

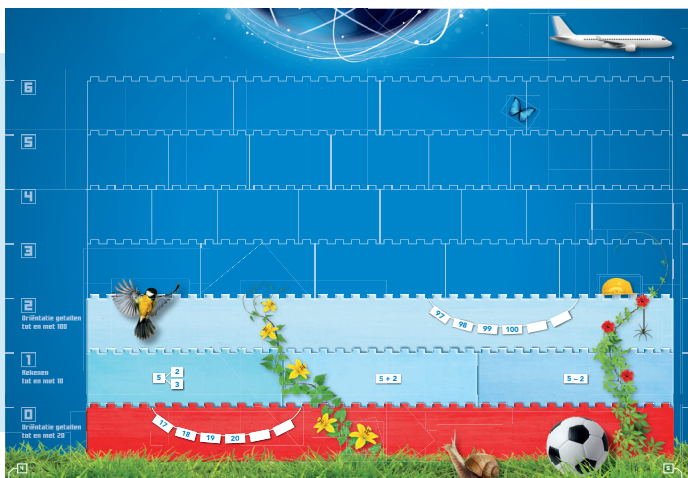
verhoudingstabel

DEL 4

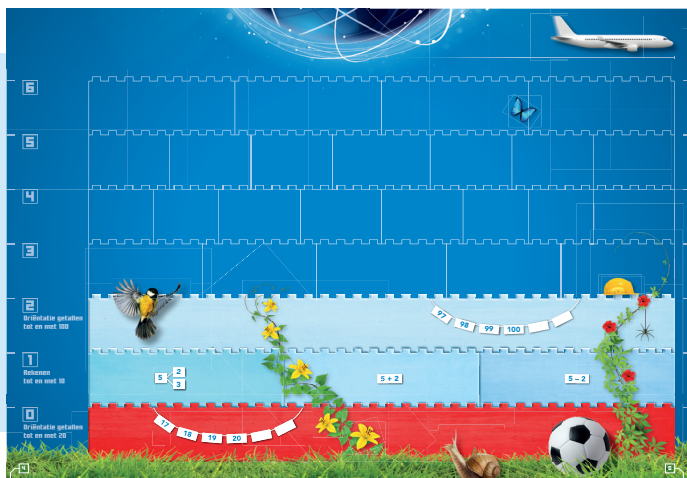
REKENMUUR

GROEP 3

BLOK 2



BLOK 3



BLOK 4



BLOK 5



BLOK 6



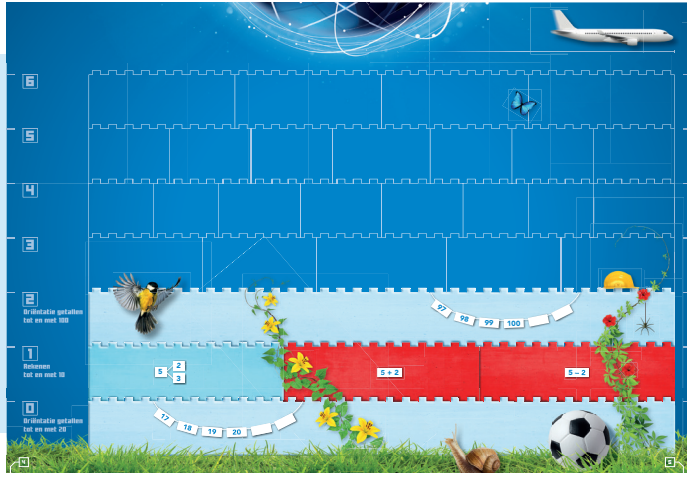
BLOK 7



BLOK 8



BLOK 9



GROEP 4

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9

ORIËNTATIE
GETALLEN



gestructureerde getallen-
lijn t/m 100

DOEL 1

splitsen in en samen-
voegen van tientallen en
eenheden

DOEL 1

sprongen van 10 op de lege
getallenlijn t/m 100

DOEL 1

deel van de gestructureer-
de getallenlijn t/m 100

DOEL 2

vijf- en tienvouden op
bijna lege getallenlijn
t/m 100

DOEL 2

plaatsen en aflezen op
bijna lege getallenlijn
t/m 100

DOEL 2

telrij t/m 1000

DOEL 3

SPLITSSEN



OPTELLEN EN
AFTREKKEN



samenhang splitsingen en
optel- en aftreksommen



DOEL 3

optellen t/m 20 via de 10



DOEL 3

optellen en aftrekken
t/m 100 met een tiental op
getallenlijn



DOEL 3

aanvullen t/m een tiental
en aftrekken vanaf een
tiental



DOEL 1

optellen t/m 100 in 1 stap,
met tientaloverschrijding
in 2 stappen via het tiental



DOEL 1

optellen t/m 100 met
rijgen, tientaloverschrijding
herkennen



DOEL 1

optellen t/m 100 met
rijgen in max. 3 sprongen



DOEL 1

optellen t/m 100 met
rijgen met te veel



DOEL 1

aftrekken t/m 100 met
aanvullen



DOEL 1

automatiseren t/m 10



DOEL 4

aftrekken t/m 20 via de 10



DOEL 4

optellen en aftrekken
t/m 20 via de 10



DOEL 4

optellen en aftrekken
t/m 100 met tientallen op
getallenlijn



DOEL 2

aftrekken t/m 100 in 1 stap,
met tientaloverschrijding
in 2 stappen via het tiental



DOEL 2

aftrekken t/m 100 met
rijgen, tientaloverschrijding
herkennen



DOEL 2

aftrekken t/m 100 met
rijgen in max. 3 sprongen



DOEL 2

aftrekken t/m 100 met
rijgen met te veel



DOEL 2

optellen en aftrekken
t/m 100 met aanvullen
(variastrategie)



DOEL 2

VERMENIGVULDIGEN
EN DELEN



begripsvorming 1



DOEL 3

begripsvorming 3



DOEL 3

halveren en 1 x meer en
1 x minder



DOEL 3

beheersen 1 x meer en
1 x minder



DOEL 3

automatiseren 1



DOEL 3

begripsvorming 2



DOEL 4

1 x meer en 1 x minder



DOEL 4

steunsummen 2 x, 5 x en
10 x



DOEL 4

7 x en 8 x m.b.v. de
omkeerstrategie



DOEL 4

automatiseren 2



DOEL 4

GROEP 4

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9

BREUKEN



KOMMAGETALLEN



VERHOUDINGEN



PROCENTEN



REKENMUUR

GROEP 4

BLOK 1



BLOK 2



BLOK 3



BLOK 4



BLOK 5



BLOK 6



BLOK 7



BLOK 8



BLOK 9



ORIËNTATIE
GETALLEN

649

1000

3008

telrij t/m 1000 DOEL 1	getallen t/m 1000 lokaliseren en ordenen DOEL 1								
splitsen in en samen- voegen van honderdtallen, tientallen en eenheden DOEL 2	getallen plaatsen en aflezen op streepjes lege getallenlijn t/m 1000 DOEL 2								

SPLITSSEN

△

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OPTELLEN EN
AFTREKKEN

+

-

optellen en aftrekken t/m 100 met de strategieën: rijgen, aanvullen en rijgen met te veel DOEL 3		optellen t/m 1000 met rijgen en naar analogie DOEL 1		optellen en aftrekken t/m 1000 met rijgen in max. 3 sprongen DOEL 1	aftrekken t/m 1000 met rijgen in max. 2 sprongen DOEL 1	aftrekken t/m 1000 met splitsen DOEL 1	optellen t/m 1000 met rijgen met te veel (variastrategie) DOEL 1	handig rekenen bij lange sommen DOEL 1
		aftrekken t/m 1000 met rijgen en naar analogie DOEL 2		optellen t/m 1000 met rijgen in max. 2 sprongen DOEL 2	optellen t/m 1000 met splitsen DOEL 2	aftrekken t/m 1000 met aanvullen (variastrategie) DOEL 2	aftrekken t/m 1000 met rijgen met te veel (variastrategie) DOEL 2	aftrekken t/m 1000 met verschillende strategieën: rijgen in max. 2 sprongen, splitsen en aanvullen DOEL 2

