \times 2 = 14$

☐ $9 \times 2 = \dots$

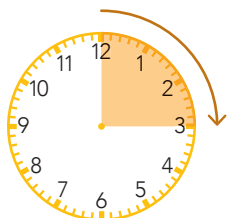
☐ $3 \times 6 = \dots$

☒ $7 \times 6 = 42$

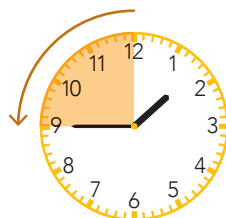
☐ $2 \times 3 = \dots$

☒ $8 \times 5 = 40$

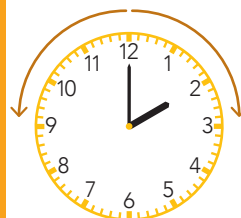
- Je oefent een kwartier aflezen op een klok met wijzers en je weet hoeveel minuten er in een kwartier zitten.
- Je oefent de wijzers van de klok aflezen en plaatsen bij kwart voor en kwart over.
- Je oefent de tijd van een digitale klok aflezen, bij hele en halve uren.

HULP


1 kwartier =
15 minuten



kwart voor 2



2 uur



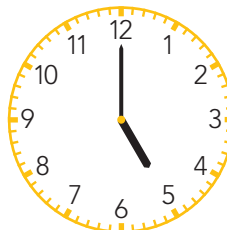
kwart over 2

HULP

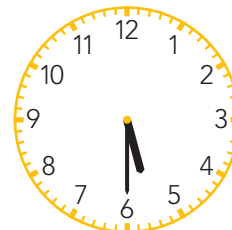

uren minuten



Het is 5 uur.



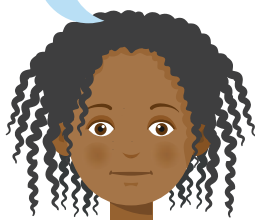
Het is half 6.


1

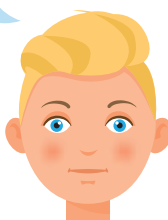
Wat is even lang als een kwartier?



60 minuten


☐

15 minuten


☒

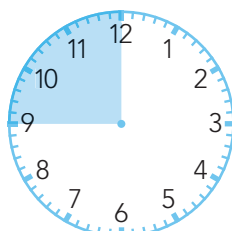
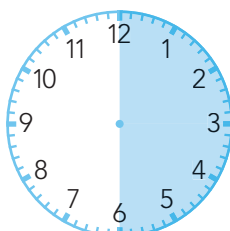
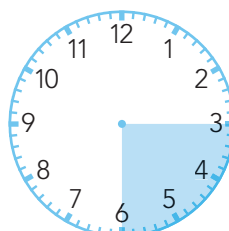
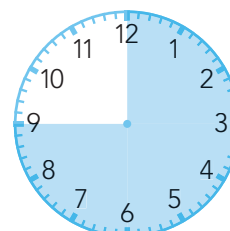
45 minuten


☐

30 minuten

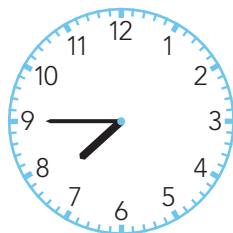

☐
2

Waar zie je een kwartier?


☒

☐

☒

☐

3

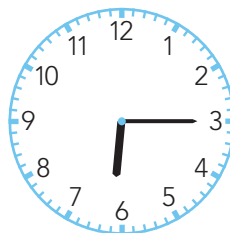
Hoe laat is het?



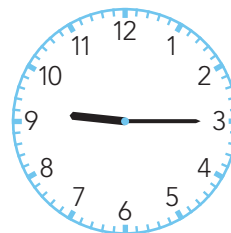
kwart **voor 8**



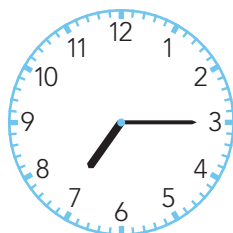
kwart **voor 3**



kwart **over 6**



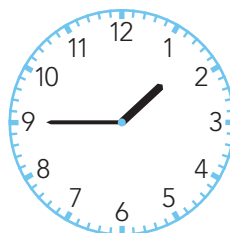
kwart **over 9**



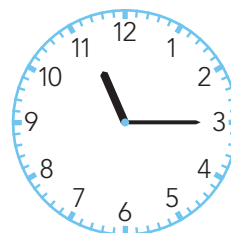
kwart **over 7**



kwart **voor 4**



kwart **voor 2**



kwart **over 11**

4

Op welke klokken is het even laat?

