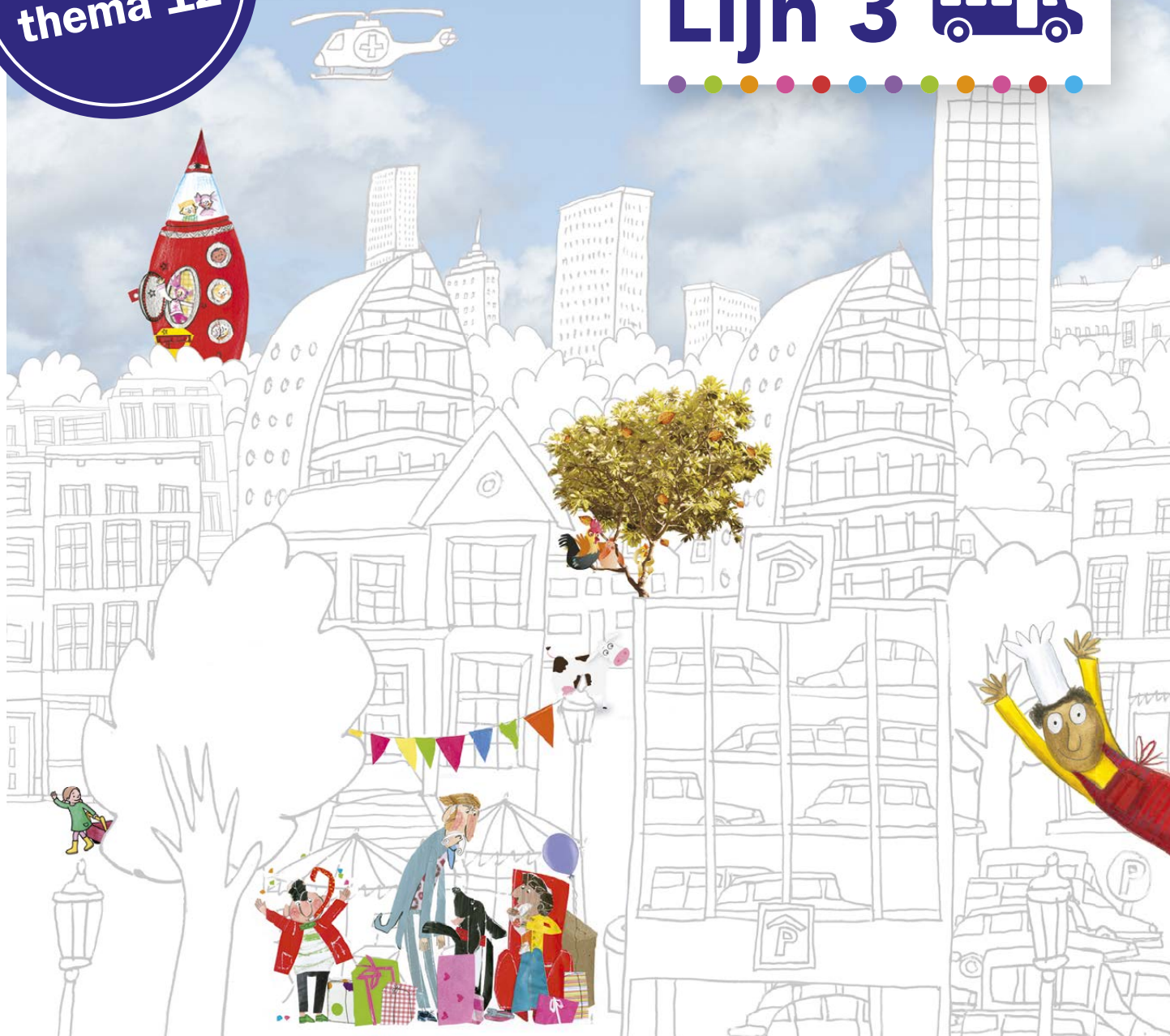


thema 1
t/m
thema 12

Lijn 3 



**LIJN 3 TOETSEN WOORDENSCHAT
(EXTRA)**



Bijgaand vindt u op veler verzoek een woordenschattoets bij elk van de twaalf thema's van *Lijn 3*. Deze toetsen zijn extra: u kunt ze gebruiken naast het bestaande aanbod van controle-oefeningen in de woordenschatlessen, maar het hoeft niet. De toetsen zijn voor leerkrachten die behoefte hebben aan meer houvast bij hun woordenschatonderwijs. Ze zijn niet bedoeld om andere genormeerde (CITO-)woordenschattoetsen te vervangen. De toetsen zijn uiteraard volledig afgestemd op de lessen woordenschat van *Lijn 3*. Alle woorden en afbeeldingen zijn afkomstig uit de woordvelden van de methode.