VERMENIGVULDIGEN
EN DELEN

×

:

tafels automatiseren DOEL 4	tafels memoriseren DOEL 3	3 × 14 uitrekenen d.m.v. splitsen DOEL 3	4 × 67 uitrekenen d.m.v. splitsen DOEL 1	67 × 4 uitrekenen d.m.v. omkeren en splitsen DOEL 3	deelsom uitrekenen m.b.v. keersom DOEL 3	delen naar analogie DOEL 3	4 × 35 d.m.v. uitrekenen d.m.v. halveren en verdubbelen (varia- strategie) DOEL 3	42 : 3 uitrekenen d.m.v. splitsen (herhaling) DOEL 4
	3 × 70 en 70 × 3 uitreke- nen door omkering en naar analogie DOEL 4	begripsvorming delen 1 DOEL 4	begripsvorming delen 2 DOEL 2	deelsom met rest uitrekenen m.b.v. keersom DOEL 4	4 × 69 uitrekenen d.m.v. rekenen met te veel (variastrategie) DOEL 4	42 : 3 uitrekenen d.m.v. splitsen DOEL 4	72 : 3 uitrekenen d.m.v. splitsen DOEL 4	
			deelsom weergeven op getallenlijn DOEL 3					
			deelsom uitrekenen m.b.v. keersom DOEL 4					

GROEP 5 BLOK 1 BLOK 2 BLOK 3 BLOK 4 BLOK 5 BLOK 6 BLOK 7 BLOK 8 BLOK 9									
METEN		gram en kilogram LES 13					omtrek en oppervlakte van onregelmatige figuren LES 13	lengte in mm, cm en dm DOEL 5	
GELD				bedragen t/m € 100,- samenstellen en noteren DOEL 5			verschil bepalen in centen DOEL 5		
TIJD	digitaal: hele en halve uren en kwartieren (24-uurs-systeem) DOEL 5		analoog en digitaal: 5 en 10 minuten voor en over heel uur DOEL 5		analoog en digitaal: 5 en 10 minuten voor en over half uur DOEL 5	jaarkalender DOEL 5			
MEETRUDE	figuren vergroten en verkleinen LES 13	kijklijnen, standpunten en bovenaanzichten DOEL 5	effect van knippen in vouwblad voorspellen LES 13	schaduwen LES 13	kijklijnen en standpunten LES 13	spiegel- en draaisymmetrie LES 13		bouwplaten ontwerpen LES 13	figuren en uitslagen herkennen en verbinden DOEL 5
									plattegronden in verhouding maken en routes LES 13
VERBANDEN									stapel- en lijndiagrammen DOEL 3
REKENMACHINE									

BREUKEN 									
KOMMAGETALLEN 									
VERHOUDINGEN 									
PROCENTEN 									

GROEP 5

1 Beiden

$14 : 2$ $14 : 5$ $150 : 3$ $42 : 3$

2 Tellen met vermenigvuldiging

$2 \times \dots$
 $5 \times \dots$
 $10 \times \dots$

$18 \div 9$
 $35 \div 7$
 $30 \div 6$
 $45 \div 9$

2×3
 $4 \times 4 = 5 \times 4$
 $5 \times 4 = 6 \times 4$
 $9 \times 4 = 10 \times 4$

2×3
 2×5
 3×6
 4×3

4×7
 2×8
 3×9

3×40 4×23

3 Rekenen tot en meer 100

$50 + 20$
 $74 + 20$

$50 - 20$
 $74 - 20$

$45 + \dots = 50$ $70 - 6$

$40 + 5$
 $42 + 5$
 $48 + 7$

$56 - 2$
 $16 - 8$

$46 + 23$
 $48 + 23$

$56 - 23$
 $56 - 28$

4 Rekenen tot en meer 20

$15 + 2$ $15 - 2$

$6 + \dots = 10$
 $16 + \dots = 20$

$6 + 6$ $16 - 8$

5 De teller en getallen tot en met 100

12 98 99 100

6 Rekenen tot en meer 10

5×2
 2×1

$5 + 2$ $5 - 2$

7 De teller en getallen tot en met 20

17 18 19 20

[illegible]

6 Deuren
 14 : 2 14 : 5 150 : 3 42 : 3

5 Tafels op een vergaderingszaal
 $2 \times \dots = 18 + 9$
 $5 \times \dots = 35 + 7$
 $10 \times \dots = 30 - 6$
 $\dots \times 4 = 45 - 9$

$2 \times 4 = 8$
 $4 \times 4 = 16$
 $5 \times 4 = 20$
 $9 \times 4 = 36$

$7 \times 3 = 21$
 $7 \times 7 = 49$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 4 = 32$

$2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $4 \times 3 = 12$

$3 \times 40 = 120$
 $8 \times 23 = 184$

4 Kruisen tot een veel 100
 $30 + 20 = 50$
 $50 - 20 = 30$
 $50 - 20 = 30$
 $48 \div 6 = 8$
 $70 \div 7 = 10$

$40 \div 5 = 8$
 $42 \div 5 = 8 \text{ R } 2$
 $48 \div 7 = 6 \text{ R } 6$

$50 - 2 = 48$
 $46 + 23 = 69$
 $56 - 23 = 33$

3 Rekenen tot een veel 20
 $15 + 2 = 17$
 $15 - 2 = 13$
 $6 + \dots = 10$
 $10 + \dots = 20$

$6 + 8 = 14$
 $16 - 8 = 8$

2 In de kist zijn gekleurd tot een veel 100
 22 38 99 100

1 Rekenen tot een veel 10
 $5 \frac{2}{3} = 5 \frac{2}{3}$
 $5 + 2 = 7$
 $5 - 2 = 3$

0 In de kist zijn gekleurd tot een veel 10
 17 18 19 20

1. 14×2

2. $14 \div 5$

3. $150 : 3$

4. $42 : 3$

5. $2 \times \dots$
 5×7
 $10 \times \dots$

6. $18 \div 9$
 $35 \div 7$
 $20 \div 5$
 $45 \div 9$

7. $2 \times 4 = 8$
 $4 \times 4 = 16$
 $2 \times 4 = 8$
 $9 \times 4 = 36$

8. 2×3
 2×9
 $18 \div 3$
 9×4

9. 4×7
 2×9
 5×3

10. 3×40

11. 4×23

12. $50 + 20$
 $56 + 20$

13. $50 - 20$
 $50 - 20$

14. $45 + \dots = 50$

15. $70 - 6$

16. $40 \div 5$
 $42 \div 3$
 $48 \div 7$

17. $50 - 2$
 $56 - 8$

18. $46 + 23$
 $46 + 28$

19. $56 - 23$
 $56 - 28$

20. $15 \div 2$

21. $15 \div 2$

22. $6 + \dots = 10$
 $16 + \dots = 20$

23. 6×8

24. $16 \div 8$

25. 10
 98
 99
 100

26. $5 \div 2$

27. $5 \div 2$

28. 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20

1 Rollen
Berechne
Tafeln von vier Vermögensgegenständen

14 : 2 14 : 5 150 : 3 45 : 3

2 x =
5 x =
10 x =

16 : 9
35 : 7
20 : 5
45 : 9

2 x 4 = 3 x 4
4 x 4 = 5 x 4
5 x 4 = 6 x 4
9 x 4 = 10 x 4

7 x 3
7 x 9
8 x 9
9 x 4

4 x 7
2 x 9
5 x 3

3 x 40
4 x 25

4 Rechnen
tut an meist 100

50 + 20
56 + 20

50 - 20
56 - 20

48 + ... = 50
70 - 6

40 + 5
42 + 5
48 + 7

56 - 2
56 - 1
48 + 28

48 + 23
48 + 28

56 - 23
56 - 20

2 Rechnen
tut an meist 25

15 : 2 15 : 2 6 + ... = 10
16 + ... = 20

6 x 5 16 : 8

3 in die richtige Reihenfolge bringen
Rechnen
tut an meist 10

1 x $\frac{2}{3}$

5 + 2 5 - 2

4 Rechnen
tut an meist 100

12, 18, 19, 20

97, 98, 99, 100

[illegible]