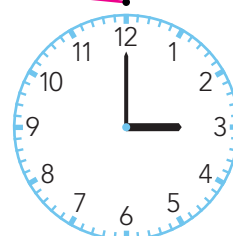
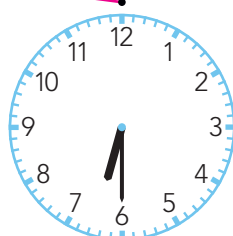
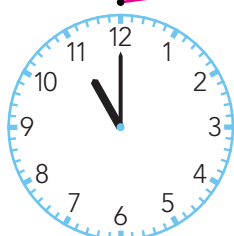
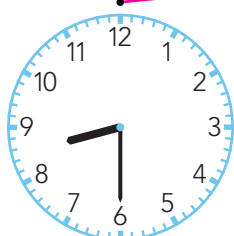


06:30

03:00

08:30

11:00



5

Hoe laat is het?



- ☐ half 3
- ☐ 3 uur
- ☒ half 4
- ☐ 4 uur



- ☐ 7 uur
- ☐ half 8
- ☐ half 7
- ☒ 8 uur



- ☐ 7 uur
- ☐ 6 uur
- ☒ half 7
- ☐ half 6



- ☒ 10 uur
- ☐ half 10
- ☐ 9 uur
- ☐ half 9

- Je leert de wijzers van de klok aflezen en plaatsen, bij 5 en 10 minuten voor en over een heel uur.
- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij 5 en 10 minuten voor en over een heel uur.

HULP


10 (minuten)
voor 2 (uur)



5 (minuten)
voor 2 (uur)



5 (minuten)
over 2 (uur)



10 (minuten)
over 2 (uur)

HULP


08:50

10 (minuten)
voor 9 (uur)

08:55

5 (minuten)
voor 9 (uur)

09:05

5 (minuten)
over 9 (uur)

09:10

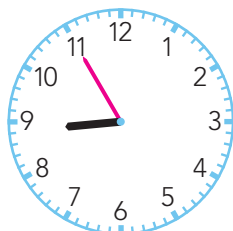
10 (minuten)
over 9 (uur)

1
Hoe laat is het?

Teken de grote wijzer.



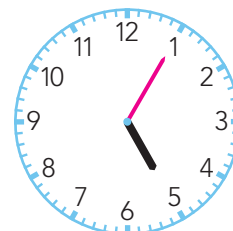
10 over 7



5 voor 9



10 voor 11



5 over 5

2
Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

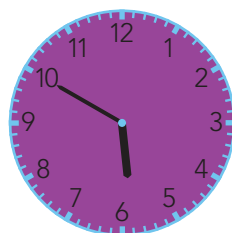

07:55

10 voor 6



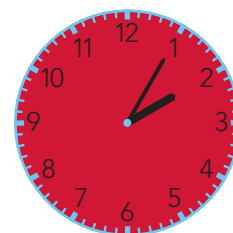
05:50

5 over 2



02:05

10 over 3



03:10

5 voor 8

3

Steeds 5 minuten later.



03:50

10 minuten

(voor) / over 4

03:55

5 minuten

(voor) / over 4

04:00

4 uur

04:05

5 minuten

voor / (over) 4

04:10

10 minuten

voor / (over) 4

4

Hoe laat is het?



01:10

10 over 1

08:55

5 voor 9

05:05

5 over 5

07:10

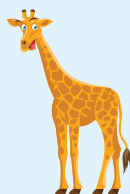
10 over 7

11:50

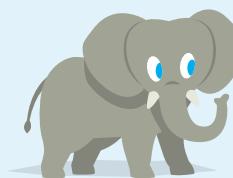
10 voor 12

5

Hoe laat krijgen ze eten?



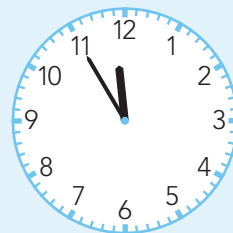
10 voor 8



5 over 10



10 over 11



5 voor 12

- Je oefent de dagen van de week en deze op volgorde plaatsen.
- Je oefent een weekkalender aflezen.
- Je leert een jaarkalender aflezen.

HULP



		maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
12 uur in de nacht tot 6 uur in de ochtend	nacht							
6 uur in de ochtend tot 12 uur in de middag	ochtend	school	school	school	school	school		
12 uur in de middag tot 6 uur in de avond	middag	school	school zwemles		school winkelen	school	logeren	dierentuin
6 uur in de avond tot 12 uur in de nacht	avond							

HULP



mei						juni						juli						
ma		7	14	21	28	ma		4	11	18	25	ma		2	9	16	23	30
di	1	8	15	22	29	di		5	12	19	26	di		3	10	17	24	31
wo	2	9	16	23	30	wo		6	13	20	27	wo		4	11	18	25	
do	3	10	17	24	31	do		7	14	21	28	do		5	12	19	26	
vr	4	11	18	25		vr	1	8	15	22	29	vr		6	13	20	27	
za	5	12	19	26		za	2	9	16	23	30	za		7	14	21	28	
zo	6	13	20	27		zo	3	10	17	24		zo	1	8	15	22	29	

Het is vrijdag 8 juni.
Eergisteren was het woensdag 6 juni.
Over precies 3 weken is het vrijdag 29 juni.

1

Kijk naar de weekkalender.



maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
			training	Luuk jarig		

Vandaag is hetdinsdag.