Inhoud

Toelichting

Doel van de toetsen	blz. 3
Afname van de toetsen	blz. 3
Normering en advies	blz. 4

Vragen en antwoorden per thema

Thema 1	blz. 5
Thema 2	blz. 6
Thema 3	blz. 7
Thema 4	blz. 8
Thema 5	blz. 9
Thema 6	blz. 10
Thema 7	blz. 11
Thema 8	blz. 12
Thema 9	blz. 13
Thema 10	blz. 14
Thema 11	blz. 15
Thema 12	blz. 16

Registratiebladen (per drie thema's)

Thema 1-3	blz. 17
Thema 4-6	blz. 18
Thema 7-9	blz. 19
Thema 10-12	blz. 20

Toelichting

Doel van de toetsen

De woordenschattoetsen van *Lijn 3* zijn aanvullend. De controlespelletjes die u op dag 14 doet, geven op zich voldoende informatie over welke woorden worden beheerst. Waarom zou u de toetsen dan toch afnemen? Dat kunt u doen om één of meer van de volgende redenen:

- U wilt een beter beeld krijgen van de woorden die de kinderen nog moeilijk vinden en die dus in de komende tijd herhaald moeten worden. Let wel: in de toets komen niet alle themawoorden aan bod; het is slechts een steekproef.
- U wilt een beter beeld krijgen van de kinderen die een aanpassing nodig hebben in de didactische aanpak, bijvoorbeeld herhaald semantiseren of meer consolidatie.
- U wilt een beter beeld krijgen van de kinderen die mogelijk in aanmerking komen voor een aanvulling in het aanbod middels lessen extra woordenschat.
- U wilt reflectie op uw eigen handelen: bekijkt de aangeboden stof bij de meeste kinderen?

Afname van de toetsen

Bij elk thema is een woordenschattoets, er zijn dus twaalf toetsen in totaal. Neem de toets af aan het einde van het thema, na dag 14 (de controledag voor woordenschat). Ook de kinderen die de lessen extra woordenschat volgen, maken de toets. Deze wordt klassikaal afgenomen. Lees de instructie hardop voor.

De toets is opgebouwd uit vijftien items. De eerste negen items zijn woorden uit de woordvelden van het thema. De kinderen kruisen het juiste antwoord aan. De volgende drie items zijn woorden uit de lessen extra woordenschat (met uitzondering van thema 1). Die zijn dus wat makkelijker. Hier omcirkelen de kinderen het juiste antwoord. Dit geldt ook voor de laatste drie items. Deze betreffen woorden uit de prentenboeken die u tijdens het voorlezen hebt gesemantiseerd.

The image shows two sample test sheets for the word knowledge test. The first sheet, titled 'Toetsblad woordenschat thema 1 – blad 1', contains three items. Item 1 shows three small images (a book, a pencil, and a paper) with three radio button options below them. Item 2 shows three cartoon characters with speech bubbles, each with a radio button option below. Item 3 shows three cartoon characters in different situations, each with a radio button option below. The second sheet, titled 'Toetsblad woordenschat thema 1 – blad 4', contains five items numbered 10 to 14. Each item has two radio button options, one with a green thumbs up icon and one with a red thumbs down icon. Item 15 is partially visible at the bottom.

Voorbeeld van twee toetsbladen.

Tip: Laat de kinderen de vragen die zij nog niet gehad hebben afdekken met een liniaal of een papiertje. Zo is voor hen duidelijk bij welke vraag ze zijn.

Normering en advies

De normering van alle toetsen is als volgt:

0-7 goed = onvoldoende (o)

8-10 goed = voldoende (v)

11-15 goed = goed (g)

Registreer de resultaten per kind op het bijbehorende registratieblad (zie de vier bladen aan het eind van dit document). Woorden die door veel kinderen fout gemaakt zijn, kunt u arcen op het registratieblad 'Groepsregistratie woordenschat' in de Kopieermap algemeen. Herhaal deze woorden tijdens het volgende thema.

Wij raden aan om kinderen die drie keer een onvoldoende scoren op de toetsen de lessen extra woordenschat aan te bieden, aanvullend op het reguliere aanbod.

Tip: U kunt de lessen extra woordenschat ook volledig via de oefensoftware aanbieden. Semantiseren, consolideren en controleren doet het kind dan zelfstandig achter de computer.

Registratiebladen		Mijn Malmberg	
Thema 1 Thema 2 Thema 3 Thema 4 Thema 5 Thema 6 Thema 7 Thema 8 Thema 9 Thema 10 Thema 11 Thema 12 Thema 13 Thema 14 Thema 15	1	het woordje	
	2	de toestand	
	3	de toestand	
	4	de toestand	
	5	de toestand	
	6	de toestand	
	7	de toestand	
	8	de toestand	
	9	de toestand	
	10	de toestand	
	11	de toestand	
	12	de toestand	
	13	de toestand	
	14	de toestand	
	15	de toestand	
Resultaat Thema 1			
1	de toestand		
2	de toestand		
3	de toestand		
4	de toestand		
5	de toestand		
6	de toestand		
7	de toestand		
8	de toestand		
9	de toestand		
10	de toestand		
11	de toestand		
12	de toestand		
13	de toestand		
14	de toestand		
15	de toestand		
Resultaat Thema 2			
1	de toestand		
2	de toestand		
3	de toestand		
4	de toestand		
5	de toestand		
6	de toestand		
7	de toestand		
8	de toestand		
9	de toestand		
10	de toestand		
11	de toestand		
12	de toestand		
13	de toestand		
14	de toestand		
15	de toestand		
Resultaat Thema 3			
1	de toestand		
2	de toestand		
3	de toestand		
4	de toestand		
5	de toestand		
6	de toestand		
7	de toestand		
8	de toestand		
9	de toestand		
10	de toestand		
11	de toestand		
12	de toestand		
13	de toestand		
14	de toestand		
15	de toestand		

Normering: 0-7 goed = onvoldoende (o) / 8-10 goed = voldoende (v) / 11-15 goed = goed (g)