3

Rekenen
tot en met 100

14 : 2	14 : 5	150 : 3	42 : 3
$2 \times \dots = 18 \div 9$ $5 \times \dots = 35 \div 7$ $15 \times \dots = 30 \div 5$ $\dots \times \dots = 45 \div 9$	$2 \times 4 = 3 \times 4$ $4 \times 4 = 5 \times 4$ $5 \times 4 = 6 \times 4$ $9 \times 4 = 10 \times 4$	7×3 2×2 5×3 8×4	4×7 2×9 5×3 4×3

4

Rekenen
tot en met 100

50 + 20 54 + 29	50 - 20 56 - 29	45 + $\dots$ = 50 70 - 6	40 + 5 42 + 5 48 + 7
			56 - 2 58 - 8

5

Rekenen
tot en met 100

15 + 2	19 - 2	$6 + \dots = 10$ $16 + \dots = 20$
		4 + 8

6

Rekenen
tot en met 10

$5 + \dots = 2$ $2 + \dots = 3$	5 + 2
	5 - 2

7

Rekenen
tot en met 100

107 98 99 100

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Section 1 (Top Left):

- 14 : 2
- 14 : 5
- 150 : 3
- 42 : 3

Section 2 (Top Middle):

- 2 × =
- 5 × =
- 10 × =
- 18 × 9
- 35 : 7
- 30 ÷ 5
- 45 ÷ 9
- 2 × 4 = 3 × 4
- 2 × 4 = 3 × 4
- 5 × 4 = 6 × 4
- 9 × 4 = 10 × 4
- 7 × 3
- 7 × 9
- 2 × 9
- 5 × 5
- 8 × 4
- 4 × 7
- 4 × 3
- 3 × 40
- 4 × 25

Section 3 (Middle Left):

- 30 × 20
- 50 × 20
- 18 × 20
- 48 × ... = 50
- 70 ÷ 6
- 40 × 5
- 42 × 5
- 48 × 7
- 56 ÷ 2
- 55 ÷ 5
- 46 × 23
- 48 × 28
- 56 × 23
- 55 × 28

Section 4 (Middle Right):

- 15 × 2
- 15 × 2
- 6 × ... = 10
- 16 × ... = 20
- 4 × 8
- 16 × 8

Section 5 (Bottom Left):

- 1 × $\frac{2}{3}$
- 5 × 2
- 3 × 2

Section 6 (Bottom Right):

- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

[illegible]

BREUKEN



		introductie breuken DOEL 1	aanvullen tot een hele DOEL 1		breuken met elkaar vergelijken DOEL 1			deel van een geheel, en vanuit een deel het geheel berekenen DOEL 1
		deel van geheel bepalen (breuknotatie) DOEL 2	schattend plaatsen en aflezen op getallenlijn DOEL 2		deel van geheel berekenen en van diagram aflezen DOEL 2			

KOMMAGETALLEN



VERHOUDINGEN



						rekenen met verhoudingstabellen via handig vermenigvuldigen en delen DOEL 1		

PROCENTEN



REKENMUUR

GROEP 6

BLOK 1

Rekenmuur Blok 1: A decorative grid for arithmetic exercises. The grid is divided into sections for different levels of difficulty, indicated by numbers 1 to 6 on the left. The background features a blue sky with a sun, a butterfly, and a soccer ball. The grid contains various arithmetic problems, including addition, subtraction, multiplication, and division, as well as a section for fractions.

6	14:2	14:5	100:3	42:3
5	2x=	18x7	2x4=3x4	7x3
4	50+20	50-20	48+...=50	70-6
3	15+2	15-2	6+...=10	6x8
2	17	18	19	20
1	5	2	3	5+2
0	17	18	19	20

BLOK 2

Rekenmuur Blok 2: A decorative grid for arithmetic exercises. The grid is divided into sections for different levels of difficulty, indicated by numbers 1 to 6 on the left. The background features a blue sky with a sun, a butterfly, and a soccer ball. The grid contains various arithmetic problems, including addition, subtraction, multiplication, and division, as well as a section for fractions.

6	14:2	14:5	100:3	42:3
5	2x=	18x7	2x4=3x4	7x3
4	50+20	50-20	48+...=50	70-6
3	15+2	15-2	6+...=10	6x8
2	17	18	19	20
1	5	2	3	5+2
0	17	18	19	20

BLOK 3

Rekenmuur Blok 3: A decorative grid for arithmetic exercises. The grid is divided into sections for different levels of difficulty, indicated by numbers 1 to 6 on the left. The background features a blue sky with a sun, a butterfly, and a soccer ball. The grid contains various arithmetic problems, including addition, subtraction, multiplication, and division, as well as a section for fractions.

6	14:2	14:5	100:3	42:3
5	2x=	18x7	2x4=3x4	7x3
4	50+20	50-20	48+...=50	70-6
3	15+2	15-2	6+...=10	6x8
2	17	18	19	20
1	5	2	3	5+2
0	17	18	19	20

BLOK 4

Rekenmuur Blok 4: A decorative grid for arithmetic exercises. The grid is divided into sections for different levels of difficulty, indicated by numbers 1 to 6 on the left. The background features a blue sky with a sun, a butterfly, and a soccer ball. The grid contains various arithmetic problems, including addition, subtraction, multiplication, and division, as well as a section for fractions.

6	14:2	14:5	100:3	42:3
5	2x=	18x7	2x4=3x4	7x3
4	50+20	50-20	48+...=50	70-6
3	15+2	15-2	6+...=10	6x8
2	17	18	19	20
1	5	2	3	5+2
0	17	18	19	20

BLOK 5

Rekenmuur Blok 5: A decorative grid for arithmetic exercises. The grid is divided into sections for different levels of difficulty, indicated by numbers 1 to 6 on the left. The background features a blue sky with a sun, a butterfly, and a soccer ball. The grid contains various arithmetic problems, including addition, subtraction, multiplication, and division, as well as a section for fractions.

6	14:2	14:5	100:3	42:3
5	2x=	18x7	2x4=3x4	7x3
4	50+20	50-20	48+...=50	70-6
3	15+2	15-2	6+...=10	6x8
2	17	18	19	20
1	5	2	3	5+2
0	17	18	19	20

BLOK 6

Rekenmuur Blok 6: A decorative grid for arithmetic exercises. The grid is divided into sections for different levels of difficulty, indicated by numbers 1 to 6 on the left. The background features a blue sky with a sun, a butterfly, and a soccer ball. The grid contains various arithmetic problems, including addition, subtraction, multiplication, and division, as well as a section for fractions.

6	14:2	14:5	100:3	42:3
5	2x=	18x7	2x4=3x4	7x3
4	50+20	50-20	48+...=50	70-6
3	15+2	15-2	6+...=10	6x8
2	17	18	19	20
1	5	2	3	5+2
0	17	18	19	20

BLOK 7

Rekenmuur Blok 7: A decorative grid for arithmetic exercises. The grid is divided into sections for different levels of difficulty, indicated by numbers 1 to 6 on the left. The background features a blue sky with a sun, a butterfly, and a soccer ball. The grid contains various arithmetic problems, including addition, subtraction, multiplication, and division, as well as a section for fractions.

6	14:2	14:5	100:3	42:3
5	2x=	18x7	2x4=3x4	7x3
4	50+20	50-20	48+...=50	70-6
3	15+2	15-2	6+...=10	6x8
2	17	18	19	20
1	5	2	3	5+2
0	17	18	19	20

BLOK 8

Rekenmuur Blok 8: A decorative grid for arithmetic exercises. The grid is divided into sections for different levels of difficulty, indicated by numbers 1 to 6 on the left. The background features a blue sky with a sun, a butterfly, and a soccer ball. The grid contains various arithmetic problems, including addition, subtraction, multiplication, and division, as well as a section for fractions.

6	14:2	14:5	100:3	42:3
5	2x=	18x7	2x4=3x4	7x3
4	50+20	50-20	48+...=50	70-6
3	15+2	15-2	6+...=10	6x8
2	17	18	19	20
1	5	2	3	5+2
0	17	18	19	20

BLOK 9

Rekenmuur Blok 9: A decorative grid for arithmetic exercises. The grid is divided into sections for different levels of difficulty, indicated by numbers 1 to 6 on the left. The background features a blue sky with a sun, a butterfly, and a soccer ball. The grid contains various arithmetic problems, including addition, subtraction, multiplication, and division, as well as a section for fractions.