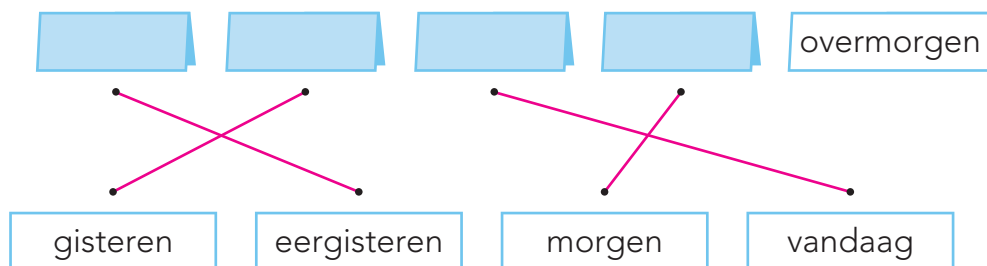
Gisteren was hetmaandag.

Ik train opdonderdag.

Dat is eergisteren | gisteren | vandaag | morgen | overmorgen.

2

Maak vast.



3

Welke dag?



Het is vandaag zondag.

Dan is het overmorgen:

Eergisteren was het:

4

Kijk op de kalender.



juni						
ma	1	8	15	22	29	
di	2	9	16	23	30	
wo	3	10	17	24		
do	4	11	18	25		
vr	5	12	19	26		
za	6	13	20	27		
zo	7	14	21	28		

juli						
ma		6	13	20	27	
di		7	14	21	28	
wo	1	8	15	22	29	
do	2	9	16	23	30	
vr	3	10	17	24	31	
za	4	11	18	25		
zo	5	12	19	26		

augustus						
ma		3	10	17	24	31
di		4	11	18	25	
wo		5	12	19	26	
do		6	13	20	27	
vr		7	14	21	28	
za	1	8	15	22	29	
zo	2	9	16	23	30	

1 juni is een maandag.Juli heeft 4 dinsdagen.De laatste dag van juli is een vrijdag.8 augustus is een zaterdag.

5

Kijk op de kalender van opgave 4.

Het is de derde zondag van juni. Precies 1 week geleden was het zondag 14 juni.

Het is 7 juli. Over precies 2 weken en 3 dagen ga ik logeren.

Dat is op vrijdag 24 juli.

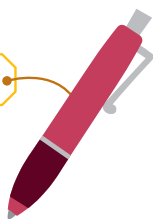
Ik ga elke laatste donderdag van de maand zwemmen.

Dat is op 25 juni, 30 juli en 27 augustus.

- Je leert bedragen tot en met 2 euro herkennen en samenstellen met munten van 1 euro en 5, 10, 20 en 50 cent.
- Je oefent bedragen tot en met 100 euro herkennen en samenstellen.

HULP


85 cent



1 euro en 35 cent


HULP


67 euro


1
Maak het bedrag met zo min mogelijk munten.


65 cent



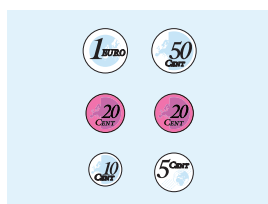
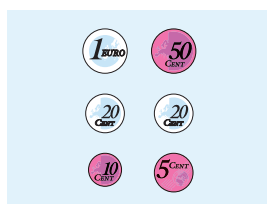
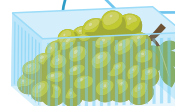
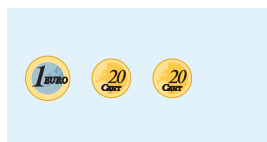
40 cent



1 euro en 95 cent



1 euro en 80 cent


2
Hoeveel?

1 euro en
40 cent

1 euro en
55 cent

1 euro en
90 cent

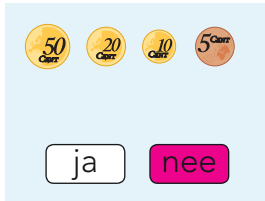
1 euro en
85 cent

3

Klopt het bedrag?



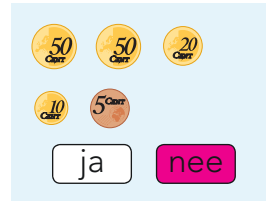
75 cent



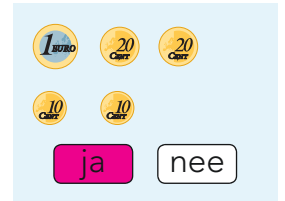
1 euro en 20 cent



1 euro en 45 cent

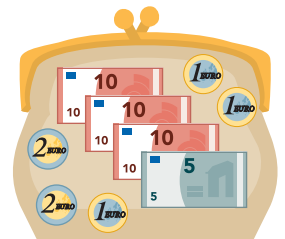
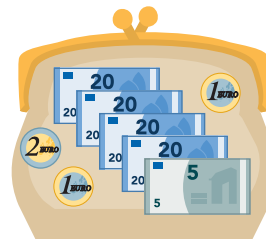
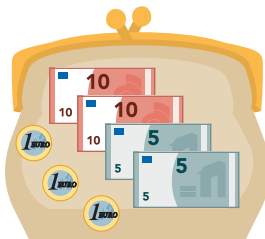


1 euro en 60 cent



4

Hoeveel is het?

