

LIJN 3 | OVERZICHTEN VAN ALLE DOELEN PER THEMA

Thema 1: De nieuwe groep

de kinderen:	
lezen	weten wat de leesrichting is;
	herkennen en verklanken de letters r, d, i, k, aa, n, e, s;
	lezen klankzuivere mk-, km- en mkm-woorden met r, d, i, k, aa, n, e en s met de elementaire leeshandeling;
	lezen een korte zin met bekende woordstructuren en letters hardop (meelezen en zelfstandig lezen);
	weten dat een zin eindigt met een punt en herkennen een vraagteken en een uitroepteken;
	lezen een eenvoudige, korte tekst hardop mee of zelfstandig hardop.
spelling	kunnen een gesproken woord in klanken verdelen ('hakken');
	spellen klankzuivere mk-, km- en mkm-woorden met r, d, i, k, aa en n.
woordenschat	kennen de nieuwe woorden van dit thema. (Zie het overzicht op bladzijde 13 van het katern thema 1.)
mond. comm.	begrijpen en gebruiken de gespreksregel: Praat duidelijk en verstaanbaar;
	kunnen een gespreksonderwerp vasthouden.
begrijpend luisteren	kunnen aan de hand van het omslag, de titel en de illustraties in het prentenboek de inhoud voorspellen;
	kunnen een voorgelezen verhaal navertellen aan de hand van de vragen 'wie?', 'waar?' en 'wat?'.
stellen	bedenken (samen met u) een verhalende tekst.
leesbevordering	maken kennis met verhalende teksten;
	weten dat verhalende teksten doorgaans een herkenbaar begin, midden en einde hebben en weten wat er in deze verhaaldeelten gebeurt.
wereldoriëntatie	weten welke boeken, schriften en spelletjes bij elkaar horen;
	weten wat de verschillende pictogrammen betekenen;
	kunnen een plattegrond van de (nieuwe) groep maken en daarop aangegeven wie waar zit.
schrijven (klinkers groep3)	leren de volgende letters schrijven: r, d, i, k, a, a/aa, n;
	leren de volgende cijfers schrijven: 1, 2, 3, 4, 5.

LIJN 3 | OVERZICHTEN VAN ALLE DOELEN PER THEMA

Thema 2: De boom

de kinderen:	
lezen basis	weten wat de leesrichting is;
	herkennen en verklanken de letters b, oo, m, ee, t, a, ie correct;
	lezen het woord 'de' als heel woord met de correcte uitspraak;
	herkennen en verklanken de letters uit het voorgaande thema vlot en correct (r, d, k, n, s, i, e, aa);
	lezen klankzuivere mk-, km- en mkm-woorden met b, oo, m, ee, t, a, ie met de elementaire leeshandeling;
	lezen klankzuivere mk-, km- en mkm-woorden met bekende letters vlot;
	lezen een korte zin correct en vlot hardop (meelezen en zelfstandig lezen);
	lezen een komma in een zin als een kleine pauze;
	lezen een eenvoudige tekst hardop (mee) en begrijpen wat ze lezen.
lezen plus	lezen klankzuivere eenlettergrepige woorden met bekende woordstructuren (mk-, km-, mkm) vlot;
	lezen klankzuivere mk-, km- en mkm-woorden met alle klinkers en klankzuivere medeklinkers correct en vlot;
	lezen klankzuivere woorden met medeklinkerclusters voor- en achteraan correct en vlot (mmkm, mkmm, ook met sch en schr);
	lezen eenlettergrepige woorden met de nieuwe leesmoeilijkheid ng en nk correct;
	lezen tweelettergrepige samenstellingen van klankzuivere mkm-woorden correct;
	lezen tweelettergrepige verkleinwoorden van klankzuivere mkm-woorden correct;
	lezen een zin met deze woorden hardop met de goede intonatie (meelezen en zelfstandig lezen);
	lezen een eenvoudige korte tekst (over een bekend onderwerp of met ondersteunende illustratie) met begrip.
spelling	spellen klankzuivere mkm-, mk- en km-woorden met bekende letters en met de nieuwe letters e, s, b, oo, m en ee.
woordenschat	kennen de nieuwe woorden van het thema. (Zie het overzicht op bladzijde 10 van het katern thema 2.)
mond. comm.	begrijpen en gebruiken de gespreksregel: Kijk elkaar aan tijdens het praten;
	denken na over woordbetekenissen.
begr. luisteren	activeren voor het voorlezen de kennis die ze al hebben over het onderwerp van het boek;
	weten dat er in verhalende teksten een andere relatie tussen illustratie en tekst bestaat dan in informatieve teksten.
stellen	bedenken (samen met u) een verhaal.
leesbevordering	herkennen de volgende kenmerken van een informatieve tekst: gebruik van alinea's en tussenkopjes, instructieve illustraties.
wereldoriëntatie	weten hoe de oogst van een appelboom verwerkt kan worden tot appelmoes;
	weten hoe regenwormen eruit zien en hoe ze zich bewegen boven en onder de grond;
	zien en voelen dat bladeren en naalden verschillende vormen en structuren hebben.
schrijven	leren de volgende letters schrijven: s, b, e, e/ee, o/oo, m, t;
	leren de volgende cijfers schrijven: 6, 7, 8, 9, 0.

