





GROEP 3

INSTAPBLOK

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK7

BLOK 8

BLOK 9

BLOK 10

METEN



gewicht

LES 11

lengte en oppervlakte
m.b.v. natuurlijke
maten

LES 11

lengtes meten en
schatten

DOEL 4

GELD



bedragen t/m € 10

DOEL 4

bedragen t/m € 20

DOEL 4

TIJD



chronologisch
ordenen

DOEL 4

hele uren

DOEL 4

halve uren

DOEL 4

een uur verzetten

DOEL 4

tijdsduur met
hele uren

DOEL 4

MEETKUNDE



tangram

LES 11

aantal blokken in
blokkenbouwsels

DOEL 4

patronen

LES 11

standpunten

LES 11

plattegronden van
blokkenbouwsels

LES 11

plattegronden bij
blokkenbouwsels

DOEL 4

spiegelen en symme-
trieassen

LES 11

uitslagen

LES 11

routes

LES 11

standpunten

LES 11

VERBANDEN



REKEN-
MACHINE





INSTAPBLOK

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK7

BLOK 8

BLOK 9

BLOK 10

BREUKEN



KOMMAGETALLEN



VERHOUDINGEN



PROCENTEN



verhoudingstabel

DOEL 4

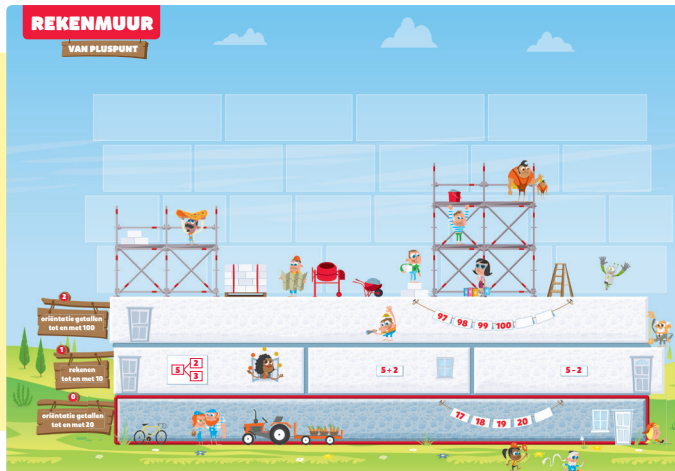
REKENMUUR

GROEP 3 VAN PLUSPUNT

BLOK 1

REKENMUUR

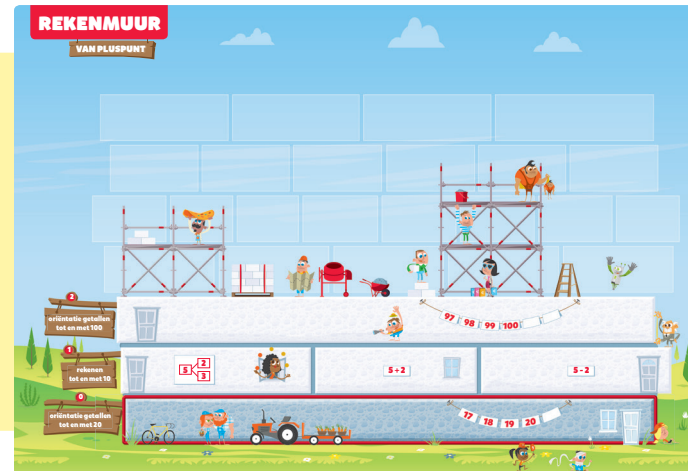
