



Observatie uitgebreid

Leerlingen

Lijn	Leerlijn	Leerdoel	Groep	Tussendoel: Het kind...	
Taal en lezen	"praten en luisteren (mondelinge taalvaardigheid)"	informatie overdragen en begrijpen	0	begrijpt aanwijzingen	
			0	spreekt verstaanbaar	
			0	kan een wens of mededeling verwoorden in een korte zin	
			1	kan kennis, wens en mening duidelijk verwoorden	
			2	begrijpt informatie van andere kinderen en leerkracht	
		gespreksvaardigheid	0	volgt het gesprek zichtbaar (kan ook non-verbaal)	
			0	past alledaagse functies toe (groeten, bedanken, iets vragen)	
			1	reageert duidelijk op wat ander zegt	
			1	neemt initiatief om met andere kinderen een gesprek te voeren	
			2	neemt actief deel aan gesprekken (initiatief, inbreng, reactie)	
		verhalen vertellen	0	vertelt belevenissen begrijpelijk (korte zinnen, ook non-verbaal)	
			1	vertelt belevenis begrijpelijk, houdt rekening met publiek	
			2	verzint en vertelt een begrijpelijk verhaal, houdt rekening met publiek	
		mening geven / reageren	0	kan eigen mening verwoorden (vind ik mooi)	
			0	reageert op de mening van een ander (vind ik vies)	
			1	kan eigen mening verwoorden met argument (vind ik mooi want...)	
			1	reageert op ander met argument (nee, dat vind ik niet want...)	
			2	kan probleem verwoorden en proberen tot oplossing te komen	
		reflectie	0	kan vertellen over het verloop van een activiteit	
			1	kan het verloop van een een gesprek herhalen	
			2	kan vertellen over het resultaat van eigen werk	
		verhalen	boekoriëntatie	0	bekijkt een boek van voor naar achter
				1	begrijpt dat illustraties bij een tekst kunnen horen en andersom
				1	kan de inhoud van een boek voorspellen
				2	kan vragen bedenken bij een boek
			verhaalbegrip	0	kan bij een eenvoudig verhaal vertellen over wie of wat het gaat
				1	kan voorspellen over het verloop van het verhaal
	2			kan een voorgelezen verhaal volgen en er vragen over beantwoorden	
	2			kan een voorgelezen verhaal navertellen	
	functioneel lezen		0	kan logo's en vaste opschriften herkennen en benoemen	
			1	kan zinnen afmaken in een bekend voorgelezen verhaal	
	2		kan een bekend prentenboek zelf 'voorlezen'		
	leesplezier		0	doet graag mee met voorleesactiviteiten	
			1	heeft plezier in voorgelezen worden	
		2	heeft plezier in 'zelf lezen'		
	klanken en letters	fonologisch bewustzijn	0	heeft plezier in het opzeggen van rijmpjes	
			1	woordobjectivatie: beseft dat een woord zowel vorm als betekenis heeft	
			1	kan woorden onderscheiden in een zin	
			1	kan lettergrepen onderscheiden in een woord	
			1	kan rijmwoorden herkennen	
		fonemisch bewustzijn	2	kan rijm toepassen	
			0	kan het verschil tussen klanken onderscheiden	
			1	kan beginrijm toepassen	
			2	kan klanken onderscheiden in een woord (auditieve analyse)	
			2	kan klanken samenvoegen tot een woord (auditieve synthese)	
		letterkennis	0	herkent de eerste letter van eigen naam	
			1	kent 5 letters	
			2	kent 10 tot 15 letters	
	krabbelen en schrijven	relatie gesproken geschreven taal	1	begrijpt dat je gesproken taal kunt opschrijven en andersom	
			2	kan vertellen wat lezen en schrijven is	
functies geschreven taal		0	herkent enkele symbolen of pictogrammen uit directe omgeving		
		1	kent meerdere symbolen en pictogrammen uit de directe omgeving		
functioneel schrijven		2	is zich bewust van het permanente karakter van geschreven taal		
		0	maakt schrijfsels in zelfverzonnen schrift		
		1	schrijft eigen naam		
informatie ordenen		2	maakt bijschriften bij tekeningen of briefjes in eigen spelling		
	1	kan bijschriften benoemen op tekeningen (boom, zon, papa)			
	2	maakt zelf boekjes, schema of poster			
schrijfplezier	1	heeft plezier in krabbelen			
	2	heeft plezier in het 'schrijven' van woorden			
	basiswoorden	1	herkent de basiswoorden (passief)		
		2	gebruikt de basiswoorden (actief)		
wrdn.-schat	uitbreidingswoorden	1	herkent de uitbreidingswoorden (passief)		
		2	gebruikt de uitbreidingswoorden (actief)		



