**Leerlijn Leeslink groep 8 Schooljaar 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blok** | **Week** | **Tekst(en)** | **Lesdoel** | **Leesstrategie(en)** | **Onderwerp** | **Tekstsoort** | **ISBN en uitgeverij** |
| 1 | 1 | Les 1: ‘Zijn meisjes slimmer dan jongens?’ uit *Wat je denkt ben je zelf* door Sander Thomaes.Les 2: ‘Slim op vele manieren’ uit *Intelligentie bij dieren* door William van den Akker. | Les 1: Je leert hoe je erachter komt of een betoog klopt.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Voorspellen | Slim zijn | Betogende tekst | Uitgeverij NieuwezijdsISBN: 9789057125508Uitgeverij Schoolsupport9789001863890 |
| 1 | 2 | Les 1: 'Hoeveel soorten zijn er op aarde?' uit: Van T-rex tot tandjesgras door Jan-Paul Schutten Les 2: krantenartikel over een zezel door Marlies van Leeuwen | Les 1: Je leert dat een schema maken je kan helpen om een tekst beter te begrijpen.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Visualiseren | Diersoorten  | Informatieve tekst | Uitgeverij: Gottmer ISBN: 9789025771331 |
| 1 | 3 | Les 1: 'Liefde' uit: *Lees dit boek niet!* door Bart Meijer en Michiel Eijsbouts.Les 2: 'Als' uit: *Tikken tegen de maan* door Sjoerd Kuyper | Les 1: Je leert dat schrijvers met taal spelen.Les 2: Je leert dat een titel je op het verkeerde been kan zetten. | Vragen stellen | Liefde | Informatieve tekst (les 1) en poëzie (les 2) | Uitgeverij KluitmanISBN: 9789020691764Ons ErfdeelISBN: 9789079705047 |
| 1 | 4 | Les 1: ‘Mislukte taart’ uit: Het grote taartenboek door: Toon Tellegen en Henja Schneider (recepten).Les 2: ‘Stuifsneeuwtaart’ uit hetzelfde boek. | Les 1: Je leert dat lastige woorden geen probleem hoeven te zijn.Les 2: Je leert dat je de tekst *Mislukte taart* beter begrijpt als je hem vaker leest. | Herstellen | Taart bakken | Verhalend (les 1) en instruerend (les 1 en 2) | Uitgeverij QueridoISBN: 9789021403229 |
| 1 | 5 | Les 1: ‘Wat kan ik doen om het slachtoffer te helpen’ uit *De SurvivalKID pesten* door Luc Descamps en Gie DeboutteLes 2: filmpje *Kijk niet weg!* | Les 1: Je leert dat een samenvatting maken je kan helpen een tekst kort na te vertellen.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest.  | Samenvatten | Opkomen voor een ander | Informatieve tekst | Uitgeverij AbimoISBN: 9789462342668 |
| 1 | 6 | Les 1: ‘Elias’ en ‘Boyd’ uit: *Tikker*, door Brenda HeijnisLes 2: *Met heel je hart*, lied uit Het Klokhuis  | Les 1: Je leert hoe een schrijver zijn tekst krachtig opbouwt.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Kennis ophalen | Je hart | Verhalende tekst (les 1) en liedtekst (les 2) | Uitgeverij Hoogland & Van KlaverenISBN: 978 90 8967 307 7 |
| 1 | 7 | Les 1: ‘De cacaoketen’ uit: T*ony's Chocolonely Chocoladewijzer*, spreekbeurtpakket van Tony's Chocolonely. Les 2: idem. | Les 1: Je leert dat een schrijver meer dan één doel kan hebben.Les 2: Je leert dat je de tekst *De cacaoketen* beter begrijpt als je hem vaker leest en als je er met elkaar over praat. | Doel bepalen | Cacao | Informatieve tekst (infographic) | https://tonyschocolonely.com/nl/nl/doe-mee/spreekbeurtpakket |
| 2 | 1 | Les 1: ‘Het einde van de Vredenburcht’, door: Diet Groothuis, uit *De spoken van het stadhuis en andere Utrechtse verhalen*, samengesteld door: Koos en Mathijs MeindertsLes 2: schilderij van Trijn van Leemput | Les 1: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je jezelf vragen stelt en die probeert te beantwoorden.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Vragen stellen | De val van kasteel Vredenburg | Verhalende tekst | Stichting Kinderfonds Kiwanis UtrechtISBN 9789090357386 |
| 2 | 2 | Les 1: ‘Waarom koekjes je beter smaken als je een koptelefoon draagt’, uit: *Het wonder van jou en je biljoenen bewoners* van Jan Paul Schutten Les 2: filmpje van Victor Mids | Les 1: Je leert dat je je zintuigen kunt gebruiken bij het lezen van een tekst.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Samenvatten | Zintuigen | Les 1: informatieve tekstLes 2: filmpje | 9789025752026Gottmer Uitgevers groep |
| 2 | 3 | Les 1: ‘Wat is het probleem?’ uit het spreekbeurtpakket over plastic van het Wereld NatuurfondsLes 2: filmpje het NOS Jeugdjournaal *Boyan Slat over de uitvinding waarmee hij plastic uit zee vist* | Les 1: Je leert dat een tekst je kan oproepen om iets te doen.Les 2: Je leert dat je de tekst *Wat is het probleem?* Beter begrijpt als je hem vaker leest. | Herstellen | Plastic | Les 1: instruerende tekstLes 2: filmpje | Wereld Natuur Fonds |
| 2 | 4 | Les 1: ‘Bogus de Beer’, uit: *Palmen op de Noordpool* van Marc ter HorstLes 2: filmpje *Is deze beer wel slachtoffer van klimaatverandering?* van de Volkskrant | Les 1: Je leert dat een schrijver je soms aan het denken zet over informatie die je leest of ziet. Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Visualiseren | Nepnieuws | Les 1: betogende tekstLes 2: filmpje | Uitgeverij GottmerISBN: 9789025768171 |
| 2 | 5 | Les 1: fragment uit *Ze gaan er met je neus vandoor* van Ted van LieshoutLes 2: *De blauwbilgorgel* van C. Buddingh’ | Les 1: Je leert hoe tekstsoorten door elkaar heen kunnen lopen.Les 2: Je leert dat je door herhaald te lezen de tekst *Ze gaan er met je neus* vandoor beter begrijpt. | Doel bepalen | Liefdesverdriet | Les 1: Verhalende tekst met daarin (onder meer) poëzieLes 2: poëzie | Les 1: Uitgeverij Leopold. ISBN: 978 90 258 7529 9.Les 2: Uitgeverij Liverse. ISBN: 978 94 925 1902 3. |
| 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 7 |  |  |  |  |  |  |