

Taartjes bakken of dieven pakken?

'Ik weet wat ik worden wil' is een versjesboek waarin wel 34 beroepen aan bod komen, van bakker tot minister-president en van fotomodel tot klusjesman. Een boek dat uitnodigt tot serieuze gesprekken over de toekomst. Speel een paar leuke beroepen uit het boek na. En maak een kiesklapper, waarmee je het spelletje 'kies-een-beroep' kunt doen.

Titel: Ik weet wat ik worden wil

Auteur: Erik van Os & Elle van Lieshout | **illustrator:** Mies van Hout

Uitgever: Gottmer



Doel

- leesbeleving, voorspellen
- dramatische vorming (uitbeelden), knutselen

Activiteit, werkvorm en duur

- Stap 1 en 2: boek bekijken en voorlezen | kringactiviteit | 15 minuten
- Stap 3: kiesklapper maken | vouwactiviteit | 15 minuten
- Stap 4: spelletjes met de kiesklapper | in tweetallen | 10 minuten
- Stap 5: afsluiting | kringactiviteit | 5 minuten

Materiaal

- printblad (voor elk kind één)
- scharen

Vorbereiding

- Vouw één kiesklapper (ook wel: happertje) als voorbeeld.
- Tijdens de activiteit knipt en vouwt elk kind een eigen kiesklapper. Is dat lastig voor de jongste kleuters? Maak er dan nu alvast een aantal zelf en/of laat de kinderen elkaar straks helpen.

Stap 1: Omslag bekijken | in de kring


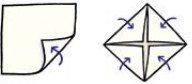
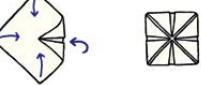
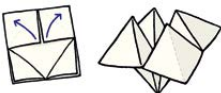

- Laat het boek zien. Bekijk samen de voor- en achterkant. Lees de titel voor en vertel dat het boek vol staat met grappige rijmpjes over beroepen. Bekijk samen de illustraties. Wat willen de kinderen op de plaatjes later worden?

Stap 2: Voorlezen in de kring

- Lees hierna zeven rijmpjes voor. Leg uit: *Na elk rijmpje spelen we dat beroep eventjes na, we 'doen alsof'.* Houd bij elke rijmpje dezelfde volgorde aan: de illustratie bekijken | het rijmpje voorlezen | een vraag over het rijmpje stellen | samen een beweging bedenken die bij het beroep past | samen 'doen alsof' | vragen of het de kinderen een leuk beroep lijkt.
- Blz. 9 [kapper] – Vraag: *Is papa echt knapper geworden? Wij oefenen ook voor kapper, maar met onze vingers als schaar. De klant mag op jouw stoeltje zitten. Maak hem mooi! Knip, knip, knip.*
- Blz. 17 [bakker] – Vraag: *Wat zouden jullie bakken als je bakker was? Dat doen we! Zet een kom op je schoot. Gooi er meel / suiker / ei in. Roer maar. Kneed maar.*
- Blz. 37 [agent] – Vraag: *Wat betekent 'Hands up'? [handen omhoog] Wij gaan ook een dief vangen. Daar is hij! Trek een streng gezicht en roep: 'Hands up, jij boef!'*
- Blz. 39 [dierverzorger] – Vraag: *Zorgen jullie wel eens voor een dier? We zetten nu een paard hier in de kring. En nu gaan we aan de slag: borstelen, aaien en voeren.*
- Blz. 43 [kok] – Vraag: *Willen jullie bij deze kok eten? Wat zullen we dan zelf koken? Goed idee! Je stoeltje is het fornuis. Ga maar aan de slag!*
- Blz. 45 [diepzeeduiker] – Vraag: *Wat heeft de duiker op zijn rug? Wij gaan ook naar schatten duiken, maar wij moeten onze adem inhouden. En de schoolslag doen. Kijk zo!*
- Blz. 55 [klusser] – Vraag: *Kussen of klussen: wat is leuker? Wij gaan nu klussen. Verf je stoeltje in een mooie kleur. Timmer de vloer goed vast. En draai de schroeven van je tafeltje stevig aan.*

Stap 3: Printblad 1 – Kiesklapper vouwen aan eigen tafeltje

- Vertel dat de kiesklapper kan helpen bij het kiezen van een leuk beroep. Laat zien hoe de klapper werkt.
- Elk kind krijgt een printblad en een schaar. Laat de bovenkant van het blad afknippen en laat de kiesklapper vouwen volgens de onderstaande instructie.

<p>1. Vouw het papier dubbel. Vouw het dan nog een keer dubbel. En vouw het weer open</p>	
<p>2. Vouw de punten naar het midden.</p>	
<p>3. Draai je vouwwerkje om. Vouw dan de punten weer naar het midden.</p>	
<p>4. Vouw het werkje dubbel, ook de andere kant op. Nu is de klapper klaar.</p>	
<p>5. Steek de duim en wijsvinger van elke hand in een vakje. En laat hem bewegen.</p>	

Stap 4: Spelletje spelen in kring (in tweetallen)

- Leg uit hoe de kiesklapper werkt.
- Kind 1 heeft de kiesklapper vast. Kind 2 noemt een getal: 2, 3, 4 of 5. Kind 1 laat de klapper zoveel keren omklappen. Daarna kiest kind 2 een vormpje of een kleur. Kind 1 klapt het hoekje open. Welk beroep zit eronder (kapper, bakker, politieagent, dierversorger, kok, diepzeeduiker, klusser)? Wil kind 2 dat later worden? Waarom wel/niet? Kiest kind 2 het vraagteken? Dan mag het zelf een beroep verzinnen.
- De kinderen wisselen van rol.

Stap 5: Afsluiten

- Vertel dat een kind nog niet echt hoeft te kiezen.
Je kunt ook eerst diepzeeduiker willen worden en daarna dierenversorger. Maar ik heb al wel een beroep gekozen. Welk beroep is dat? (juf/meester)
- Blader naar blz. 27. Lees het rijmpje voor. Ben je geen juf maar een meester? Vervang 'juffrouw' dan door 'meester'. En 'Elle' door 'Jelle'.
- Leg het boek in de leeshoek en stimuleer de kinderen om het boek zelf te bekijken.

Tip! Laat de kinderen naar de liedjes luisteren, bijvoorbeeld tijdens het fruitmoment.

Bijlagen:

- Printblad