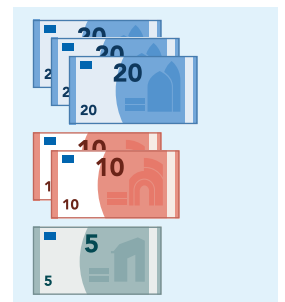
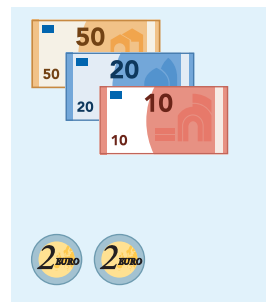
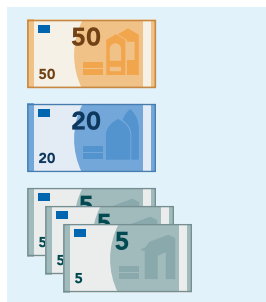
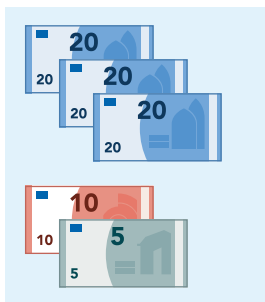


5

Is het bedrag goed?



85 euro



- Je leert meten in millimeters, centimeters en decimeters
- Je leert millimeter, centimeter, decimeter en meter met elkaar vergelijken.

HULP

 1 mm

1 millimeter = 1 mm

 1 cm

1 centimeter = 1 cm

 1 dm

1 decimeter = 1 dm

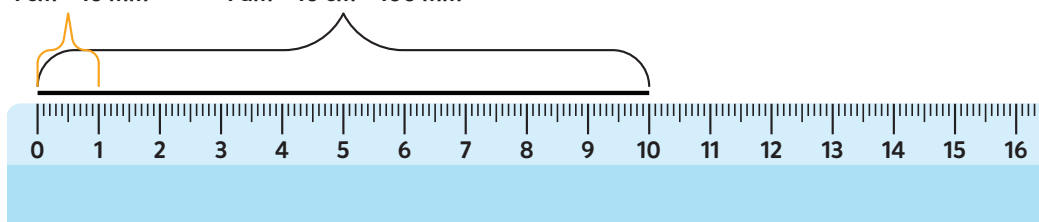


1 m

1 meter = 1 m
1 m = 100 cm

1 cm = 10 mm

1 dm = 10 cm = 100 mm


1
Hoe lang?

Meet met je liniaal.



..... 2 cm en 8 mm

..... 7 cm en 4 mm

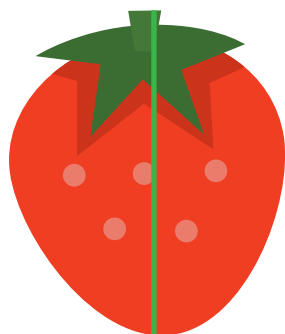
..... 11 cm en 6 mm

..... 9 cm en 3 mm

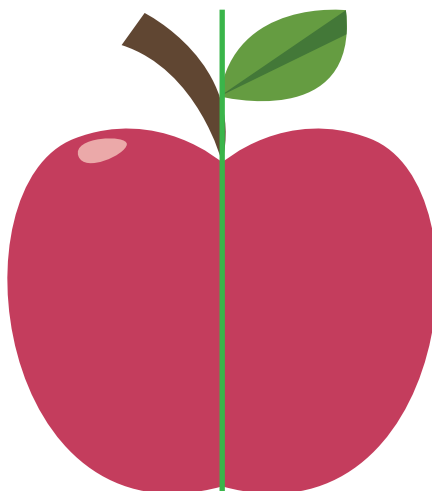
..... 14 cm en 7 mm

2
Hoe hoog?

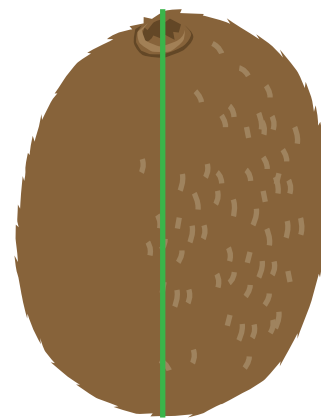
Meet met je liniaal.



..... 4 cm en 3 mm



..... 6 cm en 4 mm

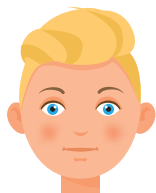


..... 5 cm en 4 mm

3

Waar of niet waar?

Meet de lengte.

De lijn is
13 cm lang.
☒ waar
☐ niet waar
De lijn is 1 dm
en 3 mm lang.
☐ waar
☒ niet waar

4

Wat is even lang?

