Later word ik …

Welk werk past bij jou? Misschien is het wel één van de beroepen uit dit boek. Of verzin zelf een heel nieuw beroep.

Titel: Van boswachter tot youtuber
Auteur: Arwen Kleyngeld | **Illustrator:** Marijke Klompmaker
Uitgever: Fontaine uitgevers

Doel
- leesbevordering, informatie uitwisselen, mening geven
- je eigen droomberoep bedenken

Activiteit, werkvorm en duur
- Stap 1: introductie | klassikaal | 5 minuten
- Stap 2: eigenschappen beschrijven | klassikaal en in groepjes | 15 minuten
- Stap 3: voorlezen | klassikaal | 10 minuten
- Stap 4: tekenen | individueel | 10 minuten
- Stap 5: afsluiting | klassikaal | 5 minuten

Materiaal
- printblad 1: 1 per tweetal
- printblad 2: 1 per tweetal
- printblad 3: 1 per kind
- post-its
- tekenspullen

Stap 1: Introductie
- Laat de kinderen de voorkant van het boek zien. Vraag waar het boek over gaat. (beroepen)
- Deel het eerste printblad uit. Bespreek het linkerrijtje met beroepen en het rechterrijtje met namen. *Wie kent één van deze namen?* Bespreek samen de beroepen. *Wat lijkt jou het gekste/moeilijkste/spannendste beroep?*
- Laat elk kind twee beroepen kiezen uit de inhoudsopgave: het leukste beroep én het beroep dat het minst leuk lijkt. Turf met twee kleuren de keuzes op het bord. Omcirkel het beroep met de meeste ‘leuk’-turfjes én de meeste ‘niet leuk’-turfjes. Met deze twee beroepen ga je verder bij stap 2.

© Malmberg, ’s-Hertogenbosch

Stap 2: Eigenschappen beschrijven

- Schrijf de twee beroepen in twee velden op het bord. Vraag bij elk beroep: *Welke eigenschappen heeft iemand die dit beroep doet?* Deel als hulp printblad 2 uit.
- Gebruik de samenwerkvorm ‘Geef wimpels’. Verdeel de klas in groepjes van 4 kinderen. Geef elk groepje een aantal post-its en laat ze nadenken welke eigenschappen bij de beroepen passen. Per beroep schrijven ze per groepje drie eigenschappen op de geeltjes. De post-its mogen ze in het juiste veld plakken.
- Bespreek klassikaal de eigenschappen per beroep. Haal eventueel dubbel genoemde eigenschappen weg.

Stap 3: Voorlezen

- Lees het hoofdstuk van het eerste beroep voor. Praat samen over het beroep aan de hand van de gekozen eigenschappen. *Moeten er nog eigenschappen bij? Of weg? Past het beroep bij jou? Herken je eigenschappen die je zelf ook hebt? Heb je iets nieuws geleerd over het beroep?*
- Lees daarna de tekst van het tweede beroep voor en bespreek dit op dezelfde manier.

Stap 4: Tekenen

- Laat de kinderen hun mening geven over de twee beroepen. Zijn er kinderen die het minst favoriete beroep zelf heel leuk vinden? Dat mag natuurlijk. *Waarom zou je het beroep willen doen? Of waarom juist niet? Hoe kun je het minder leuke beroep misschien leuker maken?*
- Laat nu twee beroepen combineren om er één geweldig beroep van te maken. Geef zelf een voorbeeld. Denk aan een vloggende monnik of een dansende rioolinspecteur. Laat de kinderen het combiberoep ook tekenen op printblad 3. Het mag een combinatie zijn van beroepen uit de inhoudsopgave, maar ze mogen ook andere beroepen mixen. Laat ter inspiratie enkele afbeeldingen uit het boek zien.

Stap 5: Afsluiting

- Bespreek de tekeningen en praat over de eigenschappen die voor elk beroep nodig zijn.

Tip! Vraag kinderen over welk beroep ze nog iets meer willen lezen. Laat het boek rondgaan in de klas, zodat ze zelf of in tweetallen nog over andere beroepen kunnen lezen.

Bijlage:

- Printblad 1
- Printblad 2
- Printblad 3

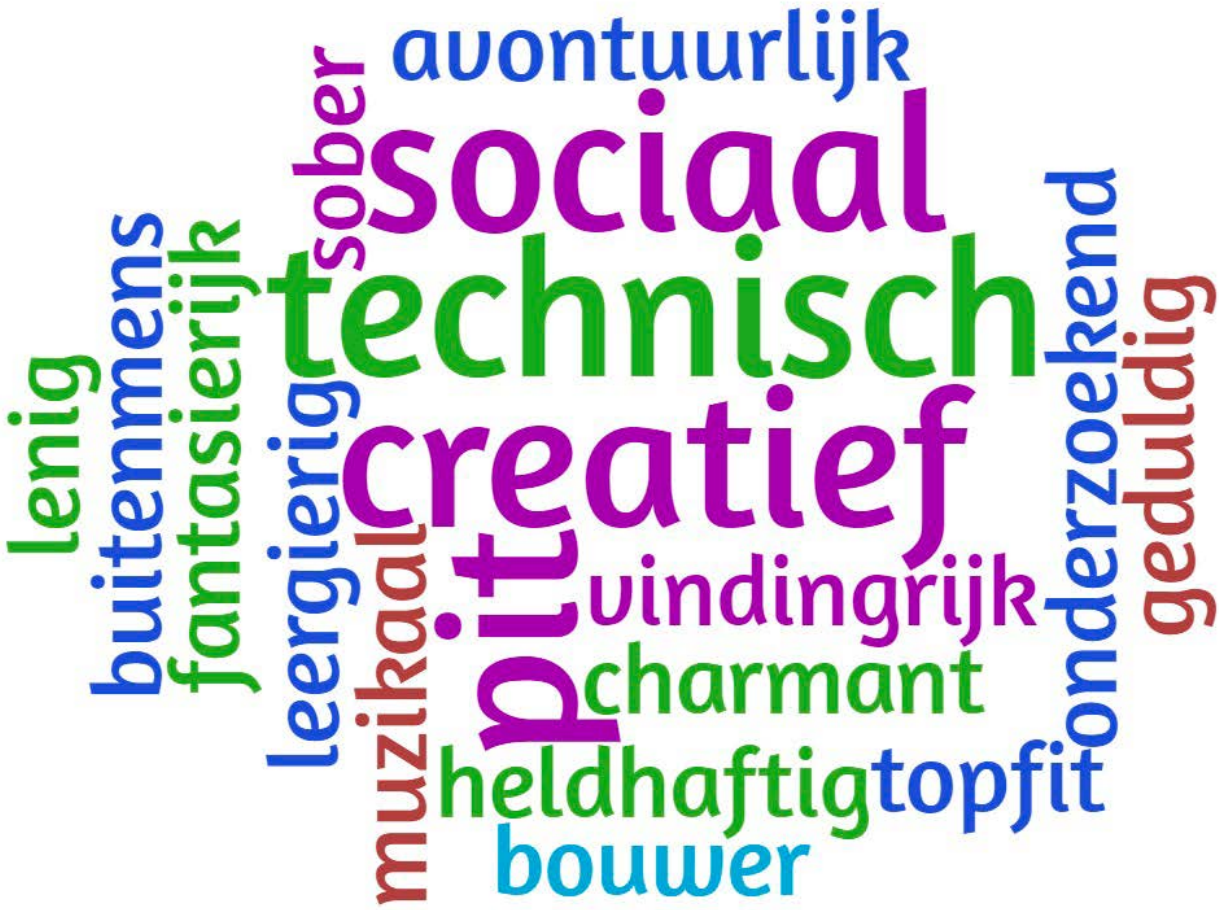
© Marijke Klompmaker | Rioolinspecteur

INHOUD

BOSWACHTER	> 4 <	Tim Hogenbosch
DANSER(ES)	> 8 <	Anna-Alicia Sklias
DJ	> 12 <	Jay Hardway
EXPLOSIEVENOPRUIMER	> 16 <	Rogier
F-16-PILOOT	> 22 <	Marcel
FORENSISCH ONDERZOEKER	> 26 <	Monique Wesselink
GAMEDESIGNER	> 30 <	Tj'ièn Twijnstra
GEHEIM AGENT	> 34 <	Agent X
HACKER	> 38 <	Erik Biemans
IJSBERGBEKLIMMER	> 42 <	Hervé Barmasse
ILLUSIONIST	> 46 <	Victor Mids
ILLUSTRATOR	> 50 <	Jill
LEGO-ONTWERPER	> 54 <	Bas Brederode
MONNIK	> 58 <	Frank van Roermund
NATUURFILMER	> 62 <	Lianne Steenkamp
PATISSIER	> 66 <	Robèrt van Beckhoven
PLASTIC SOUP SURFER	> 70 <	Merijn Tinga
REPTIELENDESKUNDIGE	> 74 <	Sterrin Smalbrugge
RIOOLINSPECTEUR	> 80 <	Marco Blom
ROBOTMAKER	> 84 <	Vanessa Evers
RUIMTEVAARDER	> 88 <	André Kuipers
STUNTMAN	> 94 <	Rob de Groot
TORNADOJAGER	> 98 <	Johnny Willemsen
VOETBALLER	> 102 <	Kika van Es
YOUTUBER	> 106 <	Dylan Haegens

© Malmberg, 's-Hertogenbosch | printblad 1

KARAKTER | PRINTBLAD 2 | WOORDWOLK EIGENSCHAPPEN | 7–8



© Malmberg, 's-Hertogenbosch | printblad 2

WORDEN WAT JE WIL
KINDER BOEKEN WEEK
6 OKT T/M 17 OKT 2021

Naam: .....

Later word ik …

Teken jouw combi-beroep. Welke eigenschappen heb je voor dit beroep nodig?
Laat dat zien of schrijf ze erbij.

© Malmberg, 's-Hertogenbosch | **printblad 3**