**Leerstofaanbod Leeslink groep 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blok** | **Week** | **Tekst(en)** | **Lesdoel** | **Leesstrategie(en)** | **Onderwerp** | **Tekstsoort** | **ISBN en uitgeverij** |
| 1 | 1 | Les 1: ‘Zijn meisjes slimmer dan jongens?’ uit *Wat je denkt ben je zelf* door Sander Thomaes.Les 2: ‘Slim op vele manieren’ uit *Intelligentie bij dieren* door William van den Akker. | Les 1: Je leert hoe je erachter komt of een betoog klopt.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Voorspellen | Slim zijn | Betogende tekst | Uitgeverij NieuwezijdsISBN: 9789057125508Uitgeverij Schoolsupport9789001863890 |
| 1 | 2 | Les 1: 'Hoeveel soorten zijn er op aarde?' uit: Van T-rex tot tandjesgras door Jan-Paul Schutten Les 2: krantenartikel over een zezel door Marlies van Leeuwen | Les 1: Je leert dat een schema maken je kan helpen om een tekst beter te begrijpen.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Visualiseren | Diersoorten  | Informatieve tekst | Uitgeverij: Gottmer ISBN: 9789025771331 |
| 1 | 3 | Les 1: 'Liefde' uit: *Lees dit boek niet!* door Bart Meijer en Michiel Eijsbouts.Les 2: 'Als' uit: *Tikken tegen de maan* door Sjoerd Kuyper | Les 1: Je leert dat schrijvers met taal spelen.Les 2: Je leert dat een titel je op het verkeerde been kan zetten. | Vragen stellen | Liefde | Informatieve tekst (les 1) en poëzie (les 2) | Uitgeverij KluitmanISBN: 9789020691764Ons ErfdeelISBN: 9789079705047 |
| 1 | 4 | Les 1: ‘Mislukte taart’ uit: Het grote taartenboek door: Toon Tellegen en Henja Schneider (recepten).Les 2: ‘Stuifsneeuwtaart’ uit hetzelfde boek. | Les 1: Je leert dat lastige woorden geen probleem hoeven te zijn.Les 2: Je leert dat je de tekst *Mislukte taart* beter begrijpt als je hem vaker leest. | Herstellen | Taart bakken | Verhalend (les 1) en instruerend (les 1 en 2) | Uitgeverij QueridoISBN: 9789021403229 |
| 1 | 5 | Les 1: ‘Wat kan ik doen om het slachtoffer te helpen’ uit *De SurvivalKID pesten* door Luc Descamps en Gie DeboutteLes 2: filmpje *Kijk niet weg!* | Les 1: Je leert dat een samenvatting maken je kan helpen een tekst kort na te vertellen.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest.  | Samenvatten | Opkomen voor een ander | Informatieve tekst | Uitgeverij AbimoISBN: 9789462342668 |
| 1 | 6 | Les 1: ‘Elias’ en ‘Boyd’ uit: *Tikker*, door Brenda HeijnisLes 2: *Met heel je hart*, lied uit Het Klokhuis  | Les 1: Je leert hoe een schrijver zijn tekst krachtig opbouwt.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Kennis ophalen | Je hart | Verhalende tekst (les 1) en liedtekst (les 2) | Uitgeverij Hoogland & Van KlaverenISBN: 978 90 8967 307 7 |
| 1 | 7 | Les 1: ‘De cacaoketen’ uit: T*ony's Chocolonely Chocoladewijzer*, spreekbeurtpakket van Tony's Chocolonely. Les 2: idem. | Les 1: Je leert dat een schrijver meer dan één doel kan hebben.Les 2: Je leert dat je de tekst *De cacaoketen* beter begrijpt als je hem vaker leest en als je er met elkaar over praat. | Doel bepalen | Cacao | Informatieve tekst (infographic) | https://tonyschocolonely.com/nl/nl/doe-mee/spreekbeurtpakket |
| 2 | 1 | Les 1: ‘Het einde van de Vredenburcht’, door: Diet Groothuis, uit *De spoken van het stadhuis en andere Utrechtse verhalen*, samengesteld door: Koos en Mathijs MeindertsLes 2: schilderij van Trijn van Leemput | Les 1: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je jezelf vragen stelt en die probeert te beantwoorden.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Vragen stellen | De val van kasteel Vredenburg | Verhalende tekst | Stichting Kinderfonds Kiwanis UtrechtISBN 9789090357386 |
| 2 | 2 | Les 1: ‘Waarom koekjes je beter smaken als je een koptelefoon draagt’, uit: *Het wonder van jou en je biljoenen bewoners* van Jan Paul Schutten Les 2: filmpje van Victor Mids | Les 1: Je leert dat je je zintuigen kunt gebruiken bij het lezen van een tekst.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Samenvatten | Zintuigen | Les 1: informatieve tekstLes 2: filmpje | 9789025752026Gottmer Uitgevers groep |
