**Leerlijn Leeslink groep 6 Schooljaar 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blok** | **Week** | **Tekst(en)** | **Lesdoel** | **Leesstrategie(en)** | **Onderwerp** | **Tekstsoort** | **ISBN en uitgeverij** |
| 1 | 1 | Les 1: ‘Toverdrank’, uit: *Graaf Sandwich en andere etenswaardigheden door*: Jan Paul SchuttenLes 2: etiketten met ingrediënten van Pepsi en Coca-Cola | Les 1: Je leert dat een schrijver soms een titel kiest om de nieuwsgierigheid van lezers te wekken.Les 2: Je leert dat je de tekst *Toverdrank* beter begrijpt als je hem vaker leest. | Voorspellen | Cola | informatieve tekst | 9789025770167, Gottmer |
| 1 | 2 | Les 1: ‘Kun je aan iemand zien of hij verdrietig is? Hoe?’, uit *Alles wat was* door: Stine JensenLes 2: Waarom huilen meisjes sneller dan jongens? | Les 1: Je leert dat je een tekst soms beter begrijpt als je er plaatjes bij maakt in je hoofd.Les 2: Je leert dat je de tekst Kun je aan iemand zien of hij verdrietig is? Hoe? beter begrijpt als je hem vaker leest. | Visualiseren | Verdriet | Informatieve tekst | 9789020622430, Kluitman |
| 1 | 3 | Les 1: fragment uit *Het wonderbaarlijke verhaal van de kleine prins*. Les 2: fragment uit *De kleine prins*. | Les 1: Tiny Fisscher. Les 2: Antoine de Saint-Exupéry. | Herstellen | Gestrande piloot en bijzonder jongetje | Verhalende tekst | Les 1: 9789021418452, Volt. Les 2: 9789041713964, Rainbow |
| 1 | 4 | Les 1: Waarom bestaat geld? uit: *Hoe word ik snel rijk?* Door: Bas van Lier. Les 2: filmpje over de geschiedenis van geld | Les 1: Je leert dat je een tekst kunt samenvatten in een schema.Les 2: Je leert dat je een tekst kunt samenvatten op een tijdlijn. | Samenvatten | Geld | Informatieve tekst | 9789025751333, Gottmer |
| 1 | 5 | Les 1: *Bedtijd*, *Klimmen* en *Toetje* (drie gedichten uit *Ozo heppie)* van Joke van Leeuwen. Les 2: ‘Ceci n’est pas une pipe’ van Magritte (kunstwerk) | Les 1: Je leert hoe een gedicht de wereld op z'n kop zet. Les 2: Je leert dat je ogen je soms bedriegen als je naar kunst kijkt. | Voorkennis ophalen | Vormgedichten / kijken naar kunst | Les 1: poëzieLes 2: beeld | Les 1: 9789045121581Em. Querido's Kinderboeken Uitgeverij |
| 1 | 6 | Les 1: *Rubberen ei* uit *Vette vieze proefjes* van Kris Hirschmann.Les 2: *Hoe een ei groeit* uit *Eieren* van Ellen Westerveld | Les 1: Je leert hoe een schrijver uitlegt hoe je een proefje moet doen.Les 2: Je leert dat je de tekst Rubberen ei beter begrijpt als je hem vaker leest.  | Leesdoel bepalen | proefjes | Les 1: instruerende tekst/informatieve tekstLes 2: informatieve tekst | Les 1: 9789492899415, CondorLes 2: 9789463419017, Schoolsupport |
| 1 | 7 | Les 1: *Voor je begint met lezen* uit *Helden! Mensen die de wereld mooier maakten van* Janny van der Molen | Les 1: Je leert dat een tekst je kan laten nadenken over je mening | Vragen stellen | helden | Les 1: betogende tekst  | Les 1: 9789021680835, Ploegsma |
| 2 | 1 | Les 1: ‘Sponsorloop OBS De Kastanje’.Les 2: YouTube-filmpje over sponsorloop. | Les 1: Je leert dat een tekst vragen oproept, maar dat je die vaak zelf kunt beantwoorden.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Vragen stellen | sponsorloop | Les 1: instruerende tekst met invulformulierLes 2: filmpje | n.v.t. |
| 2 | 2 | Les 1: ‘Moza en de sjeika. Een Arabisch sprookje’ uit: *Het kattenmannetje* van Janneke SchotveldLes 2: ‘Held op sokken’ uit: *Held op sokken* van Bette Westera en Thé Tjong-Khing | Les 1: Je leert dat teksten je soms kunnen verrassen.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest.  | Voorspellen | sprookjes | Les 1: verhalende tekstLes 2: poëzie | 9789000369263Van Holkema & Warendorf9789025749996Gottmer Uitgevers groep |
| 2 | 3 | Les 1: ‘Een meesterwerk’, uit: *Brons. Over glimmende schatten in mistige moerassen* van Linda Dielemans. Les 2: ‘Raar of niet raar’ uit hetzelfde boek. | Les 1: Je leert hoe een schrijver een oud onderwerp nieuw leven inblaast. Les 2: Je leert dat je de tekst *Een meesterwerk* beter begrijpt als je hem vaker leest. | Herstellen | het zwaard van Ommerschans | Les 1 en 2: informatieve tekst | 978 90 5956 894 5Fontaine Uitgevers |
| 2 | 4 | Les 1: 'Mijn oma gaat naar de wc', uit: *De oma van de oma van mijn oma door*: Marc ter Horst.Les 2: YouTube-filmpje over wc's en riolering. | Les 1: Je leert hoe je de geschiedenis van de wc kunt samenvatten op een tijdlijn.Les 2: Je leert dat je de tekst *Mijn oma gaat naar de wc* beter begrijpt als je hem vaker leest. | Samenvatten  | wc's | Les 1: informatieve tekstLes 2: filmpje | 9789025765811Gottmer Uitgevers |
| 2 | 5 | Les 1: ‘De jonge olifant’, door Daniel Billiet, verschenen in tijdschrift Dichter 8, 2018.Les 2: ‘Alarm in Afrika’, uit het Spreekbeurtpakket over de olifant van het Wereld Natuur Fonds. | Les 1: Je leert dat een dichter je ‘tussen de regels door’ laat lezen.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Leesdoel bepalen | olifanten en stropers | Les 1: poëzieLes 2: informatieve tekst | 9789059307988, PlintWereld Natuur Fonds |
| 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 7 |  |  |  |  |  |  |