**Leerlijn Leeslink groep 7 Schooljaar 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blok** | **Week** | **Tekst(en)** | **Lesdoel** | **Leesstrategie(en)** | **Onderwerp** | **Tekstsoort** | **ISBN en Uitgeverij** |
| 1 | 1 | Les 1: ‘G.I. Joe (fragment)’, uit: *Laika tussen de sterren* van Bibi Dumon TakLes 2: fictieve advertorial over duiven | Les 1: Je leert dat een tekst soms een ongebruikelijke hoofdpersoon heeft.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Voorspellen | Postduiven | Les 1: informatieve tekstLes 2: reclametekst (verpakt als informatieve tekst) | 9789059650404Stichting Collectieve Propaganda van Het Nederlandse Boek (Cpnb) |
| 1 | 2 | Les 1: ‘Het balletje’, van Annemieke Ebus-VermeerLes 2: Eerste hulp bij opvoeden | Les 1: Je leert dat je soms even moet doorlezen om te snappen over wie of wat het gaat.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Herstellen | Gevoelens | Les 1: verhalende tekstLes 2: instruerende tekst | nvt |
|  1 | 3 | Les 1: (originele) spelregels Exploding KittensLes 2: ingekorte spelregels Exploding Kittens  | Les 1: Je leert kritisch kijken naar de informatie in spelregels.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. |  Vragen stellen | Exploding Kittens  | Les 1: instruerende tekstLes 2: instruerende tekst | EAN: 3558380058199 |
|  1 |  4 | Les 1: ‘Word je eigen geluks-dj', uit: *Superkrachten voor je hoofd* van Wouter de JongLes 2: ‘Gebruiksaanwijzing voor ONgelukkigheid’, uit: *Superkrachten voor je hoofd* van Wouter de Jong | Les 1: Je leert hoe je jezelf gelukkiger kunt denken.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. |  Doel bepalen | Gelukkig zijn | Les 1: informatieve en instruerende tekstLes 2: instruerende tekst | 9789492493804Maven Publishing B.V |
|  1 |  5 | Les 1: ‘Blij met jezelf’, uit: *Alles over wie ik ben* van Stine JensenLes 2: Tips om je kapsel perfect te stijlen | Les 1: Je leert dat iedereen andere informatie in een tekst belangrijk kan vinden.Les 2: Je leert dat je door herhaald te lezen de tekst *Blij met jezelf* beter begrijpt. |  Samenvatten | Uiterlijk  | Les 1: betogende tekstLes 2: informatieve tekst | 978020622461Uitgeverij Kluitman |
|  1 |  6 | Les 1: ‘Mijn leven als zandkorrel', uit: *Hé aardbewoner!* Van Marc ter HorstLes 2: ‘Strandzand’, uit: *Outdoor kids Strand & zee* van Gerard Janssen | Les 1: Je leert hoe een schrijver een aardrijkskundig onderwerp als spannend verhaal kan brengen.Les 2: Je leert dat je door herhaald te lezen de tekst *Mijn leven als zandkorrel* beter begrijpt. | Voorkennis ophalen | Zand | Les 1: Informatieve tekstLes 2: informatieve tekst | 9789025758240Gottmer Uitgevers groep9789 6314116Snor |
|  1 | 7 | Les 1: ‘Lucifer', uit: *Lampje* van Annet Schaap | Les 1: Je leert dat vroeger en nu door elkaar kunnen lopen in een tekst.Les 2: Je leert dat je de tekst Lucifer beter begrijpt als je hem vaker leest en als je er met elkaar over praat. | Visualiseren | Vuurtoren | Les 1: verhalende tekst | 9789045124117Querido |
|  2 | 1 | Les 1: ‘Het stikstofprobleem', uit: *Janouk zoekt een duurzame wereld* van Janouk KeldermanLes 2: de achterflaptekst van *Janouk zoekt een duurzame wereld* | Les 1: Je leert dat een tekening of een schema je kan helpen om een ingewikkelde tekst te snappen.Les 2: Je leert dat je een tekst anders leest als je weet wie hem geschreven heeft. |  Visualiseren | Stikstofprobleem | Les 1: informatieve tekstLes 2: informatieve tekst | 9789021577562Kosmos Uitgevers |
|  2 |  2 |  Les 1: fragment uit het eerste hoofdstuk van *Torenhoog en mijlen breed* van Tonke DragtLes 2: filmpje Schooltv over Venus |  Les 1: Je leert dat je tijdens het lezen van een verzonnen verhaal je voorkennis over de ruimte kunt gebruiken.Les 2: Je leert dat je met meer kennis over Venus het verhaal *Torenhoog en mijlen breed* misschien wel anders leest. | Voorkennis ophalen | Ruimtereizen/Venus | Les 1: verhalende tekstLes 2: filmpje | 9789025876609Leopold |