VAN PLUSPUNT



BLOK 2

REKENMUUR

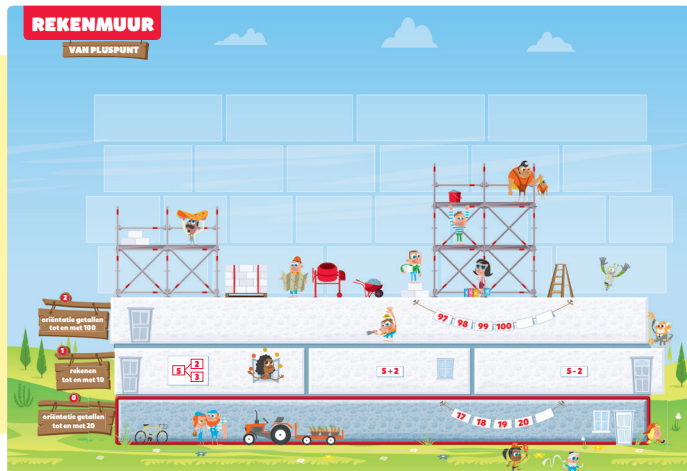
VAN PLUSPUNT



BLOK 3

REKENMUUR

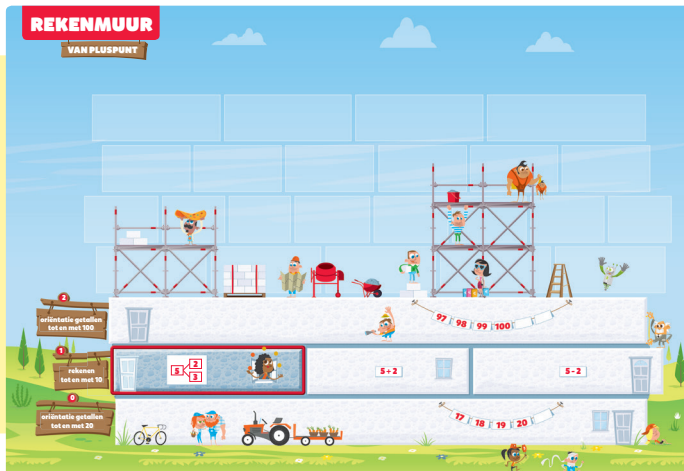
VAN PLUSPUNT



BLOK 4

REKENMUUR

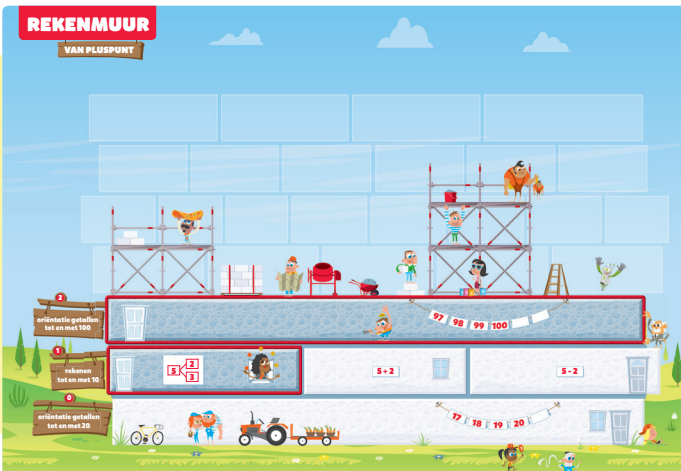
VAN PLUSPUNT



BLOK 5

REKENMUUR

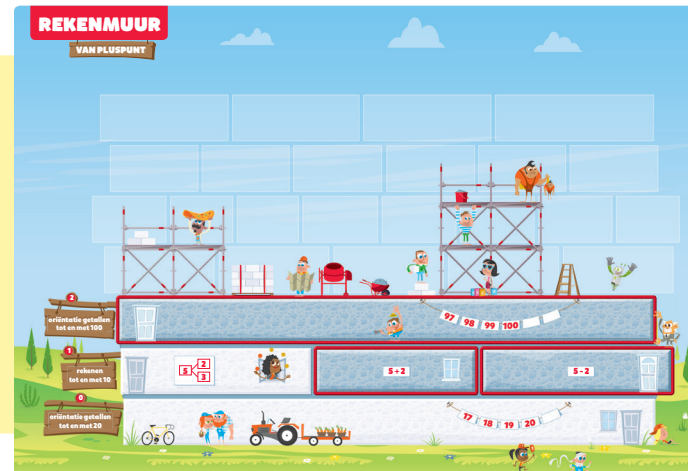
VAN PLUSPUNT



BLOK 6

REKENMUUR

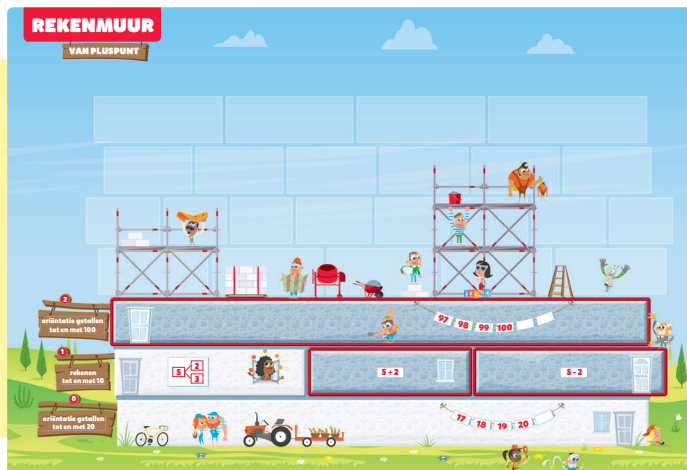
VAN PLUSPUNT



BLOK 7

REKENMUUR

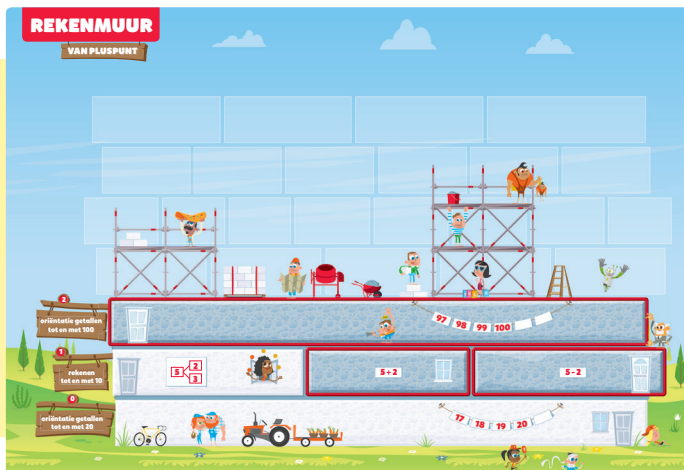
VAN PLUSPUNT



BLOK 8

REKENMUUR

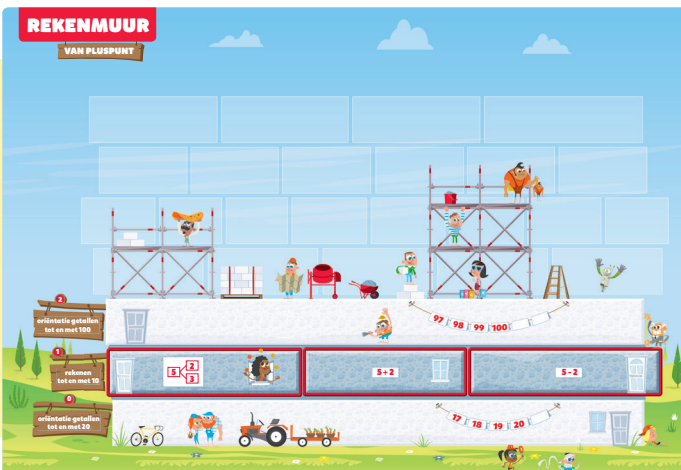
VAN PLUSPUNT



BLOK 9

REKENMUUR

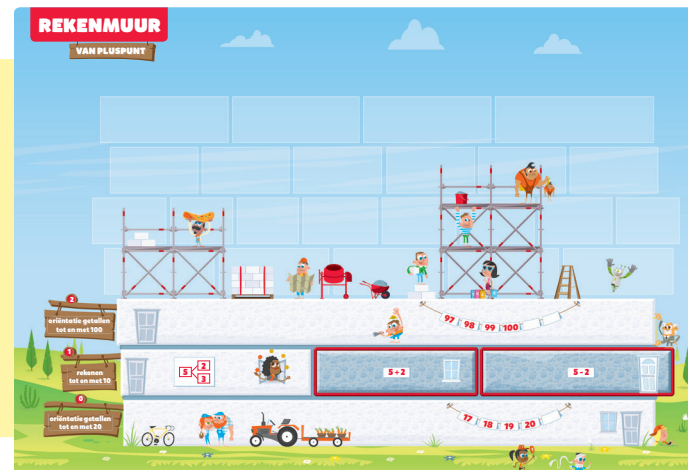
VAN PLUSPUNT



BLOK 10

REKENMUUR

VAN PLUSPUNT





GROEP 4

INSTAPBLOK

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK7

BLOK 8

BLOK 9

BLOK 10

ORIËNTATIE GETALLEN

gestructureerde
getallenlijn t/m 100

DOEL 1

splitsen in en samen-
voegen van tientallen
en eenheden

DOEL 1

sprongen van 10 op
de lege getallenlijn
t/m 100

DOEL 1

vijf- en tienvouden op
bijna lege getallenlijn
t/m 100

DOEL 2

plaatsen en aflezen