Geef de 3 maten die bij elkaar horen dezelfde kleur.



1 m

70 cm

6000 mm

7 dm

10 dm

100 cm

6 m

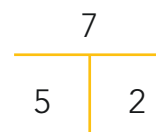
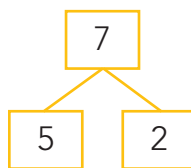
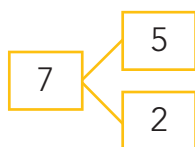
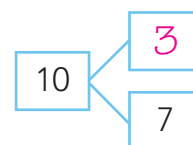
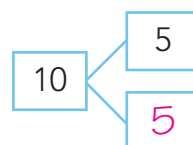
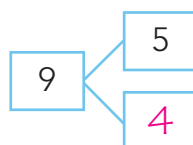
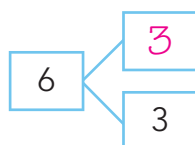
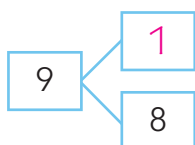
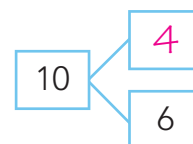
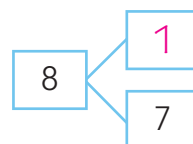
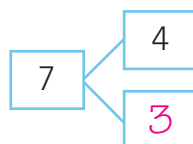
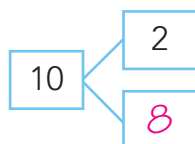
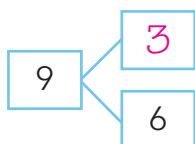
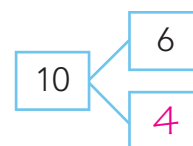
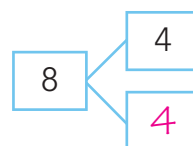
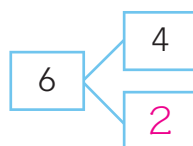
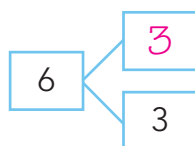
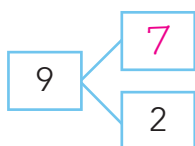
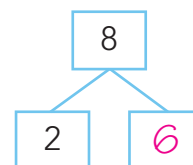
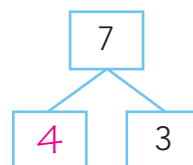
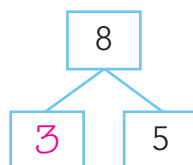
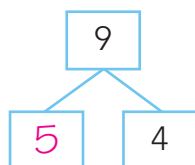
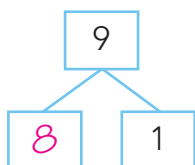
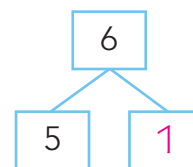
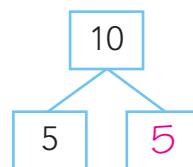
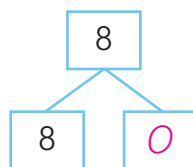
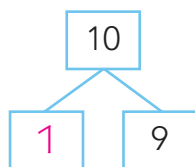
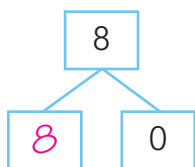
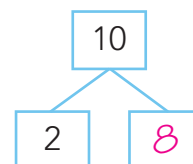
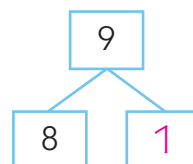
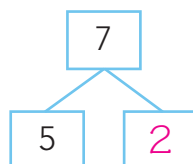
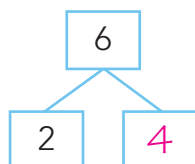
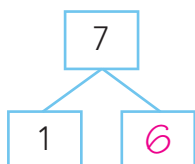
600 cm

700 mm

5

Wat is even lang?1 dm = 10 cm1 cm = 10 mm1 m = 100 cm1 dm = 100 mm7 dm = 70 cm9 cm = 90 mm5 m = 500 cm3 dm = 300 mm70 dm = 700 cm90 cm = 900 mm8 m = 800 cm6 dm = 600 mm

- Je oefent de splitsingen tot en met 10.
- Je weet het antwoord vlot zonder te tellen.

HULP

1
Splits.

2
Splits.


3

Splits.



8	
6	2
4	4
5	3
3	5
2	6

6	
4	2
3	3
6	0
5	1
2	4

10	
4	6
2	8
3	7
1	9
0	10

9	
5	4
4	5
7	2
6	3
3	6

7	
3	4
4	3
5	2
6	1
7	0

10	
5	5
6	4
7	3
8	2
9	1

5	
0	5
1	4
2	3
4	1
5	0

8	
8	0
7	1
6	2
5	3
4	4

4

Splits.



10	
4	6
7	3
9	1
2	8
5	5

9	
4	5
1	8
9	0
2	7
3	6

6	
0	6
5	1
3	3
1	5
4	2

8	
6	2
7	1
4	4
5	3
2	6

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 10.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

HULP


10-som

$6 + 4$

5-som

$9 - 5$

 'Moeilijke' som!
Denk aan het
rekenrek.