Observatie uitgebreid

Leerlingen

Lijn	Leerlijn	Leerdoel	Groep	Tussendoel: Het kind...
Rekenen	tellen en rekenen	opzeggen telrij	0	noemt namen van telwoorden in liedjes en prentenboeken
			0	kan de telrij op zeggen vanaf 1 als liedje of versje
			1	kan de telrij op zeggen van 1 tot 10
			1	kan vanuit verschillende getallen verder tellen tot 10
			1	kan vanuit verschillende getallen tot 6, terugtellen
			1	kan rangtelwoorden herkennen tot ten minste 6
			1	kan redeneren over de telrij in eenvoudige probleemsituaties
			1	kent de betekenis van 0
			2	kan rangtelwoorden gebruiken tot ten minste 10
			2	kan vanuit verschillende getallen verder tellen tot 20
			2	kan vanuit verschillende getallen tot 10, terugtellen
			2	kan de telrij opzeggen tot en met 20
		werken met telbare hoeveelheden	0	kan kleine hoeveelheden synchroon tellen
			0	kan kleine hoeveelheden op het oog vergelijken (meer, minder)
			0	herkent groepjes van 2 of 3 zonder te tellen
			0	kan eigen leeftijd representeren met bijvoorbeeld vingers
			0	kan voorwerpen eerlijk verdelen
			1	kan hoeveelheden tot tenminste 10 tellen en weergeven
			1	kan hoeveelheden vergelijken en ordenen t/m 10
			1	kan hoeveelheden t/m 10 representeren in beeldgrafiek
			1	kan eenvoudige verdeel- splitsproblemen handelend oplossen onder 6
			2	kan eenvoudige verdeel- splitsproblemen handelend oplossen onder 10
			2	kan hoeveelheden vergelijken en ordenen t/m 20
			2	kan hoeveelheden t/m 12 representeren interpreteren in beeldgrafiek
			2	kan hoeveelheden tot tenminste 20 tellen en weergeven
		erbij en eraf van 1 of 2	0	legt één-één relatie door voorwerpen te koppelen
			1	kan hoeveelheden onder 6 verkort tellen door patronen en structuren
			1	kan overweg met optel- en aftrekproblemen onder 6
			2	kan hoeveelheden onder 10 verkort tellen door patronen en structuren
		werken met getsymbolen	2	kan overweg met optel- en aftrekproblemen onder 10
			0	kan de getsymbolen 1, 2 en 3 herkennen
			1	herkent en benoemt getsymbolen t/m 6
			1	kan de getsymbolen t/m 6 op volgorde leggen (niet schrijven)
			1	kan hoeveelheden koppelen aan getsymbolen t/m 6
			2	herkent getsymbolen t/m 10
	meten en wegen	vergelijken en ordenen	2	kan de getsymbolen t/m 10 op volgorde leggen (niet schrijven)
			2	kan hoeveelheden koppelen aan getsymbolen t/m 10
			0	herkent begrippen als lang, groot, hoog, vol, leeg, veel, zwaar, dik
			1	herkent begrippen en tegenstellingen (dik-dikker-dikst, hoogste-laagste)
			1	kent de kleuren rood, geel, blauw, oranje, groen en paars
			1	herkent de begrippen cirkel, driehoek, vierkant
			2	meet met betekenisvolle maat en stelt het resultaat tellend vast
			2	gebruikt begrippen en tegenstellingen (dik-dikker-dikst, hoogste-laagste)
		afpassen	2	kent alle standaard kleuren en kan de nuance licht of donker aangeven
			2	gebruikt de begrippen cirkel, driehoek, vierkant, rechthoek en ruit
			0	heeft ervaring met vergelijken. Wie heeft meer? Wat is groter?
			0	maakt puzzels van 12 tot 16 stukjes
		geld	1	vergelijkt objecten op het oog, via directe maat en natuurlijke maat
			1	maakt puzzels van 24 tot 36 stukjes
			2	maakt puzzels van 48 tot 64 stukjes
			2	vergelijkt objecten op het oog, via direct- of indirect meten
	ruimte en vormen (meetkunde)	oriënteren	0	begrijpt het principe van kopen en betalen met geld
			1	begrijpt dat briefjes en munten verschillende waarden hebben
			2	telt en betaalt met eenheden van 1 euro
			0	herkent begrippen als voor, achter, dichtbij, naast (passief)
		construeren	1	gebruikt begrippen als voor, achter, dichtbij, naast (actief)
			1	kan iets of iemand lokaliseren op basis van herkenningspunten
			2	kan op een plattegrond aanwijzen waar iets zich bevindt
			2	hanteert de begrippen links en rechts
		opereren met vormen en figuren	0	maakt eenvoudige vrije constructies met bouw- of constructiemateriaal
			1	bouwt constructies na
			2	maakt complexe constructies op basis van opdracht
			0	kan experimenteren met vormen
	tijd	chronologie	1	maakt patronen na (kralen, stempelen, mozaiekfiguren)
			2	zet patronen voort
			2	kan figuren spiegelen
			0	kent eigen leeftijd
		patronen en cycli	1	herkent termen als jongste, oudste, morgen, gisteren, ochtend, later
			2	gebruikt termen als jongste, oudste, morgen, gisteren, ochtend, later
			0	herkent dagritme
			1	kent de dagen van de week
			2	begrijpt de functie van kalender en agenda