op bijna lege getallen-
lijn t/m 100

DOEL 2

telrij t/m 1000

DOEL 1

SPLITSSEN

OPTELLEN EN AFTREKKEN

samenhang splitsin-
gen en optel- en
aftreksommen



DOEL 2

automatiseren t/m 10



DOEL 3

optellen t/m 20 via
de 10



DOEL 3

aftrekken t/m 20 via
de 10



DOEL 3

optellen en aftrekken
t/m 100 met een
tiental op getallenlijn



DOEL 1

optellen en aftrekken
t/m 100 met tien-
tallen op getallenlijn



DOEL 1

optellen t/m 100 in 1 stap,
met tientaloverschrijding
in 2 stappen via het tiental



DOEL 1

optellen t/m 100 met
rijgen, tientalover-
schrijding herkennen



DOEL 1

aftrekken t/m 100 met
rijgen, tientalover-
schrijding herkennen



DOEL 1

optellen t/m 100
met rijgen in
max. 3 sprongen



DOEL 1

optellen t/m 100 met
rijgen met te veel



DOEL 1

optellen en aftrekken
t/m 100 met aan-
vullen (variastategie)



DOEL 2

optellen en aftrekken
t/m 20 via de 10



DOEL 2

aanvullen t/m een
tiental en aftrekken
vanaf een tiental



DOEL 3

aftrekken t/m 100 in 1 stap,
met tientaloverschrijding
in 2 stappen via het tiental