| 2 | 3 | Les 1: ‘Wat is het probleem?’ uit het spreekbeurtpakket over plastic van het Wereld NatuurfondsLes 2: filmpje het NOS Jeugdjournaal *Boyan Slat over de uitvinding waarmee hij plastic uit zee vist* | Les 1: Je leert dat een tekst je kan oproepen om iets te doen.Les 2: Je leert dat je de tekst *Wat is het probleem?* Beter begrijpt als je hem vaker leest. | Herstellen | Plastic | Les 1: instruerende tekstLes 2: filmpje | Wereld Natuur Fonds |
| 2 | 4 | Les 1: ‘Bogus de Beer’, uit: *Palmen op de Noordpool* van Marc ter HorstLes 2: filmpje *Is deze beer wel slachtoffer van klimaatverandering?* van de Volkskrant | Les 1: Je leert dat een schrijver je soms aan het denken zet over informatie die je leest of ziet. Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Visualiseren | Nepnieuws | Les 1: betogende tekstLes 2: filmpje | Uitgeverij GottmerISBN: 9789025768171 |
| 2 | 5 | Les 1: fragment uit *Ze gaan er met je neus vandoor* van Ted van LieshoutLes 2: *De blauwbilgorgel* van C. Buddingh’ | Les 1: Je leert hoe tekstsoorten door elkaar heen kunnen lopen.Les 2: Je leert dat je door herhaald te lezen de tekst *Ze gaan er met je neus* vandoor beter begrijpt. | Doel bepalen | Liefdesverdriet | Les 1: Verhalende tekst met daarin (onder meer) poëzieLes 2: poëzie | Les 1: Uitgeverij Leopold. ISBN: 978 90 258 7529 9.Les 2: Uitgeverij Liverse. ISBN: 978 94 925 1902 3. |
| 2 | 6 | Les 1: 'Digitaal is normaal?' Uit: *Het puberboek* door: Sanderijn van der Doef en Marian Latour.Les 2: filmpje 7 tips voor veilig internetten. | Les 1: Je leert dat een schrijver meerdere doelen kan hebben.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Voorkennis ophalen | Internet | Les 1: informerende tekstLes 2: filmpje | Uitgeverij PloegsmaISBN: 9789021676104 |
| 2 | 7 | Les 1: ‘Weg naar het noorden’, uit: *Gameboek. Schaduwkraai* van Marcel GroenewegenLes 2: idem | Les 1: Je ontdekt dat je zelf de hoofdrol kunt spelen in een verhaal.Les 2: Je leert dat je de tekst *Weg naar het noorden* beter begrijpt als je hem vaker leest en als je er met elkaar over praat. | Voorspellen | Gameboek | (interactieve) verhalende tekst | Uitgeverij Witte LeeuwISBN: 978 94 932 3626 4 |
| 3 | 1 | Les 1: ‘Reünie’ door Snelle en Donda NishaLes 2: ‘Het woord’ uit *Jij begint* door Kees Spiering. | Les 1: Je leert dat woorden pijn kunnen doen.Les 2: Je leert dat je in een gedicht of lied met weinig woorden een gevoel kunt overbrengen. | Vragen stellen | Pesten | Les 1: liedLes 2: gedicht | Les 1: n.v.t.Les 2: 9789024581481, Luitingh-Sijthoff |
| 3 | 2 | Les 1: ‘Respect voor de snotneus’, uit: *Viruswereld* door: Marc ter Horst.Les 2: filmpje ‘Hoe ontstaat snot?’ van het Klokhuis | Les 1: Je leert dat een schrijver iets ingewikkelds in kleine stappen kan uitleggen.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Visualiseren | Virussen | Les 1: informatieve tekstLes 2: filmpje | Uitgeverij GottmerISBN: 9789025774806 |
| 3 | 3 | Les 1: ‘Dag 2 – Nieuwpoort en Dag 3 – Calais' Uit: *Boreas en de zeven zeeën*, door: Mina WittemanLes 2: filmpje over windkracht van het Klokhuis | Les 1: Je leert hoe je informatie uit een tabel kunt halen. Les 2: Je leert dat je informatie uit teksten en tabellen soms beter begrijpt als je er beelden bij ziet. | Doel bepalen | Zeilen | Les 1: verhalende/informatieve tekstLes 2: filmpje | Uitgeverij PloegsmaISBN: 9789021674384 |
| 3 | 4 | Les 1: *Dag 43,* uit: Spelregels Stratego Original 2017Les 2: kaart Europa 1812 (het rijk van Napoleon) | Les 1: Je leert hoe je spelregels met veel onbekende woorden toch kunt begrijpen.Les 2: Je leert dat je de spelregels van Stratego beter berijpt als je ze vaker leest. | Herstellen | Stratego  | Les 1: instructieve tekst (met daarin verhalende tekst)Les 2: landkaart | Les 1: 2017 Jumbo DisetgroupLes 2: Anton van Tetering |
