**Leerlijn Leeslink groep 5 Schooljaar 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blok** | **Week** | **Tekst(en)** | **Lesdoel** | **Leesstrategie(en)** | **Onderwerp** | **Tekstsoort** | **ISBN en Uitgeverij**  |
| 1 | 1 | Les 1: ‘De regenworm’, uit: *Bibi's doodgewone dierenboek* van Bibi Dumon TakLes 2: ‘De mus’, uit: *Bibi's doodgewone dierenboek* van Bibi Dumon Tak | Les 1: Je leert dat een schrijver je op een nieuwe manier kan laten kijken naar iets dat je al kent.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Voorkennis ophalen | Alledaagse dieren | Les 1: informatieve tekstLes 2: informatieve tekst | 9789045116327Uitgeverij Querido |
| 1 | 2 | Les 1: ‘Hallo, avonturiers en ontdekkingsreizigers!’ en ‘Een echte avonturier’, uit: *Het ALLESboek over survivallen* van Martijn MinLes 2: inhoudsopgave uit: *Het ALLESboek over survivallen* van Martijn Min | Les 1: Je leert dat je door het lezen van een tekst zin kunt krijgen om op avontuur te gaan.Les 2: Je leert dat een inhoudsopgave je kan helpen een tekst beter te begrijpen. | Herstellen | Survivallen | Les 1: informatieve tekstLes 2: informatieve tekst | 9789020618259Uitgeverij Kluitman |
| 1 | 3 | Les 1: ‘Houdt de ruimte ergens op?’ en ‘Hoe groot is de aarde?’, uit: *Was de aarde vroeger plat?* Van Bette WesteraLes 2: Weetjes over de ruimte (door Ingrid Nolet) | Les 1: Je leert dat een titel je soms op het verkeerde been zet.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest. | Doel bepalen | De ruimte | Les 1: poëzieLes 2: informatieve tekst | 9789025767921Gottmer Uitgevers groep |
| 1 | 4 | Les 1: ‘Ik word uitvinder!’, uit: *Stijn, uitvinder* van René van der VeldeLes 2: fragment uit ‘Ik word uitvinder!’, uit: *Stijn, uitvinder* van René van der Velde | Les 1: Je leert hoe je het verschil ziet tussen belangrijke en onbelangrijke informatie.Les 2: Je leert dat je de tekst *Ik word uitvinder!* beter begrijpt als je hem vaker leest. | Samenvatten | Uitvinden | Les 1: verhalende tekstLes 2: verhalende tekst | 9789021669953Ploegsma |
| 1 | 5 | Les 1: ‘Een opa als avonturenvriend’, recensie van Carlijn van RavensteinLes 2: fragment uit ‘Boos', uit: *Mijn opa en ik en het varken Oma* van Marjolijn Hof | Les 1: Je leert dat een recensie je kan helpen om te besluiten of je een boek wilt lezen.Les 2: Je leert dat je zelf kunt bedenken of je het eens bent met een recensie. | Vragen stellen | Logeren bij opa | Les 1: betogende tekstLes 2: verhalende tekst | 9789045111889Uitgeverij Querido |
| 1 | 6 | Les 1: ‘Het spook op de rails', uit: *Pech onderweg* van Jozua Douglas en Tosca MentenLes 2: ‘Over dit verhaal', uit: *Pech onderweg* van Jozua Douglas en Tosca Menten | Les 1: Je leert dat iedereen bij hetzelfde verhaal andere plaatjes in zijn hoofd maakt.Les 2: Je leert dat plaatjes in je hoofd kunnen veranderen als je een tekst vaker leest.  | Visualiseren | Treinreis | Les 1: verhalende tekstLes 2: informatieve tekst | 9789026149092Uitgeverij de Fontein |
| 1 | 7 | Les 1: ‘Waarom moet je goed leren spellen?’ uit Quest JuniorLes 2: n.v.t.  | Les 1: Je leert waarom een schrijver vragen stelt in een tekst.Les 2: Je leert dat je een tekst beter begrijpt als je hem vaker leest en als je er met elkaar over praat. | Voorspellen | Spelling | Les 1: informatieve tekstLes 2: n.v.t. | Quest Junior, nummer 8, 2021 |
| 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 7 |  |  |  |  |  |  |