DOEL 2

aftrekken t/m 100
met rijgen in
max. 3 sprongen



DOEL 2

aftrekken t/m 100
met rijgen met te veel



DOEL 2

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

begripsvorming 1



DOEL 2

begripsvorming 3



DOEL 3

1 × meer en
1 × minder



DOEL 2

steunsommen 2 ×,
5 × en 10 ×



DOEL 2

7 × en 8 × m.b.v. de
omkeerstrategie



DOEL 3

automatiseren 1



DOEL 3

automatiseren 2



DOEL 3

begripsvorming 2



DOEL 3

halveren en 1 × meer
en 1 × minder



DOEL 3

beheersen 1 × meer
en 1 × minder



DOEL 3



GROEP 4

INSTAPBLOK

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK7

BLOK 8

BLOK 9

BLOK 10

METEN



kilogram

LES 11

plattegronden maken

LES 11

lengte en oppervlakte
m.b.v. natuurlijke
maten

LES 11

meten in centimeters

DOEL 4

GELD



bedragen t/m € 100,-

DOEL 4

bedragen t/m € 2,-

DOEL 4

TIJD



analoog: tijdsduur
met hele uren

DOEL 4

analoog: tijdsduur
met hele en
halve uren

DOEL 4

analoog: kwartieren

DOEL 4

digitaal: hele en
halve uren en
kwartieren

DOEL 4

maandkalender

DOEL 4

MEETKUNDE



tangram

LES 11

zijaanzichten van
blokkenbouwsels

DOEL 4

patronen

LES 11

voor- en zijaanzichten
van concrete
afbeeldingen

LES 11

gedraaide platte-
gronden van blokken-
bouwsels

DOEL 4

spiegel- en draai-
symmetrie

LES 11

uitslagen

LES 11

plattegronden en
routes

LES 11

kijklijnen en stand-
punten

LES 11

VERBANDEN



staafdiagrammen

DOEL 4

REKEN-
MACHINE





GROEP 4

INSTAPBLOK

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9

BLOK 10

BREUKEN



KOMMAGETALLEN



VERHOUDINGEN



PROCENTEN



GROEP 4 VAN PLUSPUNT

BLOK 2

REKENMUUR

VAN PLUSPUNT

statie getellen

10

statie getallen

BLOK 6

REKENMUUR

VAN PLUSPUNT

BLOK 10

REKENMUUR

VAN PLUSPUNT

ORIËNTATIE
GETALLEN

telrij t/m 1000

DOEL 1

splitsen in en samen-
voegen van honderd-
tallen, tientallen en
eenheden

DOEL 1

getallen t/m 1000
lokaliseren en ordenen

DOEL 2

getallen plaatsen en
aflezen op streepjes
lege getallenlijn
t/m 1000

DOEL 1

SPLITSSEN

OPTELLEN EN
AFTREKKEN

optellen en aftrekken t/m
100 met de strategieën:
rijgen, aanvullen en rijgen
met te veel



DOEL 2

optellen t/m 1000
met rijgen en naar
analogie



DOEL 1

aftrekken t/m 1000
met rijgen en naar
analogie



DOEL 1

optellen en aftrekken
t/m 1000 met rijgen
in max. 3 sprongen



DOEL 1

optellen t/m 1000
met rijgen in
max. 2 sprongen



DOEL 2

aftrekken t/m 1000
met rijgen in
max. 2 sprongen



DOEL 1

optellen t/m 1000
met splitsen



DOEL 1

aftrekken t/m 1000
met splitsen



DOEL 2

aftrekken t/m 1000
met aanvullen
(variastrategie)



DOEL 1

optellen t/m 1000
met rijgen met te veel
(variastrategie)



DOEL 1

aftrekken t/m 1000
met rijgen met te veel
(variastrategie)



DOEL 2

handig rekenen bij
lange sommen



DOEL 1

VERMENIGVULDIGEN
EN DELEN

tafels automatiseren



DOEL 3

tafels memoriseren



DOEL 3

3×70 en 70×3
uitrekenen door
omkering en naar
analogie



DOEL 2

begripsvorming
delen 1



DOEL 3

3×14 uitrekenen
d.m.v. splitsen



DOEL 2

begripsvorming
delen 2



DOEL 3

4×67 uitrekenen
d.m.v. splitsen



DOEL 2

deelsom weergeven
op getallenlijn



DOEL 3

deelsom uitrekenen
m.b.v. keersom



DOEL 3

67×4 uitrekenen
d.m.v. omkeren en
splitsen



DOEL 2

deelsom met rest
uitrekenen m.b.v.
keersom



DOEL 3

deelsom uitrekenen
m.b.v. keersom



DOEL 3

4×69 uitrekenen
d.m.v. rekenen met te
veel (variastrategie)



DOEL 2

delen naar analogie



DOEL 3

$42 : 3$ uitrekenen
d.m.v. splitsen



DOEL 3

4×35 d.m.v. uitreke-
nen d.m.v. halveren en
verdubbelen (varia-
strategie)



DOEL 2

$72 : 3$ uitrekenen
d.m.v. splitsen



DOEL 3



GROEP 5

INSTAPBLOK

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9

BLOK 10

METEN

gram en kilogram

LES 11

omtrek en oppervlakte van onregelmatige figuren

LES 11

lengte in mm, cm en dm

DOEL 4

GELD

bedragen t/m € 100,- samenstellen en noteren

DOEL 4

verschil bepalen in centen

DOEL 4

TIJD

digitaal: hele en halve uren en kwartieren (12-uurssyteem)

DOEL 4

digitaal: hele en halve uren en kwartieren (24-uurssysteem)

DOEL 4

analoog en digitaal: 5 en 10 minuten voor en over heel uur

DOEL 4

analoog en digitaal: 5 en 10 minuten voor en over half uur

DOEL 4

jaarkalender

DOEL 4

MEETKUNDE

tangram

LES 11

kijklijnen, standpunten en boven-aanzichten

DOEL 4

effect van knippen in vouwblad voorspellen

LES 11

schaduwen

LES 11

plattegronden in verhouding maken

LES 11

figuren en uitslagen herkennen en verbinden

DOEL 4

spiegel- en draai-symmetrie

LES 11

bouwplaten ontwerpen

LES 11

plattegronden en routes

LES 11

figuren vergroten en verkleinen

LES 11

kijklijnen en standpunten

LES 11

VERBANDEN

stapel- en lijn-diagrammen

DOEL 4

REKEN-MACHINE



GROEP 5 VAN PLUSPUNT

BLOK 2

REKENMUUR

VAN PLUSPUNT

1
 Deuren

14 : 2

14 : 5

150 : 3

42 : 3

2
 Tafels voor
 vermenigvuldiging

$2 \times \dots$
 $5 \times \dots$
 $10 \times \dots$

$18 \div 9$
 $35 \div 7$
 $40 \div 8$

$2 \times 4 = 3 \times 4$
 $4 \times 4 = 5 \times 4$
 $5 \times 4 = 6 \times 4$
 $9 \times 4 = 10 \times 4$

