

KLEUTERPLEIN | OBSERVATIE EN REGISTRATIE

Bij het zo goed mogelijk afstemmen van het onderwijsaanbod op de onderwijsbehoeften van de kinderen kunnen observatie en registratie inzicht bieden. Bij Kleuterplein zijn er meerdere mogelijkheden voor registratie. U kiest uiteindelijk vanuit de onderwijsvisie en -praktijk voor het aanbod dat het beste aansluit. Bij Kleuterplein heeft u zowel de mogelijkheid om op papier als digitaal te registreren. Hieronder vindt u een overzicht van de diverse observatie- en registratie-instrumenten.

- 1 Leerdoelenregistratie: geeft inzicht in het aanbod aan activiteiten binnen een schooljaar
- 2 Instroomobservatie: voor het vastleggen van een observatie van de startsituatie van een kind
- 3 Leerlingregistratie: voor het vastleggen van de leerlingobservatie
- 4 Kleuterverslag: voor het vastleggen van een verslag van een oudergesprek

Leerdoelenregistratie

Registratiebladen, digitaal beschikbaar (Excel-document met handleidingen)

Beschikbaar via: Mijn Malmberg

Tijdens het werken met Kleuterplein werkt u impliciet en expliciet aan de tussendoelen van SLO. De leerdoelenregistratie geeft per thema, bij iedere activiteit aan welke doelen expliciet aan bod komen.

Het registreren van deze leerdoelen geeft inzicht in het aanbod aan activiteiten binnen een schooljaar. Het laat zien of de geplande en uitgevoerde activiteiten evenwichtig verdeeld zijn over de verschillende leerdoelen. Daarnaast kunt u ervoor kiezen om bij de Kleuterplein-thema's extra (eigen) activiteiten in te plannen. Ook is het mogelijk om een geheel eigen thema, gekoppeld aan de tussendoelen, op te nemen in de leerdoelenregistratie.

Aan het begin van het schooljaar kunt u voor de thema's die u gaat aanbieden de leerdoelenregistratie al inplannen. Het 'Overzicht alle thema's' geeft u inzicht in de doelen die voor het schooljaar zijn ingepland. Door de leerlingobservatie (zie punt 3) te vergelijken met de leerdoelenregistratie is het mogelijk om effectief in te spelen op de onderwijsbehoeften van de kinderen.

Inkijkje praktijk

In groep 2 van Juf Ans heeft de helft van de kinderen moeite met het verkort tellen. Juf Ans vraagt zich af of ze extra activiteiten met het tussendoel verkort tellen zal inplannen. In het leerdoelenoverzicht waarin Juf Ans haar planning aan het begin van het schooljaar heeft gemaakt, ziet ze echter dat het tussendoel verkort tellen in de volgende, ingeplande thema's nog acht keer expliciet aan bod komt. Ze besluit de observatie in de gaten te houden en de observatie na het volgende thema waarin verkort tellen expliciet aan bod komt nogmaals uit te voeren.

Instroombobservatie

Instroomschema, op papier en digitaal beschikbaar (Word-document)

Beschikbaar via: de pakketwijzer (voor in de mappen van de thema's De seizoenen en De wereld) en Mijn Malmberg

Als een kind drie weken in de groep zit, is er de mogelijkheid om een instroomschema in te vullen. Deze observatie geeft een goed beeld van de startsituatie van een kind.

Leerlingregistratie

Registratiebladen, op papier en digitaal beschikbaar

Beschikbaar via: de pakketwijzer, de Malmberg Resultatenmonitor en Mijn Malmberg

Vanuit Kleuterplein kunt u de leerlingobservaties vastleggen in de Malmberg Resultatenmonitor. Dit doet u op basis van uw eigen waarneming. Binnen de Malmberg Resultatenmonitor worden geen gestandaardiseerde observatiecriteria gegeven. De professionele kundigheid van de leerkracht vormt het beslis criterium in de observatie van de vaardigheid van het kind. In de Resultatenmonitor zijn ook de voortgang en resultaten van de oefensoftware zichtbaar.

Inkijkje praktijk

Juf Ans voert bij alle kinderen twee keer per jaar een observatie uit ten aanzien van vorderingen op de tussendoelen. Kinderen die extra zorg nodig hebben, plant ze vaker in voor een observatie. Ze maakt een planning waarin ze aangeeft welke kinderen ze per thema extra gaat observeren. De activiteiten geven aan welke doelen expliciet aan bod komen. Juf Ans ziet dat Joost het tussendoel alfabetisch principe zeer goed beheerst. Dit valt op te maken uit de observaties uit groep 1. Juf Ans neemt zich voor om Joost extra uitdaging te bieden binnen de activiteiten met het doel alfabetisch principe. De 3ster-opdrachten vormen daarvoor een eerste aanzet.

De Resultatenmonitor geeft alle observatiedoelen weer. Er zijn ook doelen die niet als lesdoel te formuleren zijn, maar die wel degelijk in Kleuterplein aan bod komen (impliciet). Ook deze doelen zijn opgenomen in de Resultatenmonitor. Denk hierbij bijvoorbeeld aan actief luisteren. U kunt dit observeren tijdens verschillende groeps- en kringactiviteiten, zoals het lezen van het prentenboek. De observaties van groep 0, 1 en 2 worden opgeslagen in de Resultatenmonitor. Vanuit de Resultatenmonitor kunt u een groepsplan voor rekenen of taal-lezen per jaargroep genereren. Op themaniveau vindt u de groepsplannen op Mijn Malmberg.

U ontvangt de Resultatenmonitor gratis bij de oefensoftware of digibordsoftware van Kleuterplein. De Resultatenmonitor vindt u terug op de leerkracht-startpagina van uw Kleuterplein 2-software. De handleiding van de Resultatenmonitor vindt u op www.malmberg.nl/softwarehulp en op de leerkracht-startpagina onder de knop 'Handleiding en printbladen'. Heeft u geen softwareproduct, dan kunt u gebruikmaken van de observatie- en registratiebladen. Deze vindt u in de pakketwijzer of op Mijn Malmberg.

Kleuterverslag

Kopieerblad, op papier en digitaal beschikbaar (Word-document)

Beschikbaar via: de pakketwijzer en Mijn Malmberg

Voor gesprekken met de ouders biedt Kleuterplein een handig 'kleuterverslag': een kopieerblad waarop een kort en bondig overzicht gemaakt kan worden van de belangrijkste ontwikkelingsgebieden van een kind. Gebruik het observatie- en registratiesysteem van Kleuterplein om dit kleuterverslag in te vullen en voeg daar uw eigen opmerkingen en observaties aan toe, bijvoorbeeld over het welbevinden van het kind en hoe het kind functioneert in de groep.