LIJN 3 | OVERZICHTEN VAN ALLE DOELEN PER THEMA

Thema 3: Smakelijk eten

de kinderen:	
lezen basis	weten wat de leesrichting is;
	herkennen en verklanken de letters l, u, o, p, oe, h, ei correct;
	herkennen en verklanken de letters uit de voorgaande thema's vlot en correct (r, d, k, n, s, b, m, t, i, e, aa, oo, ee, ie);
	lezen klankzuivere mk-, km- en mkm-woorden met l, u, o, p, oe, h en ei met de elementaire leeshandeling;
	lezen klankzuivere mk-, km- en mkm-woorden met bekende letters correct en vlot;
	lezen een eenlettergrepige persoonsvorm bestaande uit stam+t correct en vlot;
	lezen een korte zin correct en vlot hardop (meelezen en zelfstandig lezen);
	lezen en begrijpen een eenvoudige, korte tekst (bestaande uit bekende woorden en met ondersteuning van afbeeldingen).
lezen plus	herkennen en verklanken hoofdletters correct en vlot;
	weten dat hoofdletters gebruikt worden aan het begin van namen en aan het begin van een zin;
	weten wat de functies van aanhalingstekens en beletseltekens zijn;
	lezen klankzuivere, eenlettergrepige woorden met bekende letters en leesmoeilijkheden (sch, schr, ng, nk) correct en vlot;
	lezen niet-klankzuivere, eenlettergrepige woorden met de nieuw aangeboden leesmoeilijkheden (-b, -d en -dt) correct;
	kunnen woorden van twee lettergrepen correct lezen (samengestelde woorden, verkleinwoorden);
	lezen een korte zin met bekende letters en woorden correct en vlot hardop (meelezen en zelfstandig lezen);
	lezen en begrijpen een korte tekst met de geoefende leesmoeilijkheden over een bekend onderwerp en/of met ondersteunende afbeelding;
spelling	spellen klankzuivere mkm-, mk- en km-woorden met bekende letters en met de nieuwe letters t, a, ie, l, u en o;
	spellen het lidwoord 'de'.
woordenschat	kennen de nieuwe woorden van dit thema. (Zie het overzicht op bladzijde 10 van het katern thema 3.)
mond. comm.	begrijpen en gebruiken de gespreksregel: Laat de ander uitpraten en wacht op je beurt;
	houden rekening met wat gesprekspartners weten.
begr. luisteren	bepalen het doel waarmee ze naar een verhaal gaan luisteren;
	kunnen een voorgelezen verhaal navertellen.
stellen	bedenken (samen met u) een recept.
leesbevordering	maken kennis met de rol van illustraties bij een tekst.
wereldoriëntatie	weten hoe je limonade met prik maakt;
	weten dat er verschillende materialen zijn om eten te verpakken;
	onderzoeken welke kleuren voedsel er zijn en wat de kleur met het soort voedsel te maken kan hebben.
schrijven	leren de volgende letters schrijven: ie, l, u, p, oe, h.