7×3
 7×9
 8×6
 8×4

4×2
 2×9
 6×3

3×40

4×23

3
 Rekenen
 tot en met 100

$50 + 20$
 $56 + 20$

$50 - 20$
 $56 - 20$

$48 + \dots = 50$
 $70 - 6$

$40 + 5$
 $43 + 5$
 $48 + 7$

$56 - 2$
 $56 - 8$

$46 + 23$
 $46 + 28$

$56 - 23$
 $56 - 28$

4
 Rekenen
 tot en met 20

$15 + 2$

$15 - 2$

$6 + \dots = 10$
 $16 - \dots = 10$

6×8

$16 - 8$

5
 Oriëntatie getallen
 tot en met 100

97 | 98 | 99 | 100

6
 Rekenen
 tot en met 10

$5 + 2$

$5 - 2$

7
 Oriëntatie getallen
 tot en met 20

17 | 18 | 19 | 20

BLOK 6

REKENMUUR

VAN PLUSPUUNT

1 Deuren

14 : 2	14 : 5	150 : 3	42 : 3
--------	--------	---------	--------

2 Tafels voor vermenigvuldiging

2 × ... = 18 ÷ 9	3 × 4 = 12 ÷ 4	7 × 3	4 × 2
5 × ... = 35 ÷ 7	4 × 4 = 16 ÷ 4	7 × 9	2 × 9
10 × ... = 30 ÷ 6	5 × 4 = 20 ÷ 4	8 × 6	6 × 3
48 ÷ 9	9 × 4 = 36 ÷ 4	8 × 4	

3 Rekenen tot met 100

50 + 20	50 - 20	48 + ... = 50	70 - 6
56 + 20	56 - 20		

4 Rekenen tot met 20

15 + 2	15 - 2	6 + ... = 10	6 + 8
		16 + ... = 20	16 - 8

5 Oriëntatie getallen tot met 100

97 | 98 | 99 | 100

6 Rekenen tot met 10

5 + 2	5 - 2
-------	-------

7 Oriëntatie getallen tot met 20

17 | 18 | 19 | 20

BLOK 10

REKENMUUR

VAN PUSPUNT

1 Reken de volgende vermenigvuldigingen:

14 : 2	14 : 5	150 : 3	42 : 3
--------	--------	---------	--------

2 Reken tot aan 100:

2 × ... 5 × ... 10 × ...	18 ÷ 9 35 ÷ 7 30 ÷ 6 48 ÷ 9	2 × 4 ÷ 3 = 4 4 × 4 ÷ 5 = 4 5 × 4 ÷ 6 = 4 9 × 4 ÷ 10 = 4	7 ÷ 3 7 ÷ 9 8 ÷ 6 8 ÷ 4	6 ÷ 7 2 ÷ 9 6 ÷ 3	3 × 40	4 × 23
--------------------------------	--------------------------------------	---	----------------------------------	-------------------------	--------	--------

3 Reken tot aan 100:

50 + 20 56 + 20	50 - 20 56 - 20	48 + ... = 50 ... - 7 = 6	40 + 5 42 + 5 48 + 7	56 - 2 56 - 8	46 + 23 46 + 28	56 - 23 56 - 28
--------------------	--------------------	------------------------------	----------------------------	------------------	--------------------	--------------------

4 Reken tot aan 100:

15 - 2	15 - 2	6 + ... = 10 16 + ... = 20	6 + 8	16 - 8
--------	--------	-------------------------------	-------	--------

5 Oriëntatie: ga naar het punt met meet 100:

99 | 98 | 99 | 100

6 Reken tot aan meet 10:

$9\sqrt{2}$ $9\sqrt{3}$	5 + 2	5 - 2
----------------------------	-------	-------

7 Oriëntatie: ga naar het punt met meet 20:

17 | 18 | 19 | 20



GROEP 6

INSTAPBLOK

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK7

BLOK 8

BLOK 9

BLOK 10

ORIËNTATIE GETALLEN

optellen en aftrekken t/m 1000 met rijgen, splitsen, aanvullen en **S** rijgen met te veel



DOEL 1

splitsen in en samen-voegen van duizend-, honderd- en tien-tallen en eenheden

DOEL 1

telrij t/m 10.000

DOEL 1

afronden op tien-, honderd- en duizend-tallen

DOEL 1

telrij t/m 100.000

DOEL 1

kommagetallen lezen en schrijven

DOEL 3

tienden en honderd-sten plaatsen en aflezen op getallenlijn

DOEL 3

kommagetallen vergelijken en ordenen

DOEL 3

SPLITSSEN

OPTELLEN EN AFTREKKEN

$1200 + 1300$ en $4500 - 1200$ naar analogie



DOEL 2

$368 + 257$ kolomsgewijs optellen



DOEL 2

$432 + 257$ cijferend optellen (zonder overschrijding) **F** of kolomsgewijs



DOEL 1

$463 - 248$ kolomsgewijs aftrekken (met en zonder tekort)



DOEL 1

$432 + 257$ cijferend optellen (met overschrijding) **F** of kolomsgewijs



DOEL 2

$463 - 248$ kolomsgewijs aftrekken (met meerdere tekorten)



DOEL 2

$457 - 237$ cijferend aftrekken met max. $1 \times$ inwisselen **F** of kolomsgewijs



DOEL 1

$432 - 263$ en $1705 - 346$ cijferend aftrekken met max. $2 \times$ inwisselen **F** of kolomsgewijs



DOEL 2

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

S keersommen uitrekenen met splitsen, rekenen met te veel, halveren en verdubbelen **F** 4×67 en 67×4 d.m.v. splitsen



DOEL 2

3×700 en $4500 : 9$ naar analogie



DOEL 2

$92 : 4$ d.m.v. splitsen



DOEL 2

$826 : 9$ (met rest) d.m.v. splitsen



DOEL 2

$1500 : 30$ en 30×40 naar analogie



DOEL 1

$138 : 3$ d.m.v. splitsen en **S** $147 : 3$ met te veel (variastrategie)