Lijn 3 Toelichting bij extra toetsen woordenschat

MALMBERG

Registratiebladen		Mijn Malmberg	
Thema 1 Thema 2 Thema 3 Thema 4 Thema 5 Thema 6 Thema 7 Thema 8 Thema 9 Thema 10 Thema 11 Thema 12 Thema 13 Thema 14 Thema 15	1	de toestand	
	2	de toestand	
	3	de toestand	
	4	de toestand	
	5	de toestand	
	6	de toestand	
	7	de toestand	
	8	de toestand	
	9	de toestand	
	10	de toestand	
	11	de toestand	
	12	de toestand	
	13	de toestand	
	14	de toestand	
	15	de toestand	
Resultaat Thema 1			
1	de toestand		
2	de toestand		
3	de toestand		
4	de toestand		
5	de toestand		
6	de toestand		
7	de toestand		
8	de toestand		
9	de toestand		
10	de toestand		
11	de toestand		
12	de toestand		
13	de toestand		
14	de toestand		
15	de toestand		
Resultaat Thema 2			
1	de toestand		
2	de toestand		
3	de toestand		
4	de toestand		
5	de toestand		
6	de toestand		
7	de toestand		
8	de toestand		
9	de toestand		
10	de toestand		
11	de toestand		
12	de toestand		
13	de toestand		
14	de toestand		
15	de toestand		
Resultaat Thema 3			
1	de toestand		
2	de toestand		
3	de toestand		
4	de toestand		
5	de toestand		
6	de toestand		
7	de toestand		
8	de toestand		
9	de toestand		
10	de toestand		
11	de toestand		
12	de toestand		
13	de toestand		
14	de toestand		
15	de toestand		

Normering: 0-7 goed = onvoldoende (o) / 8-10 goed = voldoende (v) / 11-15 goed = goed (g)

Lijn 3 Toelichting bij extra toetsen woordenschat

MALMBERG

Voorbeeld van twee registratiebladen.

Vragen en antwoorden per thema

Thema 1

Uit de woordenschatlessen

1. Jelle heeft vandaag op school een woordrijtje gelezen. Waar zie je: **het woordrijtje**? Kruis het goede plaatje aan.
2. Als je geschrokken bent, praat je met een bibberstem. Waar zie je: **de bibberstem**? Kruis het goede plaatje aan.
3. Gluur jij weleens naar de burens? Waar zie je: **gluren**? Kruis het goede plaatje aan.
4. Mijn kleren zijn doodgewoon. Waar zie je: **doodgewoon**? Kruis het goede plaatje aan.
5. Soldaten gebruiken soms explosieven. Waar zie je: **de explosieven**? Kruis het goede plaatje aan.
6. Ik heb vaak de slappe lach. Waar zie je: **de slappe lach**? Kruis het goede plaatje aan.
7. Waarover gaat jouw boek? Waar zie je: **waarover**? Kruis het goede plaatje aan.
8. Als je gaat gymmen, moet je je eerst goed strekken. Waar zie je: **strekken**? Kruis het goede plaatje aan.
9. Wees toch eens serieus! Waar zie je: **serieus**? Kruis het goede plaatje aan.

Uit het prentenboek

Algemene instructie:

Luister goed naar de zin die ik voorlees.

Is het goed? Omcirkel dan de duim omhoog.

Is het fout? Omcirkel dan de duim omlaag.

10. **Treuzelen**. Ik doe iets heel snel, dus ik **treuzel**.
11. **Bezorgd zijn**. Mijn moeder is **bezorgd**, want ze maakt zich zorgen om mij.
12. **Kostbaar**. Iets wat **kostbaar** is, is heel erg goedkoop.
13. **Beledigen**. Ik voel me **beledigd**, want je hebt heel veel aardige dingen over mij gezegd.
14. **Geruststellen**. Papa zegt dat ik niet bang hoeft te zijn. Hij **stelt** mij **gerust**.
15. **Smoorverliefd**. Als je **smoorverliefd** bent, ben je heel erg verliefd.

Antwoorden

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. plaatje 1 | 6. plaatje 2 | 11. duim omhoog |
| 2. plaatje 2 | 7. plaatje 3 | 12. duim omlaag |
| 3. plaatje 2 | 8. plaatje 2 | 13. duim omlaag |
| 4. plaatje 3 | 9. plaatje 1 | 14. duim omhoog |
| 5. plaatje 1 | 10. duim omlaag | 15. duim omhoog |

Thema 2Uit de woordenschatlessen

1. **Het is tijd om te oogsten.** Waar zie je: **oogsten**? Kruis het goede plaatje aan.
2. **Door de verrekijker zie ik alles groter.** Waar zie je: **de verrekijker**? Kruis het goede plaatje aan.
3. **Ik heb zin in een walnoot.** Waar zie je: **de walnoot**? Kruis het goede plaatje aan.
4. **In het bos is alles aan het verkleuren.** Waar zie je: **verkleuren**? Kruis het goede plaatje aan.
5. **Er zijn heel veel verschillende vogels, bijvoorbeeld de huismus.** Waar zie je: **de huismus**? Kruis het goede plaatje aan.
6. **Vogels zijn dol op vogelzaad.** Waar zie je: **het vogelzaad**? Kruis het goede plaatje aan.
7. **Kijk eens wat een mooie nerf.** Waar zie je: **de nerf**? Kruis het goede plaatje aan.
8. **De man zaagt het hout door met de boomzaag.** Waar zie je: **de boomzaag**? Kruis het goede plaatje aan.
9. **Zal ik het vuur aanmaken?** Waar zie je: **aanmaken**? Kruis het goede plaatje aan.

