

Kleuterplein leerlijnen sociaal-emotionele vaardigheden				Periode 1				Periode 2				Periode 3				Periode 4			
				Nieuw schooljaar	Herfst	Winkel	Communicatie	December	Winter	Restaurant	Gezondheid	Lente	Dierentuin	Machines	Museum	Familie	Vakantie	Bouwen	Vervoer
ontwikkelen van zelfstandigheid	concentratie	0	werkt rustig gedurende een korte periode									xx	x	x	xx				
		1	gaat zelf weer verder met zijn werk na even afgeleid te zijn											x	x				
		2	is langere tijd met een activiteit bezig											x	x				
	overzicht	0	vindt favoriete materialen																
		1	kent kinderen, materialen en taken bij naam																
		2	helpt andere kinderen bij hun taak																
	structuur	0	speelt met regelmaat één specifiek spel													x		x	x
		1	bedenkt een plan bij het materiaal dat hij pakt													x		x	x
		2	kiest doelbewust het materiaal en ruimt zelfstandig op													x		x	x
	werkhouding	0	heeft plezier in het leren van nieuwe dingen							x					x				
		1	verwoordt de opdracht helder							x					x				
		2	stelt gericht vragen over de opdracht							x					x				
	zelfredzaamheid	0	probeert eerst zelf																
		1	vraagt hulp als dat nodig is																
		2	voert zelfstandig taken uit																
	rekening houden met anderen	0	kijkt naar andere kinderen					x	x	x	x		x			x	x	x	x
		1	herkent gevoelens bij andere kinderen					x	x	x	x		x			x	x	x	x
		2	laat merken dat hij behoeften van andere kinderen ziet					x	x	x	x		x			x	x	x	x
	samen spelen	0	maakt een ander duidelijk wat hij wil	x		x	x	xx	x	x	x	xx	xxxx	xxx	xxxx	x	x	x	
		1	deelt materiaal	x		x	x	xx	x	x	x	xx	xxxx	xxx	xxxx	x	x	x	
		2	toont bewondering voor wat de ander kan of maakt	x		x	x	xx	x	x	x	xx	xxxx	xxx	xxxx	x	x		
sociaal-emotionele ontwikkeling	zelfbeheersing	0	blijft stilzitten als dat nodig is					x				x		x			x		
		1	wacht op zijn beurt					x				x		x			x		
		2	blijft kalm bij teleurstelling					x				x		x					
	zelfkennis	0	doet basisemoties voor (verdrietig, blij, bang...)	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x			
		1	verwoordt emoties	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x			
		2	verwoordt zijn eigen emoties	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x			
	zelfvertrouwen	0	vindt het leuk om iets te laten zien of te vertellen in de groep	x	xx	x	x									x	x	x	x
		1	is trots op wat hij maakt en kan	x	xx	x	x									x	x	x	x
		2	vertelt over wat hij gemaakt heeft of al kan	x	xx	x	x									x	x	x	x