$9 - 6$

1
Maak de sommen.


$7 + 2 = 9$

$7 + 1 = 8$

$1 + 2 = 3$

$9 + 1 = 10$

$1 + 1 = 2$

$8 + 1 = 9$

$2 + 2 = 4$

$6 + 1 = 7$

$2 + 1 = 3$

$4 + 4 = 8$

$3 + 1 = 4$

$6 + 2 = 8$

$4 + 3 = 7$

$3 + 2 = 5$

$4 + 2 = 6$

$8 + 2 = 10$

$5 + 2 = 7$

$7 + 2 = 9$

$3 + 3 = 6$

$5 + 1 = 6$

2
Maak de sommen.


$4 - 1 = 3$

$9 - 2 = 7$

$8 - 2 = 6$

$2 - 2 = 0$

$4 - 2 = 2$

$9 - 4 = 5$

$3 - 1 = 2$

$3 - 2 = 1$

$6 - 2 = 4$

$8 - 1 = 7$

$7 - 2 = 5$

$6 - 1 = 5$

$5 - 2 = 3$

$8 - 2 = 6$

$7 - 1 = 6$

$9 - 1 = 8$

$10 - 1 = 9$

$2 - 1 = 1$

$9 - 2 = 7$

$10 - 2 = 8$

3
Maak de sommen.


$5 + 5 = 10$

$8 + 1 = 9$

$4 + 2 = 6$

$9 + 1 = 10$

$8 + 2 = 10$

$3 + 3 = 6$

$5 + 4 = 9$

$4 + 3 = 7$

$3 + 5 = 8$

$2 + 2 = 4$

$5 + 5 = 10$

$6 + 2 = 8$

$6 + 2 = 8$

$3 + 2 = 5$

$1 + 2 = 3$

$6 + 3 = 9$

$7 + 2 = 9$

$7 + 1 = 8$

$8 + 1 = 9$

$5 + 1 = 6$

$4 + 2 = 6$

$8 + 2 = 10$

$1 + 2 = 3$

$3 + 3 = 6$

4

Maak de sommen.



$7 - 2 = 5$

$6 - 4 = 2$

$8 - 2 = 6$

$4 - 2 = 2$

$3 - 1 = 2$

$7 - 2 = 5$

$7 - 1 = 6$

$10 - 3 = 7$

$5 - 2 = 3$

$7 - 3 = 4$

$5 - 1 = 4$

$9 - 2 = 7$

$3 - 1 = 2$

$4 - 1 = 3$

$3 - 2 = 1$

$6 - 1 = 5$

$4 - 2 = 2$

$6 - 2 = 4$

$5 - 2 = 3$

$10 - 2 = 8$

$9 - 1 = 8$

$8 - 1 = 7$

$8 - 2 = 6$

$9 - 2 = 7$

5

Maak de sommen.



$3 + 1 = 4$

$6 + 2 = 8$

$3 + 6 = 9$

$7 + 2 = 9$

$5 + 5 = 10$

$9 + 1 = 10$

$8 + 1 = 9$

$8 + 2 = 10$

6

Maak de sommen.



$8 - 3 = 5$

$6 - 3 = 3$

$9 - 7 = 2$

$5 - 3 = 2$

$7 - 2 = 5$

$7 - 1 = 6$

$9 - 1 = 8$

$8 - 4 = 4$

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 10.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

HULP


10-som

$6 + 4$

5-som

$9 - 5$

 'Moeilijke' som!
Denk aan het
rekenrek.

$9 - 6$

1
Maak de sommen.


$5 - 1 = 4$

$3 - 2 = 1$

$7 - 1 = 6$

$8 - 2 = 6$

$9 - 5 = 4$

$6 - 1 = 5$

$10 - 7 = 3$

$4 - 2 = 2$

$8 - 3 = 5$

$9 - 1 = 8$

$6 - 2 = 4$

$2 - 2 = 0$

$7 - 2 = 5$

$5 - 2 = 3$

$3 - 1 = 2$

$2 - 1 = 1$

$6 - 2 = 4$

$5 - 3 = 2$

$4 - 1 = 3$

$10 - 4 = 6$

2
Maak de sommen.


$8 + 1 = 9$

$8 + 2 = 10$

$3 + 2 = 5$

$5 + 4 = 9$

$8 + 2 = 10$

$3 + 3 = 6$

$7 + 2 = 9$

$2 + 2 = 4$

$4 + 3 = 7$

$3 + 1 = 4$

$5 + 1 = 6$

$2 + 1 = 3$

$5 + 5 = 10$

$6 + 4 = 10$

$1 + 2 = 3$

$4 + 4 = 8$

$9 + 1 = 10$

$6 + 1 = 7$

$7 + 1 = 8$

$1 + 2 = 3$

3
Maak de sommen.


$7 - 1 = 6$

$9 - 1 = 8$

$3 - 2 = 1$

$10 - 4 = 6$

$8 - 1 = 7$

$6 - 1 = 5$

$4 - 1 = 3$

$8 - 4 = 4$

$9 - 4 = 5$

$4 - 2 = 2$

$10 - 2 = 8$

$10 - 3 = 7$

$4 - 2 = 2$

$9 - 1 = 8$

$8 - 2 = 6$

$6 - 2 = 4$

$2 - 1 = 1$

$9 - 2 = 7$

$5 - 2 = 3$

$9 - 2 = 7$

$8 - 2 = 6$

$9 - 6 = 3$

$9 - 3 = 6$

$3 - 1 = 2$

4

Maak de sommen.