Uit de lessen extra woordenschat

Algemene instructie:

Luister goed naar de zin die ik voorlees.

Is het goed? Omcirkel dan de duim omhoog.

Is het fout? Omcirkel dan de duim omlaag.

10. **De liniaal.** Met een **liniaal** kun je rechte lijnen trekken.
11. **Samenwerken.** **Samenwerken** doe je in je eentje.
12. **Voordoen.** Als je iets **voordoet**, laat je zien hoe het moet.

Uit het prentenboek

Algemene instructie: zie hierboven onder 'Uit de lessen extra woordenschat'.

13. **De kei.** Een kei is een grote, gladde steen.
14. **Verdedigen.** **Verdedigen** is hetzelfde als aanvallen.
15. **Uitvliegen.** Als een vogel uitvliegt, blijft hij op zijn nest zitten.

Antwoorden

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. plaatje 3 | 6. plaatje 3 | 11. duim omlaag |
| 2. plaatje 2 | 7. plaatje 1 | 12. duim omhoog |
| 3. plaatje 3 | 8. plaatje 1 | 13. duim omhoog |
| 4. plaatje 1 | 9. plaatje 2 | 14. duim omlaag |
| 5. plaatje 2 | 10. duim omhoog | 15. duim omlaag |

Thema 3Uit de woordenschatlessen

1. Als voorgerecht eet ik graag soep. Waar zie je: het **voorgerecht**? Kruis het goede plaatje aan.
2. Het is tijd om de aardappels van de akker te halen. Waar zie je: **de akker**? Kruis het goede plaatje aan.
3. Patatjes moet je frituren. Waar zie je: **frituren**? Kruis het goede plaatje aan.
4. Ben je lekker aan het smikkelen? Waar zie je: **smikkelen**? Kruis het goede plaatje aan.
5. Bert schudt het meel door de zeef. Waar zie je: **de zeef**? Kruis het goede plaatje aan.
6. Sara eet graag vis, vooral haring. Waar zie je: **de haring**? Kruis het goede plaatje aan.
7. Een mossel komt uit de zee. Waar zie je: **de mossel**? Kruis het goede plaatje aan.
8. De melk wordt bewaard in de melktank. Waar zie je: **de melktank**? Kruis het goede plaatje aan.
9. Eerst moet het goed vermengd worden, dan is het klaar. Waar zie je: **vermengen**? Kruis het goede plaatje aan.

Uit de lessen extra woordenschat

Algemene instructie:

Luister goed naar de zin die ik voorlees.

Is het goed? Omcirkel dan de duim omhoog.

Is het fout? Omcirkel dan de duim omlaag.

10. **De ober.** Een **ober** werkt op een kantoor.
11. **Gebraden.** Wil je **gebraden** gehaktballen? Dan moet je gehaktballen in een koekenpan warm laten worden.
12. **Bedorven.** Als eten **bedorven** is, is het niet vers meer. Je kunt het dan niet meer opeten.

Uit het prentenboek

Algemene instructie: zie hierboven onder 'Uit de lessen extra woordenschat'.

13. **Het compliment.** Je haar zit stom. Dat is een **compliment**.
14. **Serveren.** **Serveren** betekent: zeuren.
15. **In elk geval.** Mama zegt: 'Je moet in elk geval twee spruitjes opeten.' **In elk geval** betekent: zeker.

Antwoorden

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. plaatje 1 | 6. plaatje 3 | 11. duim omhoog |
| 2. plaatje 1 | 7. plaatje 2 | 12. duim omhoog |
| 3. plaatje 1 | 8. plaatje 2 | 13. duim omlaag |
| 4. plaatje 3 | 9. plaatje 3 | 14. duim omlaag |
| 5. plaatje 1 | 10. duim omlaag | 15. duim omhoog |

Thema 4Uit de woordenschatlessen

1. We moeten snel langs de glijpaal naar beneden. Waar zie je: **de glijpaal**? Kruis het goede plaatje aan.
2. Als je 1-1-2 belt, krijg je de centrale aan de telefoon. Waar zie je: **de centrale**? Kruis het goede plaatje aan.
3. De vader van Lotte krijgt een boete. Waar zie je: **de boete**. Kruis het goede plaatje aan.
4. Zet de pylon daar maar neer. Waar zie je: **de pylon**. Kruis het goede plaatje aan.
5. Hou toch eens op met briesen. Waar zie je: **briesen**? Kruis het goede plaatje aan.
6. De agent moet de verkeerschaos oplossen. Waar zie je: **de verkeerschaos**? Kruis het goede plaatje aan.
7. Om een band te verwisselen, heb je gereedschap nodig. Bijvoorbeeld een krik. Waar zie je: **de krik**? Kruis het goede plaatje aan.
8. Hij is heel beleefd. Waar zie je: **beleefd**? Kruis het goede plaatje aan.
9. Papa moet de band verwisselen. Waar zie je: **verwisselen**? Kruis het goede plaatje aan.

Uit de lessen extra woordenschat

Algemene instructie:

Luister goed naar de zin die ik voorlees.

Is het goed? Omcirkel dan de duim omhoog.

Is het fout? Omcirkel dan de duim omlaag.