6	14:2	14:5	100:3	42:3
5	2x=	18x7	2x4=3x4	7x3
4	50+20	50-20	48+...=50	70-6
3	15+2	15-2	6+...=10	6x8
2	17	18	19	20
1	5	2	3	5+2
0	17	18	19	20

GROEP 7	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8	BLOK 9
ORIËNTATIE GETALLEN 		getallen t/m 1 miljoen schrijven, ordenen, aflezen en plaatsen op een getallenlijn DOEL 1	S getallen tot in de miljarden F eenvoudige getallen tot in de miljarden DOEL 1			S getallen tot in de miljarden (vervolg) F eenvoudige getallen tot in de miljarden (vervolg) DOEL 1			
SPLITSEN 									
OPTELLEN EN AFTREKKEN 	1200 + 1300 en 4500 – 1200 en 30 × 40 en 1500 : 30 vlot uitrekenen naar analogie DOEL 1	optellen en aftrekken met ronde getallen: 35.400 + 3500 en 56.700 – 2400 DOEL 3	S cijferend optellen en aftrekken met benoemde en onbenoemde kommagetallen F cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken met benoemde kommagetallen DOEL 2						
	S 487 + 235 en 432 – 263 cijferend optellen en aftrekken F 487 + 235 en 432 – 263 cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken DOEL 2	S eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen hoofdrekenend optellen en aftrekken F eenvoudige benoemde kommagetallen hoofdrekenend optellen en aftrekken DOEL 4	S benoemde en onbenoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en bij een breuk gelijkwaardige breuken vinden F benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en bij een breuk gelijkwaardige breuken vinden DOEL 3						
VERMENIGVULDIGEN EN DELEN 	30 × 40 en 1500 : 30 vlot uitrekenen naar analogie DOEL 1	vermenigvuldigen en delen met ronde getallen 50 × 7000 en 24.000 : 600 DOEL 3	S 12 × 64 cijferend vermenigvuldigen F 12 × 64 cijferend of met splitsen vermenigvuldigen DOEL 1	357 : 17 (zonder rest) en 360 : 17 (met rest) kolomsgewijs delen in max. 2 stappen DOEL 1	S sommen als $3 \times \frac{2}{3}$ en $3 \times 4\frac{2}{3}$, benoemd en onbenoemd F sommen als $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$, benoemd (herhaling) DOEL 4	S vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen F vermenigvuldigen en delen met benoemde kommagetallen DOEL 3	5819 : 23 (zonder rest) en 5825 : 23 (met rest) kolomsgewijs delen in max. 3 stappen DOEL 1	2,9 × 8,1 en 24 × 0,67 uitrekenen en de komma plaatsen door eerst te schatten DOEL 2	
	S 4 × 231 en 4 × 536 cijferend vermenigvuldigen F 4 × 231 en 4 × 536 cijferend of kolomsgewijs vermenigvuldigen DOEL 2		S 22 × 64 en 65 × 36 cijferend vermenigvuldigen F 22 × 64 en 65 × 36 cijferend, met splitsen vermenigvuldigen of kolomsgewijs (6 × 346, herhaling) DOEL 2	3726 : 23 (zonder rest) en 3732 : 23 (met rest) kolomsgewijs delen in max. 3 stappen DOEL 2	S sommen als $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$ benoemd en onbenoemd F sommen als $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$ benoemd DOEL 3		S hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen F hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde kommagetallen DOEL 2		
METEN 	oppervlakte en omtrek berekenen in cm en m DOEL 5	snelheden berekenen door afstand en tijd te meten LES 13	S schaal berekenen en met schaallijn en -notaties een lengte omrekenen F schaal berekenen en met schaallijn een lengte omrekenen DOEL 5	S maten voor lengte herleiden, ordenen en optellen, met hele getallen en kommagetallen F maten voor lengte herleiden, ordenen en optellen, met hele getallen DOEL 5	S gemiddelde snelheden in o.a. km/u en m/s berekenen en gebruiken F gemiddelde snelheden in km/u berekenen en gebruiken DOEL 5	S oppervlakte berekenen van figuren en referentiematen noemen bij are en hectare F oppervlakte berekenen van eenvoudige figuren en referentiematen noemen bij cm², dm² en m² DOEL 5	effect vergroten/verkleinen beredeneren op oppervlakte en inhoud LES 13	S inhoud berekenen met dm³, cm³, m³ en liter F inhoud berekenen met dm³ en liter DOEL 5	maten voor gewicht gebruiken bij herleidingen en dit toepassen in verhoudingsopgaven prijs/gewicht DOEL 3

GROEP 7									
	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8	BLOK 9
GELD									
TIJD		S weeknotatie aflezen, tijdsduur en begin- en eindtijd berekenen in dagen, uren, minuten en secondes F weeknotatie aflezen, tijdsduur en begin- en eindtijd berekenen in dagen, uren en minuten DOEL 5							
MEETHUNDE			hoogte berekenen door schaduwen en kijklijnen te gebruiken LES 13	plattegronden met meerdere ruimtes interpreteren en aanvullen LES 13	afbeeldingen in normaal-, kikker- en vogelperspectief interpreteren LES 13	vlakvulling met vormen maken LES 13		symmetrie in ruimtelijke figuren onderzoeken en symmetrievlakken aangeven LES 13	standpunten a.d.h.v. plattegronden beredeneren en richtingaanduidingen hanteren DOEL 5
									windrichtingen en coördinaten toepassen LES 13
VERBANDEN							S staaf-, beeld- en cirkeldiagrammen F staaf- en cirkeldiagrammen DOEL 5		S lijndiagrammen F eenvoudige lijndiagrammen DOEL 4
ALGEMENE BEWERKINGEN		oriëntatie op de rekenmachine DOEL 2				gemiddelde berekenen met hoofdrekenen en met de rekenmachine DOEL 2	bewerkingen met hele getallen en kommagetallen uitrekenen met de rekenmachine DOEL 1 contextproblemen oplossen DOEL 2		S samengestelde bewerkingen schattend uitrekenen in een context F eenvoudige bewerkingen schattend uitrekenen in een context DOEL 1

GROEP 7

GROEP 7		BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8	BLOK 9
BREUKEN 	een deel van een geheel en vanuit een deel het geheel berekenen DOEL 3			S benoemde en onbenoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en bij een breuk gelijkwaardige breuken vinden F benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en bij een breuk gelijkwaardige breuken vinden DOEL 3		S sommen als $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$ benoemd en onbenoemd F sommen als $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$ benoemd DOEL 3	S sommen als $3 \times \frac{2}{3}$ en $3 \times 4\frac{2}{3}$, benoemd en onbenoemd F sommen als $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$, benoemd (herhaling) DOEL 4		S breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd F eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd DOEL 3	
	S helen uit de breuk halen en benoemde en onbenoemde breuken vergelijken en ordenen F helen uit de breuk halen en benoemde breuken vergelijken en ordenen DOEL 4			S breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd F eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd DOEL 4						
KOMMAGETALLEN 		S eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen hoofdrekenend optellen en aftrekken F eenvoudige benoemde kommagetallen hoofdrekenend optellen en aftrekken DOEL 4	S cijferend optellen en aftrekken met benoemde en onbenoemde kommagetallen F cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken met benoemde kommagetallen DOEL 2					S vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen F vermenigvuldigen en delen met benoemde kommagetallen DOEL 3	S hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen F hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde kommagetallen DOEL 2	$2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$ uitrekenen en de komma plaatsen door eerst te schatten DOEL 2
							S rekenen met procenten in groei- en afnamesituaties F rekenen met procenten in groei- en afnamesituaties, (10%, 20%, 25% of 50%) DOEL 4			
VERHOUDINGEN 				S oriëntatie op percentages F oriëntatie op eenvoudige percentages DOEL 3	rekenen m.b.v. een verhoudingstabel en breuken DOEL 4 S hoeveelheden omrekenen naar percentages, percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen F hoeveelheden omrekenen naar eenvoudige percentages, eenvoudige percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen DOEL 4	rekenen met verhoudingen, in allerlei situaties en met vreemde valuta DOEL 3		percentages uitrekenen via 1% en met een breuk DOEL 4		
PROCENTEN 										