$3 + 1 = \underline{4}$

$4 + 6 = \underline{10}$

$3 + 4 = \underline{7}$

$9 + 1 = \underline{10}$

$4 + 4 = \underline{8}$

$3 + 2 = \underline{5}$

$7 + 3 = \underline{10}$

$2 + 7 = \underline{9}$

$2 + 1 = \underline{3}$

$4 + 4 = \underline{8}$

$1 + 2 = \underline{3}$

$3 + 6 = \underline{9}$

$5 + 1 = \underline{6}$

$1 + 2 = \underline{3}$

$7 + 1 = \underline{8}$

$8 + 1 = \underline{9}$

$6 + 2 = \underline{8}$

$8 + 2 = \underline{10}$

$5 + 3 = \underline{8}$

$1 + 2 = \underline{3}$

$4 + 1 = \underline{5}$

$5 + 5 = \underline{10}$

$7 + 3 = \underline{10}$

$3 + 2 = \underline{5}$

5

Maak de sommen.



$3 - 2 = \underline{1}$

$6 - 1 = \underline{5}$

$9 - 2 = \underline{7}$

$9 - 1 = \underline{8}$

$3 - 1 = \underline{2}$

$10 - 1 = \underline{9}$

$4 - 1 = \underline{3}$

$7 - 2 = \underline{5}$

6

Maak de sommen.



$3 + 2 = \underline{5}$

$7 + 2 = \underline{9}$

$6 + 1 = \underline{7}$

$5 + 2 = \underline{7}$

$8 + 1 = \underline{9}$

$4 + 6 = \underline{10}$

$4 + 1 = \underline{5}$

$4 + 4 = \underline{8}$

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 20.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

HULP


$$8 + 6 = 14$$

Eerst 2 erbij, dan 4 erbij.

$$12 - 7 = 5$$

Eerst 2 eraf, dan 5 eraf.

1
Maak de sommen.


$8 + 5 = 13$

$8 + 8 = 16$

$8 + 3 = 11$

$8 + 4 = 12$

$7 + 4 = 11$

$6 + 8 = 14$

$7 + 5 = 12$

$7 + 9 = 16$

$3 + 9 = 12$

$9 + 9 = 18$

$9 + 5 = 14$

$9 + 8 = 17$

$8 + 6 = 14$

$5 + 7 = 12$

$7 + 8 = 15$

$9 + 7 = 16$

$8 + 5 = 13$

$9 + 6 = 15$

$5 + 8 = 13$

$2 + 9 = 11$

$8 + 7 = 15$

$7 + 6 = 13$

$8 + 6 = 14$

$6 + 7 = 13$

$7 + 5 = 12$

$9 + 4 = 13$

$5 + 6 = 11$

$3 + 9 = 12$

$8 + 3 = 11$

$3 + 8 = 11$

$9 + 3 = 12$

$4 + 8 = 12$

$7 + 5 = 12$

$7 + 8 = 15$

$7 + 9 = 16$

$5 + 9 = 14$

$9 + 2 = 11$

$4 + 8 = 12$

$6 + 6 = 12$

$9 + 8 = 17$

2
Maak de sommen.


$13 - 8 = 5$

$12 - 9 = 3$

$12 - 4 = 8$

$14 - 5 = 9$

$13 - 4 = 9$

$13 - 6 = 7$

$14 - 7 = 7$

$15 - 7 = 8$

$11 - 4 = 7$

$11 - 3 = 8$

$13 - 5 = 8$

$15 - 8 = 7$

$16 - 8 = 8$

$11 - 5 = 6$

$13 - 7 = 6$

$17 - 8 = 9$

$14 - 6 = 8$

$14 - 9 = 5$

$12 - 6 = 6$

$12 - 5 = 7$

$11 - 5 = 6$

$14 - 9 = 5$

$13 - 9 = 4$

$12 - 7 = 5$

3

Maak de sommen.



$5 + 15 = 20$

$1 + 16 = 17$

$1 + 13 = 14$

$19 + 1 = 20$

$11 + 4 = 15$

$13 + 2 = 15$

$2 + 13 = 15$

$5 + 14 = 19$

$5 + 13 = 18$

$6 + 14 = 20$

$3 + 15 = 18$

$12 + 2 = 14$

$11 + 7 = 18$

$13 + 3 = 16$

$5 + 11 = 16$

$4 + 12 = 16$

$8 + 12 = 20$

$2 + 15 = 17$

$3 + 14 = 17$

$14 + 3 = 17$

$17 + 3 = 20$

$14 + 4 = 18$

$4 + 15 = 19$

$3 + 16 = 19$

4

Maak de sommen.