|  2 | 3  | Les 1: ’Slangen zijn helemaal niet eng’, uit NRC, 27 maart 2021 door: Rinskje Koelewijn Les 2: aanvulling op het interview uit les 1 | Les 1: Je leert dat een interview soms alleen uit antwoorden bestaat.Les 2: Je leert dat je door herhaald te lezen de tekst *Slangen zijn helemaal niet eng* beter begrijpt. | Vragen stellen | Slangen en andere reptielen | Les 1: informatieve tekstLes 2: informatieve tekst | NRC, 27 maart 2021 |
|  2 | 4 | Les 1: zoekresultaten van Google bij de zoekopdracht ‘proefje met roest’Les 2: webpagina van Expedition Chemistry om zelf roest te maken | Les 1: Je leert hoe je de zoekresultaten beoordeelt als je een proefje opzoekt op internet.Les 2: Je leert dat je meer informatie uit een webpagina kunt halen dan je denkt.  | Doel bepalen | Zoeken op internet | Les 1: systematisch geordende digitale bronLes 2: instruerende tekst | nvt |
|  2 | 5 | Les 1: ‘Wat je moet doen als je je verveelt’, uit: *Wat je moet doen als je over een nijlpaard struikelt* van Edward van de Vendel Les 2: (fictieve) Instagramprofielpagina | Les 1: Je leert wat je kunt doen als je je verveeltLes 2: Je leert dat je kunt tijdreizen via woorden en beelden. | Voorspellen | Opa/herinneringen | Les 1: poëzieLes 2: beeld | 9789045122267Querido |
|  2 | 6 | Les 1: ’Drie eilanden’, verhaal met daarin een raadsel, van Joyce Ketelaars Les 2: stripjes/quote van Evert Kwok, Merel Morre en Toon van Driel | Les 1: Je leert hoe je met taal een vlot kunt bouwen.Les 2: Je leert hoe je kunt spelen met taal. | Herstellen | Spelen met taal/figuurlijk taalgebruik | Les 1: verhalende tekstLes 2: verhalende tekst/poëzie | nvt |
| 2 | 7 | Les 1: ‘Bar boos’, door: Joke van Leeuwen, uit: *Wikken & Wegen. Belangrijke arresten van de Hoge Raad opnieuw verteld door kinderboekenschrijvers* | Les 1: Je leert dat rechters het niet altijd met elkaar eens zijn.Les 2: Je leert dat je de tekst *Bar boos* beter begrijpt als je hem vaker leest en als je er met elkaar over praat. | Samenvatten | uitspraak van de Hoge Raad (arrest) | Les 1: informatieve tekst in verhaalvorm | 9789492618436Leonon Media |
| 3 | 1 | Les 1: Gebruiksaanwijzing uit: *Van Dale Junior spreekwoordenboek* van Wim DanielsLes 2: Schilderij *Nederlandse spreekwoorden* van [Pieter Bruegel de Oude](https://nl.wikipedia.org/wiki/Pieter_Bruegel_de_Oude) | Les 1: Je leert dat het opzoeken van een spreekwoord een eitje is.Les 2: Je leert een schilderij van haver tot gort kennen. | Doel bepalen | Spreekwoorden | Les 1: instruerende tekstLes 2: schilderij | 9789460772979Uitgeverij Van Dale |
| 3 | 2 | Les 1: blog 'Zet 'm op!’ over het belang van een helm dragen bij het skatenLes 2: reacties op de blog | Les 1: Je leert wat een schrijver allemaal kan doen om je ervan te overtuigen dat je een helm op moet doen bij het skaten.Les 2: Je leert kritisch kijken naar reacties op een blog. | Samenvatten | Skaten en skeeleren | Les 1: betogende tekstLes 2: betogende tekst | nvt |
| 3 | 3 | Les 1: ‘Hoe Anansi bananen verdeelde’ uit *Het Grote Anansiboek* van Johan FerrierLes 2: quiz over Suriname van Schooltv | Les 1: Je leert dat een verhaal je kan meenemen naar een ander land.Les 2: Je leert een quiz maken over Suriname. | Voorkennis ophalen | Suriname | Les 1: verhalende tekst en informatieve tekstLes 2: instruerende tekst (quiz) | 9789045124896Querido |
| 3 | 4 | Les 1: ‘De heersers van de wereld’ uit *Wonderbos* door Jan Paul Schutten (tekst) en Medy Oberendorff (illustraties)Les 2: advertentie voor insectendodende spray | Les 1: Je leert waarom we niet zonder insecten kunnen.Les 2: Je leert dat mensen soms graag willen heersen over de insecten. | Visualiseren | insecten | Les 1: informatieve tekstLes 2: betogende tekst (reclametekst) | Les 1: 9789401464840, LannooLes 2: n.v.t. |