LIJN 3 | OVERZICHTEN VAN ALLE DOELEN PER THEMA

Thema 4: Op wielen

	de kinderen:
lezen basis	herkennen en verklanken de letters w, g, eu, f, au; verklanken woorden op -auw correct; herkennen en verklanken de letters uit de voorgaande thema's vlot en correct (r, d, k, n, s, b, m, t, l, p, h, i, e, a, u, o, aa, oo, ee, ie, oe, ei); lezen klankzuivere mk-, km- en mkm-woorden met w, g, eu, f en au met de elementaire leeshandeling; lezen klankzuivere mk-, km, mkm-, mmkm- en mkmm-woorden met bekende letters correct; lezen woorden als 'we', 'me' en 'te' correct (analoog aan het lidwoord 'de'); lezen een korte zin met bekende woordstructuren en letters hardop (meelezen en zelfstandig lezen); lezen een eenvoudige tekst hardop (mee) en begrijpen wat ze lezen.
lezen plus	lezen niet-klankzuivere eenlettergrepige woorden met de nieuw aangeboden leesmoelijkheden (-ch, -cht, zo, ja, nu) correct; herkennen en verklanken de in dit thema behandelde hoofdletters. lezen eenlettergrepige mmkmm-woorden correct en vlot; lezen eenlettergrepige woorden met bekende woordstructuren en leesmoelijkheden (sch-, schr-, -ng, -nk, -b, -d, -dt) vlot en correct (tempoverhoging); maken bij het lezen van moeilijkere woorden waar nodig gebruik van de elementaire leeshandeling; lezen tweelettergrepige woorden met herkenning van deelstructuren; lezen een korte zin met bekende woordstructuren en leesmoelijkheden hardop (meelezen en zelfstandig lezen) met goede intonatie. lezen een tekst met de geoefende leesmoelijkheden.
spelling	spellen klankzuivere mkm-, mk-, km-, mmkm- en mkmm-woorden met bekende letters en met de nieuwe letters p, oe, h, ei, w en mkm+t (werkwoord).
woordenschat	kennen de nieuwe woorden van dit thema. (Zie het overzicht op bladzijde 10 van het katern thema 4.)
mond. comm.	begrijpen en gebruiken de gespreksregel: Luister goed en laat met je lijf zien dat je luistert; stimuleren elkaar tot interactie.
begr. luisteren	stellen voor het voorlezen vragen bij een verhaal.
stellen	bedenken (samen met u) een schriftelijk antwoord op vragen.
leesbevordering	herkennen informatieve teksten aan de specifieke kenmerken: gebruik van kopjes, kolommen en bijschriften bij illustraties.
wereldoriëntatie	kunnen een vluchtroute uit de school bedenken; ervaren hoe je op één of meer wielen in evenwicht kunt blijven; weten waarom er profiel op banden zit en weten hoe verschillende profielen eruitzien en aanvoelen.
Schrijven	leren de volgende letters schrijven: ei, w, g, eu, f, au.

LIJN 3 | OVERZICHTEN VAN ALLE DOELN PER THEMA

Thema 5: Mijn lijf

de kinderen:	
lezen basis	herkennen en verklanken de letters ij, v, ui, sch, uu en z; herkennen en verklanken de letters uit de voorgaande thema's vlot en correct (r, d, k, n, s, b, m, t, l, p, h, w, g, f, i, e, a, u, o, aa, oo, ee, ie, oe, ei, eu, au/auw); lezen klankzuivere mk-, km-, mkm-, mmkm- en mmkm-woorden met ij, v, ui, sch, uu en z met de elementaire leeshandeling; lezen klankzuiver mk-, km-, mkm-, mkmm- en mmkm-woorden met bekende letters correct en vlot; lezen woorden als 'me', 'te' en 'we' vlot en correct (analoog aan het lidwoord 'de') en ook 'ze', na het aanbieden van de z; lezen een korte zin met bekende woordstructuren en letters hardop (meelezen en zelfstandig lezen); lezen en begrijpen een eenvoudige, korte tekst over een bekend onderwerp en/of met een ondersteunende afbeelding; lezen bekende teksten vloeiend hardop: directe woordherkenning, gebruikmakend van betekenis in de zin en van grammaticale functie (met intonatie laten horen dat de juiste woordgroepen gemaakt worden).
lezen plus	lezen klankzuivere eenlettergrepige woorden met de nieuw aangeboden woordstructuren (mkmmm en mmmkm) correct, bij bekende structuren (tempoverhoging); lezen niet-klankzuivere eenlettergrepige woorden met de nieuw aangeboden leesmoeilijkheden (-aai, -ooi, -oei, -eeuw, -ieuw, -uw, -auw, -ouw) correct; maken bij het lezen van moeilijkere woorden waar nodig gebruik van de elementaire leeshandeling; lezen tweelettergrepige woorden met herkenning van deelstructuren (samengestelde woorden, verkleinwoorden); lezen tweelettergrepige woorden met een klankzuivere eerste lettergreep gevolgd door een zo/ja/nu-woord (welja, hoezo); lezen een korte zin met een- en tweelettergrepige woorden (bekende woordstructuren en letters) hardop mee en zelfstandig; lezen en begrijpen een tekst met een- en tweelettergrepige woorden met bekende woordstructuren en leesmoeilijkheden; lezen bekende teksten vloeiend hardop: directe woordherkenning, gebruik maken van betekenis in de zin van grammaticale functie (met intonatie laten horen dat de juiste woordgroepen gemaakt worden).
spelling	spellen klankzuivere mk-, km-, mkm-, mmkm en mkmm-woorden met bekende letters en met de nieuwe letters g, eu, f, au(w) en ij.
woordenschat	kennen de nieuwe woorden van dit thema. (Zie het overzicht op bladzijde 10 van het katern thema 5.)
mond. comm.	begrijpen en gebruiken de gespreksregel: Denk na over wat je hoort, voordat je iets terugzegt; denken na over betekenissen.
begr. luisteren	kunnen delen van een verhaal of begrippen uit een verhaal visualiseren. kunnen een voorgelezen verhaal naspelen.
stellen	bedenken (samen met u) een gedicht.
leesbevordering	weten dat illustraties een verhalende functie (kunnen) hebben.
Wereldoriëntatie	weten dat het hart het bloed door je lijf pompt; weten dat je met je tong verschillende smaken kunt proeven; weten dat er verschillende gewrichten zijn die ervoor zorgen dat je kunt bewegen.
Schrijven	leren de volgende letters schrijven: c, ij, v, ui, sch, uu.

