

Kleuterplein 2 leerlijnen rekenen				Periode 1				Periode 2				Periode 3				Periode 4			
GETALLEN				Nieuw schooljaar	Herfst	Winkel	Communicatie	December	Winter	Restaurant	Gezondheid	Lente	Dierentuin	Machines	Museum	Familie	Vakantie	Bouwen	Vervoer
functies		0	benoemt hoeveelheden met woord of symbool									xx	x	x	xx				
		1	onderscheidt getalfuncties, hoeveelhedsgetallen, telgetallen en meetgetallen									x	xx	xx	xx				
		2	ziet de noodzaak in om in meetsituaties getallen tot meetgetallen te maken door een natuurlijke maat toe te voegen									xx	xx	xx	x				
symbolen		0	herkent getsymbolen 1 en 2								x	xx	xx	xxx	x				
		1	koppelt getsymbolen 1 t/m 6 aan hoeveelheden								x	xx	xx	xxx	x				
		2	koppelt getsymbolen 1 t/m 10 aan hoeveelheden								x	xx	xx	xxx	x				
hoeveelheden	bewerken	0	telt erbij of eraf van steeds 1 persoon of voorwerp						x			x				xxx	x	xxx	x
		1	telt 1 of 2 erbij of eraf van hoeveelheden t/m 6			x			x			x				xxxx	xx	xxxx	xx
		2	telt 1 of 2 erbij of eraf van hoeveelheden t/m 12			x			x			x				xxxx	xx	xxxx	xx
	representeren	0	toont hoeveelheid 1 t/m 5 met vingers	xxx	x	x	xx			xx	x								
		1	toont hoeveelheid 1 t/m 6 met dobbelsteenstructuur	xxx	x	x	xx			xx	x								
		2	toont hoeveelheid 1 t/m 12 met grafiek en trekt hierbij conclusies	xxx	x	x	xx			xx	x								
	resultatief tellen	0	bepaalt hoeveelheden 1 t/m 5 die zijn aangeboden in een rij	xxxxx	xx	x	x	xxxx	xx	x	x	x					x		
		1	bepaalt hoeveelheden 1 t/m 10 die zijn aangeboden in een cirkel of dobbelsteenstructuur	xxxxx	xx	x	x	xxxx	xx	x	x	x					x		
		2	bepaalt hoeveelheden 1 t/m 12 door hierin zelf structuur aan te brengen	xxxxx	xx	x	x	xxxx	xx	x	x	x					x		
	verkort tellen	0	herkent hoeveelheden van 2 en 4 zonder tellen als aanloop naar verkort tellen													xxx	x	xx	x
		1	telt de hoeveelheid 6 met gebruik van de vijfstructuur of de tweestructuur													xxx	x	xx	x
		2	telt de hoeveelheid 12 verkort met gebruik van de tienstructuur													xxx	x	xx	x
telrij	rangtelwoorden	0	zegt rangtelwoorden t/m derde op en geeft ze betekenis		x	x	x												
		1	zegt rangtelwoorden t/m zesde op en geeft ze betekenis		x	x	x												
		2	zegt rangtelwoorden t/m tiende op en geeft ze betekenis		x	x	x												
	gebruiken	0	telt 1 erbij t/m 5				xx	x				x	x	x	x				
		1	telt 1 of 2 erbij of eraf t/m 6				xx	x				x	xx	xx	xx				
		2	telt 1 of 2 erbij of eraf t/m 10				xx	x				x	xx	xx	xx				
	opzeggen	0	zegt namen van de getallen 1 t/m 5 op	xx	xx	x	x		x	x	xx	x		xx	x				
		1	zegt namen van de getallen 1 t/m 10 op	xxx	xx	x	xx		x	x	xx	x		xx	x				
		2	zegt namen van de getallen 1 t/m 20 op	xxx	xx	x	xx		x	x	xx	x		xx	x				
begrippenkennis		0	Kan kleine hoeveelheden en grotere hoeveelheden met groot verschil op het oog vergelijken en daarbij hoeveelhedsbegrippen gebruiken (meer/minder, meeste/minste, evenveel)																
		1	kan daarnaast ook de begrippen veel/weinig, erbij/eraf, samen/niets begrijpen																
		2	kan deze hoeveelhedsbegrippen ook gebruiken, plus de begrippen alles, laatste, eerste, tweede en derde																

Kleuterplein 2 leerlijnen rekenen				Periode 1				Periode 2				Periode 3				Periode 4			
MEETKUNDE				Nieuw schooljaar	Herfst	Winkel	Communicatie	December	Winter	Restaurant	Gezondheid	Lente	Dierentuin	Machines	Museum	Familie	Vakantie	Bouwen	Vervoer
construeren	bouwen	0	bouwt zonder een vooraf bepaald plan te volgen	x	x	x	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
		1	bouwt eenvoudige bouwwerken na van een voorbeeld	x	x	x	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
		2	maakt bouwwerken volgens een aangeboden stappenplan	x	x	x	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
	figuren	0	benoemt meetkundige figuren, zoals driehoek, vierkant, rechthoek en cirkel					x	x	x	x								x
		1	classificeert voorwerpen in aangegeven meetkundige figuren, zoals driehoek, vierkant, rechthoek en cirkel					x	x	x	x								x
		2	classificeert voorwerpen zelf in meetkundige figuren, zoals driehoek, vierkant, kubus en balk					x	x	x	x								x
	vouwen	0	maakt een rechte en een schuine vouw	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		1	vouwt een rechte, schuine vouw, vouwt van punt naar punt, vouwt dubbel en op vouwlijn	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		2	maakt vouwsels volgens een aangeboden stappenplan	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
oriënteren en lokaliseren	meetkundige begrippen	0	benoemt meetkundige begrippen in relatie tot het eigen lichaam						x			x			x				
		1	benoemt posities van objecten ten opzichte van elkaar en maakt daarbij gebruik van meetkundige begrippen						x			x			xx				
		2	benoemt verplaatsingen van objecten in de ruimte en maakt daarbij gebruik van meetkundige begrippen						x			x			xx				
	plattegronden	0	herkent samenhang tussen objecten en representaties hiervan in het platte vlak									xx	xx	xxx	xx				
		1	leest en maakt eenvoudige bouwtekeningen en plattegronden									xx	xx	xxx	xx				
		2	volgt eenvoudige routes op een plattegrond en benoemt herkenningspunten									xx	xx	xxx	xx				
opereren met vormen en figuren	patronen	0	maakt eenvoudige patronen in een rij van drie elementen en maakt ze na	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xxx	xx
		1	maakt eenvoudige meetkundige patronen in het platte vlak en maakt ze na	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xxx	xx
		2	maakt meetkundige patronen met symmetrie en benoemt de regelmaat	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xxx	xx
	schaduw en spiegelbeeld	0	herkent schaduw of spiegelbeeld als een verschijnsel dat hoort bij een object														x	x	x
		1	verandert schaduw of spiegelbeeld van een object door de positie van dit object te veranderen														x	x	x
		2	verandert schaduw of spiegelbeeld door de positie van het object, de lichtbron of de spiegel te veranderen														x		x