| 3 | 5 | Les 1: ‘Zo eet je goed’ en ‘De Schijf van Vijf in een notendop’, van: [www.voedingscentrum.nl](http://www.voedingscentrum.nl)Les 2: ‘Voedingswaardetabellen’ | Les 1: Je leert dat je uit een schema veel informatie kunt halen.Les 2: Je leert hoe je informatie uit een tabel haalt en vergelijkt met informatie uit de tekst. | Voorspellen | De Schijf van Vijf | Les 1: informatieve / instructieve tekst (met daarin een cirkeldiagram)Les 2: informatieve tekst (met daarin twee tabellen) | Les 1: het VoedingscentrumLes 2: n.v.t. |
| 3 | 6 | Les 1: 'Voor hetzelfde geld', uit: *Het te gekke geldboek,* door: Arwen Kleyngeld.Les 2: filmpje 'Wat is bitcoin?' van Het Klokhuis | Les 1: Je leert het verschil tussen hoofdzaken en bijzaken in een tekst.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Samenvatten  | Geld  | Les 1: informatieve tekstLes 2: filmpje | Fontaine UitgeversISBN: 9789464041347 |
| 3 | 7 | Les 1: ‘8’ uit ‘Toen mijn broer een robot werd’ door Emiel de WildLes 2: idem | Les 1: Je leert hoe een schrijver een verhaal opbouwt.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest en er samen over praat. | Voorkennis ophalen | Geheimen en vriendschap | Les 1: verhalende tekst | LeopoldISBN: 9789025883201 |
| 4 | 1 | Les 1: ‘Bijtijdreiziger' uit: *Films die nergens draaien* door Yorick GoldewijkLes 2: ‘De grote sprong’ uit: *Kruistocht in spijkerbroek* door Thea Beckman | Les 1: Je leert dat iets wat een schrijver heeft verzonnen, heel echt kan lijken.Les 2: Je leert dat je de tekst *Bijtijdreiziger* beter begrijpt als je hem vaker leest. | Visualiseren | Tijdreizen | Les 1: verhalende tekstLes 2: verhalende tekst | Les 1: Ploegsma, ISBN 9789021681825Les 2: Lemniscaat, ISBN 9789060691670 |
| 4 | 2 | Les 1: ‘Ruimtemannen’ door Jochem Myjer, uit ‘Het stoere kunstboek’Les 2: ‘Kunst is gekkigheid’ door ARTtube.(YouTube) | Les 1: Je leert dat een schrijver je op een andere manier naar iets kan laten kijkenLes 2: Je leert dat je de tekst *Ruimtemannen* beter begrijpt als je hem vaker leest. | Doel bepalen | Kunst | Les 1: verhalende tekstLes 2: filmpje | Kröller-Möller Museum/Leopold |
| 4 | 3 | Les 1: *Mwoehahaha* uit: *Supergroen* door Thijs GoverdeLes 2: Quizzz  | Les 1: Je leert dat je je voorspellingen over een tekst soms moet bijstellen.Les 2: Je leert dat je de tekst *Mwoehahaha* beter begrijpt als je hem vaker leest. | Voorspellen | Natuur/planten | Les 1: informatieve tekstLes 2: quiz | Ploegsma ISBN: 9789021682983 |
| 4 | 4 | Les 1: *Denk als een computer*, uit *Programmeren voor kinderen*van Carol VordermanLes 2: filmpje over robot Olaf van Kennisnet | Les 1: Je leert hoe je een robot kunt laten doen wat jij wilt.Les 2: Je leert dat je iemand als een robot kunt programmeren. | Herstellen | programmeren | Les 1: informatieve tekstLes 2: filmpje | ISBN: 9789401469579Uitgeverij Lannoo |
| 4 | 5 | Les 1: 'De i van ik' uit: *Dodo* door Mohana van den KroonenbergLes 2: Liedje over stotteren van Typhoon | Les 1: Je leert dat je een geheim kunt ontrafelen door vragen te stellen.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Vragen stellen | Stotteren | Les 1: verhalende tekstLes 2: liedje | De Vier WindstrekenISBN: 9789051168877 |
| 4 | 6 | Les 1: ‘Kan iedereen topsporter worden?’, verslag kinderlezing Nemo Science MuseumLes 2: Lijst met officiële topsporten en internationale wedstrijdsporten | Les 1: Je leert hoe een schrijver sfeer geeft aan een verslag.Les 2: Je leert hoe je snel kunt zoeken in een lange lijst. | Samenvatten | Topsport | Les 1: informatieve tekst (verslag)Les 2: systematisch geordende digitale bron (lijst) | Les 1: Nemo Science MuseumLes 2: NOC\*NSF |
| 4 | 7 | Les 1: *Hoe weet je zeker dat iemand schuldig is?* Uit *Zoek het uit!* door Edda Heinsman Les 2: idem | Les 1: Je leert dat een schrijver je kan laten zien dat iets niet altijd is wat het lijktLes 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Voorkennis ophalen | Speurwerk  | Les 1: informatieve tekst | ISBN: 9789049925819Uitgeverij Moon  |