LIJN 3 | OVERZICHTEN VAN ALLE DOELEN PER THEMA

Thema 6: Het is feest!

	de kinderen:
lezen basis	lezen woorden met de nieuw aangeboden letters en leesmoeilijkheden ou(w), j, ch(t), ng en nk correct;
	lezen woorden met eerder aangeboden letters (r, d, k, n, s, b, m, t, l, p, h, w, g, f, v, sch, z, i, e, a, u, o, aa, oo, ee, ie, oe, ei, eu, au, ij, ui, uu) en leesmoeilijkheden au(w) vlot en correct;
	lezen eenlettergrepige woorden met de nieuw aangeboden letters en leesmoeilijkheden met de elementaire leeshandeling;
	lezen klankzuivere mk-, km-, mkm-, mkmm-, mmkm- en (nieuwe) mmkmm-woorden met bekende letters vlot;
	lezen woorden als 'de', 'me', 'te', 'we', en 'je' vlot en correct;
	lezen samengestelde woorden van klankzuivere mk-, km- en mkm-woorden;
	verdelen een tweelettergrepig samengesteld woord in klankgroepen (auditiële lettergrepen);
	lezen een korte zin met bekende woordstructuren en letters hardop (meelezen en zelfstandig lezen);
	lezen en begrijpen een eenvoudige, korte tekst over een bekend onderwerp en/of met ondersteunende afbeelding;
	lezen bekende teksten vloeiend hardop: directe woordherkenning, gebruikmakend van betekenis in de zin en van grammaticale functie (met intonatie laten horen dat de juiste woordgroepen gemaakt worden).
lezen plus	lezen niet-klankzuivere, eenlettergrepige woorden met de aangeboden leesmoeilijkheden (-eer, -eur, -oor correct);
	lezen verkleinwoorden van clusterwoorden correct;
	lezen veelvoorkomende woorden beginnend met be-, ge- en ver- gevolgd door mkm correct;
	lezen tweelettergrepige woorden met gebruik van herkenning van deelstructuren (samengestelde woorden, verkleinwoorden, be-, ge- en ver-woorden);
	lezen een korte zin met een- en tweelettergrepige woorden (bekende woordstructuren en letters) hardop mee en zelfstandig;
	lezen en begrijpen een tekst met een- en tweelettergrepige woorden met bekende woordstructuren en leesmoeilijkheden;
spelling	lezen bekende teksten vloeiend hardop: directe woordherkenning, gebruikmaken van betekenis in de zin en van grammaticale functie (met intonatie laten horen dat de juiste woordgroepen gemaakt worden).
	spellen klankzuivere mk-, km-, mkm-, mmkm en mkmm-woorden met bekende letters en met de nieuwe letters v, ui, sch, uu, z en ou.
woordenschat	kennen de nieuwe woorden van dit thema. (Zie het overzicht op bladzijde 10 van het katern thema 6.)
mond. comm.	begrijpen en gebruiken de gespreksregel: Zorg dat het voor iedereen prettig is om mee te praten; kunnen een gesprekslijn vasthouden.
begr. luisteren	kunnen een verhaal samenvatten en navertellen.
stellen	bedenken (samen met u) een uitnodiging.
leesbevordering	herkennen verhalende teksten aan de specifieke kenmerken: een begin waarin de hoofdpersonen worden voorgesteld, het midden waarin een probleem moet worden opgelost en het einde met de ontknoping.
wereldoriëntatie	weten waarom in snoep gelatine zit;
	weten hoe je een patroon maakt op papier;
	weten hoe sterk ballonnen zijn.
schrijven	leren de volgende letters schrijven: z, ou, j, ch, ng, nk.