10. **Treurig**. Als je **treurig** bent om iets, dan ben je heel verdrietig.
11. **De machinist**. De bestuurder van een vliegtuig noem je **de machinist**.
12. **De bagagedrager**. **De bagagedrager** zit voor op de fiets.

Uit het prentenboek

Algemene instructie: zie hierboven onder 'Uit de lessen extra woordenschat'.

13. **De commandant**. **De commandant** zegt wat anderen moeten doen.
14. **Racen**. **Racen** is heel langzaam rijden.
15. **In koor**. Als je iets in **koor** zegt, zeg je het tegelijk.

Antwoorden

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. plaatje 2 | 6. plaatje 1 | 11. duim omlaag |
| 2. plaatje 3 | 7. plaatje 3 | 12. duim omlaag |
| 3. plaatje 3 | 8. plaatje 1 | 13. duim omhoog |
| 4. plaatje 2 | 9. plaatje 2 | 14. duim omlaag |
| 5. plaatje 1 | 10. duim omhoog | 15. duim omhoog |

Thema 5Uit de woordenschatlessen

1. Je moet worden geopereerd in de operatiekamer. Waar zie je: **de operatiekamer**? Kruis het goede plaatje aan.
2. De vla gaat door mijn slokdarm mijn lijf in. Waar zie je: **de slokdarm**? Kruis het goede plaatje aan.
3. Er gaat eten je lijf in en er komt afval uit. Bijvoorbeeld **ontlasting**. Waar zie je: **de ontlasting**? Kruis het goede plaatje aan.
4. Kees houdt zijn spreekbeurt over het skelet. Waar zie je: **het skelet**? Kruis het goede plaatje aan.
5. Anne moet met spoed naar het ziekenhuis toe. Waar zie je: **met spoed**? Kruis het goede plaatje aan.
6. Ik moet eerst een beetje afkoelen. Waar zie je: **afkoelen**? Kruis het goede plaatje aan.
7. Mijn tante werkt op een verpleegafdeling. Waar zie je: **de verpleegafdeling**? Kruis het goede plaatje aan.
8. Zo, jij bent aan het transpireren! Waar zie je: **transpireren**? Kruis het goede plaatje aan.
9. Het bloed gaat door de ader. Waar zie je: **de ader**? Kruis het goede plaatje aan.

Uit de lessen extra woordenschat

Algemene instructie:

Luister goed naar de zin die ik voorlees.

Is het goed? Omcirkel dan de duim omhoog.

Is het fout? Omcirkel dan de duim omlaag.

10. **Controleren**. **Controleren** betekent nakijken of het wel goed is.
11. **De borst**. Omdat je ademt, gaat je **borst** op en neer.
12. **Het kippenvel**. Alleen een kip kan **kippenvel** krijgen.

Uit het prentenboek

Algemene instructie: zie hierboven onder 'Uit de lessen extra woordenschat'.

16. **De blindedarm**. Een **blindedarm** heeft wel ogen, maar kan niets zien.
17. **De narcose**. Met een **narcose** slaap je zo diep, dat je niet merkt dat je geopereerd wordt.
18. **De röntgenstralen**. Met **röntgenstralen** kun je zien welke kleur sokken iemand aanheeft.

Antwoorden

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. plaatje 2 | 6. plaatje 2 | 11. duim omhoog |
| 2. plaatje 1 | 7. plaatje 1 | 12. duim omlaag |
| 3. plaatje 3 | 8. plaatje 3 | 13. duim omlaag |
| 4. plaatje 1 | 9. plaatje 3 | 14. duim omhoog |
| 5. plaatje 2 | 10. duim omhoog | 15. duim omlaag |

Thema 6Uit de woordenschatlessen

1. Ik loop met mijn groep naar de aula. Waar zie je: **de aula**? Kruis het goede plaatje aan.
2. De opening was heel feestelijk. Waar zie je: **de opening**? Kruis het goede plaatje aan.
3. Je moet het goede antwoord aankruisen. Waar zie je: **aankruisen**? Kruis het goede plaatje aan.
4. Ik wil graag de voetbal uit de folder. Waar zie je: **de folder**? Kruis het goede plaatje aan.
5. Dat heb je mooi beschilderd! Waar zie je: **beschilderen**? Kruis het goede plaatje aan.
6. Ik heb een geniaal plan bedacht voor een leuk feest. Waar zie je: **geniaal**? Kruis het goede plaatje aan.
7. Mijn zus is door het dolle heen met haar cadeau. Waar zie je: **door het dolle heen**? Kruis het goede plaatje aan.
8. Je moet je niet zo aanstellen! Waar zie je: **aanstellen**? Kruis het goede plaatje aan.
9. Stan vindt er weinig aan. Waar zie je: **er weinig aan vinden**? Kruis het goede plaatje aan.

Uit de lessen extra woordenschat

Algemene instructie:

Luister goed naar de zin die ik voorlees.

Is het goed? Omcirkel dan de duim omhoog.

Is het fout? Omcirkel dan de duim omlaag.

10. **De overall**. Een werkman draagt een **overall**. Die overall mag niet vies worden.
11. **Gastvrij**. **Gastvrij** betekent dat je goed zorgt voor mensen die op bezoek komen.
12. **De gast**. Een **gast** is iemand die op bezoek komt.

Uit het prentenboek

Algemene instructie: zie hierboven onder 'Uit de lessen extra woordenschat'.

