

## Tipkaart Observatie- en registratiesysteem

**Zoals bekend vraagt de Inspectie van het Onderwijs van leerkrachten in de groepen 1 en 2 dat zij tijdig signaleren of zich risico's voordoen in de ontwikkeling van het kind. Om vervolgens te bepalen welke interventies van belang zijn om het kind te ondersteunen. Met het observatie- en registratiesysteem van Kleuterplein kan iedere leerkracht voldoen aan de eis van de Inspectie. Op deze tipkaart vind je een aantal praktische tips over aanpak en werkwijze.**

De Inspectie beoordeelt de groepsregistratie als voldoende wanneer blijkt dat leerkrachten regelmatig de ontwikkeling van de kinderen vastleggen, deze op overzichtelijke wijze registreren en op basis daarvan conclusies trekken over de afstemming van het onderwijs aan individuele kinderen. Daarnaast verwacht men dat er één keer in de kleuterperiode een landelijk genormeerde toets wordt ingezet voor het meten van de resultaten op het gebied van taal en rekenen en wiskunde.

### Compleet beeld

Het observatie- en registratiesysteem van Kleuterplein geeft leerkrachten een steuntje in de rug. Het is compleet, gebaseerd op de SLO-doelen en geeft een goed beeld van de ontwikkeling van iedere kleuter. Bij alle leerdoelen uit Kleuterplein zijn observatiepunten beschreven die inzicht geven in de ontwikkeling van elke afzonderlijke leerling. Dit helpt bij het samenstellen van een beredeneerd aanbod van activiteiten. Ook is het handig als overzicht bij oudergesprekken en de overdracht van leerlingen naar een andere leerkracht of begeleider.

### Veel werk?

Het merendeel van de kinderen observeer je vanuit het standaardsysteem. De enkele kinderen waar je een preciezer beeld van wilt hebben, observeer je uitgebreid. Het systeem biedt de mogelijkheid om hierin gedurende het jaar te switchen.

### Werkwijze

- Ben je bewust van de doelen en subdoelen die je oefent met de kinderen in je klas.
- Neem tijd voor observatie. Noteer opvallende zaken (die zaken die jij als leerkracht anders had ingeschat) op geeltjes. Vul 1 keer in de week het observatiesysteem aan.
- Kijk af en toe naar het klassengeheel. Zijn er domeinen waar je nog weinig hebt ingevuld? Observeer daar dan gericht op de volgende week.
- Zijn er domeinen waar de resultaten zwak zijn? Pas daar dan je onderwijsaanbod op aan.
- Zijn er groepjes kinderen die ergens op uitvallen, of ergens in uitblinken? Wijd aan die groepjes een kleine kring.

### Gemakkelijker

Goed observeren maakt het gemakkelijker om je onderwijsaanbod in te richten, maakt het gemakkelijker om keuzes te maken voor ontwikkelingsmateriaal en het onderwijs dat je aanbiedt. Met bijvoorbeeld 5-minutenspelletjes. Zo ontstaat er een beredeneerd aanbod.