LIJN 3 | OVERZICHTEN VAN ALLE DOELEN PER THEMA

Thema 7: Zon, maan en sterren

	de kinderen:
lezen basis	verklanken de hoofdletters correct;
	weten dat hoofdletters voorkomen aan het begin van een zin en aan het begin van namen;
	lezen eenlettergrepige woorden met mkm en mmk correct;
	lezen eenlettergrepige woorden met de nieuw aangeboden leesmoelijkheden (woorden met eind -b, -d, -dt; 'zo', 'ja', 'nu') correct;
	lezen eenlettergrepige woorden met meerdere leesmoelijkheden correct, ook in combinatie met een mm-cluster;
	lezen samengestelde woorden correct, ook met mm-clusters of bekende leesmoelijkheden;
	lezen de in eerdere thema's aangeboden woorden correct en ook vlot;
	weten wat de functie van aanhalingstekens is;
	lezen en begrijpen een korte tekst met bekende woordstructuren en leesmoelijkheden;
	lezen bekende teksten correct en vlot hardop.
lezen plus	benoemen de nieuwe letter c als see, en weten dat deze als s of k uitgesproken kan worden;
	lezen bekende woorden met de letter c (als s) correct;
	lezen woorden als 'bakken' en 'knikker' (woorden met een eerste klankgroep die eindigt op een korte klank) correct;
	lezen woorden als 'varken' en 'kranten', 'ruimte' en 'aarde' (woorden met een eerste klankgroep die eindigt op een korte klank) correct;
	lezen en begrijpen een tekst op hun eigen niveau.
spelling	spellen klankzuivere mkm, mk- en km-, mkmm- en mmkm-, mmkm-woorden met bekende letters;
	spellen klankzuivere woorden met j;
	spellen niet-klankzuivere (m)mkmm-woorden met tussenklank en met ng.
woordenschat	kennen de nieuwe woorden van dit thema. (Zie het overzicht op bladzijde 10 van het katern thema 7.)
mond. comm.	gebruiken de gespreksregel: Praat duidelijk en verstaanbaar;
	houden rekening met wat gesprekspartners weten.
begr. luisteren	kunnen vooraf en halverwege het voorlezen voorspellingen doen over de afloop van het verhaal;
	kunnen een andere afloop bedenken bij een verhaal.
stellen	schrijven (samen met u) een informatieve tekst.
leesbevordering	herkennen de nieuwsberichten aan de specifieke vormkenmerken (kop, opmaak in kolommen, foto, vermelding bron).
wereldoriëntatie	weten dat luchtdruk zo sterk is, dat je daarmee iets kunt lanceren;
	weten dat lichte voorwerpen in een luchtstroom kunnen blijven zweven;
	weten dat de aarde om de zon en de maan om de aarde draait.
schrijven	werken aan verbindingen, herhaling.