$14 - 3 = 11$

$17 - 4 = 13$

$15 - 5 = 10$

$13 - 2 = 11$

$17 - 3 = 14$

$17 - 6 = 11$

$19 - 2 = 17$

$17 - 7 = 10$

$19 - 5 = 14$

$18 - 2 = 16$

$19 - 6 = 13$

$16 - 3 = 13$

$14 - 4 = 10$

$18 - 3 = 15$

$15 - 4 = 11$

$18 - 5 = 13$

$18 - 4 = 14$

$19 - 8 = 11$

$12 - 2 = 10$

$19 - 4 = 15$

$19 - 9 = 10$

$16 - 2 = 14$

$14 - 1 = 13$

$18 - 7 = 11$

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 20.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

HULP


$$8 + 6 = 14$$

Eerst 2 erbij, dan 4 erbij.

$$12 - 7 = 5$$

Eerst 2 eraf, dan 5 eraf.

1
Maak de sommen.


$$15 - 6 = 9$$

$$14 - 6 = 8$$

$$15 - 7 = 8$$

$$15 - 6 = 9$$

$$17 - 9 = 8$$

$$12 - 4 = 8$$

$$17 - 8 = 9$$

$$11 - 7 = 4$$

$$14 - 7 = 7$$

$$14 - 5 = 9$$

$$14 - 6 = 8$$

$$12 - 5 = 7$$

$$13 - 5 = 8$$

$$15 - 7 = 8$$

$$18 - 9 = 9$$

$$13 - 7 = 6$$

$$12 - 3 = 9$$

$$13 - 4 = 9$$

$$16 - 9 = 7$$

$$17 - 9 = 8$$

$$14 - 8 = 6$$

$$11 - 2 = 9$$

$$11 - 6 = 5$$

$$13 - 4 = 9$$

$$15 - 9 = 6$$

$$17 - 9 = 8$$

$$15 - 8 = 7$$

$$16 - 8 = 8$$

$$12 - 6 = 6$$

$$14 - 5 = 9$$

$$13 - 8 = 5$$

$$18 - 9 = 9$$

$$12 - 8 = 4$$

$$12 - 5 = 7$$

$$11 - 9 = 2$$

$$13 - 9 = 4$$

$$12 - 9 = 3$$

$$13 - 7 = 6$$

$$12 - 7 = 5$$

$$11 - 8 = 3$$

2
Maak de sommen.


$$9 + 5 = 14$$

$$7 + 9 = 16$$

$$5 + 6 = 11$$

$$9 + 4 = 13$$

$$6 + 8 = 14$$

$$6 + 7 = 13$$

$$9 + 6 = 15$$

$$5 + 8 = 13$$

$$4 + 8 = 12$$

$$8 + 7 = 15$$

$$8 + 4 = 12$$

$$9 + 2 = 11$$

$$4 + 9 = 13$$

$$8 + 5 = 13$$

$$7 + 4 = 11$$

$$6 + 9 = 15$$

$$8 + 4 = 12$$

$$8 + 3 = 11$$

$$5 + 7 = 12$$

$$9 + 3 = 12$$

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 6 = 14$$

$$7 + 4 = 11$$

$$5 + 9 = 14$$

3

Maak de sommen.



$12 + 4 = 16$

$14 + 2 = 16$

$3 + 13 = 16$

$4 + 14 = 18$

$18 + 2 = 20$

$5 + 15 = 20$

$3 + 16 = 19$

$5 + 12 = 17$

$15 + 3 = 18$

$18 + 2 = 20$

$16 + 3 = 19$

$2 + 14 = 16$

$7 + 13 = 20$

$3 + 15 = 18$

$2 + 15 = 17$

$1 + 16 = 17$

$11 + 6 = 17$

$13 + 2 = 15$

$4 + 11 = 15$

$6 + 12 = 18$

$18 + 1 = 19$

$5 + 15 = 20$

$1 + 15 = 16$

$1 + 12 = 13$

4

Maak de sommen.



$17 - 3 = 14$

$14 - 2 = 12$

$19 - 2 = 17$

$14 - 1 = 13$

$16 - 4 = 12$

$20 - 7 = 13$

$19 - 6 = 13$

$18 - 3 = 15$

$15 - 4 = 11$

$14 - 2 = 12$

$14 - 3 = 11$

$18 - 5 = 13$

$17 - 4 = 13$

$15 - 2 = 13$

$16 - 4 = 12$

$17 - 2 = 15$

$20 - 6 = 14$

$19 - 8 = 11$

$16 - 5 = 11$

$14 - 3 = 11$

$13 - 1 = 12$

$17 - 4 = 13$

$14 - 4 = 10$

$17 - 5 = 12$