S

breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd

F

eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd

DOEL 4

GROEP 7

E rekenen

	$14 : 2$	$14 : 5$	$150 : 3$	$42 : 3$	
Tafelreken met vermenigvuldiging	$2 \times =$ $35 : 7$ $18 \div 6$	$18 \div 9$ $35 : 7$ $30 : 6$ $45 : 9$	$2 \times 4 = 3 \times 4$ $2 \times 4 = 3 \times 4$ $3 \times 4 = 6 \times 4$ $9 \times 4 = 10 \times 4$	7×3 7×9 8×4	4×7 2×9 4×3
				3×40	
				4×23	

A Rekenen taf en meet 100

$50 + 20$ $54 - 90$	$50 - 20$ $54 - 90$	$48 + 30 = 30$	$70 - 6$	$40 \div 5$ $42 \div 5$ $48 \div 7$	$56 \div 2$ $58 \div 8$	$46 + 23$ $48 + 28$	$56 - 23$ $58 - 28$
------------------------	------------------------	----------------	----------	---	----------------------------	------------------------	------------------------

B Rekenen taf en meet 20

15×2	$15 : 2$	$6 \times = 10$ $16 \div = 20$	4×6	$16 \div 8$
---------------	----------	-----------------------------------	--------------	-------------

D In de klas oefenen taf en meet 100

17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32

F Rekenen taf en meet 10

$5 \times \frac{2}{3}$	5×2	$5 \div 2$
------------------------	--------------	------------

G In de klas oefenen taf en meet 100

17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32

1. Addition and Subtraction Problems:

- $14 + 2$
- $14 + 5$
- $150 : 3$
- $42 : 3$
- $2 \times =$
- $18 \div 9$
- $2 \times 4 = 3 \times 4$
- 7×3
- 3×40
- 4×23
- $5 \times =$
- $35 \div 7$
- $2 \times 4 = 5 \times 4$
- 7×9
- 2×9
- 5×5
- 4×7
- 3×40
- 4×23
- $10 \times =$
- $30 \div 6$
- $5 \times 4 = 6 \times 4$
- 8×5
- 8×3
- $9 \times 4 = 10 \times 4$
- 8×4

2. Multiplication and Division Problems:

- 50×20
- $50 \div 20$
- $48 \times 30 = 30$
- $70 \div 6$
- 40×3
- $42 \div 5$
- $48 \div 7$
- $16 \div 2$
- $16 \div 8$
- 46×23
- 46×20
- 56×23
- 56×28

3. Number Line Problems:

- 15×2
- $15 \div 2$
- $6 \times = 10$
- $16 \div = 20$
- 6×8
- $16 \div 8$

4. Number Line Problems (with numbers 12, 14, 16, 18, 20):

- 5×2
- 2×3
- 5×2
- 5×2

5. Number Line Problems (with numbers 97, 98, 99, 100):

- 97
- 98
- 99
- 100

5 Reken
 $14 : 2$ $14 : 5$ $150 : 3$ $42 : 3$

Tafelreken met vermenigvuldigen
 $2 \times =$
 $5 \times =$
 $10 \times =$

$18 + 9$
 $25 + 7$
 $30 - 5$
 $45 - 9$

$2 \times 4 = 8$
 $4 \times 4 = 16$
 $5 \times 4 = 20$
 $7 \times 4 = 28$
 $9 \times 4 = 36$

7×3
 7×5
 8×4

4×7
 2×9
 4×3

3×40 4×23

4 Rekenen
 tot en met 100
 $50 + 20$ $50 - 20$ $48 + \dots = 90$ $70 - 6$

$40 + 3$
 $42 + 5$
 $48 + 7$

$56 - 2$
 $56 - 8$

$46 + 23$
 $46 + 28$

$56 - 23$
 $56 - 28$

3 Rekenen
 tot en met 20
 $15 + 2$ $15 - 2$ $6 + \dots = 10$
 $16 + \dots = 20$ 4×3 $10 - 3$

2 In de laatste getallen
 tot en met 100
 67 68 99 100

1 Rekenen
 tot en met 10
 5 $\frac{2}{3}$ $5 + 2$ $5 - 2$

0 In de laatste getallen
 tot en met 10
 17 18 19 20

Rekenen met de 100

1. Rekenen met de 100

1. $14 : 2$

2. $14 : 5$

3. $100 : 3$

4. $42 : 3$

2. Rekenen met de 100

1. $2 \times =$
 $5 \times =$
 $10 \times =$

2. $18 \div 9 =$
 $36 \div 7 =$
 $20 \div 5 =$
 $45 \div 9 =$

3. $2 \times 4 =$
 $4 \times 4 =$
 $5 \times 4 =$
 $9 \times 4 =$
 $10 \times 4 =$

4. $7 \times 3 =$
 $7 \times 9 =$
 $18 \div 3 =$
 $18 \div 6 =$

5. $4 \times 7 =$
 $2 \times 9 =$
 $6 \times 3 =$

6. $3 \times 40 =$

7. $4 \times 23 =$

3. Rekenen met de 100

1. $50 + 20 =$
 $56 + 20 =$

2. $50 - 20 =$
 $56 - 20 =$

3. $48 + \dots = 50$

4. $70 - 6 =$

5. $40 + 5 =$
 $42 + 5 =$
 $48 + 7 =$

6. $56 - 2 =$
 $56 - 8 =$

7. $46 + 23 =$
 $46 + 28 =$

8. $56 - 23 =$
 $56 - 28 =$

4. Rekenen met de 100

1. $15 : 2 =$

2. $15 : 2 =$

3. $6 \times \dots = 10$
 $16 \times \dots = 20$

4. $5 \times 8 =$

5. $16 : 8 =$

5. Rekenen met de 100

1. $2 \times 2 =$
 $2 \times 1 =$

2. $5 \times 2 =$

3. $5 \times 2 =$

6. Rekenen met de 100

1. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

2. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

3. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

4. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

5. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

6. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

7. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

8. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

9. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

10. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

11. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

12. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

13. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

14. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

15. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

16. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

17. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

18. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

19. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

20. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

21. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

22. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

23. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

24. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

25. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

26. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

27. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

28. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

29. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

30. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

31. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

32. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

33. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

34. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

35. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

36. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

37. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

38. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

39. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

40. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

41. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

42. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

43. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

44. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

45. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

46. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

47. $12 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $10 + 10 =$

48. <

[illegible][illegible]