| 3 | 5 | Les 1: ‘Hoe verandert een kameleon van kleur” uit D*rinken vissen water?* van Margriet van der Heijden en Maarten Frankenhuis Les 2: filmpje van DierenpraatTV | Les 1: Je leert hoe een kameleon verandert van kleur.Les 2: Je leert informatie over een kameleon uit een filmpje vergelijken met informatie uit een tekst. | Herstellen | kameleon | Les 1: informatieve tekstLes 2: filmpje | Les 1: 9789046801505, Nieuw AmsterdamLes 2: n.v.t |
| 3 | 6 | Les 1: fragmenten *Eenoog* en *Niemands schuld*, uit: *Dissus* van Simon van der Geest. Les 2: artikel over verhaal van Odysseus en Polyphemos | Les 1: Je leert hoe je kunt ontsnappen aan een eenogige boer.Les 2: Je leert hoe Odysseus ontsnapt aan een cycloop. | Voorspellen | Griekse mythologie | Les 1: verhalende poëzieLes 2: informatieve tekst | 9789045125145Querido |
| 3 | 7 | Les 1: ‘Josephine en Agam’ uit *Een aap op de wc. Een dierentuin in oorlogstijd* van Joukje Akveld | Les 1: Je leert waarom er apen op de wc zaten.Les 2: Je leert dat je de tekst *Josephine en Agam* beter begrijpt als je hem vaker leest en als je er met elkaar over praat | Vragen stellen | Dierentuin/oorlog | Les 1: verhalende tekst | 9789089671776Uitgeverij Hoogland & Van Klaveren |
| 4 | 1 | Les 1: ‘Er was eens…’, uit: *De zweetvoetenman* van Annet HuizingLes 2: filmpje: Wat gebeurt er met je hond als je relatie stopt? | Les 1: Je leert dat een schrijver goed nadenkt over de kopjes die hij of zij boven de tekst zet.Les 2: Je leert dat je door herhaald te lezen de tekst ‘Er was eens…’ beter begrijpt. | Voorspellen | Rechtszaken | Les 1: informatieve tekstLes 2: filmpje | 978 90 477 0826 1Uitgeverij Lemniscaat |
| 4 | 2 | Les 1: ‘De ikigai van Lang Lang’ van Francesc Miralles en Héctor García.Les 2: filmpje: Wie was Mozart van Schooltv | Les 1: Je leert dat het volgen van je passie je heel ver kan brengen in het leven.Les 2: Je leert hoe muziek je gelukkig kan maken. | Doel bepalen | Geluk vinden | Les 1: verhalende en instruerende tekstLes 2: filmpje | ISBN: 9789022590669 |
| 4 | 3 | Les 1: ‘Snel en langzaam denken’, uit *Denkgeheimen. Over olifantenpaadjes, hersenscheten, 85 miljard cellen en andere wonderen van ons brein* van Sven GraumansLes 2: Multitasken | Les 1: Je leert dat snel en langzaam denken allebei belangrijk zijn.Les 2: Je leert wat multitasken is. | Samenvatten | denken | Les 1: informatieve tekstLes 2: deels informatieve, deels instruerende tekst | Uitgeverij BLOPISBN 9789082851519 |
| 4 | 4 | Les 1: 'Thuis' uit *Gozert* van Pieter KoolwijkLes 2: Interview *Pieter Koolwijk wint de Gouden Griffel* | Les 1: Je leert wat het verschil is tussen denkbeeldig en onzichtbaar.Les 2: Je leert dat anders zijn niet raar is. | Vragen stellen | Denkbeeldige vriend/fantasie | Les 1: verhalende tekstLes 2: informatieve tekst (interview) | 9789047710370Uitgeverij Lemniscaat |
| 4 | 5 | Les 1: *Waarom zijn ruimtepakken altijd wit en niet paars met gouden stippen?*, uit *Waait het in de ruimte?* van Govert SchillingLes 2: filmpje: Wat draagt een astronaut? | Les 1: Je leert waarom ruimtepakken wit zijn. Les 2: Je leert wat er zo handig is aan een flight suit.  | Visualiseren | ruimtekleding | Les 1: informatieve tekstLes 2: filmpje | ISBN: 978 90 257 5240 8Uitgever: Gottmer |
| 4 | 6 | Les 1: De overbezorgde ouder, uit: Hoe voed ik mijn ouders op? Van Stine Jensen & Frank MeesterLes 2: filmpje voor ouders over bezorgdheid en loslaten | Les 1: Je leert wat je kunt doen als je een overbezorgde ouder hebt.Les 2: Je leert wat ouders kunnen doen als ze (over)bezorgd zijn. | Kennis ophalen | ouders | Les 1: instruerende tekstLes 2: informatief filmpje |  ISBN: 9789020618433 Uitgever: Kluitman |
| 4 | 7 | Les 1: ‘Wat was jouw eerste woord?’ uit *De bromvliegzwaan en andere verhalen over onze taal* van Arend van Dam | Les 1: Je leert dat taal iets wonderlijks is.Les 2: Je leert dat je de tekst *Wat was jouw eerste woord?* beter begrijpt als je hem vaker leest en als je er met elkaar over praat. | Herstellen | taal | Les 1: informatieve tekst. | ISBN: 9789000358229Uitgever: Van Holkema & Warendorf |