Observatie uitgebreid

Leerlingen

Lijn	Leerlijn	Leerdoel	Groep	Tussendoel: Het kind...
Sociaal-emotionele vaardigheden	sociaal-emotionele ontwikkeling	zelfkennis	0	benoemt zichzelf als ik
			1	kan zijn emoties verwoorden
			2	kan vertellen wat hem blij, verdrietig of bang maakt
		zelfvertrouwen	0	vindt het leuk om iets te laten zien of te vertellen
			1	durft iets nieuws uit te proberen
			2	zoekt oplossingen als iets mis gaat
	zelfstandigheid	zelfbeheersing	0	kan rustig blijven zitten in de kring
			1	kan op zijn beurt wachten tijdens spel of gesprekje
			2	blijft kalm bij teleurstelling of tegenslag
		rekening houden met anderen	0	probeert andere kinderen te helpen of te troosten
			1	stopt als een ander 'hou op' zegt
			2	probeert zich aan regels en afspraken te houden
		samen spelen en werken	0	kan speelgoed delen
			1	kan na een ruzie weer vriendjes zijn
			2	komt goed op voor zijn eigen wensen (rustig en duidelijk)
			0	voelt zich prettig in de groep
			1	is trots op wat hij maakt en kan
			2	wil graag iets nieuws leren en steeds meer (zelf) kunnen
Motoriek	grote motoriek	sterker worden: sjouwen	0	kan verdiept zijn in zijn eigen spel
			1	gaat zelf weer verder met zijn werkje na even afgeleid te zijn
			2	kan langere tijd activiteit uitvoeren zonder hulp
		concentratie	0	kan favoriete materialen vinden
			1	kent kinderen, materialen en taken bij naam
			2	kan de regels en afspraken van de groep zelf vertellen
		overzicht	0	speelt gericht een specifiek spel
			1	heeft een plan met het materiaal en speelgoed dat hij pakt
			2	ruimt zelfstandig op wanneer hij klaar is
		structuur	0	wil graag zelf doen
			1	kan zelfstandig naar de wc
			2	kan zich redden met veters, knopen en ritsen
		zelfredzaamheid	1	sjouwt met lichtere grote voorwerpen
			2	sjouwt met zware voorwerpen
			1	tilt lichtere grote voorwerpen
		sterker worden: tillen	2	tilt zware voorwerpen
			1	duwt en trekt ongecoördineerd
			2	voert gecoördineerde duw- en trekbewegingen uit
		sterker worden: trekken en duwen	0	klimt voorzichtig en langzaam
			1	klimt soepel in een klimrek
			2	klimt snel en soepel in en uit een klimrek
		balans: klimmen	0	rolt met hele lichaam zijwaarts
			1	duikelt om een stang met hulp
			2	maakt een koprol
		balans: rollen en duikelen	0	springt met 2 benen tegelijk
			1	springt over een klein obstakel
			2	springt over een bank (afzet met 1 been)
		balans: springen	0	staat 3 seconden op 1 been
			1	staat 10 seconden op 1 been
			2	loopt over balk
		balans: balanceren	1	hupt op 1 been
			2	kan huppelen en hinkelen
			0	kan bal laten rollen
		balans: huppelen en hinkelen	1	kan bal gooien en vangen met 2 handen
			2	kan de bal gooien met 1 hand
			1	kan tegen een bal schoppen
		met de bal: gooien en vangen	2	kan een bal gericht schoppen met voorkeursvoet
			1	kan tempo versnellen
			2	rent met souplesse
		met de bal: schoppen	0	beweegt vrij in de ruimte zonder te botsen
			1	wijkt uit bij stilstaande objecten
			2	wijkt uit bij bewegende objecten (andere kinderen)
		hardlopen: rennen	0	doet mee met tikspel
			1	jaagt op 1 kind
			2	kan tikken met een bal
		hardlopen: remmen en zwenken	2	werkt samen met medetikker met tactiek
			2	tikt meerdere kinderen
			0	doet mee met beweegspelletjes
		groepsspelen: tikken	1	doet bewegingen na
			2	kan danspassen inoefenen en uitvoeren
			2	