DOEL 1

schatkend vermenigvuldigen en delen

DOEL 1

$42 : 3$ d.m.v. splitsen



DOEL 3

herhaling/onderhoud: 3×67 d.m.v. splitsen en **S** 4×69 en 4×35 d.m.v. handig rekenen



DOEL 2

4×231 (met 1 of $2 \times$ onthouden) cijferend vermenigvuldigen **F** of kolomsgewijs



DOEL 2





GROEP 6 **VAN PLUSPUNT**

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

VAN PLEISPOINT

1. Doel: 14:2, 14:5, 150:3, 42:3

2. Tafel van vermenigvuldiging:

2 × ...	18 × 9	2 × 4 = 3 × 4	7 × 3	4 × 7		
5 × ...	35 × 7	4 × 4 = 5 × 4	7 × 9	2 × 9	3 × 40	4 × 23
10 × ...	30 × 6	5 × 4 = 6 × 4	8 × 6	6 × 6		
	45 × 9	9 × 4 = 10 × 4	5 × 8	6 × 3		

3. Rekenen tot en met 100:

50 + 20	50 - 20	48 + ... = 50	70 - 6	40 + 5	56 - 2	46 + 23	56 - 23
56 + 20	56 - 20			42 + 5	56 - 8	46 + 28	56 - 28
				48 + 7			

4. Rekenen tot en met 20:

15 + 2	15 - 2	6 + ... = 10	16 + ... = 20	6 + 8	16 - 8
--------	--------	--------------	---------------	-------	--------

5. Oriëntatie getallen tot en met 100:

97, 98, 99, 100

6. Rekenen tot en met 10:

$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	5 + 2	5 - 2
--	-------	-------

7. Oriëntatie getallen tot en met 20:

17, 18, 19, 20



GROEP 7

INSTAPBLOK

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK7

BLOK 8

BLOK 9

BLOK 10

ORIËNTATIE GETALLEN



getallen t/m
1 miljoen

DOEL 1

S getallen tot in de
miljarden

DOEL 1

F eenvoudige
getallen tot in de
miljarden

DOEL 1

S getallen tot in de
miljarden (vervolg)

DOEL 1

F eenvoudige
getallen tot in de
miljarden (vervolg)

DOEL 1

SPLITSSEN



OPTELLEN EN AFTREKKEN



1200 + 1300 en 4500 – 1200
en 30 × 40 en 1500 : 30 vlot
uitrekenen naar analogie



DOEL 1

S 487 + 235 en
432 – 263 cijferend
optellen en aftrekken



DOEL 2

F 487 + 235 en
432 – 263 cijferend of
kolomsgewijs optellen en
aftrekken



DOEL 2

optellen en aftrekken met
ronde getallen: 35.400 + 3500
en 56.700 – 2400



DOEL 2

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN



30 × 40 en 1500 : 30
vlot uitrekenen naar
analogie



DOEL 1

S 4 × 231 en 4 × 536
cijferend vermenig-
vuldigen



DOEL 2

F 4 × 231 en 4 × 536
cijferend of koloms-
gewijs vermenig-
vuldigen



DOEL 2

vermenigvuldigen en
delen met ronde getallen
50 × 7000 en 24.000 : 600



DOEL 2

S 12 × 64 cijferend
vermenigvuldigen



DOEL 1

F 12 × 64 cijferend
of met splitsen
vermenigvuldigen



DOEL 1

S 22 × 64 en 65 × 36
cijferend vermenig-
vuldigen



DOEL 2

F 22 × 64 en 65 × 36
cijferend, met splitsen
vermenigvuldigen of
kolomsgewijs (6 × 346,
herhaling)



DOEL 2

357 : 17 (zonder rest) en
358 : 17 (met rest)
kolomsgewijs delen in max.
2 stappen



DOEL 1

3726 : 23 koloms-
gewijs delen in
max. 3 stappen



DOEL 2

5819 : 23 koloms-
gewijs delen in
max. 3 stappen



DOEL 1

METEN	oppervlakte en omtrek in cm en m		S schaal berekenen en met schaallijn en -notaties omrekenen DOEL 4	S maten voor lengte herleiden, ordenen en optellen, met hele getallen en kommagetallen DOEL 4	S gemiddelde snelheden in o.a. km/u en m/s berekenen en gebruiken DOEL 4	S oppervlakte berekenen van figuren en referentiematen bij are en hectare DOEL 4		S inhoud berekenen met dm³, cm³, m³ en liter DOEL 4	maten voor gewicht gebruiken bij herleidingen en dit toepassen in verhoudingsopgaven prijs/gewicht DOEL 4		
			F schaal berekenen en met schaallijn een lengte omrekenen DOEL 4	F maten voor lengte herleiden, ordenen en optellen, met hele getallen DOEL 4	F gemiddelde snelheden in km/u berekenen en gebruiken DOEL 4	F oppervlakte berekenen van eenvoudige figuren en referentiematen bij cm², dm² en m² DOEL 4		F inhoud berekenen met dm³ en liter DOEL 4	effect vergroten/verkleinen beredeneren op lengte, oppervlakte en inhoud LES 11		
			m³, dm³ en cm³ met referentiematen LES 11	snelheden berekenen door afstand en tijd te meten LES 11							

GELD											
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TIJD		S weeknotatie aflezen, tijdsduur en begin- en eindtijd berekenen in dagen, uren, minuten en secondes DOEL 4									
		F weeknotatie aflezen, tijdsduur en begin- en eindtijd berekenen in dagen, uren en minuten DOEL 4									