LIJN 3 | OVERZICHTEN VAN ALLE DOELEN PER THEMA

Thema 8: De schat

de kinderen:	
lezen basis	lezen de in eerdere thema's aangeboden woorden correct en vlot;
	lezen eenlettergrepige woorden op -eer, -oor en -eur en op -ooi, -aai en -oei correct;
	lezen samengestelde woorden, ook met mm-clusters en bekende leesmoelijkheden erin, correct en vlot;
	lezen verkleinwoorden van mk-, km-, mkm-, mmkm- en mkmm-woorden op -je, -tje en -pje correct;
	lezen en begrijpen een korte tekst met bekende woordstructuren en leesmoelijkheden;
	lezen bekende teksten correct en vlot hardop. (De kinderen laten horen dat de juiste woordgroepen gemaakt worden en verwerken hoorbaar de leestekens.)
lezen plus	benoemen de nieuwe letter y als Griekse ij;
	lezen bekende woorden die beginnen met een y (uitgesproken als j) of eindigen op y (uitgesproken als ie) correct;
	lezen woorden die beginnen met th;
	lezen woorden die beginnen met de voorvoegsels be, ge of ver correct;
	lezen samengestelde woorden correct en vlot, ook als deze meerdere medeklinkerclusters of meerdere bekende leesmoelijkheden bevatten;
	lezen woorden als 'bakker', 'knikker', 'varken' en 'kranten' (woorden met een eerste klankgroep die eindigt op een korte klank of op een medeklinker) vlot en correct;
	lezen woorden als 'keuken' en 'spijker' (woorden met een eerste klankgroep die eindigt op een tweete klank) en woorden als 'jager' en 'slager' (woorden met een eerste klankgroep die eindigt op een lange klank) correct;
	lezen woorden met een leesmoelijkheid in het midden, zoals 'lachen', 'vangen' en 'donker', correct;
	lezen en begrijpen een tekst op hun eigen niveau.
spelling	spellen klankzuivere mkm-, mk-, km-, mkmm-, mmkm- en mmkmm-woorden met bekende letters;
	spellen niet-klankzuivere (m)mkmm-woorden: met ng of nk, met een tussenklank in een medeklinkercluster, of eindigend op d.
woordenschat	kennen de nieuwe woorden van het thema. (Zie het overzicht op bladzijde 10 van het katern thema 8.)
mond. comm.	gebruiken de gespreksregel: Kijk elkaar aan tijdens het praten;
	kunnen een gesprekslijn vasthouden.
begr. luisteren	kunnen tijdens en na afloop van het voorlezen een verhaal samenvatten;
	kunnen de context gebruiken om de goede betekenis van een homoniem (woord met twee betekenissen, zoals 'bank' of 'schat') te bepalen.
stellen	schrijven (samen met u) een verhalende tekst.
leesbevordering	kunnen aangeven welke aanwijzingen zij gebruiken om te bepalen of een tekst in het heden of in het verleden geschreven is.
wereldoriëntatie	ontdekken dat zuur een effect heeft op metalen;
	weten dat papiergeld speciale kenmerken heeft om vast te kunnen stellen of het echt is of vals;
	weten hoe je een tentoonstelling zo inricht dat de bezoekers alles goed kunnen zien en iets kunnen leren.
Schrijven	werken aan verbindingen, herhaling.

LIJN 3 | OVERZICHTEN VAN ALLE DOELEN PER THEMA

Thema 9: Kunst

de kinderen:	
lezen basis	lezen in eerdere thema's aangeboden woorden correct en vlot; lezen eenlettergrepige woorden met mm(m)-cluster in combinatie met leesmoeilijkheden correct; lezen eenlettergrepige woorden op -eer, -oor en -eur en op -aai, -ooi en -oei vlot en correct, ook in woorden met een mm(m)-cluster vooraan; lezen de in eerdere thema's aangeboden tweelettergrepige woorden correct en vlot (klankzuivere woorden, samengestelde woorden ook met mm-clusters of met een bekende leesmoeilijkheid erin, en verkleinwoorden op -je, -tje en -pje); lezen woorden die beginnen met de voorvoegsels be ge en ver correct; lezen en begrijpen een korte tekst met bekende woordstructuren en leesmoeilijkheden; lezen bekende teksten correct en vlot hardop (de kinderen laten horen dat de juiste woordgroepen gemaakt worden en verwerken hoorbaar de leestekens).
lezen plus	lezen bekende woorden die beginnen met een c correct (c als s, en c als k); lezen alle eenlettergrepige woorden correct; lezen woorden beginnend met wr; lezen woorden die eindigen op ig en lijk; lezen woorden met twee klankgroepen, waarvan de eerste klankgroep eindigt op een lange klank, zonder stomme e in de tweede klankgroep (banaan, muziek); lezen alle typen klankgroepwoorden correct en vlot (woorden als 'bakken' en 'knikker', of als 'varken' en 'kranten', 'keuken' en 'spijker', en 'jager' en 'slager'); lezen en begrijpen een tekst op hun eigen niveau.
spelling	spellen klankzuivere mkm-, mk-, km-, mkmm-, mmkm- en mmkmm-woorden met bekende letters; spellen klankzuivere mmm-woorden met bekende letters; spellen niet-klankzuivere woorden met bekende moeilijkheden (woorden met ng of nk, met een tussenklank in een medeklinkercluster, of eindigend op een d); spellen eenlettergrepige woorden met aai en ooi.
woordenschat	kennen de nieuwe woorden van het thema. (Zie het overzicht op bladzijde 10 van het katern thema 9.)
mond. comm.	gebruiken de gespreksregel: Laat de ander uitpraten en wacht op je beurt; denken na over woordbetekenissen.
begr. luisteren	kunnen voor, tijdens en na afloop van het voorlezen vragen stellen bij een verhaal; ervaren dat elk woord in een zin een bijdrage levert aan de betekenis van de zin. Verander je een woord, dan verandert de betekenis van de hele zin en soms zelfs de hele tekst.
stellen	schrijven (samen met u) een gedicht.
leesbevordering	herkennen gedichten aan specifieke vormkenmerken (lengte, vorm van de zinnen, rijm).
wereldoriëntatie	ontdekken hoe je zelf verf maakt; weten dat elk materiaal andere eigenschappen heeft; ervaren hoe het gebruik van perspectief leidt tot verschillende fotografische beelden.
schrijven	werken aan verbindingen, herhaling, het vraagteken, het uitroepteken.