Leerlingen

Lijn	Leerlijn	Leerdoel	Groep	Tussendoel: Het kind...
Motoriek	fijne motoriek	werken met papier: prikken	1	prikt grove lijnen
			2	prikt fijne figuurtjes
		werken met papier: vouwen	0	maakt rechte vouw
			1	maakt schuine vouw
		werken met papier: construeren	2	vouwt 16 vierkantjes
			1	gebruikt plaksel op de juiste manier
			1	maakt figuren van losse vormen op papier
			2	bouwt ruimtelijk stevig
		werken met papier: scheuren	1	scheurt met hele hand
			2	scheurt met duim en wijsvinger
		werken met papier: knippen	1	hanteert schaar op de juiste manier
			1	knipt repen
		werken met klei	2	knipt vormen uit
			0	kneedt klei tot bal en slang
			1	maakt figuur van balletjes en slangen
			2	bouwt en smeert af
		werken met stof	1	vlecht met wol of stof
			1	weeft met wol of stof
			1	borduurt rechte steek op borduurkarton
			2	borduurt met naald op grof geweven stof
		tekenen	0	tekent koppoter
			1	tekent details zoals armen, benen en navel
			1	heeft plezier in kleuren
			2	tekent hele geklede mensfiguren, standaard huis, bloem, zon
			2	maakt gedetailleerde tekeningen, binnen de lijntjes gekleurd
			0	werkt grof met dik potlood of vetkrijt, duim-vuistgreep
		potlood en kwast hanteren (schrijfhouding)	1	kan een ononderbroken lijn trekken tussen 2 punten
			2	heeft een gezonde schrijfhouding
			2	heeft een goede pengreep
			0	maakt grove lijnen en vormen met een brede kwast
		verven	1	maakt lijnen en vult op
			1	verft figuren
		mengen	2	verft tafereel met kleine kwast
			0	mengt spontaan op het blad
			1	experimenteert met mengen van 2 kleuren op schotel
			2	mengt bewust verf volgens plan
Muziek	muziek	muziek beleven	0	geniet van muziek activiteiten
			1	doet volgend mee met muziek activiteiten
		ritme	2	neemt initiatieven bij muziek activiteiten
			0	klapt eenvoudig ritme mee
			1	geeft eenvoudig ritme weer met instrument
		melodie	2	geeft tegenstellingen weer: hard-zacht, hoog-laag, snel-traag
			0	herkent melodie van bekende liedjes
			1	zingt mee met eenvoudige liedjes
			2	zingt mee met complexere liedjes