MEETKUNDE		vervormingen op wereldkaarten begrijpen LES 11			verhouding voorwerplengte, en schaduw lengte en hoogte berekenen a.d.h.v. schaduwen en kijklijnen LES 11	plattegronden met meerdere ruimtes interpreteren en aanvullen LES 11	afbeeldingen in normaal-, kikker- en vogelperspectief interpreteren LES 11	vlakvulling met vormen maken LES 11		standpunten a.d.h.v. plattegronden berekenen en richtingaanduidingen hanteren DOEL 4	windrichtingen en coördinaten toepassen LES 11
										symmetrie in ruimtelijke figuren onderzoeken en -vlakken aangeven LES 11	

VERBANDEN						S staaf-, beeld- en cirkeldiagrammen DOEL 4					S lijndiagrammen DOEL 4
						F staaf- en cirkeldiagrammen DOEL 4					F eenvoudige lijndiagrammen DOEL 4



GROEP 7 **VAN PLUSPUNT**

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

VAM PLUSPUNT

1 Deuren 14:2 14:5 150:3 42:3

2 Tafels van vermenigvuldiging $2 \times \dots$ 18:9 $2 \times 4 = 3 \times 4$ 7:3 4×7
 $3 \times \dots$ 35:7 $4 \times 4 = 5 \times 4$ 7:9 2×9 3:40 4×23
 $10 \times \dots$ 45:9 $5 \times 4 = 6 \times 4$ 3:6 6×3 8:4

3 Rekenen tot en met 100 50:20 50:30 $48 + \dots = 50$ 70:6 40:5 $42:5$ 56:2 $46 + 23$ 56:23
56:20 56:20 $48 + \dots = 50$ 70:6 40:5 $42:5$ 56:2 $46 + 23$ 56:23
56:20 56:20 $48 + \dots = 50$ 70:6 40:5 $42:5$ 56:2 $46 + 23$ 56:23

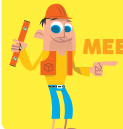
4 Rekenen tot en met 20 15:2 15:2 $6 + \dots = 10$ 6:8 16:8
15:2 15:2 $6 + \dots = 10$ 6:8 16:8
15:2 15:2 $6 + \dots = 10$ 6:8 16:8

5 Oriëntatie getallen tot en met 100 97 98 99 100

6 Rekenen tot en met 10 5:2 5:2

7 Oriëntatie getallen tot en met 100 17 18 19 20

											
GROEP 8	INSTAPBLOK	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK7	BLOK 8	BLOK 9	BLOK 10
ORIËNTATIE GETALLEN 			S getallen tot in miljarden uitspreken en in cijfers schrijven, en getallen afronden volgens afrondregels DOEL 1						S betekenis geven aan getallen tot in de miljarden (herhaling) DOEL 1		
			F heel grote getallen uitspreken en in cijfers schrijven, en getallen afronden op tientallen, honderdtallen en duizendtallen volgens afrondregels DOEL 1						F betekenis geven aan getallen tot in de miljarden (herhaling) DOEL 1		
SPLITSSEN 											
OPTELLEN EN AFTREKKEN 			S ongelijknamige breuken optellen en aftrekken DOEL 2						S ongelijknamige breuken optellen, aftrekken en vermenigvuldigen (herhaling) DOEL 2		S hoofdrekenen (+, −, × en :) met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen (herhaling) DOEL 1
			F benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken (herhaling) DOEL 2						F benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en het berekenen van een deel van het geheel (herhaling) DOEL 2		F hoofdrekenen (+, −, × en :) met eenvoudige benoemde kommagetallen (herhaling) DOEL 1
VERMENIGVULDIGEN EN DELEN 	S cijferend vermenigvuldigen bij sommen als 22 × 64 en 65 × 36  DOEL 1	delen met kommagetallen bij sommen als 18,88 : 5,9 en daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting DOEL 2		S een breuk met een breuk vermenigvuldigen DOEL 2	S cijferend vermenigvuldigen en kolomsgewijs delen (herhaling) DOEL 1	S delen met kommagetallen DOEL 2		S ongelijknamige breuken optellen, aftrekken en vermenigvuldigen (herhaling) DOEL 2		S hoofdrekenen (+, −, × en :) met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen (herhaling) DOEL 1	
	F cijferend vermenigvuldigen of rekenen met splitsen bij sommen als 22 × 64 en cijferend of kolomsgewijs vermenigvuldigen bij sommen als 6 × 346  DOEL 1			F een deel van een geheel berekenen en een heel getal met een benoemde breuk vermenigvuldigen (herhaling) DOEL 2	F cijferend of kolomsgewijs vermenigvuldigen of rekenen met splitsen en kolomsgewijs delen (herhaling) DOEL 1	F delen met benoemde kommagetallen DOEL 2				F hoofdrekenen (+, −, × en :) met eenvoudige benoemde kommagetallen (herhaling) DOEL 1	
	S hoofdrekenend vermenigvuldigen met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen en vermenigvuldigen met kommagetallen bij sommen als 2,9 × 8,1 en 24 × 0,67 en daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting DOEL 2				S breuken en gemengde getallen delen door een breuk DOEL 2					S staartdelen met sommen als 5819 : 23 (oriëntatie) DOEL 3	
	F hoofdrekenend vermenigvuldigen met eenvoudige benoemde kommagetallen en vermenigvuldigen met kommagetallen bij sommen als 2,9 × 8,1 en 24 × 0,67 en daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting DOEL 2				F breuken en gemengde getallen delen door een breuk (in context) DOEL 2					F 5819 : 23 kolomsgewijs delen in maximaal 3 stappen (herhaling) DOEL 3	