Rekenen met de 10

1. Rekenen met de 10

10 + 2 = 12
10 + 5 = 15
10 + 8 = 18
10 + 10 = 20

12 - 10 = 2
15 - 10 = 5
18 - 10 = 8
20 - 10 = 10

2. Rekenen met de 10

10 + 3 = 13
10 + 6 = 16
10 + 9 = 19
10 + 11 = 21

13 - 10 = 3
16 - 10 = 6
19 - 10 = 9
21 - 10 = 11

3. Rekenen met de 10

10 + 4 = 14
10 + 7 = 17
10 + 10 = 20
10 + 12 = 22

14 - 10 = 4
17 - 10 = 7
20 - 10 = 10
22 - 10 = 12

4. Rekenen met de 10

10 + 5 = 15
10 + 8 = 18
10 + 11 = 21
10 + 14 = 24

15 - 10 = 5
18 - 10 = 8
21 - 10 = 11
24 - 10 = 14

5. Rekenen met de 10

10 + 6 = 16
10 + 9 = 19
10 + 12 = 22
10 + 15 = 25

16 - 10 = 6
19 - 10 = 9
22 - 10 = 12
25 - 10 = 15

6. Rekenen met de 10

10 + 7 = 17
10 + 10 = 20
10 + 13 = 23
10 + 16 = 26

17 - 10 = 7
20 - 10 = 10
23 - 10 = 13
26 - 10 = 16

7. Rekenen met de 10

10 + 8 = 18
10 + 11 = 21
10 + 14 = 24
10 + 17 = 27

18 - 10 = 8
21 - 10 = 11
24 - 10 = 14
27 - 10 = 17

8. Rekenen met de 10

10 + 9 = 19
10 + 12 = 22
10 + 15 = 25
10 + 18 = 28

19 - 10 = 9
22 - 10 = 12
25 - 10 = 15
28 - 10 = 18

9. Rekenen met de 10

10 + 10 = 20
10 + 13 = 23
10 + 16 = 26
10 + 19 = 29

20 - 10 = 10
23 - 10 = 13
26 - 10 = 16
29 - 10 = 19

10. Rekenen met de 10

10 + 11 = 21
10 + 14 = 24
10 + 17 = 27
10 + 20 = 30

21 - 10 = 11
24 - 10 = 14
27 - 10 = 17
30 - 10 = 20

11. Rekenen met de 10

10 + 12 = 22
10 + 15 = 25
10 + 18 = 28
10 + 21 = 31

22 - 10 = 12
25 - 10 = 15
28 - 10 = 18
31 - 10 = 21

12. Rekenen met de 10

10 + 13 = 23
10 + 16 = 26
10 + 19 = 29
10 + 22 = 32

23 - 10 = 13
26 - 10 = 16
29 - 10 = 19
32 - 10 = 22

13. Rekenen met de 10

10 + 14 = 24
10 + 17 = 27
10 + 20 = 30
10 + 23 = 33

24 - 10 = 14
27 - 10 = 17
30 - 10 = 20
33 - 10 = 23

14. Rekenen met de 10

10 + 15 = 25
10 + 18 = 28
10 + 21 = 31
10 + 24 = 34

25 - 10 = 15
28 - 10 = 18
31 - 10 = 21
34 - 10 = 24

15. Rekenen met de 10

10 + 16 = 26
10 + 19 = 29
10 + 22 = 32
10 + 25 = 35

26 - 10 = 16
29 - 10 = 19
32 - 10 = 22
35 - 10 = 25

16. Rekenen met de 10

10 + 17 = 27
10 + 20 = 30
10 + 23 = 33
10 + 26 = 36

27 - 10 = 17
30 - 10 = 20
33 - 10 = 23
36 - 10 = 26

17. Rekenen met de 10

10 + 18 = 28
10 + 21 = 31
10 + 24 = 34
10 + 27 = 37

28 - 10 = 18
31 - 10 = 21
34 - 10 = 24
37 - 10 = 27

18. Rekenen met de 10

10 + 19 = 29
10 + 22 = 32
10 + 25 = 35
10 + 28 = 38

29 - 10 = 19
32 - 10 = 22
35 - 10 = 25
38 - 10 = 28

19. Rekenen met de 10

10 + 20 = 30
10 + 23 = 33
10 + 26 = 36
10 + 29 = 39

30 - 10 = 20
33 - 10 = 23
36 - 10 = 26
39 - 10 = 29

20. Rekenen met de 10

10 + 21 = 31
10 + 24 = 34
10 + 27 = 37
10 + 30 = 40

31 - 10 = 21
34 - 10 = 24
37 - 10 = 27
40 - 10 = 30

21. Rekenen met de 10

10 + 22 = 32
10 + 25 = 35
10 + 28 = 38
10 + 31 = 41

32 - 10 = 22
35 - 10 = 25
38 - 10 = 28
41 - 10 = 31

22. Rekenen met de 10

10 + 23 = 33
10 + 26 = 36
10 + 29 = 39
10 + 32 = 42

33 - 10 = 23
36 - 10 = 26
39 - 10 = 29
42 - 10 = 32

23. Rekenen met de 10

10 + 24 = 34
10 + 27 = 37
10 + 30 = 40
10 + 33 = 43

34 - 10 = 24
37 - 10 = 27
40 - 10 = 30
43 - 10 = 33

24. Rekenen met de 10

10 + 25 = 35
10 + 28 = 38
10 + 31 = 41
10 + 34 = 44

35 - 10 = 25
38 - 10 = 28
41 - 10 = 31
44 - 10 = 34

25. Rekenen met de 10

10 + 26 = 36
10 + 29 = 39
10 + 32 = 42
10 + 35 = 45

36 - 10 = 26
39 - 10 = 29
42 - 10 = 32
45 - 10 = 35

26. Rekenen met de 10

10 + 27 = 37
10 + 30 = 40
10 + 33 = 43
10 + 36 = 46

37 - 10 = 27
40 - 10 = 30
43 - 10 = 33
46 - 10 = 36

27. Rekenen met de 10

10 + 28 = 38
10 + 31 = 41
10 + 34 = 44
10 + 37 = 47

38 - 10 = 28
41 - 10 = 31
44 - 10 = 34
47 - 10 = 37

28. Rekenen met de 10

10 + 29 = 39
10 + 32 = 42
10 + 35 = 45
10 + 38 = 48

39 - 10 = 29
42 - 10 = 32
45 - 10 = 35
48 - 10 = 38

29. Rekenen met de 10

10 + 30 = 40
10 + 33 = 43
10 + 36 = 46
10 + 39 = 49

40 - 10 = 30
43 - 10 = 33
46 - 10 = 36
49 - 10 = 39

30. Rekenen met de 10

10 + 31 = 41
10 + 34 = 44
10 + 37 = 47
10 + 40 = 50

41 - 10 = 31
44 - 10 = 34
47 - 10 = 37
50 - 10 = 40

31. Rekenen met de 10

10 + 32 = 42
10 + 35 = 45
10 + 38 = 48
10 + 41 = 51

42 - 10 = 32
45 - 10 = 35
48 - 10 = 38
51 - 10 = 41

32. Rekenen met de 10

10 + 3

[illegible][illegible]

GROEP 8		BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8	BLOK 9
ORIËNTATIE GETALLEN 649 167 328				S getallen tot in miljarden uitspreken en in cijfers schrijven, en getallen afronden volgens afrondregels F heel grote getallen uitspreken en in cijfers schrijven, en getallen afronden op tientallen, honderdtallen en duizendtallen volgens afrondregels DOEL 1				S betekenis geven aan getallen tot in de miljarden (herhaling) F betekenis geven aan getallen tot in de miljarden (herhaling) DOEL 1		
	SPLITSEN									
OPTELLEN EN AFTREKKEN + −		S ongelijknamige breuken optellen en aftrekken F benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken (herhaling) DOEL 3					S ongelijknamige breuken optellen, aftrekken en vermenigvuldigen (herhaling) F benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en het berekenen van een deel van het geheel (herhaling) DOEL 2		S hoofdrekenen (+, −, × en :) met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen (herhaling) F hoofdrekenen (+, −, × en :) met eenvoudige benoemde kommagetallen (herhaling) DOEL 1	
	VERMENIGVULDIGEN EN DELEN × :	S cijferend vermenigvuldigen bij sommen als 22×64 en 65×36 F cijferend vermenigvuldigen of rekenen met splitsen bij sommen als 22×64 en cijferend of kolomsgewijs vermenigvuldigen bij sommen als 6×346 DOEL 1	delen met kommagetallen bij sommen als $18,88 : 5,9$ en daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting DOEL 2	S een breuk met een breuk vermenigvuldigen F een deel van een geheel berekenen en een heel getal met een benoemde breuk vermenigvuldigen (herhaling) DOEL 4		S cijferend vermenigvuldigen (herhaling) F cijferend of kolomsgewijs vermenigvuldigen of rekenen met splitsen (herhaling) DOEL 1	$5819 : 23$ kolomsgewijs delen in max. 3 stappen (herhaling) DOEL 2	S breuken en gemengde getallen delen door een breuk F breuken en gemengde getallen delen door een breuk (in context) DOEL 3	S delen met kommagetallen F delen met benoemde kommagetallen DOEL 4	S hoofdrekenen (+, −, × en :) met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen (herhaling) F hoofdrekenen (+, −, × en :) met eenvoudige benoemde kommagetallen (herhaling) DOEL 1
	S hoofdrekenend vermenigvuldigen met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen en vermenigvuldigen met kommagetallen bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$ en daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting F hoofdrekenend vermenigvuldigen met eenvoudige benoemde kommagetallen en vermenigvuldigen met kommagetallen bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$ en daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting DOEL 2							S staartdelen met sommen als $5819 : 23$ (oriëntatie) F $5819 : 23$ kolomsgewijs delen in maximaal 3 stappen (herhaling) DOEL 3		