LIJN 3 | OVERZICHTEN VAN ALLE DOELEN PER THEMA

Thema 10: Dieren

de kinderen:	
lezen basis	lezen de in eerdere thema's aangeboden woorden correct en vlot;
	lezen eenlettergrepige woorden op -eeuw, -ieuw en -uw correct;
	lezen woorden van twee lettergrepen waarin een medeklinkercluster voorkomt of een al bekende leesmoeilijkheid correct en vlot;
	lezen woorden met een voor- of achtervoegsel correct en vlot (verkleinwoorden, woorden die beginnen met be, ge en ver);
	lezen klankgroepwoorden waarvan de eerste klankgroep eindigt op een korte klank correct;
	lezen klankgroepwoorden waarvan de eerste klankgroep eindigt op een medeklinker correct;
	lezen en begrijpen een korte tekst met bekende woordstructuren en leesmoeilijkheden;
	lezen bekende teksten correct en vlot hardop.
lezen plus	lezen klankzuivere woorden van drie lettergrepen correct en vlot;
	lezen woorden met een voor- of achtervoegsel correct: woorden die eindigen op ig, lijk en ing of beginnen met een andere onbeklemtoonde lettergreep dan be, ge of ver (meneer, jezelf);
	lezen tweelettergrepige woorden met gesloten eerste lettergreep en stomme e in de tweede lettergreep correct en vlot;
	lezen bovendien klankgroepwoorden met een eerste klankgroep die eindigt op een lange klank (jager) correct;
	lezen woorden met een i in de eerste lettergreep correct (gitaar);
	lezen en begrijpen teksten op hun eigen niveau.
spelling	spellen klankzuivere mkm-, mk-, km-, mkmm(m)-, (m)mmkm- en (m)mmkmm(m)-woorden met bekende letters;
	spellen niet-klankzuivere mkmm-, mmkm-, (m)mmkmm- en mmkmmm -woorden met bekende moeilijkheden;
	spellen mk-, mkm-, mmkm-woorden met -oei
	spellen kmm-, mkmm-, mmkmm-woorden met ch.
woordenschat	kennen de nieuwe woorden van dit thema. (Zie het overzicht op bladzijde 10 van het katern thema 10.)
mond. comm.	begrijpen en gebruiken de gespreksregel: Luister goed en laat met je lijf zien dat je luistert; stimuleren elkaar tot interactie.
begr. luisteren	kunnen een voorgelezen verhaal visualiseren; begrijpen verwijsrelaties in een verhaal.
stellen	schrijven een kaart.
leesbevordering	herkennen stripverhalen aan de specifieke kenmerken: een serie kleine plaatjes achter elkaar en het gebruik van spreekballonnen.
wereldoriëntatie	weten wat de functie is van een schutkleur;
	weten dat dieren vleeseters, planteneters of alleseters kunnen zijn;
	weten hoe de doorsnede van een ei eruit ziet en wat de functie van een eitand is.
schrijven	werken aan verbindingen, herhaling.