Kleuterplein 2 leerlijnen rekenen				Periode 1				Periode 2				Periode 3				Periode 4			
METEN				Nieuw schooljaar	Herfst	Winkel	Communicatie	December	Winter	Restaurant	Gezondheid	Lente	Dierentuin	Machines	Museum	Familie	Vakantie	Bouwen	Vervoer
geld	geld	0	begrijpt dat geld de waarde van een voorwerp kan uitdrukken en daarom inwisselbaar is met het voorwerp					x	xx	xx	xxx						x		
		1	doet in de context van een winkel aankopen en betaalt met 1, 2 en 10 euro					xx	xx	xx	xxx						x		
		2	begrijpt dat de waarde van een munt van 2 euro gelijk is aan de waarde van twee munten van 1 euro					xx	xx	xx	xxx						x		
	begrippenkennis		herkent de begrippen 'kopen, betalen, teruggeven, geld, duur'																
			kan deze begrippen ook zelf gebruiken plus 'duur/duurder, goedkoop/goedkoper, euro'																
			kan daarnaast ook de begrippen 'even duur, duurst, goedkoopst, munten, waarde' herkennen en gebruiken																
tijd	chronologie	0	plaatst drie gebeurtenissen in de juiste tijdsvolgorde													xx	xx	xx	xx
		1	plaatst gebeurtenissen in een lineair tijdsproces in de goede volgorde en benoemt de keuzes hierbij													xxx	xxx	xxx	xxx
		2	benoemt in een cyclisch tijdsproces de vaste volgorde van gebeurtenissen en de herhaling van de cyclus als geheel													xxx	xxx	xxx	xxx
	meetinstrumenten	0	stelt met natuurlijke maat vast dat de tijd verstrijkt													x	x	xx	x
		1	benoemt verschillen tussen een analoge klok en een digitale klok, zoals wijzers of cijfers													x	x	xx	x
		2	leest aan bewegingen van wijzers op een klok af dat tijd verstrijkt													x	x	xx	x
	begrippenkennis	0	herkent de begrippen 'ochtend, middag, avond, nacht, lang, kort, even, snel, nu, toen, straks, vroeg, laat;																
		1	kent ook de begrippen 'gisteren, morgen, vandaag, morgenvroeg, gisteravond, eerder, later, vroeger' en kent enkele namen van weekdays van maanden																
		2	kan deze tijdsbegrippen zelf ook correct gebruiken																
Lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht	eerlijk meten	0	laat bij het afpassen de natuurlijke maat aansluiten op de volgende maat	x	x	xx	x	x	x	x	x								
		1	past bewust herhaald af met dezelfde natuurlijke maat	x	x	xx	x	x	xx	xx	x								
		2	kiest een natuurlijke maat die past bij de te meten grootte	x	x	xx		x	xx	xx	x								
	natuurlijke maat	0	vergelijkt op het oog of op het gevoel een voorwerp met een natuurlijke maat en benoemt verschil in wiskundetaal	x	x	x	x	x	x	x	x								
		1	vergelijkt twee voorwerpen door afpassen met een natuurlijke maat en benoemt het resultaat met wiskundetaal	x	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx								
		2	plaatst vijf voorwerpen in een serie door afpassen met een natuurlijke maat en benoemt het resultaat met wiskundetaal	x	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx								
	ordenen	0	herkent grootheden als eigenschappen van voorwerpen en benoemt ze met wiskundetaal	xx	xx	xx	xx	x	x	x	x								
		1	plaatst voorwerpen op het oog of op het gevoel in een serie op basis van lengte, oppervlakte, inhoud of gewicht	xx	xxx	xxx	xx	x	x	x	x								
		2	plaatst voorwerpen op het oog of op het gevoel in een serie op basis van lengte, oppervlakte, inhoud of gewicht en gebruikt hierbij de juiste wiskundetaal	xx	xxx	xxx	xx	x	x	x	x								
	begrippenkennis	0	herkent begrippen als lang, groot, hoog, laag, klein, meeste, minste, vol, leeg, in, uit, veel, weinig, zwaar, licht																
		1	herkent deze begrippen in vergelijkende en vergrotende trap, evenals dik, dun, meer, minder, evenveel																
		2	kan begrippen met berekking tot lengte, omtre, oppervlakte, inhoud en gewicht herkennen en zelf gebruiken (ook: breed, smal, eromheen).																