GROEP 8		BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8	BLOK 9				
METEN 	S oppervlakte van rechthoeken en driehoeken en inhoud van balkvormige figuren berekenen F oppervlakte van rechthoeken en driehoeken en inhoud van balkvormige figuren berekenen met eenvoudige maten DOEL 5	kubieke maten en inhoudsmaten omrekenen in toepassingsituaties, waarbij ook het effect van vergrotingen van 1, 2 of 3 lengtes op de inhoud, een rol speelt	S schaal berekenen en schaalnotaties (schaallijn en notatie 1:xx) gebruiken om lengtes op schaal om te rekenen naar de werkelijke lengtes en omgekeerd, met kleine schalen F de schaal berekenen en een schaallijn gebruiken om lengtes op schaal om te rekenen naar de werkelijke lengte en omgekeerd, met kleine schalen DOEL 5	S alle maten voor gewicht gebruiken bij herleidingen en dit toepassen bij verhoudingsopgaven met prijzen en gewichten F maten voor gewicht gebruiken bij herleidingen en dit toepassen bij verhoudingsopgaven met prijzen en gewichten in voorstelbare situaties DOEL 5	S rekenen met samengestelde grootheden en dat gebruiken om hoeveelheden verhoudingsgewijs te vergelijken F rekenen met eenvoudige samengestelde grootheden en dat gebruiken om hoeveelheden verhoudingsgewijs te vergelijken DOEL 4	S rekenen met een schaallijn en met de schaalnotatie 1 : xx en de omtrek en oppervlakte berekenen van rechthoekige figuren (herhaling) F rekenen met een schaallijn en de omtrek en oppervlakte berekenen van rechthoekige figuren (herhaling) DOEL 5	S het berekenen van de inhoud van balkvormige figuren met de inhoudsmaten dm³, cm³, m³ en liter F het berekenen van de inhoud van balkvormige figuren met de inhoudsmaten dm³ en liter (herhaling) DOEL 5	verbanden onderzoeken tussen het vergroten van de omtrek en de maten van vierkanten en cirkels	LES 13					
GELD 														
TIJD 		rekenen met tijdsduur												
MEETRUDE 	het begrip ‘de kortste weg’ op een globe onderzoeken			het effect verklaren van de in de loop van de dag en gedurende het jaar veranderende zonnestand, en weet dat je met een zonnewijzer de tijd kunt aanduiden	LES 13	zich oriënteren op een plattegrond van een gebouw, voorzien van windroos, legenda en schaal en gegevens interpreteren en weergeven in die plattegrond	LES 13	het maken van perspectieftekeningen van eenvoudige ruimtelijke figuren onderzoeken	LES 13	de vorm van doorsneden van ruimtelijke figuren voorspellen, herkennen en tekenen	LES 13		een kompas gebruiken	LES 13
VERBANDEN 						S gegevens aflezen uit diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen F gegevens aflezen uit eenvoudige diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen DOEL 5						S gegevens aflezen uit diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen (herhaling) F gegevens aflezen uit eenvoudige diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen (herhaling) DOEL 1	S rekenen met gegevens in lijndiagrammen (herhaling) F rekenen met gegevens in eenvoudige lijndiagrammen (herhaling) DOEL 2	
REKENMACHINE 														
BREUKEN 		S ongelijknamige breuken optellen en aftrekken F benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken (herhaling) DOEL 3			S breuken en gemengde getallen delen door een breuk F breuken en gemengde getallen delen door een breuk (in context) DOEL 3		S ongelijknamige breuken optellen, aftrekken en vermenigvuldigen (herhaling) F benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en het berekenen van een deel van het geheel (herhaling) DOEL 2							

GROEP 8		BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8	BLOK 9
KOMMAGETALLEN 	S hoofdrekenend vermenigvuldigen met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen en vermenigvuldigen met kommagetallen bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$ en daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting F hoofdrekenend vermenigvuldigen met eenvoudige benoemde kommagetallen en vermenigvuldigen met kommagetallen bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$ en daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting * DOEL 2	delen met kommagetallen bij sommen als $18,88 : 5,9$ en daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting *		S delen met kommagetallen F delen met benoemde kommagetallen * DOEL 4						
VERHOUDINGEN 	S met een gegeven kortingspercentage en oude prijs de nieuwe prijs uitrekenen en met de gegeven oude en nieuwe prijs het kortingspercentage uitrekenen F met een gegeven kortingspercentage en oude prijs de nieuwe prijs uitrekenen * DOEL 3		rekenen met verhoudingen (herhaling) DOEL 3		S rekenen met breuken, procenten en verhoudingen bij verschillende aanbiedingen F rekenen met eenvoudige breuken, procenten en verhoudingen bij verschillende aanbiedingen * DOEL 2	rekenen met verhoudingen (herhaling) DOEL 1				
	rekenen met procenten en het totaal berekenen a.d.h.v. een percentage * DOEL 4		S redeneren over uitspraken met percentages, percentages boven 100% uitrekenen en met percentages rekenen bij hoeveelheden F redeneren over uitspraken met percentages en kiezen tussen rekenen met breuken en via 1%, o.a. met de rekenmachine (herhaling) * DOEL 4		S complexe contextproblemen over procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen oplossen F eenvoudige contextproblemen over procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen oplossen * DOEL 3					
PROCENTEN 	S met een gegeven kortingspercentage en oude prijs de nieuwe prijs uitrekenen en met de gegeven oude en nieuwe prijs het kortingspercentage uitrekenen F met een gegeven kortingspercentage en oude prijs de nieuwe prijs uitrekenen * DOEL 3		S redeneren over uitspraken met percentages, percentages boven 100% uitrekenen en met percentages rekenen bij hoeveelheden F redeneren over uitspraken met percentages en kiezen tussen rekenen met breuken en via 1%, o.a. met de rekenmachine (herhaling) * DOEL 4		S rekenen met breuken, procenten en verhoudingen bij verschillende aanbiedingen F rekenen met eenvoudige breuken, procenten en verhoudingen bij verschillende aanbiedingen * DOEL 2					
	rekenen met procenten en het totaal berekenen a.d.h.v. een percentage * DOEL 4				S complexe contextproblemen over procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen oplossen F eenvoudige contextproblemen over procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen oplossen * DOEL 3					
OVERIGE		bewerkingen schattend uitrekenen in contexten waarbij het zinvol is om te schatten DOEL 1	de regels kennen voor de volgorde van de bewerkingen DOEL 2		S herkennen wanneer een getal deelbaar is door 2, 10, 5 of 4 en door 8, 3 en 9. F herkennen wanneer een getal deelbaar is door 2, 10, 5 en 4 DOEL 1	kritisch leren kijken naar getallen en grafieken uit het nieuws (oriëntatie) DOEL 3	het gemiddelde berekenen met hoofdrekenen en met de rekenmachine (herhaling) DOEL 2	de regels kennen voor de volgorde van de bewerkingen (herhaling) DOEL 2	de omtrek en oppervlakte van een cirkel berekenen (oriëntatie) DOEL 5	
						het verwerken van enquêtegegevens in grafieken (oriëntatie) DOEL 4	negatieve getallen en Romeinse cijfers (oriëntatie) DOEL 3	ontbinden in priemgetallen (oriëntatie) DOEL 4	herkennen, uitleggen en voortzetten van patronen (oriëntatie) DOEL 3	
							uitrekenen van kwadranten en worteltrekken en de notatie van machten (oriëntatie) DOEL 4	de oppervlakte van figuren berekenen die te verdelen zijn in rechthoeken en driehoeken (oriëntatie) DOEL 5	handig tellen van alle mogelijke combinaties waarbij de volgorde wel/niet belangrijk is (oriëntatie) DOEL 4	

GROEP 8

BLOK 2

BLOK 3

[illegible][illegible]