13. **De rondleiding**. Zo snel mogelijk drie rondjes lopen noem je een **rondleiding**.
14. **De spoedopdracht**. Een **spoedopdracht** heeft niet veel haast.
15. **Gelukwensen**. Een ander woord voor **gelukwensen** is feliciteren.

Antwoorden

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. plaatje 3 | 6. plaatje 2 | 11. duim omhoog |
| 2. plaatje 2 | 7. plaatje 1 | 12. duim omhoog |
| 3. plaatje 3 | 8. plaatje 3 | 13. duim omlaag |
| 4. plaatje 2 | 9. plaatje 1 | 14. duim omlaag |
| 5. plaatje 1 | 10. duim omlaag | 15. duim omhoog |

Thema 7Uit de woordenschatlessen

1. Een astronaut moet in het heelal zijn raket repareren. Waar zie je: **de astronaut**? Kruis het goede plaatje aan.
2. Die foto is adembenemend mooi. Waar zie je: **adembenemend**? Kruis het goede plaatje aan.
3. Op de voorpagina staat het belangrijkste nieuws. Waar zie je: **de voorpagina**? Kruis het goede plaatje aan.
4. Is het huis van Mieke linksaf of rechtsaf? Mark aarzelt. Waar zie je: **aarzelen**? Kruis het goede plaatje aan.
5. Het is vanavond volle maan. Waar zie je: **volle maan**? Kruis het goede plaatje aan.
6. Hassan kijkt door zijn telescoop. Waar zie je: **de telescoop**? Kruis het goede plaatje aan.
7. Mijn moeder werkt in een ruimtecentrum. Waar zie je: **het ruimtecentrum**? Kruis het goede plaatje aan.
8. De verslaggever vertelt over een brand. Waar zie je: **de verslaggever**? Kruis het goede plaatje aan.
9. Als je iets publiceert, kan iedereen het lezen. Waar zie je: **publiceren**? Kruis het goede plaatje aan.

Uit de lessen extra woordenschat

Algemene instructie:

Luister goed naar de zin die ik voorlees.

Is het goed? Omcirkel dan de duim omhoog.

Is het fout? Omcirkel dan de duim omlaag.

10. **De aarde.** De aarde is de planeet waarop wij wonen.
11. **Rontollen.** Als je **rondtolt**, sta je zo lang mogelijk stil.
12. **Perfect.** Als je een oefening **perfect** gedaan hebt, heb je veel fouten gemaakt.

Uit het prentenboek

Algemene instructie: zie hierboven onder 'Uit de lessen extra woordenschat'.

13. **Uitdoven.** Als je vuur **uitdooft**, steek je het aan met een lucifer.
14. **Bars.** Een **barse** stem klinkt niet vriendelijk.
15. **Volmaakt.** Als je iets **volmaakt** hebt gedaan, was het helemaal goed. Het kon niet beter.

Antwoorden

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. plaatje 2 | 6. plaatje 3 | 11. duim omlaag |
| 2. plaatje 1 | 7. plaatje 1 | 12. duim omlaag |
| 3. plaatje 1 | 8. plaatje 3 | 13. duim omlaag |
| 4. plaatje 3 | 9. plaatje 2 | 14. duim omhoog |
| 5. plaatje 2 | 10. duim omhoog | 15. duim omhoog |

Thema 8

Uit de woordenschatlessen

1. Het prentenboek heet 'De verborgen schatkamer'. Dat klinkt raadselachtig.
Waar zie je: **raadselachtig**? Kruis het goede plaatje aan.
2. Dit voorwerp zie je niet vaak: het is heel zeldzaam. Waar zie je: **zeldzaam**? Kruis het goede plaatje aan.
3. De verzameling van Anna is compleet. Waar zie je: **compleet**? Kruis het goede plaatje aan.
4. De speurder volgt een aanwijzing. Waar zie je: de **aanwijzing**? Kruis het goede plaatje aan.
5. Die man is iets aan het opgraven. Waar zie je: **opgraven**? Kruis het goede plaatje aan.
6. Hoeveel geld moet je eraan uitgeven? Waar zie je: **uitgeven**? Kruis het goede plaatje aan.
7. Weet je al hoe je de tentoonstelling wilt inrichten? Waar zie je: **inrichten**? Kruis het goede plaatje aan.
8. Je moet het voorwerp eerst opknappen, voordat je het tentoonstelt. Waar zie je: **opknappen**? Kruis het goede plaatje aan.
9. Dat gaan we tot op de bodem uitzoeken. Waar zie je: **tot op de bodem**? Kruis het goede plaatje aan.

Uit de lessen extra woordenschat

Algemene instructie:

Luister goed naar de zin die ik voorlees.

Is het goed? Omcirkel dan de duim omhoog.

Is het fout? Omcirkel dan de duim omlaag.

10. **Beschadigen**. Een schip dat **beschadigd** is, is helemaal in orde.
11. **De halsketting**. Een **halsketting** draag je om je pols of om je enkel.
12. **Tentoonstellen**. Als je iets **tentoonstelt**, kunnen andere mensen ernaar kijken.

Uit het prentenboek

Algemene instructie: zie hierboven onder 'Uit de lessen extra woordenschat'.

13. **In verwachting zijn**. Als een vrouw **in verwachting** is, zit er een baby in haar buik.
14. **De deurklink**. Een **deurklink** is een deurbel: je drukt erop en er klinkt geluid.
15. **De missie**. Een **missie** is een bijzondere opdracht.