											
GROEP 8	INSTAPBLOK	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK7	BLOK 8	BLOK 9	BLOK 10
 METEN	S oppervlakte van rechthoeken en driehoeken en inhoud van balkvormige figuren berekenen DOEL 4		S schaal berekenen en schaalnotaties (schaallijn en notatie 1:xx) gebruiken om lengtes op schaal om te rekenen naar de werkelijke lengtes en omgekeerd, met kleine schalen DOEL 4	S alle maten voor gewicht gebruiken bij herleidingen en dit toepassen bij verhoudingsopgaven met prijzen en gewichten DOEL 4	S rekenen met samengestelde grootheden en dat gebruiken om hoeveelheden verhoudingsgewijs te vergelijken DOEL 4		S rekenen met een schaallijn en met de schaalnotatie 1 : xx en de omtrek en oppervlakte berekenen van rechthoekige figuren (herhaling) DOEL 1		verbanden onderzoeken tussen het vergroten van de omtrek en de maten van vierkanten en cirkels LES 11		
	F oppervlakte van rechthoeken en driehoeken en inhoud van balkvormige figuren berekenen met eenvoudige maten DOEL 4		F de schaal berekenen en een schaallijn gebruiken om lengtes op schaal om te rekenen naar de werkelijke lengte en omgekeerd, met kleine schalen DOEL 4	F maten voor gewicht gebruiken bij herleidingen en dit toepassen bij verhoudingsopgaven met prijzen en gewichten in voorstelbare situaties DOEL 4	F rekenen met eenvoudige samengestelde grootheden en dat gebruiken om hoeveelheden verhoudingsgewijs te vergelijken DOEL 4		F rekenen met een schaallijn en de omtrek en oppervlakte berekenen van rechthoekige figuren (herhaling) DOEL 1				
			kubieke maten en inhoudsmaten omrekenen in toepassingsituaties, waarbij ook het effect van vergrotingen van 1, 2 of 3 lengtes op de inhoud, een rol speelt LES 11	snelheden interpreteren en berekenen in toepassingsituaties, weten wat gemiddelde snelheid betekent en hierbij passende eenheden hanteren LES 11			S het berekenen van de inhoud van balkvormige figuren met de inhoudsmaten dm³, cm³, m³ en liter (herhaling) DOEL 2				
							F het berekenen van de inhoud van balkvormige figuren met de inhoudsmaten dm³ en liter (herhaling) DOEL 2				
 GELD											
 TIJD		rekenen met tijdsduur DOEL 4									
 MEETKUNDE		het begrip ‘de kortste weg’ op een globe onderzoeken LES 11			het effect verklaren van de in de loop van de dag en gedurende het jaar veranderende zonnestand, en weet dat je met een zonnewijzer de tijd kunt aanduiden LES 11	zich oriënteren op een plattegrond van een gebouw, voorzien van windroos, legenda en schaal en gegevens interpreteren en weergeven in die plattegrond LES 11	het maken van perspectieftekeningen van eenvoudige ruimtelijke figuren onderzoeken LES 11	een vlakvulling maken in combinatie met symmetrie LES 11		de vorm van doorsneden van ruimtelijke figuren voorspellen, herkennen en tekenen LES 11	een kompas gebruiken LES 11
 VERBANDEN						S gegevens aflezen uit diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen DOEL 4					
						F gegevens aflezen uit eenvoudige diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen DOEL 4					
										S gegevens aflezen uit diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen (herhaling) DOEL 1	
										F gegevens aflezen uit eenvoudige diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen (herhaling) DOEL 1	
										S rekenen met gegevens in lijn-diagrammen (herhaling) DOEL 2	
										F rekenen met gegevens in eenvoudige lijndiagrammen (herhaling) DOEL 2	

GROEP 8 **VAN PLUSPUNT**

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

VAN PLUSTRUNT

1 Deuren

14 : 2 14 : 5 150 : 3 42 : 3

2 Tafels van vermenigvuldiging

$2 \times \dots = 18$
 $8 \times \dots = 35$
 $10 \times \dots = 30$
 $45 \div \dots = 9$

$18 \div 9 = 2$
 $35 \div 7 = 5$
 $30 \div 6 = 5$
 $45 \div 9 = 5$

$2 \times 4 = 8$
 $4 \times 4 = 16$
 $3 \times 4 = 12$
 $9 \times 4 = 36$

$7 \times 3 = 21$
 $7 \div 9 = 0$
 $8 \div 6 = 1$
 $6 \div 4 = 1$

$4 \times 7 = 28$
 $2 \times 8 = 16$
 $6 \div 3 = 2$

$3 \times 40 = 120$
 $4 \times 23 = 92$

3 Rekenen tot en met 100

$50 - 20 = 30$
 $50 - 20 = 30$
 $48 + \dots = 80$
 $70 - 6 = 64$

$40 \div 5 = 8$
 $45 \div 5 = 9$
 $48 \div 7 = 6$

$56 - 2 = 54$
 $56 - 8 = 48$

$48 \div 3 = 16$
 $46 \div 23 = 2$

4 Rekenen tot en met 20

$15 \div 2 = 7$
 $6 + \dots = 10$
 $16 + \dots = 20$

$56 - 8 = 48$
 $6 \div 8 = 0$
 $16 \div 8 = 2$

5 Oriëntatie getallen tot en met 100

$97 < 98 < 99 < 100$

6 Rekenen tot en met 10

$3 \times \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 \\ 9 \end{pmatrix}$
 $5 \div 2 = 2$
 $5 \div 2 = 2$

7 Oriëntatie getallen tot en met 30

$17 < 18 < 19 < 20$