3 Reken:
42 : 3

4 Reken:
14 : 5

5 Reken:
150 : 3

6 Reken:
42 : 3

7 Reken:
2 × ... = 10
15 ÷ ... = 20

8 Reken:
5 × 2

9 Reken:
5 × 2

10 Reken:
5 × 2

11 Reken:
5 × 2

12 Reken:
5 × 2

13 Reken:
5 × 2

14 Reken:
5 × 2

15 Reken:
5 × 2

16 Reken:
5 × 2

17 Reken:
5 × 2

18 Reken:
5 × 2

19 Reken:
5 × 2

20 Reken:
5 × 2

21 Reken:
5 × 2

22 Reken:
5 × 2

23 Reken:
5 × 2

24 Reken:
5 × 2

25 Reken:
5 × 2

26 Reken:
5 × 2

27 Reken:
5 × 2

28 Reken:
5 × 2

29 Reken:
5 × 2

30 Reken:
5 × 2

31 Reken:
5 × 2

32 Reken:
5 × 2

33 Reken:
5 × 2

34 Reken:
5 × 2

35 Reken:
5 × 2

36 Reken:
5 × 2

37 Reken:
5 × 2

38 Reken:
5 × 2

39 Reken:
5 × 2

40 Reken:
5 × 2

41 Reken:
5 × 2

42 Reken:
5 × 2

43 Reken:
5 × 2

44 Reken:
5 × 2

45 Reken:
5 × 2

46 Reken:
5 × 2

47 Reken:
5 × 2

48 Reken:
5 × 2

49 Reken:
5 × 2

50 Reken:
5 × 2

51 Reken:
5 × 2

52 Reken:
5 × 2

53 Reken:
5 × 2

54 Reken:
5 × 2

55 Reken:
5 × 2

56 Reken:
5 × 2

57 Reken:
5 × 2

58 Reken:
5 × 2

59 Reken:
5 × 2

60 Reken:
5 × 2

61 Reken:
5 × 2

62 Reken:
5 × 2

63 Reken:
5 × 2

64 Reken:
5 × 2

65 Reken:
5 × 2

66 Reken:
5 × 2

67 Reken:
5 × 2

68 Reken:
5 × 2

69 Reken:
5 × 2

70 Reken:
5 × 2

71 Reken:
5 × 2

72 Reken:
5 × 2

73 Reken:
5 × 2

74 Reken:
5 × 2

75 Reken:
5 × 2

76 Reken:
5 × 2

77 Reken:
5 × 2

78 Reken:
5 × 2

79 Reken:
5 × 2

80 Reken:
5 × 2

81 Reken:
5 × 2

82 Reken:
5 × 2

83 Reken:
5 × 2

84 Reken:
5 × 2

85 Reken:
5 × 2

86 Reken:
5 × 2

87 Reken:
5 × 2

88 Reken:
5 × 2

89 Reken:
5 × 2

90 Reken:
5 × 2

91 Reken:
5 × 2

92 Reken:
5 × 2

93 Reken:
5 × 2

94 Reken:
5 × 2

95 Reken:
5 × 2

96 Reken:
5 × 2

97 Reken:
5 × 2

98 Reken:
5 × 2

99 Reken:
5 × 2

100 Reken:
5 × 2

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

[illegible][illegible]

1. $14 : 2$

2. $14 : 5$

3. $150 : 3$

4. $42 : 3$

5. $2 \times \dots$

6. $18 + 9$

7. $2 \times 4 = 3 \times 4$

8. 2×3

9. 4×7

10. $5 \times \dots$

11. 3×40

12. 4×23

13. 50×20

14. 50×20

15. $45 \times \dots = 50$

16. $70 \div \dots$

17. $40 \div 5$

18. $42 \div 5$

19. $48 \div 7$

20. $50 \div 2$

21. $50 \div 5$

22. 46×23

23. 46×23

24. 56×23

25. 15×2

26. 15×2

27. $6 \times \dots = 10$

28. $10 \times \dots = 20$

29. 6×8

30. 16×8

31. 2×2

32. 3×2

33. 3×2

34. 5×2

35. 12

36. 18

37. 18

38. 20

39. 20

40. 20

41. 20

42. 20

43. 20

44. 20

45. 20

46. 20

47. 20

48. 20

49. 20

50. 20

51. 20

52. 20

53. 20

54. 20

55. 20

56. 20

57. 20

58. 20

59. 20

60. 20

61. 20

62. 20

63. 20

64. 20

65. 20

66. 20

67. 20

68. 20

69. 20

70. 20

71. 20

72. 20

73. 20

74. 20

75. 20

76. 20

77. 20

78. 20

79. 20

80. 20

81. 20

82. 20

83. 20

84. 20

85. 20

86. 20

87. 20

88. 20

89. 20

90. 20

91. 20

92. 20

93. 20

94. 20

95. 20

96. 20

97. 20

98. 20

99. 20

100. 20

101. 20

102. 20

103. 20

104. 20

105. 20

106. 20

107. 20

108. 20

109. 20

110. 20

111. 20

112. 20

113. 20

114. 20

115. 20

116. 20

117. 20

118. 20

119. 20

120. 20

121. 20

122. 20

123. 20

124. 20

125. 20

126. 20

127. 20

128. 20

129. 20

130. 20

131. 20

132. 20

133. 20

134. 20

135. 20

136. 20

137. 20

138. 20

139. 20

140. 20

141. 20

142. 20

143. 20

144. 20

145. 20

146. 20

147. 20

148. 20

149. 20

150. 20

151. 20

152. 20

153. 20

154. 20

155. 20

156. 20

157. 20

158. 20

159. 20

160. 20

161. 20

162. 20

163. 20

164. 20

165. 20

166. 20

167. 20

168. 20

169. 20

170. 20

171. 20

172. 20

173. 20

174. 20

175. 20

176. 20

177. 20

178. 20

179. 20

180. 20

181. 20

182. 20

183. 20

184. 20

185. 20

186. 20

187. 20

188. 20

189. 20

190. 20

191. 20

192. 20

193. 20

194. 20

195. 20

196. 20

197. 20

198. 20

199. 20

200. 20

201. 20

202. 20

203. 20

204. 20

205. 20

206. 20

207. 20

208. 20

209. 20

210. 20

211. 20

212. 20

213. <

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9

Rekenen met de 100

14 : 2 14 : 5 150 : 3 42 : 3

2 × ... 18 ÷ 9 2 × 4 = 3 × 4 2 × 3 4 × 7 3 × 40 4 × 23

5 × ... 36 ÷ 7 4 × 4 = 5 × 4 2 × 9 2 × 6 56 ÷ 2 56 ÷ 23

10 × ... 20 ÷ 6 2 × 4 = 6 × 4 1 × 6 5 × 5 56 ÷ 8 56 ÷ 28

9 × 4 = 10 × 4 5 × 4

50 ÷ 20 50 ÷ 20 45 + ... = 50 70 - 6 40 ÷ 5 42 ÷ 5 56 ÷ 2 46 ÷ 23 56 ÷ 23

56 ÷ 20 48 ÷ 7

Rekenen met de 10

15 : 2 15 : 2 6 × ... = 10 6 × 8 16 : 8

16 : ... = 10 16 : ... = 20

Rekenen met de 10

5 × 2 5 × 2 5 × 2

12 18 19 20

6 Division
14 : 2 14 : 5 150 : 3 42 : 3

5 Multiplication
2 × ... 18 × 3 2 × 4 = 3 × 4 7 × 3 4 × 7 3 × 40 4 × 23
5 × ... 35 × 7 4 × 4 = 5 × 4 7 × 9 2 × 9 4 × 5 5 × 3
10 × ... 45 × 3 5 × 4 = 6 × 4 8 × 4 5 × 3

4 Addition
50 + 20 50 + 20 48 + ... = 90 70 + 6 40 + 5 50 + 2 45 + 23 55 + 23
56 + 20 56 + 20 48 + ... = 90 70 + 6 42 + 5 50 + 8 46 + 23 56 + 28

3 Subtraction
15 + 2 15 + 2 6 + ... = 20 16 + ... = 20 8 + 8 16 + 8

2 Multiplication
5 × 2 5 × 2 5 × 2

1 Addition
77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

0 Subtraction
77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

[illegible]