Antwoorden

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. plaatje 1 | 6. plaatje 2 | 11. duim omlaag |
| 2. plaatje 3 | 7. plaatje 3 | 12. duim omhoog |
| 3. plaatje 3 | 8. plaatje 2 | 13. duim omhoog |
| 4. plaatje 1 | 9. plaatje 2 | 14. duim omlaag |
| 5. plaatje 1 | 10. duim omlaag | 15. duim omhoog |

Thema 9

Uit de woordenschatlessen

1. Ik vind de kunstwerken van Frida schitterend. Ze zijn **magnifiek**. Waar zie je: **magnifiek**? Kruis het goede plaatje aan.
2. Jeroen is heel muzikaal. Waar zie je: **muzikaal**? Kruis het goede plaatje aan.
3. Ik ga iets moois maken: ik heb inspiratie. Waar zie je: **de inspiratie**? Kruis het goede plaatje aan.
4. Als ik schilder, gebruik ik graag mijn paletmes. Waar zie je: **het paletmes**? Kruis het goede plaatje aan.
5. Nikki gebruikt graag pastelkleuren in haar tekeningen. Waar zie je: **pastel**? Kruis het goede plaatje aan.
6. Rins pakt in het geniep een snoepje uit de snoeppot. Waar zie je: **in het geniep**? Kruis het goede plaatje aan.
7. Ik ben door de koning verbannen. Waar zie je: **verbannen**? Kruis het goede plaatje aan.
8. Wat een mooi portret! Waar zie je: **het portret**? Kruis het goede plaatje aan.
9. Vincent gebruikt graag olieverf. Waar zie je: **de olieverf**? Kruis het goede plaatje aan.

Uit de lessen extra woordenschat

Algemene instructie:

Luister goed naar de zin die ik voorlees.

Is het goed? Omcirkel dan de duim omhoog.

Is het fout? Omcirkel dan de duim omlaag.

10. **Beeldhouwen**. **Beeldhouwen** is het schilderen van beelden.
11. **De tube**. In een **tube** kan bijvoorbeeld verf zitten, of lijm of tandpasta.
12. **Triest**. Als je **triest** bent, ben je heel blij.

Uit het prentenboek

Algemene instructie: zie hierboven onder 'Uit de lessen extra woordenschat'.

13. **Breeduit**. **Breeduit** betekent: heel uitgebreid.
14. **In rep en roer**. Als je **in rep en roer** bent, ben je heel rustig.
15. **Sjorren**. Als je ergens aan **sjort**, trek je eraan.

Antwoorden

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. plaatje 3 | 6. plaatje 2 | 11. duim omhoog |
| 2. plaatje 1 | 7. plaatje 2 | 12. duim omlaag |
| 3. plaatje 3 | 8. plaatje 1 | 13. duim omhoog |
| 4. plaatje 2 | 9. plaatje 3 | 14. duim omlaag |
| 5. plaatje 1 | 10. duim omlaag | 15. duim omhoog |

Thema 10Uit de woordenschatlessen

1. Zo, die kan zware dingen voorttrekken! Waar zie je: **voorttrekken**? Kruis het goede plaatje aan.
2. Ik knijp er stiekem tussenuit. Waar zie je: **ertussenuit knippen**? Kruis het goede plaatje aan.
3. Dat dier is lekker aan het dartelen. Waar zie je: **dartelen**? Kruis het goede plaatje aan.
4. Dat dier is drachtig. Waar zie je: **drachtig**? Kruis het goede plaatje aan.
5. Dat is waardeloos. Waar zie je: **waardeloos**? Kruis het goede plaatje aan.
6. Mmm, die vacht is lekker wollig. Waar zie je: **wollig**? Kruis het goede plaatje aan.
7. Die vogel houdt een twijgje vast. Waar zie je: **het twijgje**? Kruis het goede plaatje aan.
8. Daar strijkt een vogel neer. Waar zie je: **neerstrijken**? Kruis het goede plaatje aan.
9. Hij slaat op de vlucht. Waar zie je: **op de vlucht slaan**? Kruis het goede plaatje aan.

Uit de lessen extra woordenschat

Algemene instructie:

Luister goed naar de zin die ik voorlees.

Is het goed? Omcirkel dan de duim omhoog.

Is het fout? Omcirkel dan de duim omlaag.

10. **De kitten.** Een **kitten** is een kleine hond.
11. **Tam.** Een huisdier is **tam**: het is gewend aan mensen.
12. **Uitkomen.** **Uitkomen** betekent dat het kuiken in het ei blijft zitten.

Uit het prentenboek

Algemene instructie: zie hierboven onder 'Uit de lessen extra woordenschat'.

13. **De waakhond.** Een **waakhond** bewaakt het huis of het terrein.
14. **De legkip.** Een **legkip** kan alleen maar liggen.
15. **De kraamvisite.** **Kraamvisite** komt op bezoek voor een marktkraam.