LIJN 3 | OVERZICHTEN VAN ALLE DOELEN PER THEMA

Thema 11: Een hut bouwen

	de kinderen:
lezen basis	herkennen de nieuwe letter c als /see/ en verklanken de c als s;
	lezen de in eerdere thema's aangeboden woorden correct en vlot;
	lezen woorden met een voor- of achtervoegsel correct en vlot (verkleinwoorden, woorden die beginnen met be, ge en ver);
	lezen woorden van twee lettergrepen waarin een medeklinkercluster voorkomt of een al bekende leesmoeilijkheid, correct en vlot;
	lezen klankgroepwoorden waarvan de eerste klankgroep eindigt op een korte klank of op een medeklinker, correct;
	lezen klankgroepwoorden waarvan de eerste klankgroep eindigt op een lange klank of op een tweetekenklank, correct;
	lezen en begrijpen een korte tekst met bekende woordstructuren en leesmoeilijkheden;
	lezen bekende teksten correct en vlot hardop.
lezen plus	lezen een- en tweelettergrepige woorden correct en vlot;
	lezen drielettergrepige verkleinwoorden correct;
	lezen drielettergrepige samenstellingen zonder leesmoeilijkheden correct;
	lezen drielettergrepige woorden met de uitgang ig en lijk correct;
	lezen drielettergrepige woorden met be-, ge-, ver- correct;
	lezen drielettergrepige woorden op -eren en -elen correct;
	lezen en begrijpen teksten op hun eigen niveau.
spelling	spellen klankzuivere mkm-, mk- en km-, mkmm- en (m)mmkm-, mmkmm(m)-woorden met bekende letters;
	spellen niet-klankzuivere mkmm, mmkm-, (m)mmkmm- en mmkmmm-woorden met bekende moeilijkheden;
	spellen eenlettergrepige woorden met een -eer en -oor;
	spellen woorden als me, te, we en ze.
woordenschat	kennen de nieuwe woorden van dit thema. (Zie het overzicht op bladzijde 10 van het katern thema 11.)
mond. comm.	herhalen de gespreksregel: Denk na over wat je hoort, voordat je iets terugzegt;
	denken na over betekenissen.
begr. luisteren	kunnen voor, tijdens en na het verhaal het luisterdoel bepalen;
	kunnen de context gebruiken om synoniemen te herkennen (betekenisrelaties).
stellen	schrijven in tweetallen een handleiding.
leesbevordering	herkennen sprookjes aan de specifieke kenmerken: gebruik van standaardzinnen, goed tegenover slecht.
wereldoriëntatie	weten welke knopen geschikt zijn voor het bouwen van een hut;
	weten hoe je een constructie stevig maakt;
	weten hoe geluid zich kan verplaatsen.
schrijven	werken aan verbindingen, herhaling.

LIJN 3 | OVERZICHTEN VAN ALLE DOELEN PER THEMA

Thema 12: Overal water

	de kinderen:
lezen basis	benoemen en verklanken de nieuwe letters c (als k), x en y (als j en ie) correct;
	herkennen de nieuwe letter q;
	lezen klankzuivere woorden correct en vlot;
	lezen één- en tweelettergrepige woorden met één of meerdere al eerder behandelde leesmoelijkheden correct en vlot;
	lezen klankgroepwoorden waarvan de eerste klankgroep eindigt op een korte klank, een medeklinker of een tweetekensklank, correct en vlot;
	lezen klankgroepwoorden waarvan de eerste klankgroep eindigt op een lange klank, correct;
	lezen woorden met een leesmoelijkheid in het midden, zoals 'lachen' en 'vangen' en 'donker' correct;
	lezen en begrijpen een korte tekst met bekende woordstructuren en leesmoelijkheden;
	lezen bekende teksten correct en vlot hardop.
lezen plus	lezen de in eerdere thema's aangeboden woorden correct en vlot;
	lezen tweelettergrepige woorden op -aaien, -ooien en -oeien correct;
	lezen de volgende typen drielettergrepige woorden correct: verkleinwoorden; samenstellingen zonder leesmoelijkheden; woorden op -ing; - woorden met een onbeklemtoonde uitgang (-ig, -lijk); woorden met be-, ge-, ver-; woorden op -eren, -elen, -enen; woorden op -erretje, -ennetje, -innetje; woorden met een open klank in de eerste lettergreep.
	lezen en begrijpen teksten op hun eigen niveau.
spelling	spellen klankzuivere mkmm-, mk-, km-, mkmm-, (m)mmkm- en mmkmm(m)-woorden met bekende letters.
	spellen niet-klankzuivere mkmm-, mmkm-, (m)mmkmm- en mmkmmm-woorden met bekende moelijkheden;
	spellen eenlettergrepige woorden met eur.
woordenschat	kennen de nieuwe woorden van dit thema. (Zie het overzicht op bladzijde 10 van het katern thema 12.)
mond. comm.	begrijpen en gebruiken de gespreksregel: Zorg dat het voor iedereen prettig is om mee te praten; verwoorden hun gedachten en denkvragen.
begr. luisteren	kunnen het verhaal samenvatten;
	begrijpen verwijsrelaties in een verhaal.
stellen	geven in tweetallen schriftelijk antwoord op vragen.
leesbevordering	weten dat er een verschil bestaat tussen wat echt gebeurd is (feit) en wat fantasie is (fictie);
	kunnen aangeven waarom zij denken dat een verhaal echt gebeurd kan zijn of niet.
wereldoriëntatie	weten hoe sommige insecten op water kunnen lopen;
	weten waarom water in een sloot niet wegloopt door de grond;
	weten hoe je water kunt zuiveren.
schrijven	werken aan verbindingen, de letter x, de letter q, herhaling.