Antwoorden

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. plaatje 1 | 6. plaatje 1 | 11. duim omhoog |
| 2. plaatje 3 | 7. plaatje 2 | 12. duim omlaag |
| 3. plaatje 2 | 8. plaatje 2 | 13. duim omhoog |
| 4. plaatje 3 | 9. plaatje 1 | 14. duim omlaag |
| 5. plaatje 3 | 10. duim omlaag | 15. duim omlaag |

Thema 11Uit de woordenschatlessen

1. In het regenwoud leven bijzondere dieren. Waar zie je: **het regenwoud**? Kruis het goede plaatje aan.
2. Dat dier heeft een schutkleur. Waar zie je: **de schutkleur**? Kruis het goede plaatje aan.
3. Bepalen jullie samen waar het komt? Waar zie je: **bepalen**? Kruis het goede plaatje aan.
4. Zij trekken de wijde wereld in. Waar zie je: **de wijde wereld intrekken**? Kruis het goede plaatje aan.
5. Je moet wel goed richten. Waar zie je: **richten**? Kruis het goede plaatje aan.
6. Wil jij de wacht houden? Waar zie je: **de wacht houden**? Kruis het goede plaatje aan.
7. Zullen we hun geheime plek bestormen? Waar zie je: **bestormen**? Kruis het goede plaatje aan.
8. Met bamboe kun je van alles maken. Waar zie je: de **bamboe**? Kruis het goede plaatje aan.
9. Zie je hoe hard Manu en Zaza neerploffen? Waar zie je: **neerploffen**? Kruis het goede plaatje aan.

Uit de lessen extra woordenschat

Algemene instructie:

Luister goed naar de zin die ik voorlees.

Is het goed? Omcirkel dan de duim omhoog.

Is het fout? Omcirkel dan de duim omlaag.

10. **Opknappen**. **Opknappen** betekent dat je maakt wat er kapot is.
11. **Onbewoond**. **Onbewoond** betekent dat er veel mensen in één huis wonen.
12. **Rekening houden met**. Als je **rekening met** iemand **houdt**, vraag je hem om geld.

Uit het prentenboek

Algemene instructie: zie hierboven onder 'Uit de lessen extra woordenschat'.

13. **De voetsteun**. Mirjam heeft een **voetsteun** om haar gebroken voet.
14. **De katapult**. Een **katapult** is een stok met elastiek ertussen waarmee je iets weg kunt schieten.
15. **De apenkolonie**. Een **apenkolonie** is een groep apen die bij elkaar leeft.

Antwoorden

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. plaatje 2 | 6. plaatje 2 | 11. duim omlaag |
| 2. plaatje 1 | 7. plaatje 3 | 12. duim omlaag |
| 3. plaatje 1 | 8. plaatje 3 | 13. duim omlaag |
| 4. plaatje 3 | 9. plaatje 2 | 14. duim omhoog |
| 5. plaatje 1 | 10. duim omhoog | 15. duim omhoog |

Thema 12Uit de woordenschatlessen

1. Chloorwater kun je niet drinken. Waar zie je: **het chloorwater**? Kruis het goede plaatje aan.
2. Gooi dat sop maar door het afvoerputje. Waar zie je: **het afvoerputje**? Kruis het goede plaatje aan.
3. Het vieze water gaat door het riool naar buiten. Waar zie je: **het riool**? Kruis het goede plaatje aan.
4. Bacteriën zijn superkleine beestjes. Waar zie je: **de bacteriën**? Kruis het goede plaatje aan.
5. Er zitten algen in het aquarium. Waar zie je: **de alg**? Kruis het goede plaatje aan.
6. Laat jij je lekker meevoeren? Waar zie je: **meevoeren**? Kruis het goede plaatje aan.
7. Je moet wel goed manoeuvreren. Waar zie je: **manoeuvreren**? Kruis het goede plaatje aan.
8. Pas goed op bij die boei. Waar zie je: **de boei**? Kruis het goede plaatje aan.
9. Ga je met de veerpont? Waar zie je: **de veerpont**? Kruis het goede plaatje aan.

Uit de lessen extra woordenschat

Algemene instructie:

Luister goed naar de zin die ik voorlees.

Is het goed? Omcirkel dan de duim omhoog.

Is het fout? Omcirkel dan de duim omlaag.

10. **Het badwater.** **Badwater** is zout water.
11. **Het kanaal.** Een **kanaal** is breed en diep. Er varen schepen door.
12. **Afzwemmen.** **Afzwemmen** betekent dat je klaar bent met zwemmen.

Uit het prentenboek

Algemene instructie: zie hierboven onder 'Uit de lessen extra woordenschat'.

13. **Geschiedt.** Als je ergens **geschiedt** voor bent, ben je er niet goed in.
14. **Het uitzicht.** Als je op een berg staat, heb je een goed **uitzicht**. Je kunt alles goed zien.
15. **Riant.** Een **riant** huis is lekker groot en ruim.

Antwoorden

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. plaatje 3 | 6. plaatje 2 | 11. duim omhoog |
| 2. plaatje 1 | 7. plaatje 3 | 12. duim omlaag |
| 3. plaatje 3 | 8. plaatje 1 | 13. duim omlaag |
| 4. plaatje 2 | 9. plaatje 2 | 14. duim omhoog |
| 5. plaatje 1 | 10. duim omlaag | 15. duim omhoog |

normering: 0-7 goed = onvoldoende (o) / 8-10 goed = voldoende (v) / 11-15 goed = goed (g)

[illegible]

normering: 0-7 goed = onvoldoende (o) / 8-10 goed = voldoende (v) / 11-15 goed = goed (g)

[illegible]

normering: 0-7 goed = onvoldoende (o) / 8-10 goed = voldoende (v) / 11-15 goed = goed (g)

normering: 0-7 goed = onvoldoende (o) / 8-10 goed = voldoende (v) / 11-15 goed = goed (g)